

PLANO DE ATIVIDADES CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO EM TURISMO IFSP CAMPUS CUBATÃO



Curso/Câmpus: Curso Superior de Bacharelado em Turismo/campus Cubatão

Turma: Turismo 171

Carga horária total a ser integralizada: 342,3

Carga horária já ministrada: 84 aulas 63 horas

Carga horária (CH) a ser realizada remotamente: 372 aulas 279,30 horas

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente*	Ações Inclusivas	Carga Horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Ética e responsabilidade social - Graduação	Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Como ação proposta pelo NAPNE, a equipe manterá contato com os discentes para acompanhar possíveis dificuldades. Também realizará reuniões com os docentes. Não houve a necessidade, conforme mencionado pela equipe NAPNE, de construção do PEI para o discente do 1 semestre	Carga horária 28,5h Ministradas presencialmente: 4,5 horas. A serem ministradas: 24,0 horas.	SIM	Utilização de referencial bibliográfico e vídeos postados nas plataformas Moodle e Google Classroom; Realização de atividades Síncronas remotas por meio da Plataforma RNP; Avaliação feita por meio do instrumento de avaliação "Atividaderesumo" consiste em realização leitura de textos, estudos de casos,	SIM

	<p>Houveram inscrições de alunos do 1 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos.</p>			<p>análises de vídeos, análise de depoimentos e demais "textos" em suas mais variadas formas e composições, disponibilizados e submetidos a uma discussão inicial. Após essa discussão, é montada uma atividade no Google Classroom na qual os alunos têm de seguir os seguintes critérios: análise crítica do conteúdo apresentado, proposta de uma atividade em educação matemática a partir do conteúdo em discussão, objetivo dessa atividade e formas de avaliação para essa mesma atividade. Feito isso, tem-se os 20 primeiros minutos da próxima aula para a apresentação de cada proposta de atividade, para que a mesma tenha, caso seja necessário, os acréscimos indicados pela turma. Essas atividades resumem para um banco de dados que está sendo montado em forma de arquivo de acesso público, para que os alunos tenham acesso ao fim da disciplina</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>PSIT1 – Psicologia Aplicada ao Turismo</p>	<p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Como ação proposta pelo NAPNE, a equipe manterá contato com os discentes para acompanhar possíveis dificuldades. Também realizará reuniões com os docentes. Não houve a necessidade, conforme mencionado pela equipe NAPNE, de construção do PEI para o discente do 1 semestre</p> <p>Houveram inscrições de alunos do 1 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contratuais.</p>	<p>Carga horária total 42,8h</p> <p>Carga horária cumprida presencialmente: 11,25 horas (15 aulas).</p> <p>Carga horária cumprida remotamente: 31,55 horas (42 aulas).</p>	<p>SIM</p>	<p>Considerando a situação imposta pelo ensino remoto emergencial, a avaliação de aprendizagem estrutura-se por meio de atividades de avaliação de desempenho com vistas a auxiliar na fixação dos conteúdos desenvolvidos – algumas já aplicadas nas aulas presenciais ministradas. Além disso, a avaliação principal refere-se a trabalho de pesquisa e apresentação de respectivo seminário que ocorrerá via plataforma RNP.</p> <p>A metodologia de ensino prevê:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos de tecnologias remotas RNP-moodle; • Plantão de dúvidas no chat; • Leitura de textos disponibilizados na plataforma moodle IFSP/CBT; • Participação em Fóruns; 	<p>SIM</p>
---	---	--	------------	---	------------

				<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de áudios curtos; • Produção de vídeos curtos, resenhas, artigos científicos, pesquisa, lista de exercícios, produção de textos, entre outras, sobre as temáticas das aulas; • Apresentação de seminários referentes a pesquisas realizadas com o uso de recursos de tecnologias remotas RNP-moodle. 	
THOT1	<p>No sentido de assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento discente, propõe-se ações síncronas e assíncronas, considerando recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.</p> <p>Considera-se, igualmente, aspectos como a autonomia, a diversidade e o protagonismo dos alunos como importantes balizadores para a presente proposta de trabalho.</p> <p>Objetivamente, serão indicados materiais criados em diversos formatos e por meio de diversas plataformas, no sentido de buscar atender a capacidades particulares</p>	<p>57 aulas / 42,8 h.a.</p> <p>10 aulas já ministradas</p> <p>47 a serem ministradas</p>	Sim	<p>Substituição de aulas presenciais por leituras dirigidas, documentários e pesquisas em repositórios institucionais para a fundamentação da produção de artigos científicos.</p> <p>Atividades assíncronas: Propõe-se a disponibilização de conteúdo, instruções gerais e específicas, além de fóruns de discussão por meio da plataforma Moodle.</p> <p>Atividades síncronas: Serão promovidos encontros virtuais por meio da plataforma RNP (ou outra,</p>	SIM

	<p>de cada discente (multimodalidade de recursos e mídias). Assim, prioritariamente, serão apresentados artigos científicos em língua portuguesa, filmes (vídeos publicitários e documentários, por exemplo) com interpretação em Libras, conteúdos em áudio (podcast) e indicações de matérias jornalísticas publicadas por veículos de grande circulação.</p> <p>Serão evitados conteúdos que demandam infraestrutura ou dispositivos específicos para o acesso, assim como conteúdos pagos. É esperado, deste modo, que os componentes desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Moodle – ferramenta institucional – seja capaz de promover tanto a integração entre os estudantes e o docente responsável quanto assegurar o bom andamento do processo ensino-aprendizagem.</p> <p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Como ação proposta pelo NAPNE, a equipe manterá contato com os discentes para acompanhar possíveis dificuldades. Também realizará reuniões com os docentes.</p>			<p>caso haja comum acordo com a turma).</p> <p>Atividades avaliativas: A avaliação do desempenho será feita por meio da análise da participação dos discentes nos fóruns de discussões, na realização de pesquisa bibliográfica em repositórios institucionais, na produção de artigos científicos (individuais ou coletivos) e da participação em encontros virtuais.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Não houve a necessidade, conforme mencionado pela equipe NAPNE, de construção do PEI para o discente do 1 semestre</p> <p>Houveram inscrições de alunos do 1 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos.</p>				
MTCT1	<p>Ex.: Impressão e envio de material para alunos, via CSP, ações propostas pelo GT (portaria 40)</p> <p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Como ação proposta pelo NAPNE, a equipe manterá contato com os discentes para acompanhar possíveis dificuldades. Também realizará reuniões com os docentes.</p> <p>Não houve a necessidade, conforme mencionado pela equipe NAPNE, de construção do PEI para o discente do 1 semestre</p> <p>Houveram inscrições de alunos do 1 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que</p>	<p>42,8h</p> <p>Presencial: 9h</p> <p>Remota: 33h45m</p>	Sim	<p>Atendimento discente via web-conf RNP,</p> <p>Relação de vídeos de cada conteúdo programático,</p> <p>Lista de exercícios,</p> <p>Relatórios de atividades</p>	Sim

	<p>trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos.</p>				
INFT1	<p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Como ação proposta pelo NAPNE, a equipe manterá contato com os discentes para acompanhar possíveis dificuldades. Também realizará reuniões com os docentes.</p> <p>Não houve a necessidade, conforme mencionado pela equipe NAPNE, de construção do PEI para o discente do 1 semestre</p> <p>Houveram inscrições de alunos do 1 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do</p>	<p>Carga horária 28,5h Presencial: 7,5 horas Remota: 21 horas</p>	Sim	<p>Atendimento ao discente via RNP, vídeos sobre os conteúdos, Lista de exercícios e Relatório de atividades.</p>	Sim

	calendário e aulas aos sábados e contratuos.				
Teoria Geral do Turismo - TGTT1	<p>Apresentação de atividades assíncronas para os discentes; acompanhamento e contato com o NAPNE para acompanhamento dos discentes; disponibilização de Edital para os alunos que não possuam acesso à Internet</p> <p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Como ação proposta pelo NAPNE, a equipe manterá contato com os discentes para acompanhar possíveis dificuldades. Também realizará reuniões com os docentes. Não houve a necessidade, conforme mencionado pela equipe NAPNE, de construção do PEI para o discente do 1 semestre</p> <p>Houveram inscrições de alunos do 1 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contratuos.</p>	<p>71,3 horas Ministradas presencialmente</p> <p>13 aulas A serem ministradas</p> <p>82 aulas</p>	SIM	<p>Apresentação atividades via Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, leitura de artigos científicos ligados ao tema turismo, gravação de vídeo aulas e conteúdo relacionado ao componente curricular</p>	SIM

<p>Fundamentos do Lazer, Entretenimento e Recreação FLET1</p>	<p>Apresentação de atividades assíncronas para os discentes; acompanhamento e contato com o NAPNE para acompanhamento dos discentes; disponibilização de Edital para os alunos que não possuam acesso à Internet</p> <p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Como ação proposta pelo NAPNE, a equipe manterá contato com os discentes para acompanhar possíveis dificuldades. Também realizará reuniões com os docentes. Não houve a necessidade, conforme mencionado pela equipe NAPNE, de construção do PEI para o discente do 1 semestre</p> <p>Houveram inscrições de alunos do 1 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contratuais.</p>	<p>42,8 horas Ministradas presencialmente: 6 aulas A serem ministradas remotamente 51 aulas</p>	<p>SIM</p>	<p>Apresentação atividades via Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, leitura de artigos científicos ligados ao tema turismo, gravação de vídeo aulas e conteúdo relacionado ao componente curricular</p>	<p>SIM</p>
<p>Técnicas de Comunicação Oral e Escrita TCOT1</p>	<p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, foram identificados</p>	<p>Total carga horária 42,8 h</p>	<p>SIM</p>	<p>Preferencialmente, serão ofertadas atividades remotas assíncronas,</p>	<p>SIM</p>

	<p>alunos em atendimento pela equipe. Como ação proposta pelo NAPNE, a equipe manterá contato com os discentes para acompanhar possíveis dificuldades. Também realizará reuniões com os docentes. Não houve a necessidade, conforme mencionado pela equipe NAPNE, de construção do PEI para o discente do 1 semestre</p> <p>Houveram inscrições de alunos do 1 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos.</p>	<p>12 aulas ministradas presencialmente</p> <p>45 a serem ministradas remotamente</p>		<p>utilizando-se plataformas diversificadas (Moodle, RNP, Hangout etc). A avaliação será realizada a partir do envio, via remota (pode ser por e-mail), das atividades explicitadas no plano de ensino.</p>	
--	---	---	--	---	--

* Todos componentes da turma devem ser listados, inclusive os que não forem ofertados de forma não presencial, informando o motivo desta decisão. Estágios, TCCs e AC que foram flexibilizados também devem ser citados como componente.

PLANO DE ATIVIDADES CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO EM TURISMO IFSP CAMPUS CUBATÃO



Curso/Câmpus: Curso Superior de Bacharelado em Turismo - Cubatão

Turma: TUR 371

Carga horária total a ser integralizada: 356,50 e 475 aulas

Carga horária já ministrada: 80,3 e 107 aulas

Carga horária (CH) a ser realizada remotamente: 276 h 368 aulas

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Coonente*	Ações Inclusivas	Carga Horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Geografia Aplicada ao Turismo	Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Como ação proposta pelo NAPNE, a equipe manterá contato com os discentes para acompanhar possíveis dificuldades. Também realizará reuniões com os docentes. Não houve a necessidade, conforme mencionado pela equipe NAPNE, de construção do PEI para nenhum dos dois casos	71,3 horas 25 aulas ministradas presencialmente 70 aulas a serem ministradas	Sim	Serão utilizadas plataformas de transmissão on-line (Zoom, Skype, Meet etc). Além de sites que ajudarão nas atividades propostas.	Sim

	<p>Houveram inscrições de alunos do 3 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos. Palestras on-line relacionadas à disciplina a ser indicada.</p> <p>Visitas aos museus on-line.</p>				
Estatística – ESTT3	<p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Como ação proposta pelo NAPNE, a equipe manterá contato com os discentes para acompanhar possíveis dificuldades. Também realizará reuniões com os docentes. Não houve a necessidade, conforme mencionado pela equipe NAPNE, de construção do PEI para nenhum dos dois casos</p> <p>Houveram inscrições de alunos do 3 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p>	<p>28,5 horas 6 horas já ministradas presencialmente 22,5 horas já ministradas remotamente</p>	SIM	<p>Utilização de vídeo aulas, textos, artigos e pesquisas em ambiente virtual. Aulas assíncronas com disponibilização de material e solicitação de presença. Avaliações são presenciais por meio de entrega de trabalhos e arguição individual. Serão marcados horários para atendimento ao aluno de forma síncrona</p>	SIM

	Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contratuados.				
TRAT3	<p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Como ação proposta pelo NAPNE, a equipe manterá contato com os discentes para acompanhar possíveis dificuldades. Também realizará reuniões com os docentes. Não houve a necessidade, conforme mencionado pela equipe NAPNE, de construção do PEI para nenhum dos dois casos</p> <p>Houveram inscrições de alunos do 3 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contratuados.</p>	<p>42,8h 2, 25 h já ministradas presencialmente 40,55 a serem ministradas remotamente</p>	Sim	<ul style="list-style-type: none"> - Atendimento discente agendado via web-conf RNP. - Moodle: material didático (textos, vídeos, apostilas, outros). Exercício e/ou atividades para cada tópico de trabalho. - Elaboração de portfólio de pesquisa. - Elaboração coletiva de glossário. 	Sim
EMPT3	Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, foram identificados	<p>42,8 h Presencial: 11h15m</p>	Sim	Atendimento discente via web-conf RNP,	Sim

	<p>alunos em atendimento pela equipe. Como ação proposta pelo NAPNE, a equipe manterá contato com os discentes para acompanhar possíveis dificuldades. Também realizará reuniões com os docentes. Não houve a necessidade, conforme mencionado pela equipe NAPNE, de construção do PEI para nenhum dos dois casos</p> <p>Houveram inscrições de alunos do 3 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos. Palestras on-line relacionadas à disciplina a ser indicada.</p>	Remota: 31h		Relação de vídeos de cada conteúdo programático, Lista de exercícios, Relatórios de atividades	
Agenciamento de Viagens – AGTT3	<p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Como ação proposta pelo NAPNE, a equipe manterá contato com os discentes para acompanhar possíveis dificuldades. Também realizará reuniões com os docentes. Não houve a necessidade, conforme</p>	<p>71,3 horas 30 aulas já ministradas presencialmente 65 a serem ministradas remotamente</p>	SIM	<p>Apresentação atividades via Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, leitura de artigos científicos ligados ao tema turismo, gravação de vídeo aulas e conteúdo relacionado ao componente curricular</p>	SIM

	<p>mencionado pela equipe NAPNE, de construção do PEI para nenhum dos dois casos</p> <p>Houveram inscrições de alunos do 3 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contratuais.</p>				
Matemática Financeira – MATT3	<p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Como ação proposta pelo NAPNE, a equipe manterá contato com os discentes para acompanhar possíveis dificuldades. Também realizará reuniões com os docentes. Não houve a necessidade, conforme mencionado pela equipe NAPNE, de construção do PEI para nenhum dos dois casos</p> <p>Houveram inscrições de alunos do 3 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p>	<p>28,5h 13,5 horas já ministradas presencialmente 15 horas a serem ministradas remotamente</p>	SIM	<p>Estudos de caso Lista de Exercícios Leitura e resenha de artigos Vídeos do youtube Vídeos do professor disponibilizados na plataforma vídeo conferências síncronas Postagem de material de apoio e atividades no Moodle. Avaliações não presenciais por meio de entregas de trabalhos (individual e em grupo).</p>	<u>Sim</u>

	Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos. Palestras on-line relacionadas à disciplina a ser indicada.				
HRTT3		28,5 horas A disciplina está em fase de planejamento. Como o docente indicou problemas com o equipamento e o mesmo já foi resolvido, a retomada de forma remota se dará assim que o planejamento da disciplina for concluído			
INGT3		42,8 horas A docente retornará de licença gestante no dia 17 de agosto de 2020, sendo efetuado planejamento para oferta da			

		disciplina assim que dado o retorno da mesma			
AC		Necessidade de integralização de 100 horas conforme PPC	SIM	O encaminhamento e a avaliação das AC se dá através da submissão do aluno à plataforma SUAP, podendo elucidar dúvidas via e-mail	
Estágios		Houveram alunos que continuaram a participar de estágios no Curso Superior de Bacharelado em Turismo	SIM	Relatórios encaminhados via e-mail a serem despachados pelo setor de estágio ao docente supervisor de estágio	SIM
Orientações de TCC	Conforme PPC Bacharelado em Turismo, o TCC é iniciado a partir do 6° semestre				

* Todos componentes da turma devem ser listados, inclusive os que não forem ofertados de forma não presencial, informando o motivo desta decisão. Estágios, TCCs e AC que foram flexibilizados também devem ser citados como componente.

PLANO DE ATIVIDADES CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO EM TURISMO IFSP CAMPUS CUBATÃO



Curso/Câmpus: Curso Superior de Bacharelado em Turismo - Cubatão

Turma: TUR 571

Carga horária total a ser integralizada: 342 e 456 aulas

Carga horária já ministrada: 95,5

Carga horária (CH) a ser realizada remotamente: 246,5

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente*	Ações Inclusivas	Carga Horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
HOST5	Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, não foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Houveram inscrições de alunos do 5 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos. Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de	71,3h 3,3 h já ministradas presencialmente 68, h ministradas remotamente	Sim	- Atendimento discente agendado via web-conf RNP. - Moodle: material didático (textos, vídeos, apostilas, outros). Exercício para cada tópico de trabalho. Elaboração de portfólio de pesquisa. - Atividades práticas utilizando o software hoteleiro Newhotel Check-in.	Sim

	2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos.				
ESPT5 (Espanhol Instrumental I)	<p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, não foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Houveram inscrições de alunos do 5 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos.</p>	<p>57 aulas 42h45m 12 aulas já ministradas presencialmente (9h) 45 aulas a serem realizadas remotamente (33h45)</p>	Sim	<p>Aulas síncronas via RNP com utilização de slides, bem como aulas assíncronas com disponibilização de apostila e materiais para atividades diversas na plataforma Moodle, prioritariamente. Conforme a necessidade e adaptação da turma, poderão ser utilizadas também outros ambientes virtuais, tais como: Google Classroom, Meet, Zom e/ou whatsapp.</p>	Sim
Políticas Públicas no Turismo	<p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, não foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Houveram inscrições de alunos do 5 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os</p>	<p>57 aulas, 42,8 horas 18 aulas já ministradas presencialmente 13,5 h 29,3h a serem ministradas remotamente 39 aulas</p>	sim	<p>TDE – realização de curso de Ciclo de Gestão do Investimento Público da ENAP com carga horária de 20h sendo a nota de aprovação do curso tida como primeira nota de avaliação, com a realização de atividades complementares síncronas nas 9,3h (12 aulas de</p>	sim

	alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos.			45min), segunda prova de avaliação e eventual IVA	
Planejamento e Projetos em Turismo	<p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, não foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Houveram inscrições de alunos do 5 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos.</p>	<p>95 aulas – 71,3h Carga horária já ministrada 60 aulas, 45h Carga horária a ser integralizada 35 aulas 26,3 h</p>	sim	<p>TDE – realização de curso de Introdução à Gestão de Projetos da ENAP com carga horária de 20h sendo a nota de aprovação do curso tida como primeira nota de avaliação, com a realização de atividades complementares síncronas de nas 6,3h (8 aulas de 45min), segunda prova de avaliação e eventual IVA</p>	sim
GABT5	<p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, não foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Houveram inscrições de alunos do 5 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p>	<p>57h 3 horas já ministradas presencialmente 54 horas a serem ministradas remotamente</p>	Sim	<p>- Atendimento discente agendado via web-conf RNP. - Moodle: material didático (textos, vídeos, apostilas, outros). Exercício e/ou atividades para cada tópico de trabalho. - Atividades práticas utilizando o software hoteleiro Newhotel Check-in.</p>	Sim

	Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos.				
PUBT1	<p>No sentido de assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento discente, propõe-se ações síncronas e assíncronas, considerando recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.</p> <p>Considera-se, igualmente, aspectos como a autonomia, a diversidade e o protagonismo dos alunos como importantes balizadores para a presente proposta de trabalho.</p> <p>Objetivamente, serão indicados materiais criados em diversos formatos e por meio de diversas plataformas, no sentido de buscar atender a capacidades particulares de cada discente (multimodalidade de recursos e mídias). Assim, prioritariamente, serão apresentados artigos científicos em língua portuguesa, filmes (vídeos publicitários e documentários, por</p>	<p>38 aulas / 28,5 h.a. 9 horas já ministradas 19,5 horas a serem ministradas remotamente</p>	Sim	<p>Substituição de aulas presenciais por leituras dirigidas, documentários e pesquisas em repositórios institucionais para a fundamentação da produção de artigos científicos.</p> <p>Atividades assíncronas: Propõe-se a disponibilização de conteúdo, instruções gerais e específicas, além de fóruns de discussão por meio da plataforma Moodle.</p> <p>Atividades síncronas: Serão promovidos encontros virtuais por meio da plataforma RNP (ou outra, caso haja comum acordo com a turma).</p> <p>Atividades avaliativas: A avaliação do desempenho será feita por meio da análise da participação dos</p>	SIM

	<p>exemplo) com interpretação em Libras, conteúdos em áudio (podcast) e indicações de matérias jornalísticas publicadas por veículos de grande circulação.</p> <p>Serão evitados conteúdos que demandam infraestrutura ou dispositivos específicos para o acesso, assim como conteúdos pagos. É esperado, deste modo, que os componentes desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Moodle – ferramenta institucional – seja capaz de promover tanto a integração entre os estudantes e o docente responsável quanto assegurar o bom andamento do processo ensino-aprendizagem.</p> <p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, não foram identificados alunos em atendimento pela equipe.</p> <p>Houveram inscrições de alunos do 5 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e</p>			<p>discentes nos fóruns de discussões, na realização de pesquisa bibliográfica em repositórios institucionais, na produção de artigos científicos (individuais ou coletivos) e da participação em encontros virtuais.</p>	
--	---	--	--	---	--

	assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos.				
Peqt5	<p>Contato constante por diferentes meios para auxiliar nas dúvidas (plantão). Auxílio do NAPNE no acompanhamento de alunos com necessidades especiais. Já os alunos com dificuldade de acesso remoto serão orientados a se inscrever no Edital 9/2020 que trata da Inclusão Digital neste momento de pandemia.</p> <p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, não foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Houveram inscrições de alunos do 5 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos.</p>	<p>42.80 H</p> <p>Carga horária já ministrada 13,5 h</p> <p>presencialmente</p> <p>Carga horária a ser realizada remotamente 29,30</p>	SIM	<p>Considerando a singularidade social do momento, as aulas serão desenvolvidas fundamentalmente de modo assíncrono (AVA Moodle), com apenas um momento síncrono inicial (via RNP ou Google Meet).</p> <p>A avaliação será formativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Serão utilizados diferentes ferramentas/ instrumentos de avaliação: fóruns, questionários, pesquisa, tarefas.</p>	SIM
AC	Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, não foram	Necessidade de integralização de 100 horas conforme PPC	SIM	O encaminhamento e a avaliação das AC se dá através da submissão do aluno à plataforma SUAP,	

	<p>identificados alunos em atendimento pela equipe. Houveram inscrições de alunos do 5 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos.</p>			podendo elucidar dúvidas via e-mail	
Estágios	<p>Sobre as ações inclusivas, em reunião com o NAPNE em 06 de agosto de 2020, não foram identificados alunos em atendimento pela equipe. Houveram inscrições de alunos do 5 semestre do Bacharelado em Turismo no edital 09/2020, que trata do auxílio para Internet e Equipamentos.</p> <p>Após reuniões NDE, serão realizadas duas reuniões com os alunos, em 13 e 17 de agosto de 2020 para elucidação de dúvidas sobre atividades síncronas e assíncronas, reposição do calendário e aulas aos sábados e contraturnos.</p>	Houveram alunos que continuaram a participar de estágios no Curso Superior de Bacharelado em Turismo	SIM	Relatórios encaminhados via e-mail a serem despachados pelo setor de estágio ao docente supervisor de estágio	SIM

	Encaminhamento de relatórios de estágio via e-mail para estagio.cbt@ifsp.edu.br				
Orientações de TCC	Conforme PPC Bacharelado em Turismo, o TCC é iniciado a partir do 6º semestre				

* Todos componentes da turma devem ser listados, inclusive os que não forem ofertados de forma não presencial, informando o motivo desta decisão. Estágios, TCCs e AC que foram flexibilizados também devem ser citados como componente.