

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

Programação da 1ª Semana da Licenciatura em Matemática

07/10 - Quinta-feira

09h às 11h

Letramento matemático e resolução de problemas

Dra. Katia Stocco Smole

Palestra. Esta atividade será aberta a toda a comunidade.

Local: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/leticia-vieira-oliveira-giordano>

Mediador: Cláudia Cristina Soares de Carvalho

Informações sobre a palestrante:



Katia Stocco Smole é Diretora do Instituto Reúna, fundadora do Instituto Mathema, conselheira do CEESP, ex-Secretária de Educação Básica do MEC (Ministério da Educação), ex-Membro do Conselho Nacional de Educação. Tem mais de 25 anos de atuação na área de Educação. Membro do Movimento pela Base (BNCC – Base Nacional Comum Curricular), Membro do Conselho da Nova Escola. É doutora e mestre em educação com área de concentração em ensino de Ciências e Matemática pela FEUSP.

07/10 - Quinta-feira

11h às 12h30

Resolução comentada das questões do ENADE da Licenciatura em Matemática

Dr. Glauber Renato Colnago, Me. Marcelo Eduardo Pereira e Dr. Robson Ricardo de Araujo

Mesa de discussão. Atividade indicada para estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática. Os professores Glauber, Marcelo e Robson discutirão a resolução comentada de algumas questões do Simulado ENADE aplicado no dia 04/10.

Local: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/marcelo-eduardo-pereira>

Mediador:

Informações sobre os palestrantes:



Glauber Renato Colnago é docente de Matemática no IFSP - Câmpus de Cubatão. Graduado em Matemática - Unesp Pres. Prudente/SP. Doutor em Planejamentos de Sistemas Energéticos pela FEM-Unicamp. Atualmente, a principal área de estudo é a Pesquisa Operacional, atuando principalmente em Modelos de Otimização Inteira.



Marcelo Eduardo Pereira é licenciado em Matemática pela Universidade Católica de Santos (1996). Mestre em Ensino de Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2007). Atualmente é professor do Câmpus Cubatão do Instituto Federal de São Paulo (IFSP).



Robson Ricardo de Araujo é professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de São Paulo (IFSP), campus de Cubatão. Doutor em Matemática (2018) pelo Imecc/UNICAMP. Mestre em Matemática (2015) e Bacharel em Matemática Pura (2014) pelo Ibilce/UNESP, campus de São José do Rio Preto. Realizou pós-doutorado em Matemática no IME/USP (2019-2021). Já atuou como professor assistente de Ensino Médio no Colégio Agostiniano São José (S. J. Rio Preto, fev/2018-jul/2019), como membro do Conselho de Ética em Pesquisa do Incor de São José do Rio Preto (2013-2019) e como professor voluntário e coordenador do Cursinho Vitoriano, projeto de extensão universitária do Ibilce/UNESP (2011-2016). Sua pesquisa científica concentra-se nas áreas de álgebra comutativa e não-comutativa: teoria algébrica dos números, reticulados algébricos, álgebras de grupo, anéis e aplicações a códigos e criptografia. Foi bolsista do Programa de Iniciação Científica da OBMEP (2007-2010), do PicME da OBMEP (2010-2011), da Fapesp (2011-2013) e da CAPES (2014 a 2018).

07/10 - Quinta-feira

14h às 16h

A importância da Educação Financeira para a família brasileira

Dr. Celso Ribeiro Campos

Palestra. Esta atividade será aberta a toda a comunidade.

Local: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/claudia-cristina-soares-de-carvalho>

Mediador: Ana Paula Pita

Informações sobre a palestrante:



Celso Ribeiro Campos é Físico, Engenheiro, Mestre em Ensino da Matemática pela PUC-SP, Doutor em Educação Matemática pela UNESP. É professor das disciplinas de Economia Matemática, Econometria, Finanças do Mercado de Capitais e Educação Financeira no curso de Economia da FEA-PUC-SP. É orientador de Mestrado e Doutorado em Educação Matemática na PUC-SP. É autor dos livros: Matemática Financeira (LCTE, 2010), Educação Estatística: teoria e prática em ambientes de modelagem matemática (Autêntica, 2011), Towards Critical Statistics Education (LAP-Germany, 2016), Manual do investidor em bolsa de valores (Akademy, 2018), Educação Financeira no contexto da educação matemática (Akademy, 2020).