

IFSP - Câmpus Cubatão: CBAT-CBT-CBT

Objeto: Relatório de Gestão 2021

RELATÓRIO DE AÇÕES GESTÃO CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO EM TURISMO IFSP CAMPUS CUBATÃO – 2 SEMESTRE 2020

O presente relatório refere-se às ações desenvolvidas pelo Curso Superior de Bacharelado em Turismo, sendo analisado pelo Núcleo Docente Estruturante e Colegiado de Curso, e aprovado em reunião realizada no dia 12 de maio de 2022

1 – Objetivos traçados

Foram identificados objetivos a partir do plano de gestão de 2021, identificados através de reuniões com os órgãos gestores do curso, no caso o NDE e Colegiado de Curso, do campus e também a partir de Relatórios de Avaliação Institucional, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação do campus. Destaca-se que 2021 foi o segundo ano no qual o ensino ocorreu de forma remota, em virtude da pandemia COvid-19, sendo realizadas atividades síncronas e assíncronas. Assim sendo, abaixo são apresentados os tópicos abordados e os respectivos desafios

2. – Apresentação das atividades, resultados alcançados e desafios

a. Indicadores do curso

a.1 Número de alunos matriculados

Contato da Coordenação do Curso, em conjunto com a Coordenadoria de Registros Acadêmicos junto aos aprovados no SISU, 1, 2 e terceira chamadas de modo a completar as 40 vagas ofertadas

Ampla divulgação do Edital de transferência externa, tendo como procura 3 discentes matriculados no curso como portador de diploma, conforme aprovação do Colegiado de Curso

a.1 Estágios Supervisionados Concluídos:

Considerado o momento pandêmico, observou-se como alternativa a participação dos discentes nos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão no campus, com cômputo e validação das horas de estágio. O mesmo ocorrendo com o Evento Sematur 2021

Acompanhamento possibilidades de realização estágio com participação em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão realizados no campus

Apoio ao levantamento desenvolvido em 1 de abril de 2021 quanto aos relatórios de estágio pendentes no âmbito do Curso Superior de Bacharelado em Turismo

a.2 Trabalhos de Conclusão de Curso

Em relação aos Trabalhos de Conclusão de Curso, em 27 de maio de 2021, consultou-se os alunos quanto à perspectiva de qualificação dos TCCs. Como houve baixa adesão por parte dos alunos quanto às qualificações e defesas, o NDE, o Colegiado e os professores do curso passaram a desenvolver ações específicas de estímulo a realização dos TCCs, como a proposição de oficinas, trabalho em conjunto entre 4 professores da área técnica na disciplina EPPT6, além do estímulo aos discentes para realização do trabalho

Também destacou-se como ação do NDE e Colegiado, em 15 de dezembro de 2021 foi expedido comunicado acerca da identificação de plágio na disciplina EPPT6, no momento da entrega do trabalho, havendo decisão de reprovação do discente no componente curricular.

a.3 Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão

Ao longo de 2021, também foram desenvolvidas pesquisas de Iniciação Científica com participação de discentes do curso, projetos de extensão, projeto de Ensino, intitulado Produção de Materiais de Referência em Turismo, mas efetivamente cabe destaque à Sematur 2021 e ao Hackatour 2021, projetos que ocorreram com composição de comissão específica para a realização das atividades.

Menciona-se ainda que foram publicados relatórios dos trabalhos de Iniciação Científica e outros projetos em eventos ligados à área de Turismo, como o Semintur Jr, organizado pela Universidade de Caxias do Sul e também no Forum Internacional de Turismo, realizado em Foz do Iguaçu.

a.4) Índices de permanência, evasão e êxito

Ao longo de 2021, a Coordenação de Curso efetuou contato semanal com os docentes e discentes, verificando os alunos que porventura não estavam realizando as atividades assíncronas solicitadas pelos professores e as atividades síncronas, encaminhando à Coordenadoria Socio Pedagógica, via ETEP, para contato e atendimento destes alunos

a.5) Taxa de conclusão

Com relação à taxa de conclusão, foi dada ênfase à realização dos TCCs, além da divulgação de relatório anual mencionando os discentes que já integralizaram as Atividades Complementares. O relatório foi publicado em 28 de janeiro de 2022, mas referente ao ano de 2021.

b) Políticas acadêmicas no âmbito do curso

Em relação às políticas acadêmicas desenvolvidas no âmbito do Curso Superior de Bacharelado em Turismo, dá-se destaque aos seguintes pontos:

b.1) ações acadêmico-administrativas relacionadas com as políticas de ensino para o curso

b.1.1 Como sistemática de atualização curricular, conforme política já adotada pelo NDE do Curso, foram realizados os estudos semestrais das bibliografias do curso, encaminhadas pelos docentes e posteriormente avaliadas por NDE, Biblioteca e Colegiado de Curso, havendo a publicação no site institucional dos relatórios de atualização.

b.1.2 Considerando a curricularização da extensão, também foi realizada coleta de informações nas RNAs junto aos professores, acerca da importância da extensão universitária e de projetos e ações

b.1.3 Também foi elaborado e aprovado em 18 de julho de 2021, a possibilidade de dupla docência no Curso Superior de Bacharelado em Turismo

b.1.4 No segundo semestre, foi realizado contato com representantes da Cozinha Paulista para verificação de possibilidade de implementação do projeto no antigo refeitório estudantil

b.1.5 Através de Chamada Pública e Acordo de Cooperação, também foi realizado projeto para reestruturação do Laboratório de Turismo, Labtur, em parceria com a Unisanta

b.1.6 Sobre o regulamento de utilização do Laboratório de Meios de Hospedagem – Labhosp, inicialmente aprovado pelo NDE e Colegiado de Curso em 1 de dezembro de 2021, e posteriormente em janeiro, em reunião do Conselho de Campus

b.1.7 Também houveram ofertas de monitorias Bolsa Ensino, como projetos de apoio à disciplina TGTT1, por conta dos alunos ingressantes no curso e também para a disciplina ESTT3 e MATT3, através de ações realizadas pelo projeto SOMA,

b.2) ações acadêmico-administrativas relacionadas com as políticas de ensino e pesquisa para o curso

b.2.1 Como programa de internacionalização do curso, aprovação de dois alunos do curso para programa de intercâmbio universidade Portugal – Instituto Guarda, após ação conjunta Arinter e Coordenação de Curso.

b.2.2 Em relação à Semana de Turismo – Sematur, foram desenvolvidas chamadas públicas para apoio à Sematur 2021, além do desenvolvimento do projeto de design do novo laboratório de turismo, em parceria com a Unisanta, mediante acordo de cooperação

b.2.3 Em relação à política de estágios, foi dado apoio ao levantamento desenvolvido pela Coordenadoria de Estágio, quanto aos documentos e relatórios de estágio pendentes no âmbito do Curso Superior de Bacharelado em Turismo.

b.2.4 Em 04 de fevereiro de 2021, foi aprovado no Colegiado de Curso, a possibilidade de criação da Empresa Junior, com participação dos discentes do curso

b.2.5 Acerca da retomada do grupo de pesquisa, foram realizadas reuniões do Grupo de Pesquisa Tulipa, como a criação do logotipo do curso através de concurso com participação dos alunos

b.2.6 Também foi dado apoio e aprovação de docente do Curso Superior de Bacharelado em Turismo, após reuniões da área técnica e Diretoria Acadêmica de Cursos, de liberação de docente para participação em projeto institucional MEC SETEC

c) Política de acesso da comunidade interna e externa ao curso

c.1 Acesso da comunidade externa ao curso

c.1.1 Participação de professores externos, como em 10 de novembro de 2021, da UFMG, para divulgação de pesquisa e também conhecimento do curso

c.1.2 Participação docente Avaré em RNA no dia 01 de setembro de 2021 para desenvolvimento de pesquisa sobre o Curso de Espanhol e Eventos, e o conhecimento do curso

c.1.3 Divulgação do projeto Afro IF em reunião de área de 15 de setembro de 2021

c.1.4 Desenvolvimento de parceria com o município de São Vicente-SP para a realização da Sematur 2021

c.2 Acesso da comunidade interna ao curso

c.2.1 Em relação às ações relacionadas com a CPA, foi efetuada divulgação do questionário CPA campus realizada em 27 e 28 de outubro de 2021

c.2.2 Foram efetuadas divulgações dos artigos científicos publicados pelos professores do curso, como o caso da prof. Valéria em 09 de junho, e organização de eventos, como a prof. Matilde, evento “Altas Habilidades”

c.2.3 Em relação ao âmbito da pesquisa, foram destacadas as ações relacionadas ao Comitê de Ética em pesquisa, para o desenvolvimento de pesquisas com seres humanos no âmbito do curso, nas reuniões de 5 e 12 de maio de 2021

c. 3 Mecanismos de transparência institucional no âmbito do curso

c.3.1 Foi realizado convite e participação no dia 20 de outubro de 2021, à prof. Claudia Carvalho para apresentar o plano de atualização do PDI do campus, e posterior envio ao conselho de campus

c.3.2 Foram produzidos relatórios do Laboratório de Turismo e Laboratório de Meios de Hospedagem quanto à utilização

c.3.3 Em relação ao Ensino Remoto Emergencial, foram divulgados e entregues Planos de Atividades remotas realizadas em 2021,

c.3.4 Em relação às atividades Docentes, houve discussão da proposta de atualização resolução 109/2015, que regulamenta as atividades docentes, no dia 22 de setembro de 2021

c.3.5 Foram realizadas reuniões entre os docentes da área técnica do curso e a diretoria adjunta acadêmica de cursos, como em 08 de julho de 2021, destacando a sobrecarga de atividades inerentes ao curso de turismo

c.3.6 Em 24 de junho de 2021, foram aprovados os critérios estabelecidos para a atribuição de aulas no curso

Ingresso de mais um professor da área técnica em turismo, conforme divulgado em reunião do dia 14 de abril de 2021

d) Programas de apoio a ingressantes, discentes e egressos

d.1 Apoio Socio Pedagógico

d.1.1 Em relação ao acompanhamento das atividades, foi realizado estímulo contínuo aos docentes do curso entrarem em contato com a Coordenadoria Socio Pedagógica através do módulo ETEP

d.1.2 Foi efetuado levantamento de índice de evasão e êxito com a perspectiva da retomada presencial das atividades

Realização dos Conselhos Pedagógicos, conforme resolução 85/2020, quanto ao Ensino Remoto Emergencial

d.1.3 Foram inseridos os AEEs no Ambiente Virtual de Aprendizagem em 19 de maio de 2021, com tutorial realizado em RNA

d.1.4 Em 2021, foram realizados bate papos com os discentes do curso, para acolhimento dos ingressantes e também o conhecimento dos docentes do curso.

d.2 Acolhimento aos estudantes ingressantes

d.2.1 Foram realizadas ações de acolhimento tanto no início do primeiro quanto do segundo semestre de 2021, com os diferentes departamentos do campus, ainda que apresentadas as principais atividades e ações de forma remota

d.3 Programas de acessibilidade

d.3.1 Como programas de inclusão e acessibilidade, o colegiado de curso destacou a importância da contratação de TILs para o discente PCD auditivo – vinda via projeto institucional prof. Cesar Girke. Posteriormente contratação 2 TILs via pregão eletrônico.

d.3.2 Contratação do prof. Ubirajara para apoiar o discente, mediante pregão eletrônico, com ingresso em 2 de dezembro de 2021. Destaca-se que o docente participa das reuniões de área para identificar e apresentar demandas

d.4 Programas de apoio a participação em eventos

d.4.1 Ao longo de 2021, houve o estímulo aos discentes para que participassem dos eventos Sematur, Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e Mostra Multi, realizada semestralmente. Também ocorreu a apresentação de um TCC na modalidade produto, abordando o tema Eventos

d.4.2 Quanto a visitas técnicas, após aprovação por parte do Conselho de Campus, foi realizada uma visita técnica no Curso Superior de Bacharelado em Turismo à Ilha Diana em Santos-SP

d.4.3 Destaca-se ainda a construção conjunta através de Comissão, da Sematur 2021, realizada totalmente online e com apoio da Organização Mundial do Turismo e do Hackatour 2021

d.4.4 Como produção discente, enfatiza-se ainda o estímulo aos discentes e docentes do curso a enviarem o resultado dos TCCs e projetos para a Revista do campus – Qualif. Divulgação feita em reunião de área, como exemplo 04 de agosto de 2021

d.5 Acompanhamento dos egressos

d.5.1 Não existem ainda egressos do Curso Superior de Bacharelado em Turismo em 2021, mas o planejamento de ações está sendo realizado

e) Desafios

Acerca dos desafios para o ano de 2022, destaca-se o retorno presencial, nas perspectivas de acolhimento dos discentes, plano estratégico para acompanhar a permanência, evasão e o êxito no âmbito do curso, sobretudo aos discentes que não trancaram matrícula no Ensino Remoto Emergencial, e por fim, também o desafio da Reformulação do Projeto Pedagógico de Curso, em virtude da Curricularização da Extensão e da implementação dos Currículos de Referência no IFSP.

Consolidada a aprovação do relatório de gestão 2021, este foi encaminhado dia 13 de maio para publicação no site institucional, especificamente na página do Curso Superior de Bacharelado em Turismo

Documento assinado digitalmente.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Thiago Rodrigues Schulze, COORDENADOR - FUC1 - CBAT-CBT**, em 13/05/2022 09:32:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 345438

Código de Autenticação: 0f0c1f6a2f



ATA-ENS-COL N.º 8/2022 - CBAT-CBT/DAC-CBT/DEN-CBT/DRG/CBT/IFSP