

I Jornada de Educação Linguística em Contextos Multilíngues

Primeira Circular (Versão em Português)

30 de julho de 2026

1. APRESENTAÇÃO

Temos o prazer de convidar para a **I Jornada de Educação Linguística em Contextos Multilíngues (JELCOM)**, que será realizada no Museu da Língua Portuguesa, Instituto Federal de São Paulo (IFSP-campus São Paulo) e no Museu da Imigração no período de 22 a 24 de abril de 2027.

O evento será realizado de forma presencial a partir de quatro eixos temáticos: Educação linguística em contextos de migração e mobilidade; Formação de professores de línguas em contextos multilíngues; Materiais didáticos e tecnologias digitais no ensino de línguas em contextos multilíngues e Políticas linguísticas/curriculares na Educação Básica e no Ensino Superior.

Contaremos com experiências culturais, conferências e sessões de comunicação e relatos de experiência, priorizando o debate e as trocas entre os/as participantes. As apresentações serão feitas de forma multimodal e serão debatidas em rodas de conversa, nas sessões a que forem designadas.

2. DATAS DA JORNADA E LOCAIS

22/04/2027	Abertura Museu da Língua Portuguesa Praça da Luz, s/nº – Centro Histórico, São Paulo (Estação do metrô: Luz)
23/04/2027	Sessões de comunicação Instituto Federal de São Paulo - campus São Paulo Rua Pedro Vicente, 625, Canindé (Estação do metrô: Armênia)
24/04/2027	Encerramento Museu da Imigração Rua Visconde de Parnaíba, 1316 – Mooca, São Paulo – SP (Estação do metrô: Bresser-Mooca)

3. EIXOS TEMÁTICOS PARA APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÃO

I. Educação linguística em contextos de migração e mobilidade

Este eixo reúne pesquisas que investigam a educação linguística em cenários de mobilidade humana, com foco em sujeitos migrantes, refugiados e estudantes internacionais. Serão acolhidos trabalhos que problematizem processos de escolarização, ensino de línguas e literatura em contextos de acolhimento, práticas translíngues e construção de pertencimento. Espera-se a apresentação de estudos empíricos e teóricos que articulem língua, cultura, identidade e direitos linguísticos, contribuindo para o avanço do campo em perspectiva crítica.

Realização e organização interinstitucional:

IFSP, campus São Paulo / IF Baiano / IFSP, campus Cubatão / UNIFESP / USP / UNILAB / UNILA /
Museu da Língua Portuguesa - SP / Museu da Imigração do Estado de São Paulo

II. Formação de professores de línguas em contextos multilíngues

Voltado à discussão de processos formativos, este eixo contempla pesquisas sobre formação inicial e continuada de professores/as de línguas em contextos multilíngues e multiculturais. Interessa-nos reunir pesquisas que mobilizem referenciais críticos (como decolonialidade, pedagogias críticas e interculturalidade) e programas institucionais (como PIBID), práticas formativas e desenvolvimento profissional docente. São especialmente bem-vindos estudos que articulem universidade, escola e políticas públicas.

III. Materiais didáticos e tecnologias digitais no ensino de línguas em contextos multilíngues

Este eixo acolhe pesquisas que indaguem a concepção, análise e uso de materiais didáticos - impressos e digitais - no ensino de línguas em contextos multilíngues. Inclui estudos sobre multimodalidade, design pedagógico, multiletramentos, letramento crítico, letramentos digitais, ética na produção de materiais e representações culturais. Espera-se a apresentação de pesquisas que proponham modelos analíticos ou metodológicos consistentes, contribuindo para a inovação e qualificação do ensino de línguas em diferentes contextos educacionais.

IV. Políticas linguísticas e curriculares na educação básica e superior

Este eixo é dedicado a pesquisas que examinem políticas linguísticas e educacionais em contextos institucionais diversos. Abrange estudos sobre diretrizes curriculares, implementação de políticas públicas, internacionalização, educação bilíngue/multilíngue e gestão educacional. Busca-se reunir análises críticas que evidenciem tensões, avanços e desafios na construção de políticas mais inclusivas e socialmente comprometidas, especialmente em redes públicas de ensino.

4. SUBMISSÃO DE RESUMOS

a. Diretrizes

Serão aceitos resumos oriundos de diferentes tipos de trabalhos acadêmicos: comunicações e relatos de experiências. As/os interessadas/os em participar da Jornada nesta modalidade deverão submeter um resumo de sua proposta por meio da plataforma *Even* (endereço eletrônico a ser informado), respeitando o limite máximo de 250 palavras. Cada trabalho poderá contar com até 4 participantes.

Os resumos deverão apresentar propostas relacionadas a pesquisas acadêmicas, práticas pedagógicas, projetos de extensão, ações institucionais e experiências desenvolvidas em contextos educativos formais e não formais. Na elaboração do resumo, recomenda-se que as/os proponentes explicitem os seguintes elementos:

- **Contexto:** caracterização do cenário em que a pesquisa ou experiência foi desenvolvida;
- **Objetivos:** finalidades da proposta ou ação apresentada;
- **Fundamentação teórica:** indicação, ainda que breve, dos referenciais que sustentam a proposta;
- **Desenvolvimento:** descrição das ações realizadas, metodologias adotadas e recursos utilizados;
- **Reflexões críticas:** análise dos resultados obtidos, dos desafios enfrentados e das aprendizagens produzidas.

Os trabalhos devem promover a circulação de saberes oriundos da pesquisa e prática, articulando-os, de modo a fomentar o diálogo entre diferentes campos de conhecimento e atuação.

Os resumos serão avaliados pela comissão científica, considerando critérios de relevância, clareza, consistência e adequação às temáticas da Jornada.

Realização e organização interinstitucional:

IFSP, campus São Paulo / IF Baiano / IFSP, campus Cubatão / UNIFESP / USP / UNILAB / UNILA /
Museu da Língua Portuguesa - SP / Museu da Imigração do Estado de São Paulo

b . Datas importantes:**Envio de resumos: de 20/09/2026 até 20/10/2026****Envio das cartas de aceite: início de fevereiro****5. APRESENTAÇÃO DAS COMUNICAÇÕES - RODA DE CONVERSA**

Após o envio das cartas de aceite, disponibilizaremos as orientações para as apresentações em circulares e página do evento. Ressaltamos que as apresentações serão disponibilizadas na plataforma Padlet uma semana antes do evento para que os/as participantes de cada sessão possam tomar contato com elas antes do dia de sua comunicação. Nesse dia, a sessão será organizada em formato de roda de conversa em que os/as participantes retomarão suas apresentações e poderão debater e responder a dúvidas dos /das demais apresentadores/as, fomentando, assim, um momento intenso de trocas e discussões.

6. MODALIDADES DE PARTICIPAÇÃO

- Com apresentação de trabalho
- Ouvinte

7. PROGRAMAÇÃO GERAL

Em breve, no site do evento.

8. VALORES DE INSCRIÇÃO

COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	
Professor/a Ensino Superior	R\$ 80,00
Estudante de Pós-graduação	R\$ 40,00
Professor/a e demais profissionais da Educação Básica	
Estudantes de Graduação	gratuito
Participantes de coletivos/ONGs	gratuito
SEM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	
Ouvintes	R\$ 20,00

9. CONTATOS

E-mail: jornada.jelcom@gmail.com

Instagram: <https://www.instagram.com/jelcom2027>

Site: em construção

10. COMISSÃO ORGANIZADORA GERAL

Realização e organização interinstitucional:

IFSP, campus São Paulo / IF Baiano / IFSP, campus Cubatão / UNIFESP / USP / UNILAB / UNILA /
Museu da Língua Portuguesa - SP / Museu da Imigração do Estado de São Paulo



Cibelle Correia da Silva - IFSP
Cleônidas Tavares de Souza Junior - IF Baiano
Elaine Cristina de Araújo - IFSP
Greice de Nóbrega e Sousa - UNIFESP
Jorge Rodrigues de Souza Jr. - USP
Lídia Lima da Silva - UNILAB
Paula da Costa Souza - UNIFESP
Selma Regina Olla Paes de Almeida- IFSP
Valdiney Lobo - UNILA

11. COMISSÃO ORGANIZADORA LOCAL (preliminar)

Ana Paula Fabro de Oliveira - IFSP
Carla Cristina Fernandes Souto - IFSP
Cibelle Correia da Silva - IFSP
Elaine Cristina de Araújo - IFSP
Marice Lucia Seoane Favero - IFSP
Michelle Rubiane da Rocha Laranja - IFSP
Selma Regina Olla Paes de Almeida- IFSP

12. COMITÊ CIENTÍFICO (preliminar)

Andrea Silva Ponte - UFPB
Bruno Verneck - UNESP
Carlos José Lírio - UNIFESP
Cristina Lopomo Defendi - IFSP
Lilian Abram dos Santos - UNICAMP
Mônica Ferreira Mayrink O'Kuinghttons - USP
Souzana Mizan - UNIFESP
Suzana Mancilla - UFMS

Realização e organização interinstitucional:

IFSP, campus São Paulo / IF Baiano / IFSP, campus Cubatão / UNIFESP / USP / UNILAB / UNILA /
Museu da Língua Portuguesa - SP / Museu da Imigração do Estado de São Paulo

I Jornada de Educação Lingüística em Contextos Multilíngües

Primera Circular

(Versión en Español)

30 de julio de 2026

1. PRESENTACIÓN

Nos complace invitarles a la **I Jornada de Educação Lingüística em Contextos Multilíngües (JELCOM)**, que se llevará a cabo en el Museu da Língua Portuguesa, en el Instituto Federal de São Paulo (IFSP – campus São Paulo) y en el Museu da Imigração, del 22 al 24 de abril de 2027.

El evento se realizará de forma presencial y se estructurará en torno a cuatro ejes temáticos: Educación lingüística en contextos de migración y movilidad; Formación del profesorado de lenguas en contextos multilíngües; Materiales didácticos y tecnologías digitales en la enseñanza de lenguas en contextos multilíngües; Políticas lingüísticas y curriculares en la educación básica y superior.

Contaremos con actividades culturales, conferencias, sesiones de comunicaciones y relatos de experiencia, priorizando el debate académico y el intercambio entre las/los participantes. Las presentaciones adoptarán un carácter multimodal y serán discutidas en formato de mesas de diálogo (rodas de conversação), en las sesiones correspondientes.

2. FECHAS Y LUGARES

22/04/2027	Apertura Museu da Língua Portuguesa Praça da Luz, s/nº – Centro Histórico, São Paulo (Estación de metro: Luz)
23/04/2027	Sesiones de comunicación Instituto Federal de São Paulo - campus São Paulo Rua Pedro Vicente, 625, Canindé (Estación de metro: Armênia)
24/04/2027	Clausura Museu da Imigração Rua Visconde de Parnaíba, 1316 – Mooca, São Paulo – SP (Estación de metro: Bresser-Mooca)

3. EJES TEMÁTICOS PARA PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES

I. Educación lingüística en contextos de migración y movilidad

Este eje reúne investigaciones que examinan la educación lingüística en escenarios de movilidad humana, con énfasis en sujetos migrantes, personas refugiadas y estudiantes internacionales. Se aceptarán trabajos que problematicen procesos de escolarización, enseñanza de lenguas y literatura en contextos de acogida, prácticas translíngües y construcción de pertenencia. Se espera la presentación de estudios empíricos y teóricos que articulen lengua, cultura, identidad y derechos lingüísticos, contribuyendo al desarrollo del campo desde una perspectiva crítica.

II. Formación del profesorado de lenguas en contextos multilíngües

Realização e organização interinstitucional:

IFSP, campus São Paulo / IF Baiano / IFSP, campus Cubatão / UNIFESP / USP / UNILAB / UNILA /
Museu da Língua Portuguesa - SP / Museu da Imigração do Estado de São Paulo

Orientado al análisis de procesos formativos, este eje contempla investigaciones sobre la formación inicial y continua del profesorado de lenguas en contextos multilingües y multiculturales. Se valorarán especialmente trabajos que movilicen marcos teóricos críticos (como la decolonialidad, las pedagogías críticas y la interculturalidad), programas institucionales (como el PIBID), prácticas formativas y desarrollo profesional docente, articulando universidad, escuela y políticas públicas.

III. Materiales didácticos y tecnologías digitales en la enseñanza de lenguas en contextos multilingües

Este eje acoge investigaciones centradas en el diseño, análisis y uso de materiales didácticos - impresos y digitales - en la enseñanza de lenguas en contextos multilingües. Incluye estudios sobre multimodalidad, diseño pedagógico, multialfabetizaciones, alfabetización crítica, literacidades digitales, ética en la producción de materiales y representaciones culturales. Se espera la presentación de propuestas con consistencia analítica y metodológica que contribuyan a la innovación y cualificación de la enseñanza de lenguas.

IV. Políticas lingüísticas y curriculares en la educación básica y superior

Este eje está dedicado a investigaciones que analicen políticas lingüísticas y educativas en diversos contextos institucionales. Abarca estudios sobre directrices curriculares, implementación de políticas públicas, internacionalización, educación bilingüe/multilingüe y gestión educativa. Se buscan análisis críticos que evidencien tensiones, avances y desafíos en la construcción de políticas más inclusivas y socialmente comprometidas, especialmente en sistemas públicos de enseñanza.

4. ENVÍO DE RESÚMENES

a. Directrices

Se aceptarán resúmenes derivados de diferentes modalidades de trabajo académico: comunicaciones y relatos de experiencia. Las personas interesadas deberán enviar un resumen a través de la plataforma *Even* (dirección electrónica por confirmar), respetando el límite máximo de 250 palabras. Cada propuesta podrá contar con hasta 4 participantes.

Los resúmenes deberán referirse a investigaciones académicas, prácticas pedagógicas, proyectos de extensión, acciones institucionales o experiencias desarrolladas en contextos educativos formales y no formales. Se recomienda que las/los proponentes incluyan los siguientes elementos:

- **Contexto:** caracterización del escenario de desarrollo de la investigación o experiencia;
- **Objetivos:** finalidades de la propuesta;
- **Fundamentación teórica:** referencia, aunque breve, a los marcos teóricos del trabajo;
- **Desarrollo:** descripción de las acciones, metodologías y recursos utilizados;
- **Reflexiones críticas:** análisis de los resultados, desafíos y aprendizajes generados.

Se espera que los trabajos promuevan la circulación de saberes provenientes tanto de la investigación como de la práctica, fomentando el diálogo entre distintos campos académicos y profesionales.

Los resúmenes serán evaluados por el comité científico, considerando criterios de relevancia, claridad, coherencia y adecuación a los ejes temáticos de la Jornada.

b. Fechas importantes

Envío de resúmenes: 20/09/2026 – 20/10/2026

Notificación de aceptación: inicio de febrero de 2027

Realização e organização interinstitucional:

IFSP, campus São Paulo / IF Baiano / IFSP, campus Cubatão / UNIFESP / USP / UNILAB / UNILA /
Museu da Língua Portuguesa - SP / Museu da Imigração do Estado de São Paulo

5. PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES - MESAS DE DIÁLOGO

Tras la notificación de aceptación, se proporcionarán orientaciones detalladas en nuevas circulares y en la página web del evento. Las presentaciones serán previamente compartidas en la plataforma Padlet una semana antes del evento, con el fin de facilitar su lectura anticipada.

Las sesiones se organizarán en formato de mesa de diálogo, en el que las/los participantes retomarán sus aportes y participarán en debates, comentarios y preguntas, promoviendo un espacio intensivo de intercambio.

6. MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

- Con presentación de trabajo
- Asistente (oyente)

7. PROGRAMA GENERAL

Disponibile próximamente en el sitio web del evento.

8. TASAS DE INSCRIPCIÓN

CON PRESENTACIÓN DE TRABAJO	
Profesorado de educación superior	R\$ 80,00
Estudiantes de posgrado	R\$ 40,00
Profesorado y profesionales de la educación básica	
Estudiantes de grado	gratuito
Integrantes de colectivos/ONG	gratuito
SIN PRESENTACIÓN DE TRABAJO	
Asistentes (oyentes)	R\$ 20,00

9. CONTACTOS

Correo electrónico: jornada.jelcom@gmail.com

Instagram: <https://www.instagram.com/jelcom2027>

Síto: em construção

10. COMISIÓN ORGANIZADORA GENERAL

Cibelle Correia da Silva - IFSP

Cleônidas Tavares de Souza Junior - IF Baiano

Elaine Cristina de Araújo - IFSP

Realização e organização interinstitucional:

IFSP, campus São Paulo / IF Baiano / IFSP, campus Cubatão / UNIFESP / USP / UNILAB / UNILA /
Museu da Língua Portuguesa - SP / Museu da Imigração do Estado de São Paulo



Greice de Nóbrega e Sousa - UNIFESP
Jorge Rodrigues de Souza Jr. - USP
Lídia Lima da Silva - UNILAB
Paula da Costa Souza - UNIFESP
Selma Regina Olla Paes de Almeida- IFSP
Valdiney Lobo - UNILA

11. COMISIÓN ORGANIZADORA LOCAL (preliminar)

Ana Paula Fabro de Oliveira - IFSP
Carla Cristina Fernandes Souto - IFSP
Cibelle Correia da Silva - IFSP
Elaine Cristina de Araújo - IFSP
Marice Lucia Seoane Favero - IFSP
Michelle Rubiane da Rocha Laranja - IFSP
Selma Regina Olla Paes de Almeida- IFSP

12. COMITÉ CIENTÍFICO (preliminar)

Andrea Silva Ponte - UFPB
Bruno Verneck - UNESP
Carlos José Lirio - UNIFESP
Cristina Lopomo Defendi - IFSP
Lilian Abram dos Santos - UNICAMP
Mônica Ferreira Mayrink O'Kuinghttons - USP
Souzana Mizan - UNIFESP
Suzana Mancilla - UFMS

Realização e organização interinstitucional:

IFSP, campus São Paulo / IF Baiano / IFSP, campus Cubatão / UNIFESP / USP / UNILAB / UNILA /
Museu da Língua Portuguesa - SP / Museu da Imigração do Estado de São Paulo