

ANEXO A

PLANO DE ATIVIDADES DAS TURMAS ENG111, ENG311, ENG511, ENG711 e ENG-DPs

ANEXO-II

PLANO DE ATIVIDADES

Curso/Câmpus: **Engenharia de Controle e Automação / Cubatão**Turma: **ENG111**Carga horária total a ser integralizada: **399,00 horas**Carga horária já ministrada: **83,25 horas**Carga horária (CH) a ser realizada remotamente: **296,25 horas**Carga horária a ser ofertada presencialmente: **19,50 horas**

Compo nente	Ações Inclusivas	Carga Horária (CH)			Houve subst. das ativ. pres. por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alter. do calend. de férias?
		Pres. já ministrada:	Presencial	Não presencial			
CDIE1	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAE-CBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Dois alunos com deficiência intelectual e um aluno com Transtorno do Espectro do Autismo acompanhados pelo NAPNE. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	13,50	0,00	57,75	Sim	Uso de vídeo aulas gravadas previamente e disponibilizadas aos alunos com conteúdo novo com proposição de exercícios e vídeo aulas síncronas para sanar dúvidas. A avaliação será composta de duas provas teóricas a serem realizadas em horário regular de aula, análise de artigo e resolução de situações problema. A marcação de presença nas atividades síncronas será feita para os que participarem da videoconferência ao vivo e para as atividades assíncronas, mediante a entrega de atividade.	Sim
CEXE1	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAE-CBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Dois alunos com deficiência intelectual e um aluno com Transtorno do Espectro do Autismo acompanhados pelo NAPNE. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	9,00	19,50	0,00	Não	Atividades presenciais	Sim

Compo nente	Ações Inclusivas	Carga Horária (CH)			Houve subst. das ativ. pres. por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alter. do calend. de férias?
		Pres. já ministrada:	Presencial	Não presencial			
DESE1	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAE-CBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Dois alunos com deficiência intelectual e um aluno com Transtorno do Espectro do Autismo acompanhados pelo NAPNE. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	15,75	0,00	55,50	Sim	Atividades remotas assíncronas usando a plataforma Moodle como forma de Interação. Atividades síncronas usando a rede RNP integrada ao Moodle. A avaliação será feita de forma contínua, por meio de atividades e interações com os alunos (forums, chats e entrega de atividades). Utilização de software simulador para desenho. Haverá plantão semanal para tirar dúvidas.	Sim
FMAE1	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAE-CBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Dois alunos com deficiência intelectual e um aluno com Transtorno do Espectro do Autismo acompanhados pelo NAPNE. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	9,00	0,00	33,75	Sim	Utilização de: videoconferência (síncrona) através da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa - RNP, disponibilização aos alunos dos slides utilizados na disciplina, via SUAP, e-mail, WhatsApp da sala, ou qualquer outro recurso pertencente aos AVA's. Utilização do bate-papo da RNP para registro de presença nas aulas síncronas e pela entrega de trabalhos nas aulas assíncronas, no caso das assíncronas contariam presenças desde a proposição até a data estipulada para a entrega dessas atividades. As avaliações não presenciais serão realizadas por meio dos trabalhos entregues, produção de resenhas de artigos sugeridos e arguição direta durante as atividades síncronas.	Sim
FMDE1	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAE-CBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Dois alunos com deficiência intelectual e um aluno com Transtorno do Espectro do Autismo acompanhados pelo NAPNE. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	7,50	0,00	35,25	Sim	Os conteúdos serão todos postados através de videoaulas gravadas ou indicadas pelo docente. Após cada videoaula, o aluno deverá resolver exercícios solicitados pelo professor, que servirão como comprovante de presença e comporão parte da nota. Semanalmente, o professor se colocará à disposição através de videoconferência para atendimento. Avaliações: - Duas entregas de compilações com resoluções de exercícios (postadas em PDF pelo aluno ou através de questionários no Moodle). - Duas provas (resolução postada em PDF pelo aluno).	Sim

Compo nente	Ações Inclusivas	Carga Horária (CH)			Houve subst. das ativ. pres. por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alter. do calend. de férias?
		Pres. já ministrada:	Presencial	Não presencial			
GAVE1	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAE-CBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Dois alunos com deficiência intelectual e um aluno com Transtorno do Espectro do Autismo acompanhados pelo NAPNE. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	4,50	0,00	38,25	Sim	Utilização de: videoconferência síncrona via Microsoft Teams com gravação a ser disponibilizada (assíncrona) no Moodle. Vídeo aulas gravadas disponibilizadas no Moodle com entrega de atividades para contabilização de presença. Avaliações individuais não presenciais disponibilizadas no Moodle.	Sim
INTE1	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAE-CBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Dois alunos com deficiência intelectual e um aluno com Transtorno do Espectro do Autismo acompanhados pelo NAPNE. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	7,50	0,00	21,00	Sim	Utilização de: - Sequências didáticas construídas em consonância com os objetivos, conteúdos e conhecimentos preconizados por cada curso; - Distribuição de vídeos educativos, de curta duração, por meio de plataformas digitais; - Estudos dirigidos, pesquisas, projetos, experiências, simulações e outros; - Utilização de correios eletrônicos, aplicativos de bate-papo, para interação, dúvidas e explicações.	Sim
QUEE1	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAE-CBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Dois alunos com deficiência intelectual e um aluno com Transtorno do Espectro do Autismo acompanhados pelo NAPNE. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	7,50	0,00	21,00	Sim	Utilização de:- Distribuição de vídeos de curta duração, por meio de plataformas digitais; - Estudos dirigidos, com simulações de experimentos, - Utilização de email, SUAP e Moodle para interação, dúvidas e explicações; - Avaliações não presenciais por meio de entregas de trabalhos (individual ou em grupo).	Sim

Compo nente	Ações Inclusivas	Carga Horária (CH)			Houve subst. das ativ. pres. por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alter. do calend. de férias?
		Pres. já ministrada:	Presencial	Não presencial			
QUIE1	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAE-CBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Dois alunos com deficiência intelectual e um aluno com Transtorno do Espectro do Autismo acompanhados pelo NAPNE. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital. A monitoria será feita de forma síncrona, individualizada, para minimizar as dificuldades.	9,00	0,00		Sim	Utilização de vídeos aulas, textos, artigos e pesquisas em ambiente virtual. Aulas assíncronas com disponibilização de material e solicitação de trabalhos e atividades para contabilização de presença. Avaliações não presenciais por meio de entrega de trabalhos e arguição individual. Serão marcados horários para atendimento ao aluno de forma síncrona.	Sim

ANEXO-II

PLANO DE ATIVIDADES

Curso/Câmpus: **Engenharia de Controle e Automação / Cubatão**Turma: **ENG311**Carga horária total a ser integralizada: **413,25 horas**Carga horária já ministrada: **97,50 horas**Carga horária (CH) a ser realizada remotamente: **315,75 horas**Carga horária a ser ofertada presencialmente: **0,00 horas**

Compo nente	Ações Inclusivas	Carga Horária (CH)			Houve subst. das ativ. pres. por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alter. do calend. de férias?
		Pres. já ministrada:	Presencial	Não presencial			
CDIE3	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP e não há alunos PNE nesta disciplina. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	9,00	0,00	33,75	Sim	Utilização de vídeo-aulas de maneira assíncrona com gravação a ser disponibilizada no Moodle. Entrega de atividades de avaliação contínua e não somativa. Duas avaliações individuais não presenciais realizadas no Moodle.	Sim
CELE3	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP e não há alunos PNE nesta disciplina. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	18,75	0,00	52,50	Sim	Utilização de: videoconferência (síncrona) através da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa - RNP, disponibilização aos alunos dos slides utilizados na disciplina, via SUAP, e-mail, WhatsApp da sala, ou qualquer outro recurso pertencente aos AVA's. Utilização do bate-papo da RNP para registro de presença nas aulas síncronas e pela entrega de trabalhos nas aulas assíncronas, no caso das assíncronas contariam presenças desde a proposição até a data estipulada para a entrega dessas atividades. As avaliações não presenciais serão realizadas por meio dos trabalhos entregues, produção de resenhas de artigos sugeridos e arguição direta durante as atividades síncronas.	Sim

Compo nente	Ações Inclusivas	Carga Horária (CH)			Houve subst. das ativ. pres. por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alter. do calend. de férias?
		Pres. já ministrada:	Presencial	Não presencial			
EDIE3	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP e não há alunos PNE nesta disciplina. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	9,00	0,00	33,75	Sim	Aulas síncronas oferecidas pelo ambiente RNP com gravação para sua disponibilização via AVA; Vídeos curtos para ilustrar os conteúdos estudados. Atividades assíncronas de resolução de exercícios; Leitura, resumo e discussão de artigos científicos; Participação em Fórum. Utilização de simuladores para construção e testes de circuitos eletrônicos digitais.	Sim
ELEE3	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP e não há alunos PNE nesta disciplina. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	18,75	0,00	52,50	Sim	Utilização de: videoconferência síncrona, aulas assíncronas, simuladores de circuitos (TINKERCAD) a permitir a execução de experiências remotamente, exercícios durante o semestre com datas de entrega para controle da frequência, canal de comunicação através do SUAP e de site mantido pelo professor (www.professorhumbertoifsp.pro.br), canal do professor no YouTube para postagem de aulas assíncronas gravadas pelo professor. Avaliações não presenciais, individuais, por meio de entrega de trabalhos, exercícios, projetos e participação em webconferências pela plataforma RNP.	Sim
FIEE3	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP e não há alunos PNE nesta disciplina. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	7,50	0,00	21,00	Sim	Utilização de: -Sequências didáticas construídas em consonância com os objetivos, conteúdos e conhecimentos preconizados por cada curso; -Distribuição de vídeos educativos, de curta duração, por meio de plataformas digitais; -Estudos dirigidos, pesquisas, projetos, experiências, simulações e outros; -Utilização de correios eletrônicos, aplicativos de bate-papo, para interação, dúvidas e explicações.	Sim

Compo nente	Ações Inclusivas	Carga Horária (CH)			Houve subst. das ativ. pres. por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alter. do calend. de férias?
		Pres. já ministrada:	Presencial	Não presencial			
FISE3	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP e não há alunos PNE nesta disciplina. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	13,50	0,00	29,25	Sim	Utilização de: -Sequências didáticas construídas em consonância com os objetivos, conteúdos e conhecimentos preconizados por cada curso; -Distribuição de vídeos educativos, de curta duração, por meio de plataformas digitais; -Estudos dirigidos, pesquisas, projetos, experiências, simulações e outros; -Utilização de correios eletrônicos, aplicativos de bate-papo, para interação, dúvidas e explicações.	Sim
MMAE3	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP e não há alunos PNE nesta disciplina. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	14,25	0,00	57,00	Sim	Utilização de videoconferência síncrona via RNP (ou outra plataforma que seja adequada), aula assíncrona disponível no ambiente Moodle e entrega de atividades para contabilização de presença. Avaliações não presenciais por meio de entregas de trabalhos, arguição individual (ou em grupo) ou questionário a ser entregue em tempo determinado.	Sim
PRCE3	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP e não há alunos PNE nesta disciplina. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	6,75	0,00	36,00	Sim	Utilização de vídeo aulas disponibilizadas assíncronas no YouTube; Utilização de vídeo conferências síncronas via Zoom com objetivo de esclarecer dúvidas sobre os conteúdos e atividades propostas nas vídeo aulas; Postagem de material de apoio, exemplos e atividades (tarefas) no Moodle. Avaliações não presenciais por meio de entregas de trabalhos (individual ou em grupo).	Sim

ANEXO-II

PLANO DE ATIVIDADES

Curso/Câmpus: Engenharia de Controle e Automação / Cubatão	Turma: ENG511
Carga horária total a ser integralizada: 399,0 horas	Carga horária já ministrada: 96,75 horas
Carga horária (CH) a ser realizada remotamente: 302,25 horas	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0,0 horas

Compo nente	Ações Inclusivas	Carga Horária (CH)			Houve subst. das ativ. pres. por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alter. do calend. de férias?
		Pres. já ministrada:	Presencial	Não presencial			
ECNE5	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	10,50	0,00	18,00	Sim	Estudos de caso; Exercícios; Leitura e resenha de artigos; Vídeos do youtube; Vídeos do professor disponibilizados na plataforma; Vídeo conferências síncronas via Meets; Postagem de material de apoio e atividades no Moodle. Avaliações não presenciais por meio de entregas de trabalhos (individual ou em grupo).	Sim
CESE5	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	9,00	0,00	33,75	Sim	Aulas síncronas através de vídeo conferências via MSTeams para desenvolvimento da disciplina, postagem de material de apoio, exemplos e atividades propostas e esclarecimento de dúvidas, Aulas assíncronas com utilização de vídeo aulas disponibilizadas em sites da internet e atividades para leitura e interpretação. Avaliações não presenciais por meio de entregas de trabalhos (individual ou em grupo).	Sim

Compo nente	Ações Inclusivas	Carga Horária (CH)			Houve subst. das ativ. pres. por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alter. do calend. de férias?
		Pres. já ministrada:	Presencial	Não presencial			
ELME5	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	11,25	0,00	31,50	Sim	Utilização de: -Sequências didáticas construídas em consonância com os objetivos, conteúdos e conhecimentos preconizados por cada curso; -Distribuição de vídeos educativos, de curta duração, por meio de plataformas digitais; -Estudos dirigidos, pesquisas, projetos, experiências, simulações e outros; -Utilização de correios eletrônicos, aplicativos de bate-papo, para interação, dúvidas e explicações.	Sim
EDGE5	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	9,00	0,00	33,75	Sim	Utilização de: - Sequências didáticas construídas em consonância com os objetivos, conteúdos e conhecimentos preconizados por cada curso;- Distribuição de vídeos educativos, de curta duração, por meio de plataformas digitais;- Estudos dirigidos, pesquisas, projetos, experiências, simulações e outros;- Utilização de correios eletrônicos, aplicativos de bate-papo, para interação, dúvidas e explicações	Sim
ETIE5	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	9,00	0,00	33,75	Sim	Aulas síncronas oferecidas pelo ambiente RNP com gravação para sua disponibilização via AVA. Vídeos curtos para ilustrar os conteúdos estudados. Atividades assíncronas de resolução de exercícios. Leitura, resumo e discussão de artigos científicos. Participação em Fórum. Utilização de Planilha Eletrônica e APPs para celulares e Tablets para realização de cálculos estatísticos e apresentação de dados.	Sim

Compo nente	Ações Inclusivas	Carga Horária (CH)			Houve subst. das ativ. pres. por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alter. do calend. de férias?
		Pres. já ministrada:	Presencial	Não presencial			
FTRE5	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	13,50	0,00	29,25	Sim	Utilização de vídeo aulas disponibilizadas assíncronas no YouTube; Utilização de vídeo conferências síncronas via Zoom com objetivo de esclarecer dúvidas sobre os conteúdos e atividades propostas nas vídeo aulas; Postagem de material de apoio, exemplos e atividades (tarefas) no Moodle. Avaliações não presenciais por meio de entregas de trabalhos (individual ou em grupo).	Sim
MESE5	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	13,50	0,00	29,25	Sim	Utilização de atividades assíncronas: - Sequências didáticas construídas em consonância com os objetivos, conteúdos e conhecimentos preconizados pelo curso; - Distribuição de vídeo educativo, de curta duração, por meio de plataformas digitais; - Estudos dirigidos para análise de estruturas e resolução de problemas - Utilização de RNP, para interação, dúvidas e explicações.	Sim
MODE5	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	6,75	0,00	36,00	Sim	MEAO -Atividades remotas assíncronas usando a plataforma Google Sala de Aula como forma de Interação. Atividades síncronas usando o Skype. A avaliação será feita de forma contínua, por meio de atividades, interações com os alunos e prova escrita a ser feita e entregue em um intervalo de tempo definido. Haverá plantão semanal para tirar dúvidas.	Sim

Compo nente	Ações Inclusivas	Carga Horária (CH)			Houve subst. das ativ. pres. por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alter. do calend. de férias?
		Pres. já ministrada:	Presencial	Não presencial			
OTSE5	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	6,75	0,00	36,00	Sim	Uso de videoaulas prioritariamente síncronas em horário de aula regular que serão gravadas e disponibilizadas. Dependendo do assunto, a videoaula pode ser gravada previamente. A avaliação será composta das atividades síncronas (apresentação de artigo) e assíncronas (produção de artigo, estudo de artigo de revista e resolução de exercícios). A marcação de presença nas atividades síncronas será feita para os que participarem da videoconferência ao vivo e para as atividades assíncronas, mediante a entrega de atividade.	Sim
RMAE5	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	7,50	0,00	21,00	Sim	Utilização de atividades assíncronas: - Sequências didáticas construídas em consonância com os objetivos, conteúdos e conhecimentos preconizados pelo curso; - Distribuição de vídeo educativo, de curta duração, por meio de plataformas digitais; - Estudos dirigidos para análise de estruturas e resolução de problemas - Utilização de RNP, para interação, dúvidas e explicações.	Sim

ANEXO-II

PLANO DE ATIVIDADES

Curso/Câmpus: Engenharia de Controle e Automação / Cubatão	Turma: ENG711
Carga horária total a ser integralizada: 384,75 horas	Carga horária já ministrada: 81,75 horas
Carga horária (CH) a ser realizada remotamente: 246,75 horas	Carga horária a ser ofertada presencialmente: 56,25 horas

Compo nente	Ações Inclusivas	Carga Horária (CH)			Houve subst. das ativ. pres. por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alter. do calend. de férias?
		Pres. já ministrada:	Presencial	Não presencial			
APDE7	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos sem equipamentos ou com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	6,75	0,00	36,00	Sim	MEAO - Atividades remotas assíncronas usando a plataforma Moodle como forma de Interação. Atividades síncronas usando a rede RNP integrada ao Moodle. A avaliação será feita de forma contínua, por meio de atividades e interações com os alunos (foruns, chats e entrega de atividades). Haverá plantão semanal para tirar dúvidas.	Sim
CPRE7	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos sem equipamentos ou com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	6,75	0,00	36,00	Sim	MEAO - Atividades remotas assíncronas usando a plataforma Google Sala de Aula como forma de Interação. Atividades síncronas usando o Skype. A avaliação será feita de forma contínua, por meio de atividades, interações com os alunos e prova escrita a ser feita e entregue em um intervalo de tempo definido. Haverá plantão semanal para tirar dúvidas.	Sim

Compo nente	Ações Inclusivas	Carga Horária (CH)			Houve subst. das ativ. pres. por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alter. do calend. de férias?
		Pres. já ministrada:	Presencial	Não presencial			
CVEE7	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos sem equipamentos ou com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	15,00	0,00	56,25	Sim	Aula OnLine e Forum de discussão através do site RNP. Trabalhos assíncronos propostos, relativos aos temas propostos enviados através de e-mail via SUAP. A avaliação será feita de forma contínua, por meio de atividades e interações com os alunos (foruns, chats e entrega de atividades).	Sim
INSE7	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos sem equipamentos ou com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	11,25	0,00	31,50	Sim	Atividades remotas assíncronas usando a plataforma Moodle como forma de Interação. Atividades síncronas usando a rede RNP integrada ao Moodle. A avaliação será feita de forma contínua, por meio de atividades e interações com os alunos (foruns, chats e entrega de atividades). Haverá plantão semanal para tirar dúvidas.	Sim
INRE7	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos sem equipamentos ou com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	13,50	0,00	29,25	Sim	Utilização de vídeos aulas, textos, artigos e pesquisas em ambiente virtual. Aulas assíncronas com disponibilização de material e solicitação de trabalhos, exercícios e atividades para contabilização de presença. Avaliações não presenciais por meio de entrega de trabalhos e arguição individual. Serão marcados horários para atendimento ao aluno de forma síncrona.	Sim

Compo nente	Ações Inclusivas	Carga Horária (CH)			Houve subst. das ativ. pres. por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alter. do calend. de férias?
		Pres. já ministrada:	Presencial	Não presencial			
LRME7	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos sem equipamentos ou com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	15,00	56,25	0,00	Não	Atividades presenciais em laboratório de robótica; testes e simulações em grupo; atividades de pesquisa e formulação de um projeto de robótica e manufatura integrada.	Sim
SERE7	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos sem equipamentos ou com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	4,50	0,00	24,00	Sim	Aulas síncronas através de vídeo conferências via MSTeams para desenvolvimento da disciplina, postagem de material de apoio, exemplos e atividades propostas e esclarecimento de dúvidas. Aulas assíncronas com utilização de vídeo aulas disponibilizadas em sites da internet e atividades para leitura e interpretação. Avaliações não presenciais por meio de entregas de trabalhos (individual ou em grupo).	Sim
SCOE7	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos sem equipamentos ou com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	9,00	0,00	33,75	Sim	MEAO - Atividades remotas assíncronas usando a plataforma Google Sala de Aula como forma de Interação. Atividades síncronas usando o Skype. A avaliação será feita de forma contínua, por meio de atividades, interações com os alunos e prova escrita a ser feita e entregue em um intervalo de tempo definido. Haverá plantão semanal para tirar dúvidas.	Sim

ANEXO-II

PLANO DE ATIVIDADES

Curso/Câmpus: **Engenharia de Controle e Automação / Cubatão**Turma: **ENG-DP's**Carga horária total a ser integralizada: **85,50 horas**Carga horária já ministrada: **15,75 horas**Carga horária (CH) a ser realizada remotamente: **69,75 horas**Carga horária a ser ofertada presencialmente: **0,00 horas**

Compo nente	Ações Inclusivas	Carga Horária (CH)			Houve subst. das ativ. pres. por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alter. do calend. de férias?
		Pres. já ministrada:	Presencial	Não presencial			
EPO4	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos sem equipamentos ou com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	6,75	0,00	36,00	Sim	Aulas síncronas através de vídeo conferências via MSTeams para desenvolvimento da disciplina, postagem de material de apoio, exemplos e atividades propostas e esclarecimento de dúvidas, Aulas assíncronas com utilização de vídeo aulas disponibilizadas em sites da internet e atividades para leitura e interpretação. Avaliações não presenciais por meio de entregas de trabalhos (individual ou em grupo).	Sim
FMAE1	O curso está sendo acompanhado pela CSP e NAPNE, conforme OFÍCIO 20/2020 - CSP-CBT/DAECBT/DEN-CBT/DRG/CBT/RET/IFSP. Nesta disciplina não há presença de alunos que necessitam de acompanhamento específico. Quanto aos alunos sem equipamentos ou com dificuldade de acesso à internet, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade (Portaria 54/2020) e pela CSP sendo orientados a se inscrever e participar no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	9,00	0,00	33,75	Sim	Utilização de: -Sequências didáticas construídas em consonância com os objetivos, conteúdos e conhecimentos preconizados por cada curso; -Distribuição de vídeos educativos, de curta duração, por meio de plataformas digitais; -Estudos dirigidos, pesquisas, projetos, experiências, simulações e outros; -Utilização de correios eletrônicos, aplicativos de bate-papo, para interação, dúvidas e explicações.	Sim