

- Imprimir em PDF

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO

AÇÃO: PROJETO DE EXTENSÃO

2021 CBT_19/2021

UNIDADE PROPONENTE

Campus:
CBTFoco Tecnológico:
DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL

IDENTIFICAÇÃO

Título:
PROJETO CACUIN - CAMPUS CUBATÃO INCLUSIVOGrande Área de Conhecimento:
CIÊNCIAS HUMANASÁrea de Conhecimento:
EDUCAÇÃOÁrea Temática:
EducaçãoTema:
Pessoas com Deficiências, Incapacidades e Necessidades EspeciaisPeríodo de Execução:
Início: **21/03/2022** | Término: **10/12/2022**Possui Cunho Social:
Não

CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público Alvo	Quantidade Prevista de Pessoas a Atender	Quantidade de Pessoas Atendidas	Descrição do Público-Alvo
Público Interno do Instituto	40	--	
Instituições Governamentais Federais	20	--	
Instituições Governamentais Municipais	40	--	
Organizações de Iniciativa Privada	20	--	
Instituições Governamentais Estaduais	40	--	
Movimentos Sociais	10	--	
Organizações Não-governamentais	20	--	
Grupos Comunitários	20	--	

EQUIPE PARTICIPANTE

Membro	Professores e/ou Técnicos Administrativos do IFSP	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: Matilde Perez Quinteiros Matrícula: 2258203	Tel.: E-mail:	matilde.perez.quinteiros@ifsp.edu.br	Não	MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)
Nome: Lucia Helena Dal Poz Pereira Matrícula: 1754526	Tel.: E-mail:	/(13) 3346-5300 (ramal: 5314) lucyangel10@ifsp.edu.br	Não	ESPECIALIZACAO NIVEL SUPERIOR
Nome: Leandro da Nobrega Pinheiro Matrícula: 3208952	Tel.: E-mail:	leandro.pinheiro@ifsp.edu.br	Não	MESTRADO
Nome: Alexsander Sant Ana Matrícula: 1652101	Tel.: E-mail:	alexsander@ifsp.edu.br	Não	ESPECIALIZACAO NIVEL SUPERIOR
Nome: Francisca Adeiza Nascimento Monteiro Oliveira Matrícula: 1677894	Tel.: E-mail:	adeiza_monteiro@ifsp.edu.br	Não	ESPECIALIZACAO NIVEL SUPERIOR

Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: Wellington Tuler Moraes Matrícula: 2504988	Tel.: E-mail: wellingtontm@ifsp.edu.br	Não	MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)

DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

Resumo

O Projeto CACUIN (Campus Cubatão Inclusivo) é uma ação extensionista inclusiva, proposta pelo Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) do IFSP Campus Cubatão, seus objetivos são: - Fortalecer vínculos e estabelecer parcerias com instituições de ensino, instituições especializadas, ONGs, empresas públicas e privadas que atendam pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação na Região Metropolitana da Baixada Santista; - Desenvolver ações que contribuam para a promoção da inclusão, criação de espaços que viabilizem a discussão e a implementação da cultura educacional, favorecendo a convivência para o respeito a diversidade, promoção da acessibilidade arquitetônica, eliminação de barreiras físicas e atitudinais, socialmente incluindo todos por meio da educação. As atividades serão desenvolvidas no período de março a dezembro de 2022 através de diversas estratégias.

Justificativa

- Fortalecer a atuação do Napne nas dimensões da extensão e de suas inter-relações com a pesquisa e o ensino, com vistas à inclusão efetiva das pessoas com necessidades educacionais específicas; - Estimular debates formativos, conhecimento de legislações pertinentes e busca por seu efetivo cumprimento; - Necessidade de construir, consolidar e difundir saberes com instrumentos anti-capacitismo e promover pesquisas, ações e eventos inclusivos, construtivos e informativos no âmbito das ações do NAPNE do IFSP Campus Cubatão; - Viabilizar a oportunidade de selecionar um (a) discente regularmente matriculado (a) nos Cursos do IFSP Campus Cubatão como bolsista remunerado (a) do Napne; - Colaborar com a formação integral do (a) estudante envolvido (a) na ação inclusiva; - Propiciar o alcance de indicadores dispostos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), 2019-2023, em relação ao índice de participação de servidores na extensão, índice de participação de discentes na extensão, taxa de alcance das ações de extensão; - Propiciar um espaço privilegiado de vivências e de trocas de experiências e saberes, promovendo a reflexão crítica dos envolvidos e impulsionando o desenvolvimento socioeconômico, equitativo e sustentável.

Fundamentação Teórica

O Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) do IFSP do Câmpus Cubatão é um órgão de natureza consultiva, de assessoramento e executiva, que media as ações inclusivas no câmpus, buscando o envolvimento do público-alvo da educação especial e de toda a comunidade escolar com a inclusão social e educacional de todos. Entende-se como inclusão a garantia de acessibilidade, de acolhimento e de permanência dos estudantes na instituição de ensino, respeitando as diferenças de cada um. O público-alvo das ações do Napne do IFSP Câmpus Cubatão são os estudantes com necessidades educacionais específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação. De acordo com a Portaria Normativa RET IFSP n.º 8, de 28 de junho de 2021, que dispõe sobre o Regulamento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do IFSP, os objetivos desse núcleo, no IFSP Câmpus Cubatão, são: - Contribuir para a criação de espaços que viabilizem a discussão para a implementação da cultura da educação para a convivência, para o respeito à diversidade, para a promoção da acessibilidade arquitetônica, bem como para a eliminação das barreiras educacionais e atitudinais, incluindo socialmente a todos por meio da educação; - Prestar apoio educacional aos estudantes; - Difundir e programar as diretrizes de inclusão dos estudantes; - Envolver os diversos segmentos que compõem a comunidade escolar no sentido de estabelecer políticas e diretrizes para inclusão no IFSP enquanto um compromisso coletivo (de todos); - Instigar a prática democrática e as ações inclusivas para os estudantes. Em consonância com os objetivos propostos pelo Napne, o Projeto CACUIN (Campus Cubatão Inclusiva) busca consolidar os princípios da educação inclusiva, fortalecer vínculos e estabelecer parcerias que contribuam para a criação de espaços que viabilizem a discussão e a implementação da cultura educacional, favorecendo a convivência para o respeito a diversidade, a promoção da acessibilidade arquitetônica, a eliminação de barreiras físicas e atitudinais, incluindo a todos por meio da educação e da garantia dos direitos das pessoas com necessidades educacionais específicas.

Objetivo Geral

Fortalecer vínculos e estabelecer parcerias com instituições de ensino, instituições especializadas, ONGs, empresas públicas e privadas que atendam pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação na Região Metropolitana da Baixada Santista com a proposta de desenvolvimento de ações que contribuam para a promoção da inclusão, criação de espaços que viabilizem a discussão e a implementação da cultura educacional, favorecendo a convivência para o respeito a diversidade, promoção da acessibilidade arquitetônica, eliminação de barreiras físicas e atitudinais, socialmente incluindo todos por meio da educação.

Metodologia da Execução do Projeto

A execução deste projeto contemplará as seguintes ações: - Levantamento de instituições (públicas e privadas) que atendem pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação da Região Metropolitana da Baixada Santista; - Aproximação com estas instituições, com o intuito de promover parcerias e divulgar os cursos oferecidos pelo IFSP Câmpus Cubatão; - Levantamento de demandas inclusivas na Região Metropolitana da Baixada Santista; - Definição e organização das atividades inclusivas que serão desenvolvidas ao longo do período de execução do Projeto; - Difusão das ações do Projeto nas redes sociais e no site do IFSP Câmpus Cubatão; - Criação e manutenção da página do Projeto CACUIN no Facebook e no Instagram, com publicações periódicas de conteúdos, indicação de filmes, livros e eventos; - Manutenção do Canal CACUIM no Youtube, com criação e divulgação de vídeos; - Realização de reuniões semanais de orientação; - Elaboração de relatórios periódicos de atividades; - Elaboração de relatório final; - Elaboração do Boletim CACUIM, de publicação semestral, com as principais notícias relacionadas ao projeto; - Divulgação dos resultados do projeto em eventos acadêmicos/científicos; - Realização de palestras semestrais.

Acompanhamento e Avaliação do Projeto Durante a Execução

Descrição das ferramentas de editoração eletrônica gratuitas para produção de conteúdos, acompanhamento e a avaliação do projeto: Processadores de textos, visualizadores de planilhas, gerenciadores de emails, utilitários de desenho, aplicações para manipulação de imagens, softwares desenvolvidos especialmente para trabalhos de diagramação, aplicativos de bate-papo instantâneo para dispositivos móveis, entre outros. Técnicas de coleta dos dados: questionários (perguntas abertas; perguntas fechadas; perguntas de múltipla escolha; perguntas de fato; perguntas de intenção; perguntas de opinião), dados estatísticos, pesquisa bibliográfica. Produtos gerados: Conteúdo digital de divulgação do Projeto nas redes sociais e no site do IFSP Câmpus Cubatão, atas das reuniões semanais de orientação, relatórios periódicos de atividades, relatórios periódicos de atividades do estudante bolsista, boletim de publicação semestral, formulários de pesquisas on-line, planilhas com dados extraídos de formulários de pesquisas on-line, relatório final.

Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

Promoção da difusão das diretrizes da inclusão, através do fortalecimento de vínculos e do firmamento de parcerias com instituições de ensino, instituições especializadas, ONGs, empresas públicas e privadas que atendam pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação na Região Metropolitana da Baixada Santista; Socialização de ações conjuntas que contribuam para a promoção da inclusão, criação de espaços que viabilizem a discussão e a implementação da cultura educacional, favorecendo a convivência para o respeito a diversidade, promoção da acessibilidade arquitetônica, eliminação de barreiras físicas e atitudinais, socialmente incluindo todos por meio da educação.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Decreto n.º 6.571, de 17 de setembro de 2008b. Dispõe sobre o atendimento educacional especializado. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/decreto/d6571.htm. Acesso em 28 ago. 2020. BRASIL. Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008a. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília, 2008a. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm. Acesso em 28 ago. 2021. BRASIL. Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em: 25 set. 2021. BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar, 2008. Secretaria de Educação Especial. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>. Acesso em: 25 set. 2020. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Documento elaborado pelo Grupo de Trabalho nomeado pela Portaria Ministerial n.º 555, de 5 de junho de 2007, prorrogada pela Portaria n.º 948, de 09 de outubro de 2007, entregue ao Ministro da Educação em 07 de janeiro de 2008d. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>. Acesso em: 27 ago. 2021. BRASIL. Ministério da Educação. Programa TEC NEP - Educação, Tecnologia e Profissionalização para Pessoas com Necessidades Educativas Especiais. Brasília, 2000. BRASIL. Política Nacional de Educação Especial. Brasília: MEC/ SEESP, 1994. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP). Portaria Normativa RET IFSP N.º 8, de 28 de junho de 2021. Disponível em: https://cbt.ifsp.edu.br/images/PORT_NORMATIVA_RET_008_Aprova_Regulamento_do_Nucleo_de_apoio_as_pessoas_com_necessidades_especificas_PRE.pdf. Acesso em: 27 ago. 2021.

Processo de Elaboração do Projeto

Durante o processo de elaboração do Projeto CACUIN (Campus Cubatão Inclusivo) foram levadas em consideração: - Demandas externas identificadas durante o Ciclo de Palestras sobre Educação Especial e Inclusiva (realizado pelo Napne no período de junho a dezembro de 2021); - Necessidade de assegurar o acesso e a melhoria do ensino público na educação básica, da educação profissional e da inclusão social das pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação; - Envolver os diversos segmentos que compõem a comunidade escolar no sentido de estabelecer políticas e diretrizes para inclusão no IFSP enquanto compromisso coletivo (de todos).

Necessidade de equipamentos do Campus

Computador, acesso à internet, impressora (uso eventual), data-show (uso eventual), softwares e tecnologias gratuitas presentes e instalados nos computadores dos laboratórios de Informática do próprio IFSP Campus Cubatão.

Necessidade de espaço físico do Campus

Sala do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne), Biblioteca (uso eventual), Auditório (uso eventual) e/ou Laboratório de Informática do IFSP Campus Cubatão.

Recurso financeiro do Campus

Possibilidade de concessão de Bolsa Discente na modalidade Extensão do IFSP.

Metas

1 - Fortalecer vínculos e estabelecer parcerias com instituições de ensino, instituições especializadas, ONGs, empresas públicas e privadas que atendam pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação na Região Metropolitana da Baixada Santista

1 - Desenvolver ações que contribuam para a promoção da inclusão, criação de espaços que viabilizem a discussão e a implementação da cultura educacional, favorecendo a convivência para o respeito a diversidade, promoção da acessibilidade arquitetônica, eliminação de barreiras físicas e atitudinais, socialmente incluindo todos por meio da educação.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico		Período de Execução	
				Indicador Quantitativo	Qtd.	Início	Término
1	1	Levantamento de instituições (públicas e privadas) que atendem pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação da Região Metropolitana da Baixada Santista.	Prestação de serviços.	1	1	21/03/2022	21/04/2022
1	2	Levantamento de demandas inclusivas na Região Metropolitana da Baixada Santista.	Análise dos dados obtidos junto as instituições de ensino, instituições especializadas, ONGs, empresas públicas e privadas que atendam pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação na Região Metropolitana da Baixada Santista.	1	1	22/04/2022	22/05/2022
1	3	Divulgação dos Cursos oferecidos pelo IFSP Campus Cubatão junto às instituições (públicas e privadas) que atendem pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação da Região Metropolitana da Baixada Santista.	Análise dos dados obtidos junto as instituições de ensino, instituições especializadas, ONGs, empresas públicas e privadas que atendam pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação na Região Metropolitana da Baixada Santista, após a divulgação dos Cursos.	1	1	23/05/2022	23/06/2022
1	1	Definição e organização das atividades inclusivas que serão desenvolvidas ao longo do período de execução do Projeto.	Abrangência das atividades.	1	1	21/03/2022	10/12/2022
1	2	Difusão das ações do Projeto nas redes sociais e no site do IFSP Campus Cubatão.	Interação dos os usuários com os conteúdos disponibilizados nas redes sociais.	1	1	22/04/2022	10/12/2022
1	3	Criação e manutenção da página do Projeto CACUIN no Facebook e no Instagram, com publicações periódicas de conteúdos, indicação de filmes, livros e eventos.	Fontes.	1	1	21/03/2022	10/12/2022
1	4	Manutenção do Canal CACUIN no Youtube, com criação e divulgação de vídeos.	Fontes.	1	1	21/03/2022	10/12/2022
1	5	Realização de reuniões semanais de orientação.	Demandas e atas das reuniões.	1	1	21/03/2022	10/12/2022
1	6	Elaboração de relatórios periódicos de atividades.	Atas das reuniões.	1	1	21/03/2022	10/12/2022
1	7	Elaboração de relatório final.	Atas das reuniões.	1	1	01/12/2022	10/12/2022
1	8	Elaboração do Boletim CACUIN, de publicação semestral, com as principais notícias relacionadas ao projeto.	Notícias relacionadas ao projeto.	1	1	21/03/2022	10/12/2022

Meta Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico		Período de Execução	
			Indicador Quantitativo	Qtd.	Início	Término
1 9	Divulgação dos resultados do projeto em eventos acadêmicos/científicos.	Produção acadêmica.	1	1	21/03/2022	10/12/2022

PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	75600.00	75600.00
TOTAIS		0	0	75600.00	75600.00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Anexo A

MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TOTAL GERAL					-