



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SÃO PAULO  
CAMPUS CUBATÃO

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE  
CHAMADA DE PROJETOS E BOLSISTAS  
MODALIDADE:  
BOLSAS DE ENSINO  
EDITAL Nº 010, DE 1º DE NOVEMBRO DE 2018

ANEXO I

**PROJETO DE BOLSA DE ENSINO**

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO<sup>1</sup>

Título do Projeto:	Monitoria de Matemática para alunos com defasagem e dificuldades de aprendizagem da EJA
Professor Responsável:	Wanda Silva Rodrigues
Titulação do Professor:	Mestre em Educação Matemática
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

Os alunos da EJA apresentam muita dificuldade na compreensão de conceitos matemáticos. Embora tenham a certificação do ensino fundamental, demonstram dificuldades com alguns conteúdos de Matemática necessários para acompanhar o ensino médio.

A proposta desta monitoria visa minimizar as dificuldades encontradas pelos alunos em resolução de problemas. O monitor trabalhará individualmente e/ou em pequenos grupos de alunos resgatando conteúdos ensinados em anos anteriores.

Estar com um monitor em períodos que antecedem o horário das aulas, será um reforço aos alunos que necessitam rever assuntos que deveriam já estar assimilados. O monitor estará em constante contato com o professor de Matemática da EJA afim de ser orientado em "como" resgatar conteúdos que deveriam estar assimilados.

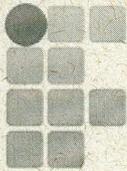
Esta monitoria servirá também para que o monitor bolsista ajude o professor a perceber as reais necessidades de aprendizagem dos sujeitos alunos: como produzem/produziram conhecimentos; quais são suas lógicas, estratégias e táticas de resolver situações e enfrentar desafios; como articulam seus conhecimentos prévios produzidos no seu estar no mundo e àqueles disseminados pela cultura escolar.

O objetivo maior é minimizar a evasão e a repetência desses alunos com muita dificuldade em resolução de problemas e, permitir o sucesso e a continuidade dos estudos com competência.

Duração em meses:	10 meses
-------------------	----------

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:	
Disciplina	Curso
Fundamentos de Matemática Elementar I	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Matemática Elementar 11	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Álgebra	Licenciatura em Matemática
Ensino e Aprendizagem de Números	Licenciatura em Matemática

<sup>1</sup> Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do Campus e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.



**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
SÃO PAULO  
CAMPUS CUBATÃO

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE  
CHAMADA DE PROJETOS E BOLSISTAS  
MODALIDADE:  
BOLSAS DE ENSINO  
EDITAL Nº 010, DE 1º DE NOVEMBRO DE 2018

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Os beneficiários diretos serão os alunos que apresentam muita dificuldade em Matemática tanto os alunos do primeiro quanto do e segundo ano da EJA. O beneficiário indireto será o bolsista do Curso de Licenciatura em Matemática, o qual poderá verificar na prática como se dá o processo de ensino e aprendizagem em matemática.

Resultados esperados e contribuições para a área:

- Minimizar a evasão e a repetência;
- \* Melhorar o desempenho dos alunos da EJA que apresentam muita dificuldade em resolução de problemas na disciplina Matemática;
- Dar subsídios para que os estudantes que apresentam dificuldades na compreensão de conceitos Matemáticos, melhorem seus desempenhos no ENCCEJA e no ENEM

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Março - Escolha do bolsista e preparação das atividades a serem trabalhadas na monitoria;  
Março a Junho - Monitoria em horários extra aula e acompanhamento dos alunos durante as aulas de matemática;  
Julho e Agosto - Preparação das atividades a serem trabalhadas na monitoria; . . . ~  
Agosto a novembro -- Monitoria em horários extra aula e acompanhamento dos alunos durante as aulas de matemática;  
Novembro - Relatório final

Viabilidade:

Para a concretização deste projeto necessito de um bolsista, aluno da Licenciatura em Matemática. Preciso também de uma sala de aula para a realização da monitoria no período vespertino, que pode ser o laboratório de matemática.

Cubatão, 7 de novembro de 2018.

Professor Responsável