



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

RESOLUÇÃO N.º 11/2022, DE 08 DE MARÇO DE 2022.

*Aprova o Relatório final da comissão
central do processo de revisão do PDI
2019-2023.*

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições regulamentares, e considerando a decisão do Conselho Superior na reunião do dia 08 de março de 2022,

RESOLVE:

Art. 1.º Aprovar o Relatório final da comissão central do processo de revisão do PDI 2019-2023, conforme anexo.

Art. 2.º Esta Resolução entrará em vigor a partir de 08 de março de 2022.


SILMÁRIO BATISTA DOS SANTOS
REITOR



Com você, planejando o futuro.

Processo de Revisão 2021

REITORIA DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO

Silmário Batista dos Santos
Reitor do IFSP

Carlos Eduardo Pinto Procópio
Pró-Reitor de Ensino

Adalton Massalu Ozaki
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Gabriela de Godoy Cravo Arduino
Pró-Reitora de Extensão

José Roberto da Silva
Pró-Reitor de Administração

Bruno Nogueira Luz
Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Fabio José Justo dos Santos
Diretor-Geral do Câmpus Araraquara

Sebastião Francelino da Cruz
Diretor-Geral do Câmpus Avaré

Juliana de Carvalho Pimenta
Diretora-Geral do Câmpus Barretos

Edmar César Gomes da Silva
Diretor-Geral do Câmpus Birigui

Felipe Augusto Ferreira de Almeida
Diretor-Geral do Câmpus Boituva

João Roberto Moro
Diretor-Geral do Câmpus Bragança Paulista

Eberval Oliveira Castro
Diretor-Geral do Câmpus Campinas

Walter Luiz Andrade de Oliveira
Diretor-Geral do Câmpus Campos do Jordão

Leticia Pedroso Ramos
Diretora-Geral do Câmpus Capivari

Juliana Bárbara Moraes
Diretora-Geral do Câmpus Caraguatatuba

Marcelo Velloso Heeren
Diretor-Geral do Câmpus Catanduva

Artaxerxes Tiago Tacito Modesto
Diretor-Geral do Câmpus Cubatão

Ricardo Agostinho de Rezende Junior
Diretor-Geral do Câmpus Guarulhos

Caroline Felipe Jango da Silva
Diretora-Geral do Câmpus Hortolândia

Wilson José da Silva
Diretor-Geral do Câmpus Avançado Ilha Solteira

Ragnar Orlando Hammarstrom
Diretor-Geral do Câmpus Itapetininga

Aumir Antunes Graciano
Diretor-Geral do Câmpus Itaquaquecetuba

Wagner Ferraz Castro
Diretor-Geral do Câmpus Jacareí

Karina Maretti Strangueto
Diretora-Geral do Câmpus Avançado Jundiaí

Claudemir Mariotti Junior
Diretor-Geral do Câmpus Matão

Aguinaldo Luiz de Barros Lorandi
Diretor-Geral do Câmpus Piracicaba

Alan Marques da Silva
Diretor-Geral do Câmpus Pirituba

Alexandre Ataide Carniato
Diretor-Geral do Câmpus Presidente Epitácio

Anibal Takeshiro Fukamati
Diretor-Geral do Câmpus Registro

Edilson Aparecido Bueno
Diretor-Geral do Câmpus Salto

Rivelli da Silva Pinto
Diretor-Geral do Câmpus São Carlos

Diego César Valente e Silva
Diretor-Geral do Câmpus São João da Boa vista

Fernando Henrique Gomes de Souza
Diretor-Geral do Câmpus São José dos Campos

Marcos Amorielle Furini
Diretor-Geral do Câmpus São José do Rio Preto

Luís Fernando de Freitas Camargo
Diretor-Geral do Câmpus Avançado São Miguel Paulista

Alberto Akio Shiga
Diretor-Geral do Câmpus São Paulo

Frank Viana Carvalho
Diretor-Geral do Câmpus São Roque

Paulo Sérgio Calefi
Diretor-Geral do Câmpus Sertãozinho

Denilson de Camargo Mirim
Diretor-Geral do Câmpus Sorocaba

Eugênio de Felice Zampini
Diretor-Geral do Câmpus Suzano

Marcos Roberto Leite da Silva
Diretor-Geral do Câmpus Avançado Tupã

Ricardo Teixeira Domingues
Diretor-Geral do Câmpus Votuporanga

1. Do processo de revisão.

No item IV do tópico 1.5.5 do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2019/2023, estavam previstas duas revisões do PDI.

“IV - REVISÃO DO PDI

Alterações de regulamentações, políticas, legislação, cenário socioeconômico, juntamente aos processos de monitoramento e avaliação do PDI podem gerar demandas de ajustes no referido plano, tanto nas questões de indicadores de desempenho como na oferta de cursos e vagas, por exemplo. Nesse sentido, ajustes poderão ser necessários. Orienta-se, portanto, que o monitoramento aconteça durante 10 meses de implantação do plano, a avaliação entre o 11º e 12º mês e as adequações necessárias entre o 13º e o 18º mês. Ou seja, em 2020.1 este PDI poderá passar por alterações naquilo que for necessário ao atendimento dos desafios e balizadores institucionais.

Com o objetivo de consolidar as estratégias institucionais, recomenda-se ainda que o PDI passe por duas revisões, a primeira em 2020.1, com um ano de implantação, a segunda 2022.1.”

Porém, com as situações impostas pela pandemia da COVID-19, onde a partir da Portaria IFSP nº 1.200, de 23 de março de 2020, que implementou a suspensão das atividades presenciais levando o IFSP a um processo de adaptação à nova realidade do trabalho remoto, onde todos os esforços da comunidade interna passaram a se concentrar na minimização dos impactos dessas mudanças, isso teve como consequência o adiamento do processo de revisão do PDI, com seu início determinado pelo comunicado COM 1/2021 - DADI-PRD/PRO-DI/RET/IFSP, de 07 de maio de 2021.

A partir do Comunicado os câmpus iniciaram o processo de formação das comissões locais e a Reitoria estruturou a Comissão Central do PDI, que foi

designada pela Portaria Nº 3844/IFSP, de 02 de julho de 2021.

Em 15 de junho de 2021 ocorreu a primeira reunião da Comissão Central para discutir a condução do processo de revisão, e os procedimentos a serem adotados pelas comissões locais para a realização da revisão do PDI, nessa reunião foi definido o material de apresentação com as orientações de desenvolvimento do processo de revisão do PDI.

Após a constituição das comissões locais foi realizada reunião com representantes das referidas comissões e os Diretores-Gerais no dia 22/06/2021 via Google Meet® com a participação dos representantes dos câmpus, a reunião foi gravada, com o intuito de manter o registro das orientações para os câmpus, que porventura não puderam participar, com acesso disponível na página do IFSP. A lista de presença, por conter dados sensíveis, ficará arquivada para consulta quando solicitado. Foi disponibilizada planilha de impacto para preenchimento das comissões locais após consulta aos câmpus na página do PDI e está disponível em:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ju1wl5e7q3qzQDsPvHuyJQ_r6qpzGmEd/edit#gid=555865571

Após a reunião com os representantes, devido a aspectos levantados na reunião e outras consultas realizadas, a Comissão Central se reuniu em 07/07/2021 e redefiniu o cronograma de execução da revisão, emitindo o comunicado de alteração do calendário, alterando a data de entrega dos processos dos câmpus de 26/09/2021 para 18/11/2021. Nessa mesma ocasião foi discutida a questão da adequação à Portaria MEC nº 983/2020, nesse quesito a comissão central expediu o COMUNICADO n.o 2/2021 - PRO-PRD/RET/IFSP, enviado aos presidentes das comissões locais.

Por ocasião do preenchimento das planilhas de impacto, diversas solicitações de ajustes foram solicitadas devido a inconsistências identificadas nos primeiros preenchimentos realizados pelos câmpus, além dessas inconsistências foram identificadas diversas dificuldades quando ao preenchimento das planilhas de impacto, isso motivou a realização de três reuniões com os membros das comissões locais que tivessem interesse para esclarecimentos quanto ao preenchimento adequado da planilha de impacto, duas dessas reuniões e um atendimento feito com um presidente de comissão local foram gravadas e

disponibilizadas como tutoriais pelos links:

<https://drive.google.com/file/d/10GFcbEuZEdyqnHbE6KvmHOK7pCrGpSch/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1oTmBIRIQB0uIQUPzVL2Gzsx7FpZIFgii/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/16t6scdYYiT1gpTTaZBnr6OID09D5YNnX/view?usp=sharing>

Após as reuniões sobre a planilha de impacto, algumas comissões locais que estavam com seus processos em fases mais adiantadas, solicitaram à Comissão Central recomendações sobre a entrega do PDI, as orientações foram enviadas por e-mail para as comissões locais e disponibilizadas na [página do IFSP](#).

No dia 18/11/2021 encerrou o prazo para a entrega da documentação conforme a orientação, tendo início a consolidação e análise de toda a documentação recebida por parte da Comissão Central. Para os câmpus que não entregaram a documentação no prazo, foi solicitado o envio de ofício conjunto do Diretor-Geral juntamente com a Comissão Local, com a justificativa para não terem entregue no prazo e, caso pretendessem promover modificações, foram informados que deveriam fazer essa solicitação diretamente ao Consup, visto que a entrega fora do prazo inviabilizaria o processo de consolidação pela Comissão Central.

2. Análise dos Câmpus

A análise do material dos câmpus seguiu 6 critérios, a saber:

- I. Verificação se os indicadores dos câmpus evoluíram na direção dos balizadores (50% técnicos, 20% formação e 10% ProEJA);
- II. Caso os balizadores tenham piorado, verificar nos processos de entrega disponíveis nos drives se foram elaboradas justificativas;
- III. Caso o Câmpus não tenha entregue a revisão, verificar se enviaram a justificativa. Caso negativo enviar cobrança para que encaminhem ofício conjunto da comissão local e DRG, justificando o não cumprimento do processo de revisão nos prazos estabelecidos e um plano de ação para aprovação do Consup;

- IV. Verificar se foram propostas mudanças na oferta de cursos pelo câmpus;
- V. Verificar se a Comissão Local subiu para o *Drive* disponibilizado pela Comissão Central toda a documentação solicitada de acordo com as orientações e comunicados enviados.
- VI. Para os câmpus que propuseram mudanças na oferta, verificar se subiram todos os registros das consultas públicas (atas das audiências, listas de participação, resultado da consulta pública), conforme as orientações da Comissão Central.

Para facilitar a análise do tópico I, os dados foram organizados conforme o quadro 1.

Quadro 1: Comparativo entre os balizadores aprovados e os propostos nas revisões dos câmpus.

Câmpus	PDI APROVADO				REVISÃO DO PDI			
	50%	20%	30%	10%	50%	20%	30%	10%
	TÉCNICOS	FORMAÇÃO DE PROFESSORES	OUTROS	EJA	TÉCNICOS	FORMAÇÃO DE PROFESSORES	OUTROS	EJA
ARQ	53,3%	14,9%	31,9%	7,9%	56,8%	12,3%	30,9%	7,9%
AVR	40,4%	23,9%	35,7%	2,3%	41,6%	25,1%	33,3%	2,5%
BRA	43,2%	20,7%	36,1%	1,1%	42,3%	19,4%	38,3%	4,2%
BRI	46,2%	21,8%	31,9%	7,6%	43,4%	21,0%	35,6%	7,7%
BRT	44,7%	23,7%	31,6%	6,7%				
BTV	47,5%	25,8%	26,7%	1,5%	49,8%	25,1%	21,8%	3,3%
CAR	53,9%	19,2%	26,9%	7,3%	52,0%	17,7%	30,3%	7,4%
CBT	48,0%	17,5%	34,6%	6,1%	50,8%	17,9%	31,3%	1,9%
CJO	44,5%	25,6%	29,9%	1,3%	38,9%	30,7%	30,4%	0,0%
CMP	53,8%	7,3%	30,1%	10,3%	45,4%	18,9%	35,7%	9,8%
CPV	53,7%	19,5%	24,8%	21,5%	51,2%	22,7%	26,1%	9,7%
CTD	49,6%	19,3%	31,1%	0,0%	47,7%	20,0%	32,3%	0,0%
GRU	56,3%	11,7%	35,1%	1,0%				
HTO	51,7%	31,0%	17,3%	4,5%	49,0%	18,2%	32,8%	4,1%
IST	99,5%	0,0%	0,0%	0,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ITP	59,3%	25,8%	14,9%	9,0%	60,4%	26,1%	13,5%	13,6%
ITQ	53,4%	31,4%	15,2%	20,0%	60,0%	24,1%	15,9%	11,3%
JCR	51,6%	20,2%	28,2%	7,7%	48,3%	23,1%	28,6%	8,2%
JND	92,4%	0,0%	7,6%	24,5%	100,0%	0,0%	0,0%	25,0%
MTO	40,7%	23,9%	27,3%	10,2%	49,4%	23,2%	27,3%	9,9%
PEP	43,9%	21,1%	34,9%	1,4%	41,8%	22,6%	35,6%	0,7%
PRC	44,1%	14,7%	41,3%	4,0%				
PTB	45,4%	16,5%	38,1%	9,1%	42,8%	13,3%	43,9%	9,8%
RGT	57,1%	19,1%	23,7%	2,2%	53,5%	20,6%	26,0%	0,0%
SBV	45,9%	19,7%	34,4%	6,7%				
SCL	48,0%	6,4%	37,9%	8,0%	51,4%	6,0%	41,7%	0,0%
SJC	52,8%	20,1%	27,1%	0,0%	50,6%	21,8%	27,6%	0,0%
SJP	N/A	N/A	N/A	N/A	100,0%	0,0%	0,0%	16,8%
SLT	45,2%	23,5%	31,2%	9,5%	49,5%	20,1%	30,4%	4,2%
SMP	82,6%	4,3%	13,0%	15,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
SOR	60,3%	15,6%	24,1%	5,2%	56,6%	19,2%	19,5%	0,0%
SPO	37,4%	28,7%	5,2%	1,7%	35,7%	25,0%	39,4%	1,5%
SRQ	37,4%	27,1%	35,6%	0,0%				
SRT	45,8%	24,0%	30,2%	7,9%	50,7%	22,3%	27,0%	7,1%
SZN	53,5%	14,3%	32,3%	9,1%	48,3%	13,5%	38,2%	8,3%
TUP	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	99,2%	0,0%	0,8%	0,0%
VTP	44,6%	11,7%	44,6%	0,0%	42,3%	11,9%	45,8%	0,0%

Fonte: IFSP, 2021.

Nota: durante o processo de revisão alguns câmpus observaram que mesmo sem a alteração da oferta, os balizadores sofreram mudanças, isso se deve à alteração dos fatores de esforço de cursos pela publicação da Portaria nº 146 da SETEC, de 25 de março de 2021.

2.1 Análise da documentação encaminhada pelos câmpus à Comissão Central do PDI

Câmpus Araraquara:

I - O Câmpus justificou a redução de 2,6% do balizador de formação de professores se distanciando da meta de 20%. Porém cabe ressaltar a superação do balizador de 50% dos cursos técnicos em quase 7%, o que de alguma forma, compensa a baixa oferta de cursos de formação.

II - O Câmpus justifica a falta de carga horária docente para abertura de cursos de formação docentes. Por este motivo, a oferta da pós-graduação em ensino de matemática, prevista no PDI 2019-2023, foi cancelada. Porém, assume um compromisso de criar uma comissão permanente de estudos dos balizadores para desenvolver estudos e propostas para sua regularização

III – O processo de revisão foi entregue conforme requisitos estabelecidos pela Comissão Central.

IV - Dos seis cursos cuja abertura foi proposta no PDI 2019-2023, cinco foram adiados em função da pandemia da Covid-19, da discussão dos currículos de referência e da curricularização da extensão. Um curso previsto não será mais aberto, sendo este a pós-graduação em Ensino de Matemática nas Séries Iniciais, noturno, 25 vagas. Um curso que seria descontinuado em 2021, teve seu fechamento adiado para 2022 e uma mudança de turno, que deveria ocorrer em 2021, foi postergada para 2023.

V - As atas das reuniões com a comunidade interna dos dias 22/07/21 e 15/09/21 constam do processo.

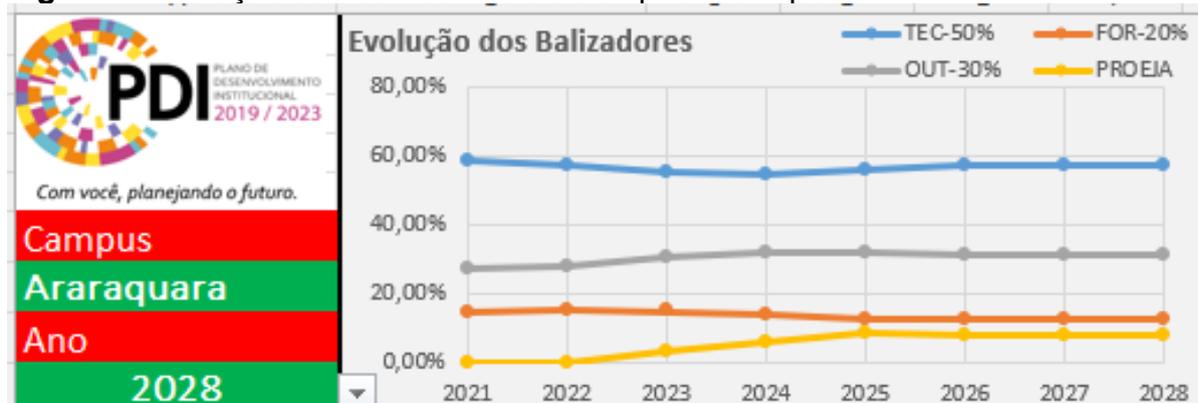
VI - Foram realizadas audiências públicas nos dias 13/10/2021 às 19h00 e 14/10/2021 às 15h00.

Quadro 2: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Araraquara.

Campus		Araraquara			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC INFORMÁTICA	INT	Presencial	Ves	anual	40	40	80	80	80
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	40	0	0	0
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
TEC MECÂNICA	INT	Presencial	Ves	anual	40	40	40	40	40
TEC MECATRÔNICA	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80
			Mat	anual	40	40	0	0	0
LIC MATEMÁTICA	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
			Int	anual	40	40	40	40	40
CST SISTEMAS PARA INTERNET	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
TEC QUALIDADE	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
ESPEC ENSINO INTERDISCIPLINAR E PRÁTICAS DOCENTES	n.a.	Presencial	Not	anual	25	25	25	25	25
Total Geral					385	345	425	425	425
					Previsto no PDI	450	450	450	450

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 1: Evolução dos balizadores do Câmpus Araraquara.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Avaré:

I - Os indicadores dos cursos técnicos, de formação de professores e ProEJA tiveram pequenas melhoras, indicando um planejamento adequado.

II - Os balizadores melhoraram (lembrando que a Lei nº 11.892/2008 estabelece um mínimo de 50% para cursos técnicos e 20% para formação pedagógica). O Câmpus realizou a avaliação do impacto da Portaria SETEC/MEC nº 146/2021, bem como boa fundamentação e justificativa para não alterar a oferta atual de vagas e cursos.

III - O processo de revisão foi entregue.

IV – O Câmpus não fará alterações no PDI.

V – O Câmpus documentou as reuniões realizadas.

VI – Não ocorreram audiências públicas visto que a opção foi pela manutenção do PDI atual.

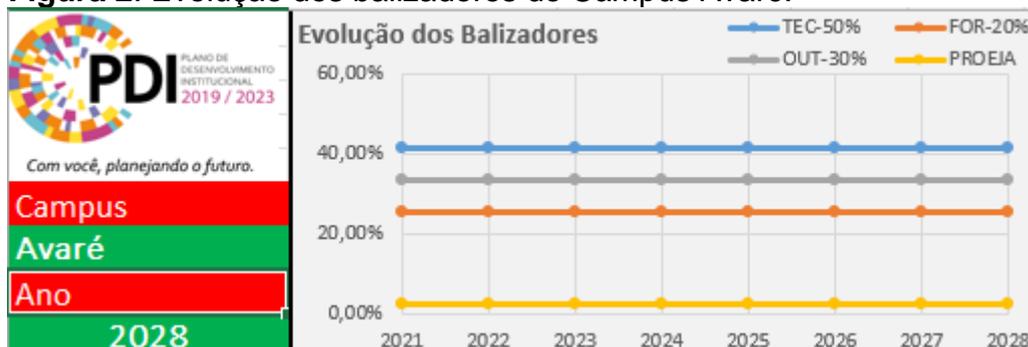
Quadro 3: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Avaré.

Campus					Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
CST GESTÃO EM AGRONEGÓCIO	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
CST GASTRONOMIA	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE BIOSISTEMAS	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
TEC EVENTOS	CON/SUB	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
FIC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	Proeja FIC - INT	Presencial	Not	semestral	60	60	60	60	60
Total Geral					460	460	460	460	460
				Previsto no PDI	940	940	940	940	940

Fonte: IFSP, 2021.

OBS: na planilha de impacto consolidada na página do PDI o Câmpus Avaré previu 480 vagas de FIC, que somados aos cursos regulares apontados no quadro acima justificam a diferença.

Figura 2: Evolução dos balizadores do Câmpus Avaré.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus: Bragança Paulista

I - Os indicadores dos cursos técnicos e de formação de professores tiveram pequenas oscilações, havendo uma melhora no ProEJA, indicando um planejamento adequado.

II - Não se aplica. Pequenas variações nos balizadores e até uma melhora no ProEJA.

III - O Câmpus entregou a revisão. O Câmpus subiu para o drive apenas a planilha de impacto, toda a documentação para análise se encontra no processo encaminhado via SUAP.

IV - Conforme consta do processo no item 7 - Conclusões e Revisões efetuadas

pelo Câmpus Bragança Paulista, é informado que o Câmpus optou por não fazer alterações no PDI vigente.

V - O Câmpus indicou que houve 5 reuniões da comissão local: 01/07/2021; 06/08/2021; 13/08/2021; 03/09/2021 e 12/11/2021, cujas atas constam do processo. Reunião em 18/08/2021 com a comunidade externa e interna e em 18/08/2021 apenas com a comunidade interna, constam listas de presença no processo. Indicaram a realização de audiência interna em 24/09/2021 e audiência externa em em 22/10/2021, entretanto não há listas de presenças nem atas anexadas ao processo, apenas o material de divulgação.

VI - O Câmpus não propôs alterações do PDI.

Quadro 4: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Bragança Paulista.

Campus		Bragança Paulista			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
ESPEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	25	25	25
TEC MECATRÔNICA	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80
			Ves	semestral	80	80	80	80	80
LIC MATEMÁTICA	n.a.	Presencial	Var	semestral	80	80	80	80	80
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
CST MECATRÔNICA INDUSTRIAL	n.a.	Presencial	Not	semestral	0	0	0	0	0
ESPEC GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	n.a.	Presencial	Not	semestral	40	40	40	40	40
FIC EIXO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL	n.a.	Presencial	Mat	semestral	0	0	0	0	0
				eventual	0	0	0	0	0
			Ves	anual	55	55	55	55	55
				eventual	0	0	0	0	0
		EaD/ofertante	Mat	anual	0	0	0	0	0
				semestral	0	0	0	0	0
			Not	semestral	0	0	0	0	0
			Ves	semestral	0	0	0	0	0
	Proeja-FIC-CON	Presencial	Not	semestral	0	80	80	80	80
FIC ÁREA ARTES	n.a.	Presencial	Mat	semestral	60	60	60	60	60
FIC ÁREA FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO ESCOLAR	n.a.	Presencial	Ves	anual	30	30	30	30	30
				semestral	200	200	200	200	200
FIC ÁREA MECATRÔNICA	n.a.	Presencial	Ves	semestral	88	88	88	88	88
Total Geral					953	1033	1058	1058	1058
				Previsto no PDI	1047	1091	1091	1091	1091

Fonte: IFSP, 2021.

Nota: há variações nas quantidades de vagas nos cursos FIC e na especialização quando comparadas com o PDI aprovado.

Figura 3: Evolução dos balizadores do Câmpus Bragança Paulista.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus: Birigui

I - Os balizadores mantiveram uma certa estabilidade, de acordo com o processo enviado via SUAP, o Câmpus optou por não alterar as ofertas atuais. As variações aparentemente são devidas às alterações dos fatores de esforço de cursos da Portaria SETEC/MEC nº 146/2021.

II - Não se aplica. Pequenas variações nos balizadores, mas sem alteração na oferta de cursos.

III – O Câmpus entregou o processo de revisão atendendo as orientações da Comissão Central.

IV – Não houve proposta de mudanças.

V - O Câmpus realizou duas audiências em 05/11/2021 e 12/11/2021.

VI - As audiências públicas foram devidamente documentadas, as atas, ofícios e listas de participação foram anexadas ao processo e drive.

Quadro 5: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Birigui.

Campus		Birigui			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC INFORMÁTICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
LIC MATEMÁTICA	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
CST SISTEMAS PARA INTERNET	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
CST MECATRÔNICA INDUSTRIAL	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80
TEC ADMINISTRAÇÃO	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80
LIC FÍSICA	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC COMÉRCIO	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
ESPEC ENSINO DE CIÊNCIAS	n.a.	Presencial	Var	bianual	0	0	20	0	20
ESPEC ÁREA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	n.a.	Presencial	Var	bianual	0	0	20	0	20
Total Geral					480	480	520	480	520
Previsão no PDI					480	520	480	520	480

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 4: Evolução dos balizadores do cCâmpus Birigui.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Barretos:

O Câmpus Barretos não entregou a revisão no período, sendo um dos câmpus que deverão, no caso de propostas de alteração, aguardar o novo PDI.

Foi encaminhado o Ofício conjunto BRT 15/2021 em 07/12/2021 e posteriormente o processo, porém o envio ocorreu fora do prazo e não houve tempo hábil para a Comissão Central analisar.

Câmpus Boituva:

I - Nos cursos Técnicos é apresentada evolução em direção do balizador, praticamente atingindo o valor de referência, para os cursos de Formação de Professores o Câmpus supera o balizador de referência, para o EJA observa-se evolução em relação ao PDI vigente, no entanto, esse percentual está abaixo de 50% do balizador de referência.

II - O último resultado demonstra que os balizadores estão mais próximos dos valores de referência.

III – O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV - Foram discutidas algumas propostas de mudanças, porém dificuldades como a contratação de professores para os anos finais do PDI 2019-2023 inviabilizam o início da segunda turma de licenciatura em Pedagogia e implantação de outros cursos em 2022. A reformulação dos cursos técnicos, prevista para 2022, poderá readequar a força de trabalho docente para novos cursos.

V - Ocorreram reuniões internas que foram realizadas em 30/06/2021 e 08/09/2021, devidamente registradas.

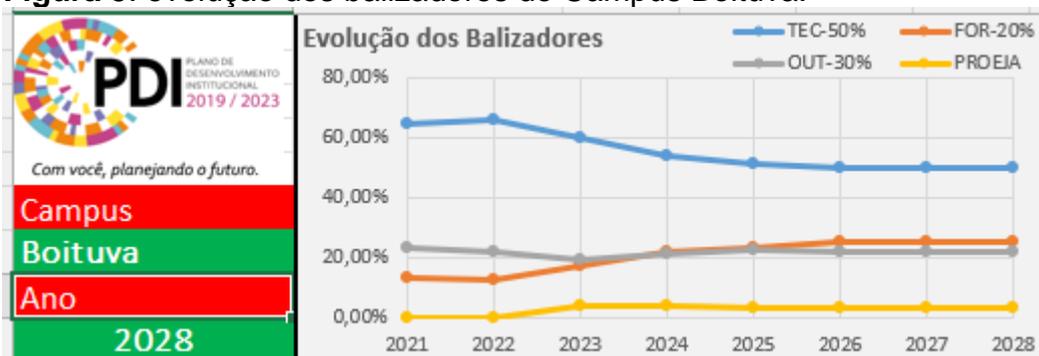
VI - O Relatório da Audiência Pública de 29/09/2021 foi inserido no Processo, com o devido registro das participações.

Quadro 6: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Boituva.

Campus		Boituva			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
ESPEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Ves	anual	0	0	40	40	40
ESPEC GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	n.a.	Presencial	Not	anual	25	25	25	25	25
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	40	40	40
TEC ADMINISTRAÇÃO	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	0	40	80	80	80
			Ves	semestral	0	40	80	80	80
LIC PEDAGOGIA	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
			Not	anual	0	0	40	40	40
CST GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	0	0	0
BACH ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
TEC LOGÍSTICA	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	40	0	0	0
			Ves	semestral	80	40	0	0	0
TEC REDES DE COMPUTADORES	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC SECRETARIA ESCOLAR	SUB	EaD/ofertante	Var	semestral	100	100	100	100	100
TEC SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL	CON/SUB	Presencial	Not	anual	0	40	40	40	40
FIC EIXO GESTÃO E NEGÓCIOS	Proeja-FIC-CON	EaD/ofertante	Var	anual	0	0	100	100	100
Total Geral					565	605	745	745	745
				Previsto no PDI	630	630	630	630	630

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 5: evolução dos balizadores do Câmpus Boituva.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Caraguatatuba:

I - Houve uma pequena alteração nos cursos Técnicos, de 53,9% para 52%, se aproximando da proposta de 50%, em Formação de Professores verifica-se uma pequena retração (de 19,2% para 17,7%), para o ProEJA permanece no mesmo patamar. Vale ressaltar o parecer da comissão local: “o plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Caraguatatuba, previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023 (IFSP, 2019, p. 286), está sendo cumprido integralmente.” O relatório do Câmpus indica que o plano de ofertas atualmente se encontra com 9 cursos com oferta em regime, 4 cursos em implantação e 1 em fase inicial.

II - Foi mantido o PDI vigente, decisão embasada pelos balizadores estarem próximos ao ideal e o contexto de mudanças previstos para 2022 no que se refere às atividades docentes, regência compartilhada e reformulação dos PPCs.

III – O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV – Não há propostas de mudanças.

V – Não se aplica devido à manutenção do PDI vigente.

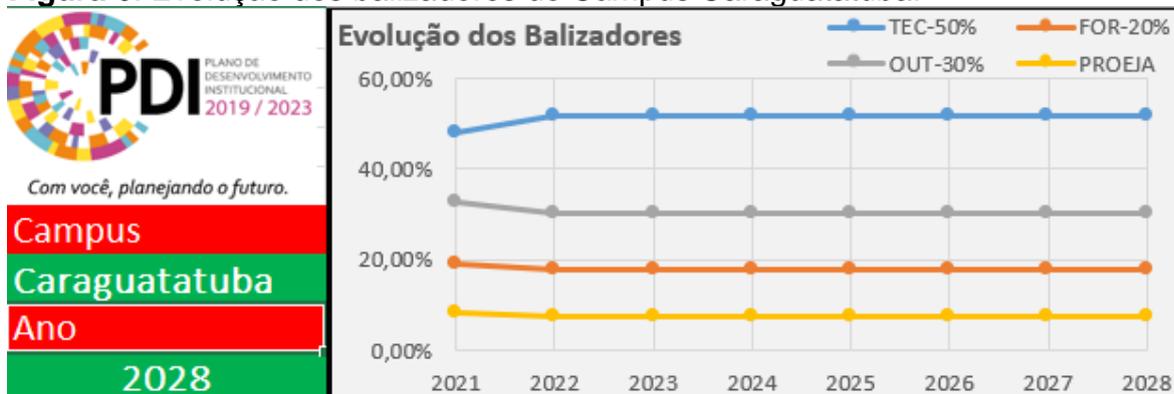
VI - Não se aplica devido à manutenção do PDI vigente.

Quadro 7: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Caraguatatuba.

Campus		Caraguatatuba								
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Processo de revisão 2021					
					Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	
TEC INFORMÁTICA	INT	Presencial	Int	anual	80	80	80	80	80	
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40	
LIC MATEMÁTICA	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40	
			Not	anual	0	0	0	0	0	
TEC ADMINISTRAÇÃO	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40	
	CON/SUB	Presencial	Ves	semestral	80	80	80	80	80	
LIC FÍSICA	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40	
BACH ENGENHARIA CIVIL	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40	
CST PROCESSOS GERENCIAIS	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40	
ESPEC EIXO GESTÃO E NEGÓCIOS	n.a.	Presencial	Not	anual	30	30	0	30	30	
TEC MEIO AMBIENTE	CON/SUB	Presencial	Var	semestral	40	40	40	40	40	
TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET	CON/SUB	Presencial	Ves	semestral	80	80	80	80	80	
TEC AQUICULTURA	SUB	EaD/ofertante	Var	anual	50	50	50	50	50	
TEC EDIFICAÇÕES	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80	
Total Geral					680	680	650	680	680	
				Previsto no PDI	640	640	640	640	640	

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 6: Evolução dos balizadores do Câmpus Caraguatatuba.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Cubatão:

I – Para os cursos Técnicos houve evolução superando o balizador de referência. Para os cursos de Formação de Professores, não há evolução significativa em direção ao balizador. Em relação aos cursos EJA há um distanciamento significativo do balizador de referência, caindo de 6,1% para 1,9%. Se percebe diminuição do indicador de outros cursos, no entanto este se mantém acima do balizador de referência.

II - No Relatório Final são mencionadas tentativas frustradas de implantação de cursos ProEJA em razão de diversos fatores: carga horária, formato dos cursos, dentre outros. Convém destacar a criação de uma comissão (CEIC) para discutir novas possibilidades.

III - O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV - Foram registrados esforços para a atualização do plano de ofertas de cursos com a composição de comissões para a elaboração de novos projetos, ProEJA e Especialização em Engenharia Elétrica, descritos no Relatório Final. As mudanças propostas foram: substituição do ProEJA Técnico em Orientação Comunitária (reprovado pelo Concam) por ProEJA Técnico “área a definir pela Comissão/CEIC” e substituição do Mestrado Profissional em Engenharia Elétrica (reprovado pela CAPES) por Especialização em Engenharia Elétrica.

V – Constam do relatório os registros de reuniões com a comunidade interna nos dias 24/06/2021 - 01, 15, 22 e 29/07/2021 - 05 e 26/08/2021 - 02, 16, 23 e 30/07/2021.

VI - Os registros das consultas públicas estão disponíveis para verificação. Em

Processo 23307.001970.2021 (p. 8-9) estão relatadas as ações sobre a consulta pública. Datas das Audiências on-line: 04 e 05/10/2021. Foi elaborado um Formulário de Consulta Pública que ficou disponível on-line no período de 04 a 21/10/2021 (vide divulgação na p. 9 do referido Processo). Vale ressaltar que em 04/10/2021, não houve participantes na audiência pública além dos membros da Comissão Local. A sala virtual ficou aberta por 30 minutos e a reunião foi encerrada após este tempo. Os membros da comissão acreditam que a ausência de participantes nessa reunião teve relação com a pane nos serviços de WhatsApp®, Instagram® e Facebook® que ocorreu em todo Brasil nesse dia.

Nota: o Câmpus Cubatão entregou a planilha de impacto usada na construção do PDI e não a que foi disponibilizada pela Comissão Central do processo de revisão do PDI, apesar da solicitação de correção desse documento, a Comissão Central não recebeu tal material. Por essa razão não constarão desse relatório os quadros do Câmpus Cubatão.

Câmpus Campos do Jordão:

I – O Câmpus apresenta redução superior a 5% do balizador dos cursos técnicos, porém evolução quase da mesma ordem em Formação de Professores, apresenta decréscimo no ProEJA, que já era baixo, agora é inexistente.

II - As justificativas apresentadas indicam que os problemas de infraestrutura do Câmpus limitam a ampliação das ofertas de vagas. Foi sugerido, em comum acordo com os representantes das áreas e a DRG, que os cursos previstos para o PDI vigente fossem adiados e discutidos para o próximo PDI.

III - O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV - Problemas de estrutura foram o ponto determinante para a retirada de propostas de implantação de novos cursos, bem como a extinção de outros, conforme justificativas apresentadas no Relatório.

V - Consta que as reuniões foram realizadas nos dias 22/07/2021, 05/08/2021 e 07/10/2021. Os registros das reuniões com o público interno constam do relatório.

VI - Consta que as reuniões foram realizadas nos dias 25/08/2021 e 07/10/2021. Período de consulta pública de 25/08/2021 até 15/09/2021.

Quadro 8: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Campos do Jordão.

Campus		Campos do Jordão			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC INFORMÁTICA	INT	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	n.a.	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80
LIC MATEMÁTICA	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
TEC EVENTOS	CON/SUB	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
CST GESTÃO DE TURISMO	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
TEC HOSPEDAGEM	CON/SUB	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
LIC PEDAGOGIA	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
TEC EDIFICAÇÕES	INT	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
			Ves	anual	0	0	0	0	0
	CON/SUB	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
				semestral	80	0	0	0	0
Total Geral					440	400	400	400	400
				Previsto no PDI	430	430	430	430	430

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 7: Evolução dos balizadores do Câmpus Campos do Jordão.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Campinas:

I - Verifica-se retração na oferta de cursos Técnicos (de 53,8% para 45,4%), em contrapartida houve elevação dos cursos de Formação de Professores (de 7,3% para 18,9%), aproximando esse balizador do mínimo exigido, porém em outros (30,1% e 35,5%) houve um aumento que provavelmente é o que afetou o balizador dos cursos técnicos. O balizador do EJA se manteve praticamente estável e próximo da meta.

II - Em linhas gerais, os balizadores melhoraram progressivamente, exceto em relação aos cursos Técnicos que apresentaram recuo no percentual de aproximadamente 8,5%. Esse fato se deve ao aumento de aproximadamente 11,5% no indicador dos cursos de Formação de Professores e de 5,6% nos cursos Outros. O Câmpus apresenta justificativas para a retração de oferta de cursos Técnicos em Plano de Metas e Ações Adequação Ofertas PDI Campinas (p. 5 a 10),

bem como no Processo 23305.015261.2021-38 (p. 61 a 70).

III - O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV - Mudanças propostas: ajustadas de março a abril de 2021: Licenciatura em Química, EJA FIC em Auxiliar em Agroecologia. Ajuste no período de revisão: Pós-graduação na área de Educação substituindo outras duas pós-graduações.

V - Consta que as reuniões foram realizadas nos dias 24/03/2021, 14/04/2021 e 14/07/2021. Os registros das reuniões, com o público interno, podem ser consultados no Processo 23305.015261.2021-38, páginas 2 até 21 e 43 até 50.

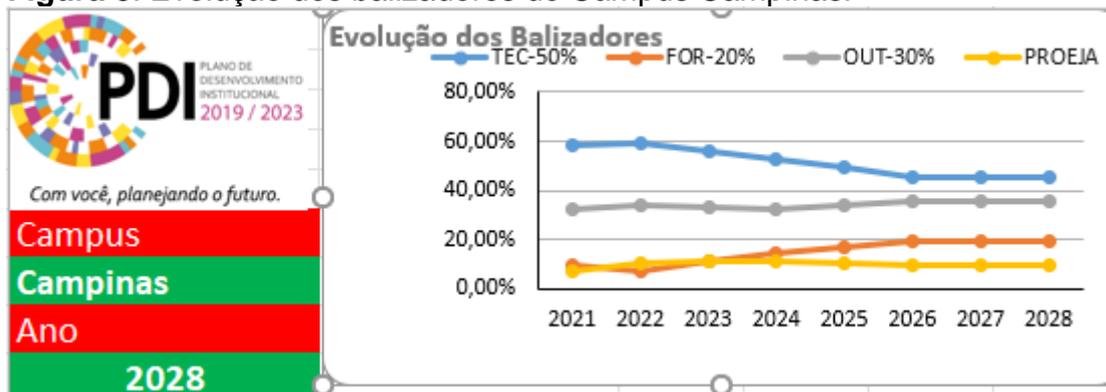
VI - Os registros de audiências públicas estão no Processo 23305.015261.2021-38 (p. 02 a 43). Consta que as reuniões foram realizadas nos dias 24/03/2021, 22/09/2021 e 21/10/2021.

Quadro 9: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Campinas.

Campus		Campinas			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC INFORMÁTICA	INT	Presencial	Ves	anual	40	40	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Mat	semestral	80	80	80	80	80
TEC ELETROELETRÔNICA	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80
TEC ELETRÔNICA	INT	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
			Ves	anual	40	40	40	40	40
CST ELETRÔNICA INDUSTRIAL	n.a.	Presencial	Ves	anual	40	0	0	0	0
ESPEC ENSINO	n.a.	Presencial	Not	anual	60	30	80	80	80
ESPEC EIXO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	n.a.	Presencial	Not	anual	30	30	30	30	30
ESPEC EIXO CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	n.a.	Presencial	Not	anual	0	30	30	30	30
TEC TELECOMUNICAÇÕES	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
FIC ÁREA AGROECOLOGIA	Proeja FIC - INT	Presencial	Not	anual	0	40	40	40	40
LIC QUÍMICA	n.a.	Presencial	Mat	anual	0	0	40	40	40
BACH ENGENHARIA ELÉTRICA	n.a.	Presencial	Ves	anual	0	40	40	40	40
Total Geral					490	530	620	620	620
				Previsto no PDI	570	570	570	570	570

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 8: Evolução dos balizadores do Câmpus Campinas.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Capivari:

I - O Câmpus apresenta uma pequena queda no balizador de cursos técnicos e aumento do balizador de outros, mas ainda se mantém dentro do previsto por Lei. O que se pode notar é uma grande redução na oferta de ProEJA, porém se mantém muito próximo à meta de 10%.

II - Segundo os documentos apresentados a CEIC de alimentos solicitou que o curso técnico em alimentos, que aparece como nova oferta na planilha de oferta (anexo 8 no drive), seja ofertado na modalidade Concomitante/Subsequente e não ProEJA como previsto anteriormente. Esse fator pode ser o que impactou na grande redução na oferta dessa modalidade.

III - O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV - No anexo 8, constam: Retirada de três cursos, alterações em 6 cursos e inclusão de um curso. Faltou uma planilha comparativa, sistematizando as razões das alterações na oferta. Em análise da Comissão Central, acredita-se que caiba a solicitação de complementação à documentação do processo.

V - Não apenas constam datas nas atas de reunião da Comissão Central, também os formulários de consultas, mas não há registros/atas das audiências públicas. Na ata da reunião de 28/06/2021 encontra-se o link (https://docs.google.com/document/d/1RzGczoamqGivYB_KTKaoi-jDHIDUDeaKkJPpdK3CVI4/edit) contendo uma tabela elaborada pela comissão local, citam uma audiência em 22/06/2021, mas não foi enviado a ata dessa audiência. É recomendável solicitar para a comissão que elabore melhor a documentação apresentada, pois está com informações difusas e dificulta a análise por quem não participou do processo diretamente.

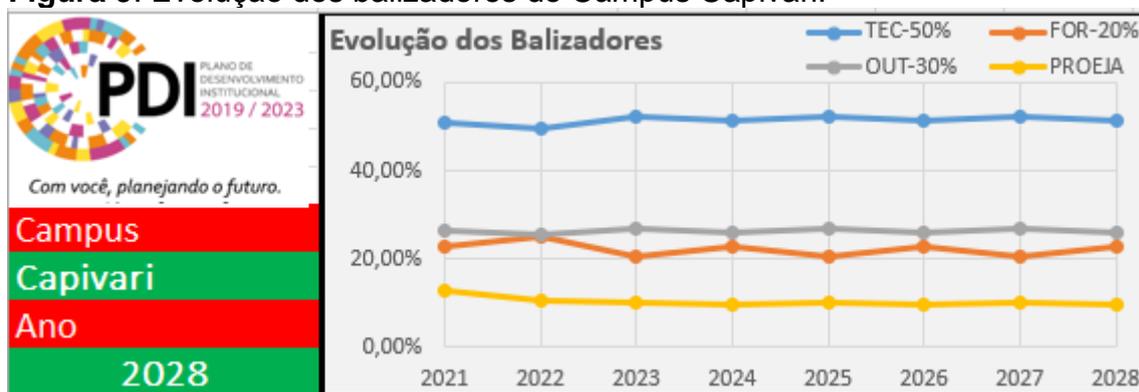
VI - Não apenas constam datas nas atas de reunião da Comissão Central, também os formulários de consultas, mas não foram enviadas as atas das audiências. Na ata da reunião de 28/06/2021 encontra-se o link (https://docs.google.com/document/d/1RzGczoamqGjvYB_KTKaoi-jDHIDUDeaKkJPpdK3CVI4/edit) contendo uma tabela elaborada pela comissão local, citam uma audiência em 22/06/2021, mas não há qualquer registro dessa audiência como atas e listas de frequência. O processo menciona uma audiência externa em 07/07/2021, mas não existe ata da mesma.

Quadro 10: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Capivari.

Campus		Capivari			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC INFORMÁTICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
ESPEC ENSINO	n.a.	EaD/ofertante	Not	anual	0	40	40	40	40
LIC QUÍMICA	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
TEC ADMINISTRAÇÃO	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
TEC ALIMENTOS	CON/SUB	Presencial	Ves	anual	0	40	40	40	40
CST PROCESSOS GERENCIAIS	n.a.	EaD/ofertante	Not	anual	0	40	40	40	40
TEC QUÍMICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
CST PROCESSOS QUÍMICOS	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
ESPEC TIC APLICADA À EDUCAÇÃO	n.a.	Presencial	Not	sequencial	0	40	40	0	40
TEC RECURSOS HUMANOS	CON/SUB	EaD/ofertante	Ves	anual	0	40	40	40	40
ESPEC ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	n.a.	EaD/ofertante	Not	bianual	0	30	0	30	0
Total Geral					280	510	480	470	480
				Previsto no PDI	520	520	520	520	520

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 9: Evolução dos balizadores do Câmpus Capivari.



Câmpus Catanduva:

I - Houve uma pequena variação nos balizadores, após a análise dos documentos produzidos. É possível inferir que se trata de variações provavelmente provocadas pelas mudanças dos fatores de esforço de cursos da Portaria SETEC/MEC nº 146/2021. O ponto preocupante é que, apesar de no PDI o Câmpus ter elaborado um plano de ação para melhorar a oferta do ProEJA, esse balizador não teve nenhuma evolução.

II - Mesmo com pequeno decréscimo de cursos Técnicos e sem oferta de EJA (0%), a Comissão de Revisão de PDI identifica no RELATÓRIO n.º 1/2021 - CEX-CTD/DRG/CTD/IFSP que os balizadores foram alcançados. Para o EJA é identificada a justificativa de que não foi identificada demanda para oferta (relatada por Comissão criada em 2019 para tal propósito).

III - O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV - A comissão local indicou ao final dos trabalhos que o Câmpus não promoverá alteração das ofertas do PDI, e que há a necessidade de realização de novo levantamento sobre a oferta do ProEJA. Segundo o relato da comissão, os municípios consultados informaram dificuldades com a oferta de transporte para os alunos dessa modalidade.

V - A comissão local indicou a realização de duas reuniões com todos os servidores do Câmpus, nos dias 20/10/2021 e 03/11/2021, no processo constam as atas das reuniões, a última com diversas assinaturas dos participantes. Além das reuniões da comissão local em 28/06/2021, 05/07/2021, 15/07/2021, 25/08/2021, 01/10/2021, 14/10/2021, 08/11/2021, 12/11/2021.

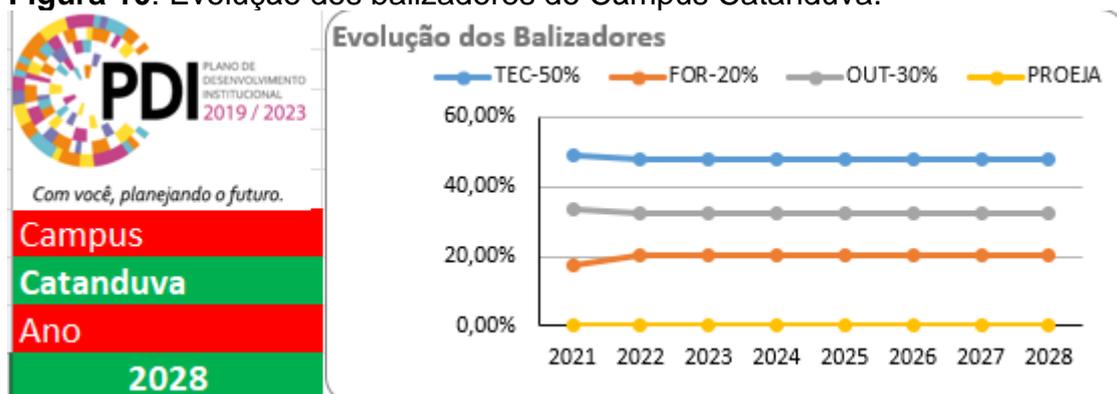
VI – O Câmpus não propôs alterações no PDI.

Quadro 11: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Catanduva.

Campus		CATANDUVA			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
ESPEC EIXO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	n.a.	Presencial	Not	anual	25	25	0	25	25
LIC QUÍMICA	n.a.	Presencial	Mat	anual	0	0	0	0	0
			Not	anual	40	40	40	40	40
ESPEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Var	anual	0	0	40	40	40
TEC MECATRÔNICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
CST MECATRÔNICA INDUSTRIAL	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	0	0	0
TEC REDES DE COMPUTADORES	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC QUÍMICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC FABRICAÇÃO MECÂNICA	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80
ESPEC SABERES E PRÁTICAS PARA A DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
Total Geral					385	385	400	425	425
				Previsto no PDI	400	400	400	400	400

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 10: Evolução dos balizadores do Câmpus Catanduva.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Guarulhos:

III - O Câmpus Guarulhos não entregou a revisão no período, sendo um dos câmpus que deverão, no caso de mudanças submeter ao Consup.

Foi encaminhado o Ofício Conjunto nº 432021 em 09/12/2021 e o detalhamento parcial do andamento do processo de revisão do PDI, porém como isso ocorreu fora do prazo, não houve como a Comissão Central analisar.

Câmpus Hortolândia:

I - Embora a planilha apresente erros, no processo 23439.001789.2021-12 em sua página 7 foi possível verificar que há o atendimento ao balizador para cursos técnicos, uma leve queda nos cursos de formação de professores e provável melhoria quanto ao ProEJA que depende de fatores externos.

II - Há uma leve piora no balizador de Cursos de Formação de Professores. Não há uma justificativa específica apenas o apontamento "os números apresentados pelo Câmpus estão equilibrados e as discussões vêm sendo feitas no sentido da reflexão sobre como atender da melhor maneira possível os balizadores, considerando a força de trabalho e as demandas locais por formação de qualidade. Na sequência da aprovação do PDI 2019-2023 iniciaram-se no Câmpus discussões para estabelecimento de mudanças que ocasionassem a melhoria dos balizadores. Considerando que na época da organização do PDI o Câmpus Hortolândia já contava com o quantitativo máximo de docentes, as mudanças para abertura de novos cursos, implicam necessariamente no fechamento de outros".

III - O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV - Foram propostas sete alterações de oferta conforme apresentado na RESOLUÇÃO CONCAM HTO IFSP nº 0001, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2021, páginas 4 e 5. A maior parte referente ao início da oferta de cursos. Não houve previsão de abertura de novos cursos, mas a alteração do curso de especialização em linguagens e ciências humanas para especialização em educação básica, o Câmpus informa que o PPC está em construção.

V - Sim, foram apresentadas por meio de link: <https://hto.ifsp.edu.br/cloud/s/7AMTH8iPKgCcwil>. Datas das reuniões: 29/06/2021, 13/07/2021, 20/07/2021, 27/07/2021, 03/08/2021, 10/08/2021, 17/08/2021, 14/09/2021, 21/09/2021 e 03/11/2021. As atas das reuniões estão disponíveis.

VI - Sim, foram apresentados os arquivos com links. Audiência interna, com servidores e estudantes, foi realizada no dia 19/08/2021, 17h pelo TEAMS com 129 pessoas. A consulta pública a comunidade interna foi aplicada de 19/08/2021 até 10/09/2021 através do questionário. A audiência externa foi realizada por transmissão

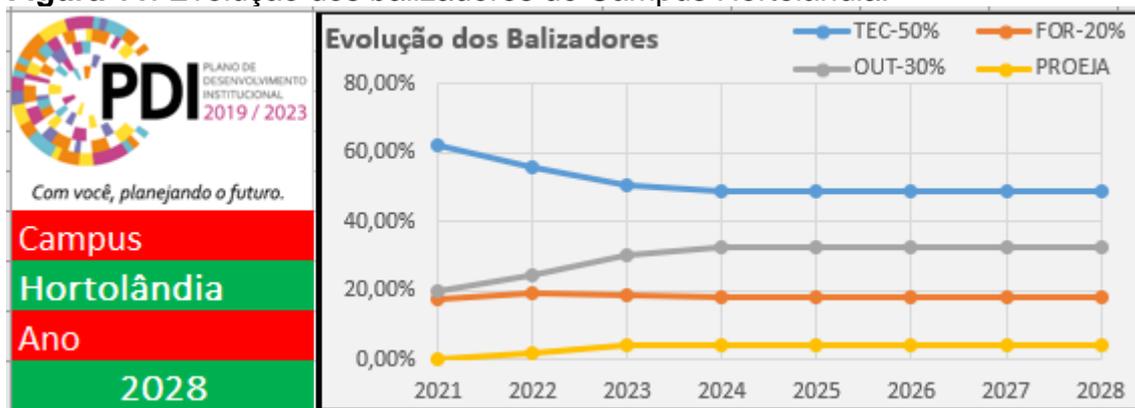
direta no Youtube no dia 05/10/2021. A consulta pública para comunidade externa ficou disponível de 05/10/2021 até 22/10/2021 e foi feita com a aplicação de questionário.

Quadro 12: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Hortolândia.

Campus		Hortolândia			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC INFORMÁTICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC ELETROELETRÔNICA	CON/SUB	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
				semestral	0	0	0	0	0
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
TEC MECÂNICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
ESPEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Not	bianual	40	0	40	0	40
LIC MATEMÁTICA	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
FIC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	Proeja-FIC-CON	Presencial	Not	anual	0	100	100	100	100
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC FABRICAÇÃO MECÂNICA	CON/SUB	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
				semestral	40	0	0	0	0
TEC MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	CON/SUB	Presencial	Not	anual	0	40	40	40	40
				semestral	40	0	0	0	0
ESPEC HUMANIDADES	n.a.	Presencial	Not	bianual	0	40	0	40	0
Total Geral					440	500	500	500	500
				Previsto no PDI	480	560	480	560	520

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 11: Evolução dos balizadores do Câmpus Hortolândia.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Ilha Solteira:

I - Os indicadores estão de acordo para um Câmpus Avançado que não pode ofertar cursos superiores. O Câmpus não possui cursos na modalidade EJA e não estão programando a oferta.

II - Os balizadores foram mantidos. A justificativa apresentada está nas limitações da tipologia de criação do Câmpus.

III - O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV – Não foram propostas mudanças na oferta de cursos.

V - As reuniões com os servidores foram realizadas nas datas: 06/07/2021, 19/07/2021, 22/07/2021, 01/09/2021, 20/09/2021 e 09/11/2021. As atas encontram-se no Processo encaminhado.

VI – Não foram propostas mudanças na oferta de cursos.

Quadro 13: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Avançado Ilha Solteira.

Campus		Avançado Ilha Solteira			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC EDIFICAÇÕES	INT	Presencial	Int	anual	20	40	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	40	0	0	0	0
TEC DESENHO DE CONSTRUÇÃO CIVIL	INT	Presencial	Int	anual	20	40	40	40	40
Total Geral					80	80	80	80	80
Previsão no PDI					160	160	160	160	160

Fonte: IFSP, 2021.

Nota: no PDI constavam os cursos FIC de Desenho e Construção Civil e Con/SUB de técnico em edificações.

Figura 12: Evolução dos balizadores do Câmpus Avançado Ilha Solteira.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Itapetininga:

O Câmpus Itapetininga não entregou a revisão no período, sendo um dos câmpus que deverão, no caso de mudanças submeter ao Consup.

Foi encaminhado o Ofício Conjunto em 25/11/2021, nesse ofício o Câmpus já se posiciona pela manutenção do PDI vigente, sem alteração das ofertas.

Câmpus Itaquaquetuba:

I - Todos os balizadores estão atendidos na revisão.

II - Houve uma variação nos balizadores, entretanto, todos estão acima dos limites legais estabelecidos.

III - O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV - Mudanças propostas: Inclusão do curso Técnico Integrado em Mecatrônica e exclusão da Licenciatura em Física.

V - Foram realizadas duas reuniões com a comunidade interna nos dias 26/08/2021 e 16/09/2021. As atas se encontram no processo.

VI - O processo traz a ata de uma audiência pública em 12/11/2021.

Quadro 14: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Itaquaquecetuba.

Campus		Itaquaquecetuba		Processo de revisão 2021					
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC MECÂNICA	INT	Presencial	Int	anual	80	80	80	80	80
	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80
TEC MECATRÔNICA	INT	Presencial	Int	anual	0	0	40	40	40
LIC MATEMÁTICA	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA MECÂNICA	n.a.	Presencial	Int	anual	0	40	40	40	40
LIC LETRAS	n.a.	Presencial	Not	anual	0	40	40	40	40
Total Geral					200	280	360	360	360
Previsto no PDI					808	808	808	808	808

Fonte: IFSP, 2021.

Nota: no PDI o Câmpus Itaquaquecetuba considerou na contagem de ofertas 98 vagas de FIC da área de informática, 270 vagas em outros FICs, 40 vagas em FIC de soldagem e 40 vagas em Licenciatura de Física. Que não contam da tabela da revisão.

Figura 13: Evolução dos balizadores do Câmpus Itaquaquecetuba.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Jacareí:

I - Em relação aos cursos Técnicos é apresentada pequena regressão descolando do balizador de referência, no entanto mantendo a proximidade. Em relação aos cursos de Formação de Professores atende e supera o balizador de referência. Em relação aos cursos EJA é apresentada evolução na direção do balizador de referência.

II - Há uma pequena piora no balizador dos cursos Técnicos, mas nada que prejudique os indicadores do Câmpus. O PDI do Câmpus está em processo de integralização e não foram propostas mudanças, isso indica que a variação dos balizadores pode ser consequência da mudança dos fatores de esforço de cursos da Portaria SETEC/MEC nº 146/2021.

III - O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV - Não foram propostas mudanças na oferta de cursos.

V – Não foram encontrados registros das reuniões com a comunidade interna no processo enviado, apenas a ata da reunião do CONCAM.

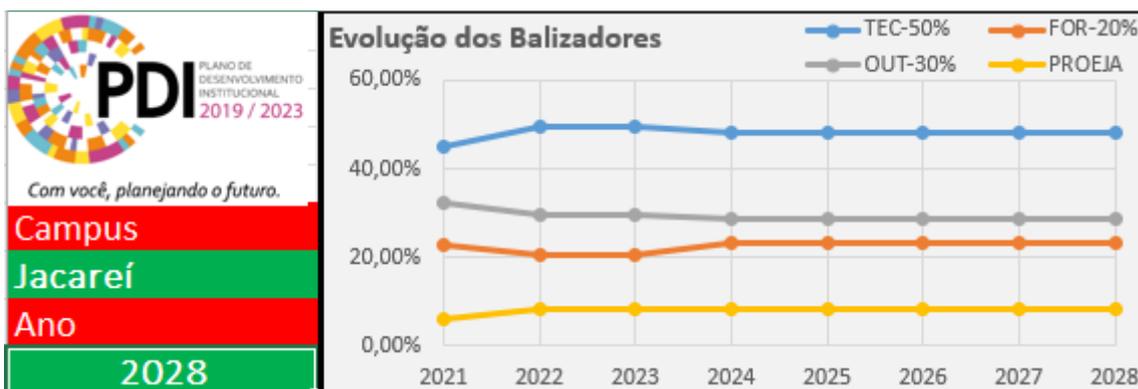
VI – Não foram propostas mudanças para o PDI.

Quadro 15: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Jacareí.

Campus		Jacareí		Processo de revisão 2021					
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC INFORMÁTICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
TEC ADMINISTRAÇÃO	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
LIC PEDAGOGIA	n.a.	Presencial	Ves	anual	40	40	40	40	40
			Mat	anual	40	40	40	40	40
TEC LOGÍSTICA	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
			Ves	semestral	80	80	80	80	80
BACH Administração	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
CST Design de Interiores	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
Total Geral					480	480	480	480	480
Previsto no PDI					480	480	480	480	480

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 14: Evolução dos balizadores do Câmpus Jacareí.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Jundiaí:

I - Os indicadores estão de acordo para um Câmpus Avançado que não pode ofertar cursos superiores. A alteração se deu devido à retirada de cursos de extensão.

II - Os balizadores se mantiveram, somente foi retirada a oferta de cursos de extensão.

III - O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV - Conforme o processo entregue, as reuniões da comissão resultaram, após 15 dias de consulta, que o PDI não sofreria alterações.

V - As reuniões com os servidores foram realizadas nas datas: 05/07/2021, 24/09/2021, 06/10/2021 e 22/10/2021.

VI – Não houve proposta de mudanças nas ofertas do Câmpus.

Nota: o Câmpus não enviou a planilha de impacto, impossibilitando a geração do plano de oferta de vagas de ingresso e da evolução dos balizadores.

Câmpus Matão:

I - O Câmpus cumpre com os balizadores e com valores melhorados na revisão do PDI, exceto quanto ao EJA que teve uma leve queda.

II - Balizadores dentro dos valores de referência, com pequenas alterações.

III - O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV - Não houve propostas de mudanças, embora a gestão do Câmpus tenha solicitado propostas por parte da comunidade por meio de ofício constante de processo entregue, não houveram propostas de alteração.

V - No Relatório de Revisão estão listadas todas as reuniões: datas e deliberações. Em 26/08/2021 foi realizada a apresentação para o público interno.

VI – Não houve proposta de mudanças no PDI.

Nota: o Câmpus Matão entregou a planilha de impacto usada na construção do PDI e não a que foi disponibilizada pela Comissão Central do processo de revisão do PDI, apesar da solicitação de correção desse documento, a Comissão Central não recebeu tal material. Por essa razão não constarão desse relatório os quadros do Câmpus.

Câmpus Presidente Epitácio:

I - O Câmpus não cumpre com os balizadores, os valores apresentando uma variação pequena entre o proposto no PDI e a revisão.

II - Há no processo entregue ofícios por parte do Câmpus elencando os desafios da implantação de novos cursos. Há ainda na pág. 41 o Ofício nº 42/2021 - CRA-PEP em que fica evidente a redução pela procura do curso FIC em operador de computador e solicita ideias de nomes de novos cursos que abarque a ProEJA. Essa dificuldade também fica bem caracterizada na tabela constante do processo, onde se observa a baixa relação inscritos/vagas dessa modalidade.

III – O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV - Sim, o processo SUAP, com documentos bem esclarecedores, deixa clara a situação quanto às mudanças e demandas por cursos na unidade.

V - Sim, as reuniões foram todas registradas, os links para os vídeos e datas de realização se encontram na página 80 no item 2.2.

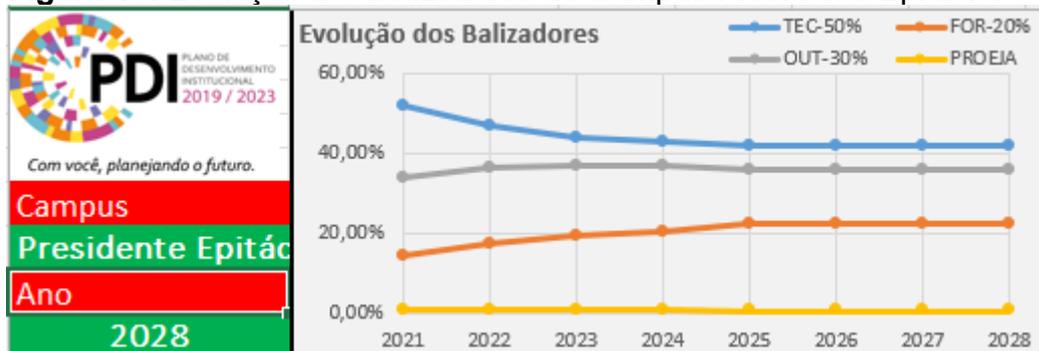
VI - Sim o cronograma e o registro das audiências públicas e as listas de presença nessas audiências, tanto para o público interno quanto para o público externo. A comissão local elaborou um relatório contendo as informações sobre os trabalhos desenvolvidos que se encontram entre as páginas 77 a 105. Cabe ressaltar que a duração da consulta foi curta de 09/11 a 15/11/2021.

Quadro 16: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Presidente Epitácio.

Campus		Presidente Epitácio			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC INFORMÁTICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA ELÉTRICA	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC MECATRÔNICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC ADMINISTRAÇÃO	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	40	40	0	0	0
TEC COMÉRCIO	CON/SUB	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
LIC PEDAGOGIA	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
TEC SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL	CON/SUB	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
FIC EIXO GESTÃO E NEGÓCIOS	Proeja FIC - INT	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
CST PROCESSOS GERENCIAIS	n.a.	Presencial	Not	anual	0	40	40	40	40
TEC EDIFICAÇÕES	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	40	40	40	40
TEC Design de Interiores	CON/SUB	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
BACH CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
LIC LETRAS – PORTUGUÊS E INGLÊS	n.a.	Presencial	Not	anual	0	40	40	40	40
TEC ELETROTÉCNICA	CON/SUB	Presencial	Not	anual	40	40	0	0	0
FIC ÁREA INFORMÁTICA	Proeja FIC - INT	Presencial	Not	anual	40	0	0	0	0
Total Geral					400	400	480	480	480
					Previsto no PDI	480	480	480	480

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 15: Evolução dos balizadores do Câmpus Presidente Epitácio.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Piracicaba:

O Câmpus não entregou a revisão, foi criado e encaminhado ao DRG o Processo 23305.016021.2021-51 no SUAP solicitando a entrega do Ofício Conjunto DRG/Comissão local. Sem que houvesse qualquer resposta do Câmpus.

Câmpus Pirituba:

I - O Câmpus não está respeitando os balizadores, apresentando uma quantidade maior de "outros". Há a justificativa no relatório que o curso de Especialização em Humanidades foi planejado para contabilizar como "Formação de Professores", mas que nos trâmites de aprovação acabou ficando como "outros" devido à orientação de abrir as turmas não somente para licenciandos ou licenciados. Porém, mesmo com a Especialização contando como "Formação de Professores" não atinge os balizadores.

II - Há a justificativa de reclassificação do curso de Especialização em Humanidades, porém o Câmpus não apresentou um plano para adequação dos balizadores.

III – O Câmpus entregou a revisão no prazo.

IV - Não foram propostas mudanças na oferta de cursos. Manutenção dos dois cursos em implantação (um bacharelado e um técnico).

V - Não subiu os registros das reuniões, somente foram citadas no relatório apresentado.

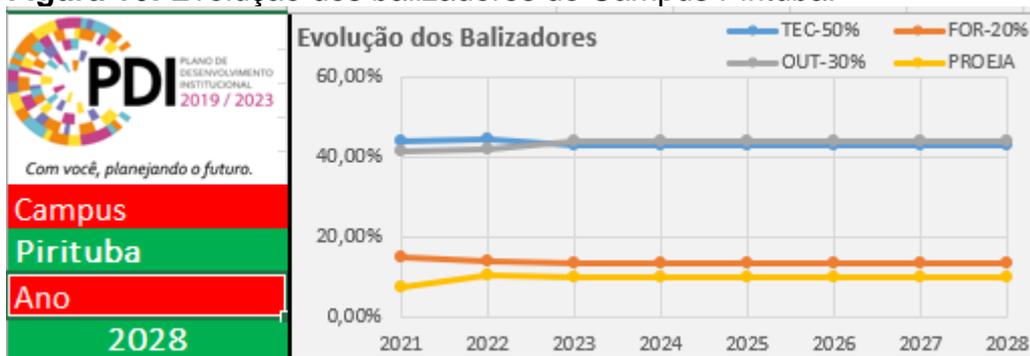
VI - Encaminharam via processo o link da gravação da reunião para disponibilização à comunidade externa.

Quadro 17: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Pirituba.

Campus		Pirituba		Processo de revisão 2021					
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
TEC ADMINISTRAÇÃO	Proeja-TEC-INT	Presencial	Mat	outro	40	40	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC LOGÍSTICA	INT	Presencial	Int	anual	80	80	80	80	80
TEC REDES DE COMPUTADORES	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
ESPEC HUMANIDADES	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
LIC LETRAS – PORTUGUÊS E INGLÊS	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
CST GESTÃO PÚBLICA	n.a.	Presencial	Ves	anual	40	40	40	40	40
ESPEC GESTÃO DE PROJETOS	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
Total Geral					440	440	440	440	440
				Previsto no PDI	480	480	480	480	480

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 16: Evolução dos balizadores do Câmpus Pirituba.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Registro:

I - A porcentagem de cursos técnicos caiu mas ainda atende o planejado, o EJA está incluso na mecatrônica conforme documento páginas 36/37 do processo e a formação de professores está em crescimento que já atende 20,6% do geral que atende o planejado.

II - Mestrado Pró-ensino/2020 aguardando aprovação da CAPES, foi proposta a data de início para 2023; Bacharelado de Engenharia de Controle e Automação/2021, 80% do PPC pronto, a equipe realizou reuniões do NDE, problemas devido à Pandemia, foi proposta data de início para 2023; Licenciatura em Pedagogia/2021, concluído 100%; Técnico administração/ 2021 EAD (150), atraso em função da Pandemia, 01 docente redistribuído e 01 docente removido, não tem código de vagas no momento, atualmente aguarda fase de consulta para decisão de manutenção ou substituição de curso; PROEJA FIC área Artes/2020, excluir do PDI, foi incluída oferta PROEJA na área de Mecatrônica); PROEJA FIC ambiente e saúde/2020, 0%, a prioridade por ofertas com maior demandas e de interesse pela equipe parceira efetivada (Diretorias de Ensino), atraso também pela Pandemia, ação proposta para alterar data de oferta/possivelmente para a próxima audiência pública; PROEJA FIC área edificações/2021, 0%, a prioridade por ofertas com maior demanda e de interesse pela equipe parceira efetivada (Diretoria de Ensino), atraso também pela Pandemia, ação proposta para alterar data de oferta/possivelmente para próxima audiência pública; PROEJA FIC eixo recursos naturais/2021, 50%, aguardando a Diretoria de Ensino para elaboração do PPC/Fundamental, as atribuições do IFSP foram executadas, ação proposta para alterar cronograma; PROEJA FIC eixo administração/2021, 50%, aguardando a Diretoria de Ensino para elaboração do PPC/Fundamental, as atribuições do IFSP foram executadas, alterar o cronograma.

III - O Câmpus entregou a revisão no prazo.

IV - Foi definida a exclusão do PROEJA FIC área Artes/2020 do PDI, porque foi incluída oferta PROEJA na área Mecatrônica. O curso de técnico Administração 2021 EAD (150), depende de consulta se passará por alterações ou se será substituído. As outras propostas apresentadas são para criação de cursos.

V - Com reunião final da revisão consolidando com a planilha de impacto as que já foram feitas: reunião 29/06/2021 ata 10/2021, reunião 06/08/2021 ata 05/2021, reunião 13/08/2021 ata 15/2021 reunião 16/08/2021 on-line, reunião 27/08/2021 ata 07/2021, reunião 01/09/2021 questionário para comunidade interna, formulário de consulta à comunidade interna 01/09/2021 a 15/09/2021 , 27/09/2021 consulta à comunidade externa, 05/10/2021 audiência pública, consta o convite mas não consta o ofício solicitando a participação do poder pública e das associações legalmente constituída.

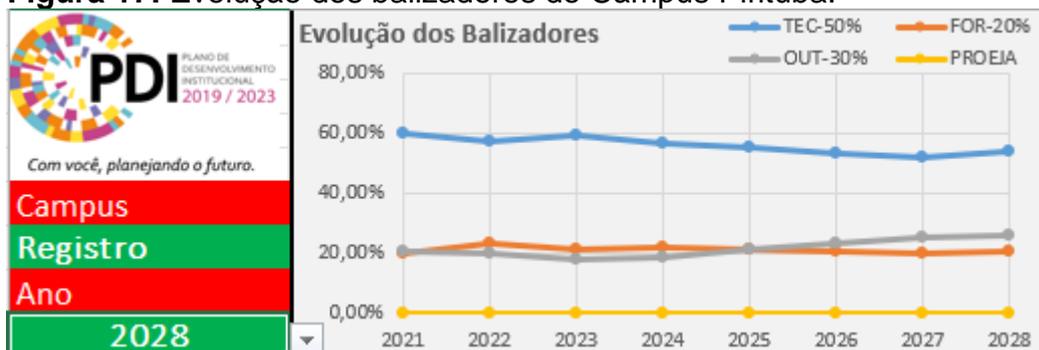
VI - Audiência pública em 19/10/2021 conforme edital 034/2021 de 05/10/2021. O Câmpus inseriu no processo o convite para a audiência e link para a gravação da audiência pública.

Quadro 18: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Registro.

Campus		Registro		Processo de revisão 2021						
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	
TEC MECATRÔNICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40	
	CON/SUB	Presencial	Not	anual	40	40	0	0	0	
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40	
FIC ÁREA MECATRÔNICA	Proeja FIC - INT	Presencial	Not	anual	0	0	20	20	20	
TEC ADMINISTRAÇÃO	CON/SUB	EaD/ofertante	Var	semestral	0	0	300	300	300	
LIC FÍSICA	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40	
LIC PEDAGOGIA	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40	
BACH ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	n.a.	Presencial	Mat	anual	0	0	0	0	0	
			Not	anual	40	40	40	40	40	
TEC LOGÍSTICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40	
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	40	40	40	40	40	
TEC EDIFICAÇÕES	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40	
	CON/SUB	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40	
MES-PRO ENSINO	n.a.	Presencial	Var	anual	0	0	20	20	20	
FIC EIXO AMBIENTE E SAÚDE	Proeja FIC - INT	Presencial	Not	anual	0	0	20	20	20	
FIC ÁREA EDIFICAÇÕES	Proeja FIC - INT	Presencial	Not	anual	0	0	20	20	20	
FIC EIXO RECURSOS NATURAIS	Proeja FIC - INT	Presencial	Not	anual	0	0	20	20	20	
FIC ÁREA ADMINISTRAÇÃO	Proeja FIC - INT	Presencial	Not	anual	0	0	20	20	20	
Total Geral					360	360	780	780	780	
					Previsto no PDI	800	800	760	760	720

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 17: Evolução dos balizadores do Câmpus Pirituba.



Fonte: IFSP 2021

Câmpus São João da Boa Vista:

O Câmpus São João da Boa Vista não entregou a revisão no período, sendo um dos câmpus que deverão, no caso de mudanças submeter ao Consup. Foi encaminhado o Processo 23305.016030.2021-41 no SUAP, solicitando o envio de ofício conjunto do DRG e Comissão Local finalizado após o recebimento do

processo 23311.001532.2021-99 com o ofício. Câmpus enviou o processo 23311.001595.2021-45 em 20/12/2021 que foi devolvido, por não cumprimento do prazo e não haver condições de análise pela Comissão Central devido ao prazo.

Câmpus São Carlos:

I - Com revisão do PDI o Câmpus São Carlos atingirá a meta proposta para ofertas de cursos técnicos passando de 48% para 51,4%, a formação de professores não atingiu a meta e deverá rever seu planejamento para buscar as metas propostas, outros atinge os balizadores proposta e o EJA tem um decréscimo que precisa ser revisto na política de oferta.

II - A relação 20% não pode ser atingida devido o IFSP de São Carlos se localizar em uma área da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e ao acordo para a não abertura de cursos concorrentes. Em justificativa apresentada para o PROEJA, a inviabilidade da abertura do curso teve como fatores, a redução da demanda por EJA médio no município, a elevada evasão dos cursos EJA, sobrecarga de docentes. Em que pese a participação do Câmpus na certificação via ENCCEJA e oferta de cursos técnicos concomitantes/subsequentes. A localização do Câmpus é um outro fator conflitante.

III – O Câmpus entregou o processo no prazo.

IV - Extinção de cursos: concomitante/subsequente técnico em Manutenção de Aeronaves em Células que tiveram início em 2016 2018; CST Manutenção de Aeronaves com início em 2012 e 2018; CST Análise e Desenvolvimento de Sistemas que tiveram início em 2008 e 2018; CST Processos Gerenciais com início em 2013. Curso mantido, mas passará por processo de alteração: Técnico de Manutenção de Aeronaves em Aviônicos integrado ao ensino médio. Cursos que serão criados: Engenharia Aeronáutica no primeiro semestre de 2022; concomitante/subsequente técnico em Manutenção Aeronáutica em Grupo Propulsor no segundo semestre de 2022; CST Análise e Desenvolvimento de Sistemas de periodicidade anual para o segundo semestre de 2023; Mestrado Profissional em Computação periodicidade anual para o primeiro semestre de 2023; Engenharia de Software periodicidade anual para o segundo semestre de 2023; Mestrado Profissional em Ensino periodicidade anual no segundo semestre de 2023; Bacharelado em Administração periodicidade anual para o primeiro semestre

de 2023; CST Processos Gerenciais periodicidade anual para o segundo semestre de 2022.

V - Ata da reunião geral para revisão do PDI do Câmpus, conduzida pela comissão local no dia 10/11/2021, às 16 horas. Ata da reunião virtual do Conselho de Câmpus do IFSP - São Carlos, para aprovação da revisão do PDI, no dia 18/11/2021, às 14 horas.

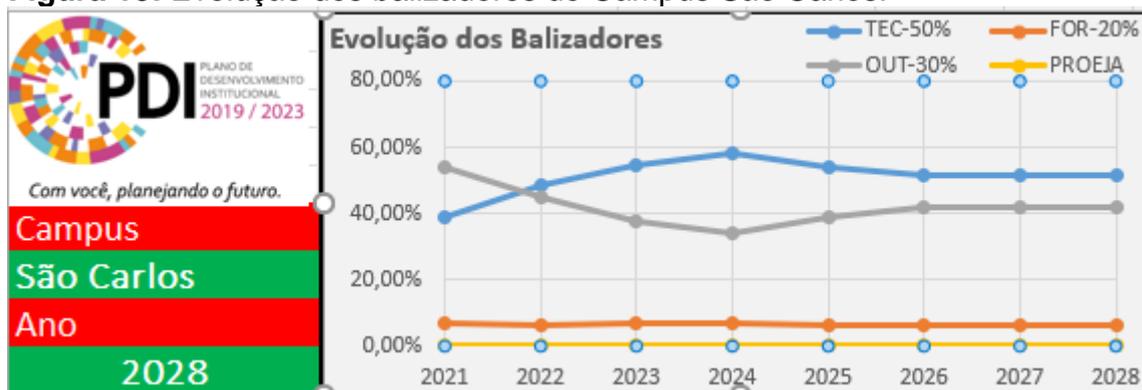
VI - O Câmpus disponibilizou no drive a documentação da audiência pública realizada na Câmara Municipal de São Carlos.

Quadro 19: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus São Carlos.

Campus		São Carlos			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
BACH (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Int	anual	0	40	40	40	40
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
				semestral	0	0	0	0	0
TEC QUALIDADE	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	0	0	0
				semestral	80	80	80	80	80
ESPEC EDUCAÇÃO: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	n.a.	Presencial	Var	semestral	60	60	60	60	60
CST PROCESSOS GERENCIAIS	n.a.	Presencial	Not	anual	0	40	40	40	40
				semestral	80	40	0	0	0
TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
BACH Administração	n.a.	Presencial	Int	anual	0	0	40	40	40
MES-PRO ENSINO	n.a.	Presencial	Int	anual	0	0	15	15	15
TEC MANUTENÇÃO DE AERONAVES EM CÉLULA	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	40	120	160	160	160
				semestral	0	0	0	0	0
TEC MANUTENÇÃO DE AERONAVES EM AVIÔNICOS	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
CST MANUTENÇÃO DE AERONAVES	n.a.	Presencial	Not	semestral	0	0	0	0	0
				semestral	80	0	0	0	0
MES-PRO (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Int	anual	0	0	15	15	15
BACH ENGENHARIA DE SOFTWARE	n.a.	Presencial	Int	anual	0	0	40	40	40
ESPEC DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS	n.a.	Presencial	Var	anual	0	0	0	0	0
Total Geral					500	540	610	610	610
				Previsto no PDI	505	600	600	600	600

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 18: Evolução dos balizadores do Câmpus São Carlos.



Câmpus São José dos Campos:

I - O Câmpus cumpre os balizadores, porém não possui curso EJA, havia uma Portaria designando grupo de estudos para implantação do curso que concluiu não ser possível a oferta sem realizar acordo com a prefeitura.

II - Os balizadores praticamente se mantiveram. Importante ressaltar que o Câmpus não está ofertando curso na modalidade EJA. A comissão local informou que se optou pela manutenção do PDI vigente.

III - O Câmpus entregou a revisão no prazo.

IV - Não foram propostas mudanças na oferta de cursos. Manutenção dos dois cursos em implantação (um bacharelado e um técnico).

V - A comissão não subiu os registros das reuniões de 2021, somente encaminhou registros dos anos 2017 e 2018. A documentação do processo de consulta à comunidade interna é necessária para validar o processo de revisão.

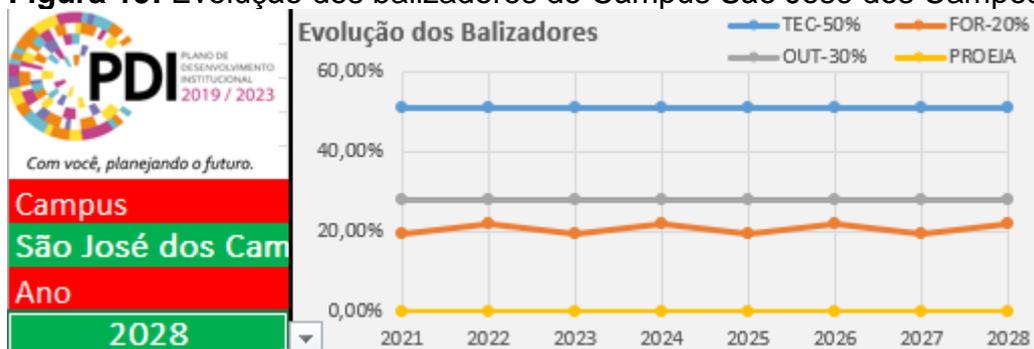
VI - Não houve proposta de mudanças.

Quadro 20: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus São José dos Campos.

Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Processo de revisão 2021				
					Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
LIC QUÍMICA	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
TEC MECÂNICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80
LIC MATEMÁTICA	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA MECÂNICA	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80
TEC ELETROTÉCNICA	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80
ESPEC EDUCAÇÃO BÁSICA	n.a.	Presencial	Ves	anual	0	40	0	40	0
	(vazio)	(vazio)	(vazio)	anual	0	0	0	0	0
Total Geral					480	520	480	520	480
				Previsto no PDI	480	480	480	480	480

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 19: Evolução dos balizadores do Câmpus São José dos Campos.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus São José do Rio Preto:

I - O Câmpus está iniciando suas atividades neste ano, sendo 100% dos cursos ofertados no nível técnico, sendo mais de 15% de ProEJA.

II - É o 1º PDI do Câmpus.

III - O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV - Este é o 1º PDI do Câmpus, não houve mudanças.

V - Foram realizadas duas reuniões internas, em 15/09/2021 e 22/09/2021.

VI - Foram realizadas duas audiências públicas, em 04/10/2021 e 25/10/2021, cujas atas constam do processo.

Quadro 21: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus São José do Rio Preto.

Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Processo de revisão 2021				
					Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC INFORMÁTICA	INT	Presencial	Int	anual	0	0	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Not	anual	0	40	40	40	40
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	CON/SUB	Presencial	Not	anual	0	40	40	40	40
	INT	Presencial	Int	anual	0	0	40	40	40
TEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	CON/SUB	Presencial	Not	anual	0	0	80	80	80
	INT	Presencial	Int	anual	0	0	40	40	40
TEC BIOTECNOLOGIA	INT	Presencial	Int	anual	0	0	40	40	40
TEC ENFERMAGEM	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
Total Geral					0	80	360	360	360

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 20: Evolução dos balizadores do Câmpus São José do Rio Preto.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Salto:

I - O Câmpus demonstra que cumpre os balizadores, há uma queda, mais da metade, quanto ao cumprimento do EJA, passando de 9,5% para 4,2%.

II - Formação de Professores atende o balizador (20%); Técnicos apresentou uma leve piora (enquadra-se abaixo de 50%); Proeja apresentou evolução, mas enquadra-se abaixo do balizador (abaixo de 10%). O Câmpus apresentou justificativas detalhadas envolvendo os balizadores e perspectivas de ofertas e encerramento de cursos.

III - O Câmpus entregou o processo no prazo.

IV - Sim, houve alterações na oferta. Alterações em Prazos de Oferta de

Cursos: Curso ProEJA Médio em Qualidade; Curso ProEJA FIC em Administração; Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Educação em Matemática; Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Programação Web a Distância; Curso Técnico Concomitante/Subsequente em Administração EaD; Curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio. Extinção de Cursos: Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio; Curso Superior em Tecnologia em Gestão da Produção Industrial; Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio. Novas Ofertas de Cursos: Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio; Curso Técnico Concomitante/Subsequente em Informática para Internet; Cursos Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (40% EaD).

V - O Câmpus submeteu os registros (Processo SUAP nº 23313.001707.2021-48) e registrou as reuniões ocorridas em: 28/04/21, 25/05/21, 15/06/21, 30/06/21, 27/10/21, 10/11/21 e 12/11/21.

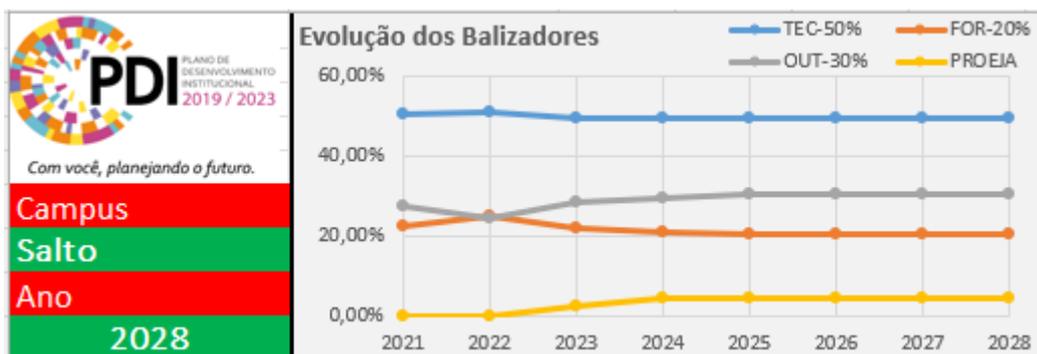
VI - Sim. A audiência pública foi realizada virtualmente no dia 12/11/2021 (lista de presença identificada pelo campus) com a participação de Representante da Secretaria de Educação de Salto, Prefeito de Salto, Presidente da Câmara de Vereadores de Salto, Representante da Delegacia de Ensino da Região de Itu, Representante da Sociedade Civil e Servidores Docentes e Técnico-Administrativos do Câmpus.

Quadro 22: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Salto.

Campus		Salto			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC INFORMÁTICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	0	0	0
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	40	40	40
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
ESPEC ENSINO	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	30	0	30
TEC MECATRÔNICA	INT	Presencial	Int	anual	0	0	40	40	40
LIC MATEMÁTICA	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
TEC QUALIDADE	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
CST MECATRÔNICA INDUSTRIAL	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	0	0	0
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	INT	Presencial	Int	anual	40	40	0	0	0
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80
TEC ADMINISTRAÇÃO	SUB	EaD/ofertante	Var	anual	0	160	160	160	160
ESPEC EDUCAÇÃO: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	n.a.	Presencial	Not	anual	0	30	0	30	0
LIC PEDAGOGIA	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	0	0	0
CST GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	0	0	0
TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET	INT	Presencial	Int	anual	0	0	80	80	80
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	0	0	40	40	40
LIC LETRAS	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
BACH CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
ESPEC TEMAS TRANSVERSAIS	n.a.	Presencial	Not	anual	30	30	0	30	0
ESPEC INFORMÁTICA	n.a.	EaD/ofertante	Var	semestral	0	0	30	0	30
Total Geral					430	620	740	740	740
				Previsto no PDI	610	670	670	670	670

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 21: Evolução dos balizadores do Câmpus Salto.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus São Miguel Paulista:

I - Vale observar que por se tratar de Câmpus de tipologia 2, apresenta limitações para atender os balizadores. A justificativa para as modalidades de curso que sofreram regressão são apresentadas no relatório de revisão enviado, justificando a concentração em cursos técnicos, porém pode rever a oferta do ProEJA dentro dos cursos técnicos.

II - Há piora nos indicadores quando comparado ao PDI aprovado. As justificativas são apresentadas nos quatro itens descritos no relatório de revisão.

III - O Câmpus entregou o processo no prazo.

IV - Foi proposta a substituição do curso Técnico de Comunicação Visual Integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA por um curso Concomitante/Subsequente. As justificativas são a tipologia de câmpus avançados e a alta evasão do curso EJA.

V - Não há registros de reunião do período de revisão. Foram disponibilizados no drive e no SUAP apenas os registros das reuniões do ano de 2017.

VI - Não há registros da realização de audiências públicas para a revisão do PDI. Esse processo de consulta deve ser realizado para o caso de mudanças de oferta.

Quadro 23: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus São Miguel Paulista.

Campus		Avançado São Miguel Paulista			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC PRODUÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC COMUNICAÇÃO VISUAL	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	anual	0	0	0	0	0
TEC MULTIMÍDIA	CON/SUB	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
Total Geral					80	80	120	120	120
Previsto no PDI					280	280	280	280	280

Fonte: IFSP, 2021.

Nota: três cursos que contam no PDI não aparecem na revisão CST não descrito 40 vagas, especialização em mídias na educação 40 vagas, proeja tec comunicação visual 40 vagas. Houve também a redução de oferta do técnico em informática para internet de 80 para 40 vagas.

Figura 22: Evolução dos balizadores do Câmpus São Miguel Paulista.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Sorocaba:

I - O Câmpus atende às metas do curso técnico com 56,6% teve uma baixa, mas está dentro da meta, a meta de formação de professores está aquém porém apresentou uma evolução ficando próximo à meta, o ProEJA ainda é ausente.

II - No processo o Câmpus justifica a meta não atingida do ProEJA e reprograma para 2023.

III - O Câmpus entregou o processo no prazo.

IV - Sim, essa mudança fica evidente nas páginas 07, 09, 10, 60 e 61 do processo enviado para a Comissão Central.

V - Reunião em 27/08/2021 com a ata nº 01/2021 e reunião em 01/10/2021 e ata nº 02/2021 e lista de presença e e-mail.

VI - Sim, conforme processo SUAP. 1ª Audiência Pública virtual: dia

27/10/21, ata, lista de presença. 2ª Audiência Pública virtual: dia 03/11/21, ata e lista de presença. Na documentação entregue, há a informação do quantitativo de participantes, pauta abordada e acolhimento de propostas, inclusive da representação do poder público local.

Quadro 24: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Sorocaba.

Campus		Sorocaba			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC ELETROELETRÔNICA	INT	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80
TEC MECÂNICA	CON/SUB	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
ESPEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Int	anual	20	20	20	20	20
TEC MECATRÔNICA	CON/SUB	Presencial	Not	anual	0	40	40	40	40
			Ves	anual	40	0	0	0	0
TEC ADMINISTRAÇÃO	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80
LIC PEDAGOGIA	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
			Not	bianual	0	0	40	0	40
ESPEC EIXO GESTÃO E NEGÓCIOS	n.a.	Presencial	Var	anual	0	30	30	30	30
FIC ÁREA ADMINISTRAÇÃO	Proeja FIC - INT	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
ESPEC EDUCAÇÃO BÁSICA	n.a.	Presencial	Int	anual	0	0	20	20	20
FIC ÁREA VENDAS	Proeja FIC - INT	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
CST GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
FIC EIXO PRODUÇÃO INDUSTRIAL	Proeja FIC - INT	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
CST (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Var	anual	0	40	40	40	40
Total Geral					380	450	670	630	670
				Previsto no PDI	540	600	620	620	620

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 23: Evolução dos balizadores do Câmpus Sorocaba.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus São Paulo:

I - O Câmpus está abaixo dos indicadores para oferta de cursos técnicos e ProEJA, no material entregue, aponta na direção da melhoria do indicador de cursos técnicos a partir da abertura de cursos em 2023, porém ainda fica aquém do estabelecido em lei, atende o balizador de Formação de Professores. Também quanto ao indicador do PproEJA, está muito abaixo do previsto pela Lei de Criação. A justificativa é que a oferta dessa modalidade de cursos "promove forte impacto na força de trabalho dos Departamentos DCM (Ciências e Matemática) e DHU (Humanidades)".

II - O Câmpus justifica o pouco avanço dos indicadores com base no argumento que o "O Câmpus São Paulo, por sua característica diferenciada, apresenta uma realidade particular em todo o IFSP. Denotada por sua história que antecede a própria criação do IFSP, assim como, as características diferenciadas presentes da maior cidade da América do Sul". É possível observar no tópico 2 - Novas Ofertas - que há uma grande proposta de inclusões de cursos técnicos, inclusive ProEJA (o que melhoraria o balizador de 50% - técnicos e o de 10% - ProEJA), bacharelados e especializações, sendo alguns na área de formação docente (que também contribui do o balizador de 20% - Formação de Professores), e alguns bacharelados e pós-graduações (que não contribuem com a melhora dos balizadores 50, 20 e 10%).

III - O Câmpus entregou o processo no prazo.

IV - No processo do Câmpus há dois capítulos, o número 2 que trata de novas ofertas já abordados no tópico 2 do check list e o capítulo 3 de extinção de cursos, que prevê a extinção de alguns cursos, mas em sua maioria com a mudança, principalmente em cursos técnicos, para outros cursos de mesma

natureza, o que implica em baixo impacto na modificação dos balizadores afetados por essas ofertas.

V - Na página 14 do processo encontra-se o descritivo das consultas e reuniões feitas com o público interno e externo do Câmpus. Nas páginas 15 a 34 encontram-se as atas das reuniões realizadas. Nas páginas 35 e 36 a resolução do ConCam Na página 41 encontra-se o demonstrativo de participação onde contam os meios utilizado pela comissão local para dar publicidade ao processo, informa a realização de 11 reuniões com 450 participantes da comunidade interna e a audiência pública digital com consulta pública via formulário digital de 18/10 a 03/11/2021.

VI - Há relato de audiência pública digital entre os dias 18/10 e 03/11/2021.

Quadro 25: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus São Paulo.

Campus		São Paulo			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
BACH (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Mat	semestral	0	0	40	40	40
TEC INFORMÁTICA	INT	Presencial	Int	anual	160	160	0	0	0
TEC ELETROELETRÔNICA	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	0	0	40	40	40
TEC ELETRÔNICA	INT	Presencial	Int	anual	80	80	40	40	40
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	0	0	0
			Not	semestral	80	80	80	80	80
			Var	semestral	0	0	0	0	0
TEC TELECOMUNICAÇÕES	INT	Presencial	Int	anual	0	0	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	0	0	0
LIC QUÍMICA	n.a.	Presencial	Mat	semestral	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA ELÉTRICA	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC MECÂNICA	INT	Presencial	Int	anual	80	80	80	80	80
	CON/SUB	Presencial	Not	anual	0	0	0	0	0
ESPEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Int	anual	20	20	0	0	0
			Not	anual	0	40	40	60	60
LIC MATEMÁTICA	n.a.	Presencial	Mat	semestral	80	80	80	80	80
BACH ENGENHARIA MECÂNICA	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC QUALIDADE	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	anual	40	40	0	0	0
LIC CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	n.a.	Presencial	Ves	semestral	40	40	40	40	40

Quadro 25: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus São Paulo (continuação)

Campus		São Paulo			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
ESPEC GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	n.a.	Presencial	Not	semestral	40	40	40	40	40
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	0	0	40	40	40
TEC ADMINISTRAÇÃO	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	anual	0	0	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Ves	anual	0	0	0	0	0
LIC FÍSICA	n.a.	Presencial	Var	semestral	80	80	80	80	80
CST GESTÃO DE TURISMO	n.a.	Presencial	Mat	semestral	80	40	40	40	40
			Not	semestral	80	80	80	80	80
			Var	semestral	0	0	0	0	0
CST GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	n.a.	Presencial	Not	semestral	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC REDES DE COMPUTADORES	CON/SUB	Presencial	Ves	semestral	0	0	40	80	80
TEC SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL	INT	Presencial	Int	anual	0	0	40	40	40
BACH ENGENHARIA CIVIL	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC EDIFICAÇÕES	CON/SUB	Presencial	Var	semestral	160	160	160	160	160
LIC LETRAS	n.a.	Presencial	Mat	semestral	40	80	80	80	80
TEC ELETROTÉCNICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	0	0	0
	CON/SUB	Presencial	Not	semestral	80	80	80	80	80

Quadro 25: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus São Paulo (continuação)

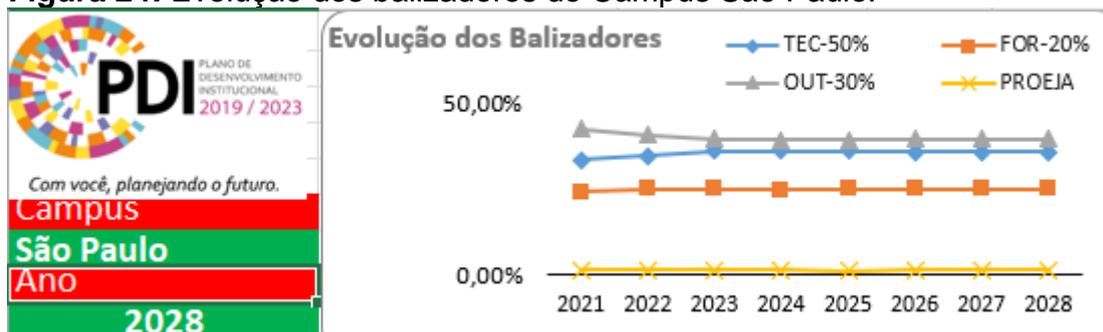
Campus		São Paulo			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
MES-PRO (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	20	20	20
TEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	INT	Presencial	Int	anual	0	0	160	160	160
	n.a.	Presencial	Not	anual	0	40	40	40	40
CST AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	n.a.	Presencial	Not	semestral	40	40	40	40	40
CST SISTEMAS ELÉTRICOS	n.a.	Presencial	Not	semestral	40	40	40	40	40
BACH ARQUITETURA E URBANISMO	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA ELETRÔNICA	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
LIC FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO	n.a.	EaD/ofertante	Var	anual	120	120	120	120	120
LIC GEOGRAFIA	n.a.	Presencial	Var	semestral	80	80	80	80	80
ESPEC FORMAÇÃO DE PROFESSORES - ENFASE ENSINO SUPERIOR	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
ESPEC EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA À EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	n.a.	Presencial	Var	anual	40	40	40	40	40

Quadro 25: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus São Paulo (continuação)

Campus		São Paulo			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
ESPEC AEROPORTOS - PROJETO E CONSTRUÇÃO	n.a.	Presencial	Not	semestral	40	40	40	40	40
MES-PRO EM AUTOMAÇÃO E CONTROLE DE PROCESSOS	n.a.	Presencial	Int	anual	0	0	20	20	20
MES-PRO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	n.a.	Presencial	Int	anual	20	20	20	20	20
MES-ACAD ENGENHARIA MECÂNICA	n.a.	Presencial	Int	anual	0	0	0	0	0
MES-PRO MATEMÁTICA - PROFMAT	n.a.	Presencial	Int	anual	0	0	0	0	0
TEC RESTAURANTE E BAR	CON/SUB	Presencial	Mat	semestral	0	40	80	80	80
DOC-PRO (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Int	anual	0	20	20	20	20
MES-ACAD (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	0	0	20
Total Geral					2080	2220	2320	2380	2400
				Previsto no PDI	2320	2320	2320	2320	2320

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 24: Evolução dos balizadores do Câmpus São Paulo.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus São Roque:

III - O Câmpus São Roque não entregou a revisão no período, e caso tenham alterações a serem realizadas devem aguardar o novo PDI.

Foi solicitado o Ofício Conjunto do DRG e comissão local.

Câmpus Sertãozinho:

I - O Câmpus evoluiu no sentido de atender aos balizadores dos cursos técnicos e dos cursos de formação docente e apresentou uma pequena margem para menos em relação ao ProEJA, não havendo a necessidade de justificativa para essa variação. Porém, observamos que o indicador ProEJA ainda não alcançou o balizador esperado.

II - Os balizadores dos cursos técnicos e de formação docente estão em conformidade aos percentuais exigidos, porém o ProEJA ainda não alcançou o indicador esperado, Outros e ProEJA juntos atingem a meta , quando contam detalhados estão próximos da meta.

III - O Câmpus entregou o processo no prazo.

IV – O Câmpus Sertãozinho realizou o processo de audiências públicas para aprovação de quatro propostas de inclusões de cursos apresentadas pela consulta inicial à comunidade interna. Após a condução e análise do processo e dos impactos das ofertas, o CONCAM, aprovou a abertura dos cursos: Técnico Integrado em Mecânica e Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em Inteligência Artificial Aplicada a Processos Industriais.

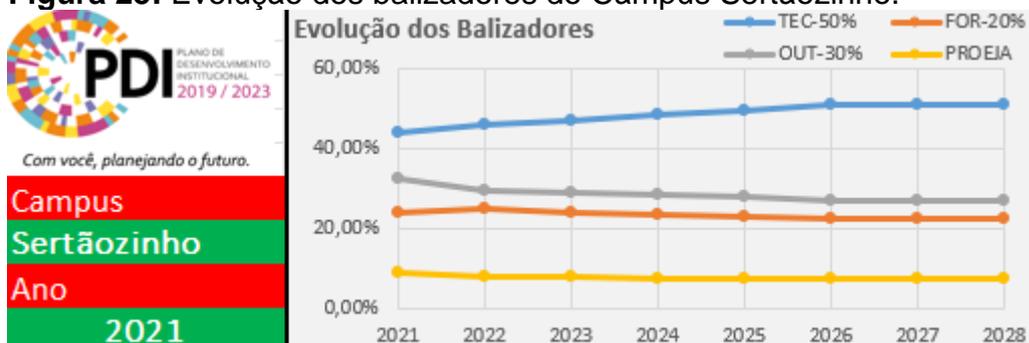
VI – Foram aprovadas a inclusão do Curso Técnico Integrado em Mecânica e da Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em Inteligência Artificial Aplicada a Processos Industriais a partir de 2023/1.

Quadro 26: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Sertãozinho.

Campus		Sertãozinho			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC ELETRÔNICA	CON/SUB	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
ESPEC EIXO CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	n.a.	Presencial	Mat	anual	0	0	20	20	20
LIC QUÍMICA	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA ELÉTRICA	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC MECÂNICA	INT	Presencial	Ves	anual	0	0	40	40	40
	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA MECÂNICA	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	INT	Presencial	Mat	anual	0	0	0	0	0
			Ves	anual	40	40	40	40	40
TEC ADMINISTRAÇÃO	CON/SUB	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
TEC QUÍMICA	INT	Presencial	Ves	anual	40	40	40	40	40
LIC LETRAS – PORTUGUÊS E INGLÊS	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40
TEC ELETROTÉCNICA	CON/SUB	Presencial	Not	anual	0	40	40	40	40
MES-PRO ENSINO	n.a.	Presencial	Int	anual	24	24	24	24	24
CST GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
LIC FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
TEC CERVEJARIA	SUB	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
TEC MARKETING	CON/SUB	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
Total Geral					544	584	644	644	644
				Previsto no PDI	584	584	584	584	584

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 25: Evolução dos balizadores do Câmpus Sertãozinho.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Suzano:

I - O cenário atual não apresenta evolução nos dados apontados. Ao compararmos os indicadores do PDI aprovado e do revisado, o decréscimo fica ainda mais evidente para o balizador relativo aos cursos técnicos. Os percentuais para os cursos de Formação de Professores e ProEJA também apresentam um decréscimo entre o PDI aprovado e o revisado e permanecem sem alcançar os balizadores esperados.

II - O Câmpus propõe a oferta de dois cursos de especialização em Formação de Professores conforme justificativa apresentada nas Atas nº 15/2021 e nº 16/2021. Porém, no relatório nº 01/2021, o Câmpus registra a necessidade de adiar a implantação de um dos cursos: LS em Formação de Professores na Educação Bilíngue para Surdos em razão do quadro insuficiente de professores. Na Ata nº 16/2021 foi mencionada a necessidade de atendimento ao balizador de 50% para os cursos técnicos. O Câmpus apontou a necessidade de contratação de mais docentes, porém não trouxe dados mais concretos sobre essa ação.

III - O câmpus entregou o processo no prazo.

IV - Segundo o relatório 1/2021 apresentado consta adiamento de oferta, porém destaco a oferta do programa de mestrado que não é uma oferta que dependa exclusivamente do Câmpus, não sendo factível o percentual apresentado de 50% para implantação. Ainda o mesmo relatório apresenta uma justificativa relativa ao adiamento do projeto de implantação do curso de especialização em Formação de Professores na Educação Bilíngue para Surdos devido ao número insuficiente de professores para atender a proposta.

V - Sim, ata nº 15 de 04/08/2021 e ata nº 16 de 05/08/2021.

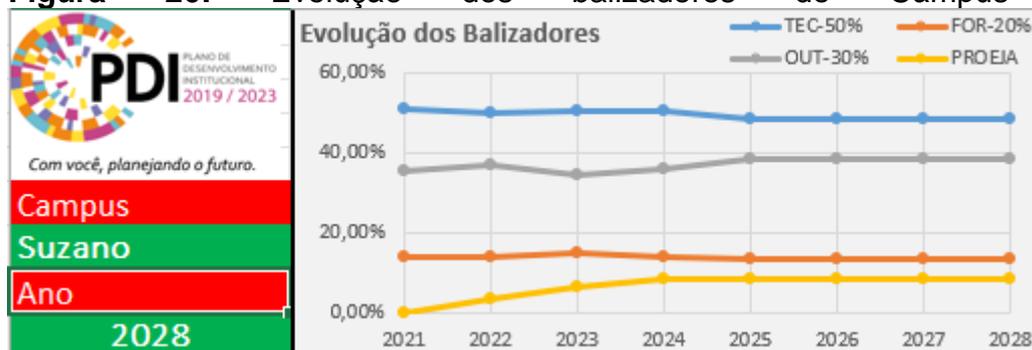
VI - Não houve proposta de alteração de cursos, a exceção de uma prorrogação de início de oferta.

Quadro 27: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Suzano.

Campus		Suzano			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
BACH (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
LIC QUÍMICA	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
ESPEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Mat	anual	0	0	25	25	25
			Not	anual	0	0	0	0	0
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
CST MECATRÔNICA INDUSTRIAL	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	0	0	0
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
	CON/SUB		Ves	semestral	80	80	80	80	80
TEC ADMINISTRAÇÃO	INT	Presencial	Int	anual	0	0	0	0	0
	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	anual	0	40	40	40	40
	CON/SUB		Ves	semestral	80	80	80	80	80
TEC QUÍMICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
CST PROCESSOS QUÍMICOS	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	0	0	0
MES-PRO (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	20	20	20
ESPEC LOGÍSTICA E OPERAÇÕES	n.a.	Presencial	Not	semestral	30	30	30	30	30
CST LOGÍSTICA	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40
Total Geral					430	470	515	515	515
Previsto no PDI					515	515	515	515	515

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 26: Evolução dos balizadores do Câmpus Suzano.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Tupã:

I - Os indicadores estão de acordo para um Câmpus Avançado que não pode

ofertar cursos superiores. A alteração se deu devido à retirada de curso de extensão.

II - Os balizadores se mantiveram, somente foi retirada a oferta de curso de extensão.

III - O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV - A única alteração feita no PDI é referente a inclusão do Curso Técnico subsequente (noturno) de Eletrotécnica e interrupção temporária do Técnico subsequente (noturno) de Eletrônica. Tal inclusão já foi questionada na reunião geral de 4/8/2021 e todos os servidores concordaram. Para verificar o apoio da comunidade foi questionado no Google Forms® para a consulta pública disponibilizada para toda a comunidade."

V - Consta apenas a menção de uma consulta pública realizada via formulário eletrônico no Google Forms® (página 05 do SUAP). É mencionado em vários documentos que houve a participação de 65 pessoas, porém não há lista de participantes.

VI - A mudança proposta causa pouco impacto nos indicadores. O Câmpus informa na página 03 do processo SUAP que: "A única alteração feita no PDI é referente a INCLUSÃO do Curso Técnico subsequente (noturno) de Eletrotécnica e INTERRUPÇÃO temporária do Técnico subsequente (noturno) de Eletrônica. Tal inclusão já foi questionada na reunião geral de 4/8/2021 e todos os servidores concordaram. Para verificar o apoio da comunidade foi questionado no Google Forms® para a consulta pública disponibilizada para toda a comunidade. Não há Atas, não há lista de participantes na resposta ao formulário do Google, não há datas de resposta a este formulário, há apenas a menção do quantitativo de respondentes e se são internos ou externos, ou seja, há uma consolidação das informações e somente isso.

Quadro 28: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Tupã.

Campus		Avançado Tupã			Processo de revisão 2021				
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025
TEC ELETRÔNICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Not	sequencial	40	0	0	0	0
FIC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	n.a.	Presencial	Not	semestral	30	90	60	60	60
TEC ELETROTÉCNICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40
	CON/SUB	Presencial	Not	sequencial	0	0	40	40	0
Total Geral					150	170	180	180	140
Previsto no PDI					80	80	80	80	80

Fonte: IFSP, 2021.

Nota: no PDI o Câmpus não havia considerado os cursos FIC.

Figura 27: Evolução dos balizadores do Câmpus Tupã.



Fonte: IFSP, 2021.

Câmpus Votuporanga:

I - O cenário atual não apresenta evolução no quadro apresentado. O balizador para os cursos técnicos teve um pequeno decréscimo e o balizador relativo à formação docente permaneceu estável. Não houve mudanças no balizador referente ao ProEJA, de modo que este permanece zerado.

II - Não há justificativa para o decréscimo dos balizadores, no entanto, em 2019, o Câmpus apresentou a viabilidade de um Grupo de Trabalho para identificar a necessidade de cursos na modalidade ProEJA. Provavelmente as variações foram decorrentes da mudança nos fatores de esforços dos cursos da Portaria SETEC/MEC nº 146/2021.

III - O Câmpus entregou o processo no prazo correto.

IV - Não há mudanças para a oferta de cursos, porém o Câmpus apresenta o resultado de uma pesquisa que revela o interesse da comunidade externa e

interna na criação de alguns cursos no Câmpus.

V - Na documentação enviada há listas de presença de reuniões realizadas nos dias 25/10/2021 e 11/11/2021.

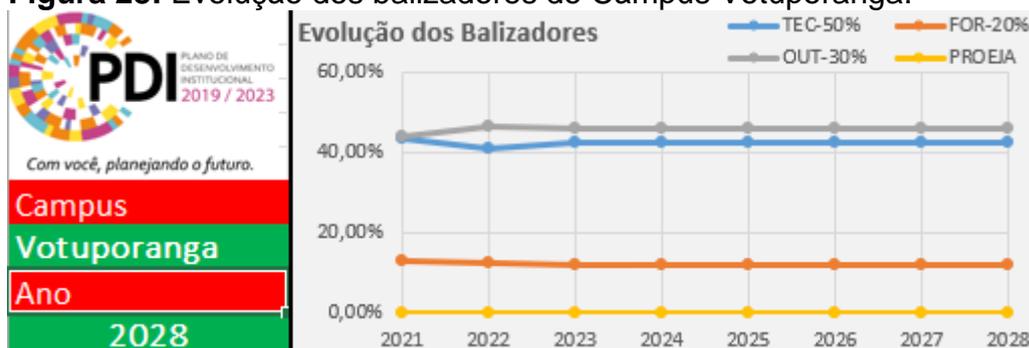
VI - Não há proposta de mudanças nas ofertas de cursos atuais.

Quadro 29: Plano de oferta de vagas de ingresso do Câmpus Votuporanga.

Campus		Votuporanga		Processo de revisão 2021						
Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Periodicidade do Ingresso	Ving-2021	Ving-2022	Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	
TEC INFORMÁTICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40	
	CON/SUB	EaD/ofertante	Var	anual	0	40	40	40	40	
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	n.a.	Presencial	Not	anual	0	0	0	0	0	
BACH ENGENHARIA ELÉTRICA	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40	
TEC MECÂNICA	CON/SUB	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40	
TEC MECATRÔNICA	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40	
LIC FÍSICA	n.a.	Presencial	Not	anual	40	40	40	40	40	
ESPEC DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE	n.a.	Presencial	Not	anual	0	20	20	20	20	
BACH ENGENHARIA CIVIL	n.a.	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40	
TEC EDIFICAÇÕES	INT	Presencial	Int	anual	40	40	40	40	40	
TEC ELETROTÉCNICA	CON/SUB	Presencial	Not	anual	0	0	0	0	0	
BACH SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	n.a.	Presencial	Mat	anual	40	40	40	40	40	
Total Geral					320	380	380	380	380	
				Previsto no PDI	380	380	380	380	380	

Fonte: IFSP, 2021.

Figura 28: Evolução dos balizadores do Câmpus Votuporanga.



Fonte: IFSP, 2021.

3. Atualização da PRX para a curricularização da extensão

2.4. POLÍTICAS DE EXTENSÃO
I- Programa Cultura Extensionista

204
206

<i>II- Programa de Curricularização da Extensão</i>	209
<i>III- Programa Mundo do Trabalho</i>	210
<i>IV- Programa de Formação Profissional</i>	212
<i>V- Programa Mulheres do IFSP</i>	215
<i>VI- Programa Extensão na Educação Básica</i>	217
<i>VII- Programa de Arte, Cultura, Esporte e Lazer</i>	218

2.4. POLÍTICAS DE EXTENSÃO

II- Programa de Curricularização da Extensão

A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, princípio constitucional mencionado na Política Nacional de Extensão Universitária (FORPROEX, 2012), está relacionada à concepção de flexibilização curricular, que, de acordo com documento publicado pelo FORPROEX (2006), pretende romper com o velho desenho de organização curricular centrado em componentes curriculares a serem desenvolvidos apenas no âmbito da sala de aula. A prática extensionista possui um papel de grande relevância neste processo, pois também defende o argumento de que a formação do estudante não deve se limitar aos ensinamentos de sala de aula, abrindo caminhos para ampliar o entendimento de Currículo e, dessa forma, efetivar o real sentido de sua existência e importância na construção/geração de conhecimentos que venham ao encontro das reais necessidades da população (FORPROEX, 2012, p. 81-82). Nesta perspectiva, a Flexibilização Curricular se efetiva na ação educativa, quando o currículo rompe com a hegemonia de disciplinas, e passa a adotar a “transdisciplinaridade” como eixo de referência (FORPROEX, 2006).

Em consonância com esta concepção, a Lei Federal nº 13.005/2014 que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, estabelece como uma de suas estratégias: “ 12.7) assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social” (BRASIL, 2014).

Para o IFSP, a compreensão do currículo como instrumento central norteador da aprendizagem integral e da transformação do indivíduo para a sociedade, garante a inserção da extensão numa proposta integradora contida na indissociabilidade já preconizada. Nesse sentido, conceitua-se a Curricularização da Extensão como prática essencial do processo educativo, cultural, científico e tecnológico enquanto dispositivo institucional que se insere no ensino de forma a promover a transformação social. Entende-se, assim, que a Curricularização da Extensão acontece pelo envolvimento efetivo da comunidade acadêmica e pela articulação com o setor produtivo, destacando-se aquelas organizações comprometidas com as tecnologias sociais e com a economia solidária, que possam efetivamente contribuir com o processo.

A Resolução Normativa IFSP nº 05, de 05 de outubro de 2021, que

Estabelece as diretrizes para a Curricularização da Extensão nos cursos de graduação do IFSP e dá outras providências, reforça que a incorporação ou integração das atividades de Extensão no PPC com fins de Curricularização da Extensão poderá ocorrer das seguintes formas, concomitantes ou não:

I. Como componentes curriculares específicos de extensão, criando um ou mais componentes curriculares, inseridos na estrutura da matriz curricular do curso, cuja carga horária seja totalmente destinada ao cumprimento de atividades de extensão; ou

II. Como parte de componentes curriculares não específicos de extensão, distribuindo carga horária para atividades de extensão em componentes curriculares previstos no PPC. Nesse caso, trata-se de planejar atividades de extensão como metodologia desses componentes, com o estabelecimento de uma carga horária específica que será contabilizada no perfil extensionista (Resolução IFSP nº 5, 2021, p. 6).

O vínculo e a participação de estudantes envolvendo a prerrogativa do protagonismo estudantil nas atividades é complementado no Art. 10:

As atividades curriculares de extensão devem ser desenvolvidas de forma vinculada a programas ou projetos de extensão, tendo os(as) estudantes como protagonistas na sua execução”.

(...)

§ 4º Entende-se por protagonismo do estudante a concepção do jovem como sujeito ativo do processo de ensino-aprendizagem, permitindo-lhe a capacidade de observação de sua realidade, identificação de um problema externo ao IFSP, reflexão sobre soluções para esse problema por meio dos conhecimentos curriculares e promoção de uma intervenção prática, que contribua para o desenvolvimento humano, científico e tecnológico da comunidade social.

Os indicadores para mensuração do cumprimento do Art. 4º da Resolução CES/CNE/MEC nº 07/2018 devem estar descritos nos documentos institucionais, especialmente no PDI. Para o cumprimento da Curricularização da Extensão está descrito no PDI o indicador no Desafio Institucional 4: Construir a indissociabilidade entre o Ensino, Pesquisa e Extensão no IFSP.

4. Das políticas de inclusão, especificamente para o público-alvo da educação especial (PAEE) – GT de acessibilidade

Por meio do ofício nº 8/2021 - CSP-JCR/DAE-JCR/DRG/JCR/IFSP o GT de acessibilidade nomeado pela Portaria nº 2007/2020 solicitou a inclusão abaixo no PDI.

1. Considerando o previsto na Lei nº 9.394/1996 - LDB, art. 59 “Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: inciso III “professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns”;

2. Considerando o previsto na Lei nº 13.146/2015 - LBI, art. 28 “Incumbe ao

poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: inciso XI “formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes de Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio”;

3. Considerando o PDI 2019-2023, item 2.8 - Política de Ações Afirmativas – 2.8.3 - Objetivos “[...]a implantação de salas de recursos multifuncionais nos câmpus do IFSP, conforme demanda e necessidade de atendimento e a oferta de atendimento educacional especializado (AEE) aos estudantes público-alvo da educação especial”.

Recomendamos a inserção dos itens abaixo no PDI 2019-2023:

OBS: subitem a ser inserido dentro do - Item 2.8. POLÍTICA DE AÇÕES AFIRMATIVAS (PDI 2019-2023)

2.8.6 Objetivos para Inclusão e Acessibilidade no IFSP

Em consonância com as diretrizes nacionais que estabelecem o direito das pessoas com deficiência à igualdade de condições de acesso, permanência e êxito, o IFSP, através do Departamento de Ações Inclusivas e os Napnes de cada Câmpus, em atendimento à legislação vigente, tem como objetivo a eliminação de barreiras arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais que impedem o desenvolvimento dessas pessoas.

Principais ações a serem desenvolvidas pelo IFSP para o cumprimento desses objetivos:

a) Sistematização de dados sobre os estudantes público-alvo da Educação Especial e fluxograma de atendimento

Meta	Ações pelo Câmpus	Ações pelo IFSP	METAS EM CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO
1 – Aprimoramento do sistema acadêmico para correto registro de dados dos estudantes com deficiência e suas necessidades específicas.		X	MÉDIO (2 ANOS)

2 – Construção de um fluxo de processo para agilizar o atendimento dos estudantes ingressantes que declaram deficiência.		X	CURTO (ANO ATUAL)
3 – Construção de um fluxo de processo para correção dos dados no sistema acadêmicos nos casos de estudantes com deficiência identificados após a matrícula.		X	CURTO (ANO ATUAL)
4 - Aprimoramento do sistema acadêmico para criação de um perfil de usuário Napne, com possibilidade de criação de uma aba no prontuário do estudante acompanhado e assim todos os registros ficariam vinculados ao prontuário do estudante.		X	MÉDIO (2 ANOS)

b) Atuação dos Tradutores e Intérpretes de Libras

Meta	Ações pelo Câmpus	Ações pelo IFSP	METAS EM CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO
1 - Criação de um formulário padrão, elaborado pelos TILSPs, para levantamento do histórico do estudante e o percurso formativo desse aluno, com o objetivo de conhecer sua trajetória, identidade, nível linguístico e de acesso à cultura surda e, com base nestas informações, seja elaborado um PEI (Plano de Ensino Individualizado), de acordo com a realidade do estudante, a fim de promover ações que assegurem o acesso, permanência e êxito no processo de ensino-aprendizagem.		X	CURTO (ANO ATUAL)

<p>2 - Organização dos conteúdos e onde estes serão disponibilizados para os TILSPs e alunos do Câmpus: nota-se a necessidade promover um espaço virtual para disponibilizar os conteúdos tanto aos TILSPs (para preparo da tradução e/ou interpretação), quanto aos estudantes (para acesso aos materiais).</p>	<p>X</p>		<p>CURTO (ANO ATUAL)</p>
<p>3 - Criação da CPDO-TILSPs: Comissão Permanente de Diretrizes e Organização dos Tradutores e Intérpretes de Libras e Língua Portuguesa: este grupo é um coletivo de natureza consultiva e orientativa, de composição desta categoria, que dispõe das diretrizes da atuação dos tradutores e intérpretes de Libras e Língua Portuguesa (TILSP). Regulamentadas nos seguintes documentos institucionais: Portaria nº 3.846/19, Instrução Normativa nº 01 de 2020 e nos editais de concurso. Orientada pelo código de ética da FEBRAPILS e organizada por diferentes subcomissões: Organização de demandas; Elaboração de documentações; Orientações de trabalho dos TILSPs, Formação continuada; Acolhimento; Organização de eventos, entre outras;</p>		<p>X</p>	<p>CURTO (ANO ATUAL)</p>
<p>4 - Criação de um repositório do IFSP: espaço destinado à organização de conteúdos produzidos nos câmpus, como glossários, vídeos em libras, palestras acessíveis e vídeo aulas. Além disso, pode conter adaptações e estratégias bem-sucedidas por professores e TILSPs, cultura Surda, ensino de Libras para Surdos, ensino de Português para Surdos, formação continuada para TILSPs, profissionais da educação e comunidade escolar, entre outros.</p>		<p>X</p>	<p>MÉDIO (2 ANOS)</p>

5 - Criação de mais vagas destinadas aos profissionais TILSPs: Verificou-se uma demanda de sobrecarga do trabalho desses profissionais, pois além das demandas internas dos câmpus atendem demandas externas como: interpretações de live da reitoria, auxílio a outros câmpus, tradução de materiais para acessibilizar os sites, participação em reuniões pedagógicas de cursos, entre outras.		X	MÉDIO (2 ANOS)
--	--	---	-------------------

c) Infraestrutura, recursos e acessibilidade física do IFSP

Meta	Ações pelo Câmpus	Ações pelo IFSP	METAS EM CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO
1 - Criar um grupo de trabalho multidisciplinar com o intuito de promover estudos sobre as condições de acessibilidade, mobilidade e percepção do ambiente nas instalações físicas dos câmpus do IFSP, de forma a viabilizar o acesso, a permanência e êxito dos estudantes.	X	X	CURTO (ANO ATUAL)
2 - Promover o estudo da ABNT NBR9050, norma que estabelece critérios e parâmetros técnicos a serem observados quanto ao projeto, construção, instalação e adaptação do meio urbano e rural, e de edificações às condições de acessibilidade.	X	X	CURTO (ANO ATUAL) MÉDIO (2 ANOS)
3 - Efetuar um levantamento detalhado das condições de acessibilidade das edificações e instalações de cada Câmpus do IFSP.	X	X	CURTO (ANO ATUAL) MÉDIO (2 ANOS)

4 - Estabelecer um plano de metas para adequação das condições de acessibilidade das edificações e instalações em cada Câmpus do IFSP.	X	X	MÉDIO (2 ANOS)
5 - Promover a adequação das edificações e instalações de todos os câmpus do IFSP, à luz da norma ABNT NBR9050, de modo a proporcionar a utilização dos espaços escolares de maneira autônoma, independente e segura.	X	X	LONGO PRAZO (5 ANOS)
6 – Assegurar que todos os câmpus do IFSP tenham suas instalações físicas localizadas em prédios próprios.	X	X	LONGO PRAZO (5 ANOS)

d) Acesso do estudante e bancas de verificação

Meta	Ações pelo Câmpus	Ações pelo IFSP	METAS EM CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO
1 – Viabilizar a discussão para entender as potencialidades da atuação dessa banca na nossa instituição.		X	CURTO (ANO ATUAL)
2 - Construção, através de pesquisas, de parâmetros traçados do que iremos perguntar para essa pessoa durante a banca, para não dar margens para situações preconceituosas e segregadoras.		X	MÉDIO (2 ANOS)
3 - É preciso ir além da autoridade médica, uma avaliação coletiva, por profissionais multiprofissionais com formação, docentes e pessoas com deficiência - da comunidade escolar.		X	MÉDIO (2 ANOS)

4 - Ampliar as discussões, com participação do setor jurídico da instituição, com o médico que tem realizado as avaliações, com pessoas de outras instituições que já realizam e com pessoas com deficiência que participaram da discussão sobre a avaliação biopsicossocial.		X	CURTO (ANO ATUAL)
5 - Construção com os movimentos sociais, audiências públicas, ciclos formativos, estudos de exemplos, etc. com toda comunidade para construção do documento.		X	MÉDIO (2 ANOS)
6 - Estudar a viabilidade de bancas locais ou de bancas centrais, mas que esse deslocamento para as bancas não traga custos para o estudante.		X	MÉDIO (2 ANOS)
7 - Se houver bancas, deve ser garantida a acessibilidade física e comunicacional.		X	MÉDIO (2 ANOS)
8- Pensar em quais seriam os parâmetros dessa avaliação.		X	MÉDIO (2 ANOS)
9 - As experiências de verificação de entrada para servidores somente por médico é arbitrária. Também é preciso rever os critérios arbitrários da avaliação realizada para desempenho ou não da função, entende-se que a avaliação deveria ser feita pela banca de concurso, pelas normas do edital. Deveria ser repensada essa avaliação em relação à cota de pessoa com deficiência, com formação do médico, para que não existam perguntas como “você é capaz de realizar a função”? não extrapolando o seu âmbito.		X	CURTO (ANO ATUAL)
10 - Condicionar a participação na banca, com cursos formativos sobre o tema.		X	CURTO (ANO ATUAL)

e) Acessibilidade curricular, Plano Educacional Individualizado - PEI e Certificação Diferenciada

Meta	Ações pelo Câmpus	Ações pelo IFSP	METAS EM CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO
1 - Criação de uma plataforma para orientações específicas – para formação docente e troca de experiências entre professores que acompanham o mesmo aluno.	X		MÉDIO (2 ANOS)
2 - Neuropsicopedagogo para o NAPNE.		X	LONGO PRAZO (5 ANOS)
3 - Mudança do status do NAPNE, tornando-o também um grupo de pesquisa.	X		CURTO (ANO ATUAL)
4 - Criar uma política institucional inclusiva		X	MÉDIO (2 ANOS)
5 - Implementação de bolsa de ensino em educação inclusiva		X	MÉDIO (2 ANOS)
6 - Formação docente e técnica na área de Educação Especial Inclusiva		X	MÉDIO (2 ANOS)
7 - Criação de uma Pós-graduação na área da Educação Inclusiva		X	MÉDIO (2 ANOS)

f) Possibilidades de ações de Pesquisa e Extensão dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEs)

Meta	Ações pelo Câmpus	Ações pelo IFSP	METAS EM CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO
1 - Organizar um banco de projetos na área de Tecnologia Assistiva e/ou Design Universal com os projetos já desenvolvidos no IFSP e com os códigos em formato aberto.		X	MÉDIO (2 ANOS)
2 - Mapeamento de demandas do NAPNE para o desenvolvimento de projetos de pesquisa em TA.		X	MÉDIO (2 ANOS)
3 - Mapeamento de demandas da comunidade para o desenvolvimento de projetos de pesquisa em TA e Desenho Universal.	X		MÉDIO (2 ANOS)
4 - Fomento a participação de bolsistas público-alvo da educação especial em editais de pesquisa e extensão.		X	MÉDIO (2 ANOS)
5 - Promover evento(s) para apresentação de projetos de pesquisa e extensão para os Napnes.		X	MÉDIO (2 ANOS)
6 - Desenvolver pesquisas sobre práticas pedagógicas inclusivas.	X	X	MÉDIO (2 ANOS)
7 - Promover a formação, oficinas, mentoria para desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com foco nas demandas do Napne e comunidade.		X	MÉDIO (2 ANOS)
8 - Criar uma plataforma e banco de questões adaptadas para o público-alvo da educação especial, com questões que possam ser		X	MÉDIO (2 ANOS)

reaproveitadas, bem como a possibilidade de inserir novas questões			
9 - Realizar pesquisa com os Napnes em rede, em formato de Observatório.		X	MÉDIO (2 ANOS)

5. Recomendações finais da Comissão Central

Acatar a revisão realizada dentro dos padrões recomendados por essa comissão, devendo apenas serem solicitadas as documentações suplementares, não encontradas nos processos e nos drives dos Câmpus JCR, SJC, SMP e TUP. Esses câmpus de maneira geral deixaram de submeter as atas das reuniões e audiências realizadas como evidência da realização, o que pode comprometer a legitimidade do processo de revisão e solicitações de alterações realizadas.

Para os Câmpus BRT, GRU, ITP, PRC, SBV e SRQ, que não entregaram os processos de revisão, recomenda-se a manutenção do PDI vigente com a possibilidade de alterações no processo de construção do PDI para o próximo quadriênio. Cabe destacar que os câmpus GRU e SBV, enviaram além dos ofícios conjuntos solicitados pela Comissão Central, documentação posterior ao prazo de entrega, não sendo aceito e validado pela comissão, pois comprometeria o fechamento desse relatório no prazo para a apreciação ao CONSUP, bem como o trabalho dos câmpus que se mobilizaram para atualizar seus PDIs a tempo de viabilizar novas ofertas. O câmpus PRC, não fez qualquer movimentação no sentido de atender o processo de revisão do PDI.

Também se recomenda as atualizações propostas pela Pró-Reitoria de Extensão com a inserção das mudanças feitas para o atendimento da curricularização da extensão, bem como a proposta do GT de acessibilidade, constantes dos itens 3 e 4 deste relatório.

Da mesma forma, recomenda-se que sejam solicitadas as justificativas de todos os Câmpus pelas não aberturas e ofertas de turmas e vagas previstas no PDI vigente e que até o momento não tenham sido ofertadas, e estas constem no processo de revisão do PDI para acompanhamento pela Diretoria de Desenvolvimento Institucional – DDI/PRD e que possa servir de base para a aprovação e validação do próximo PDI pelo CONSUP.