

## ORIENTAÇÕES – EXECUÇÃO DO PDP 2025

### ENTENDENDO A PLANILHA DO PDP 2025:

➤ A **PLANILHA PDP IFSP 2025** é composta pela compilação de todas as necessidades de desenvolvimento encaminhadas pelos setores no prazo estabelecido e que foram cadastradas no sistema do Ministério da Economia (ME), bem como pela devolutiva do ME/ENAP, com as indicadas ações de desenvolvimento (cursos) para as necessidades consolidadas, transversais e não atendidas por escola de governo própria.

➤ Neste arquivo, o servidor verificará se a ação formativa que pretende realizar consta como necessidade cadastrada, pois é obrigatório. Além disso, consultará se sua necessidade de desenvolvimento possui curso ofertado por alguma Escola de Governo.

➤ Caso não encontre na **PLANILHA PDP IFSP 2025** a indicação de curso para a temática pretendida, deverá realizar busca com palavras-chave nos sites das Escolas de Governo indicadas abaixo:

- Escola Nacional de Administração Pública (ENAP)

<https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno>

- Escola Nacional de Ciências Estatísticas (ENCE)

<https://encecapitacao.ibge.gov.br/catalogo/catalogo-completo.php>

- Escola Nacional de Gestão Agropecuária (Enagro)

<https://sistemasweb.agricultura.gov.br/avaenagro/mod/page/view.php?id=1319>

- Escola de Governo Fiocruz (EGF)

<https://www.fiocruzbrasil.fiocruz.br/efg/ead/>

- Escola Nacional de Serviços Penais (ESPEN)

<https://www.gov.br/depen/pt-br/servicos/espen/cursos-ead>

➤ Destaca-se que as demandas recebidas foram aglutinadas por temas e palavras comuns entre as necessidades no âmbito do IFSP. Por isso, algumas necessidades informadas não aparecerão como foi descrito no sistema PDP do SIPEC, mas agrupadas em um item mais amplo e/ou com outras informações.

➤ A **PLANILHA PDP IFSP 2025** contém 7 colunas, sendo elas:

1. Identificador: número de identificação da necessidade no sistema PDP SIPEC que será utilizado nos processos de capacitação e qualificação;
2. Objetivo pretendido: Justificativa apresentada para a necessidade de desenvolvimento;

3. Tema Geral: área temática macro da necessidade indicada pelo IFSP;
4. Recorte do tema geral: especificação da formação necessária para suprimento da demanda apresentada;
5. Ação de desenvolvimento apresentada: título da formação indicada pela ENAP, quando houver;
6. Ofertante: ENAP e outras Escolas de Governo do Executivo Federal; e
7. *Link*: caminho direto para acessar as informações do curso disponibilizadas na internet.

### **PROCEDIMENTO A SER REALIZADO EM TODOS OS PROCESSOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS DO IFSP:**

De acordo com o inciso IV do Art. 28 da IN nº 21/2021 do Órgão Central SIPEC, todas as ações de desenvolvimento deverão estar relacionadas com ao menos uma das necessidades indicadas no PDP do exercício.

OBS: Caso alguma atividade não conste no PDP 2025, caberá solicitação formal de inclusão conforme o procedimento descrito no Capítulo “Ciclo de Revisões do PDP 2025”. Ressalta-se que o servidor não poderá realizar a ação de desenvolvimento até que haja eventual autorização pelo Ministério da Economia/ENAP de inclusão da atividade, conforme cronograma específico.

Em todos os processos referentes às temáticas **Capacitação interna, Capacitação externa, Licença para Capacitação, Afastamento Remunerado para Programa de Pós Graduação *Stricto Sensu*, Estudo no Exterior, Autocapacitação (Res. 54/2019), Dispensa de atividades e Treinamento regularmente instituído** deverão ser realizadas as seguintes etapas:

#### **➤ Servidor solicitante:**

1. Verifique se na **PLANILHA PDP IFSP 2025** consta a sua necessidade de desenvolvimento e se há indicação de curso oferecido por Escola de Governo que possa sanar essa necessidade.
2. Existindo cursos indicados, verifique se a modalidade de oferta daquele curso pode atender à sua necessidade de desenvolvimento.
3. Confirme se o curso atende a necessidade pesquisando os detalhes do curso na página da Escola correspondente.
4. Se o curso atender à necessidade de desenvolvimento, a Escola de Governo estará apta para ofertar o curso e/ou turmas.
5. Se o curso não atender à necessidade de desenvolvimento, motivando a sua realização fora das Escolas de Governo indicadas, deverá ser justificado com motivo plausível e bem fundamentado (anexando a consulta ao curso naquelas Escolas de Governo e destacando os pontos que inviabilizam). A inclusão destas informações será conferida e analisada pelo setor de Gestão de Pessoas competente.

5.1. Entende-se por setor de Gestão de Pessoas competente o setor responsável por receber os processos de Gestão de Pessoas no âmbito da unidade de exercício do servidor (câmpus ou reitoria).

6. Se determinada necessidade de desenvolvimento não tiver indicação de ação formativa na Planilha PDP IFSP 2025, significa que a ENAP não encontrou em seu portfólio e no das demais escolas de governo ações que pudessem atender a demanda apontada pelo IFSP no PDP até a data da devolutiva.

6.1. Além da consulta na Planilha PDP IFSP 2025, o servidor deverá efetuar uma busca nos sites das escolas de governo indicadas anteriormente (página 1) e verificar se foram disponibilizados novos cursos para a temática.

7. Caso o servidor não encontre o curso nesta busca, o IFSP poderá realizar ações de desenvolvimento com outras instituições, apresentando as devidas justificativas no processo de contratação, conforme estabelecido pelo art. 16 da Instrução Normativa do Órgão Central SIPEC nº 21, de 2021.

### ➤ Procedimentos para a comprovação referente ao PDP no Processo SUAP

Todos os documentos citados abaixo deverão conter os itens de referência em destaque e serem convertidos em .pdf (tipo de arquivo aceito pelo SUAP).

Sugestão 1: Para a planilha, utilizar a ferramenta *Cor de preenchimento*; depois formatar o arquivo em *Layout > Orientação > Paisagem*; em seguida, para transformá-lo em .pdf, utilizar *Arquivo > Exportar > Criar PDF/XPF > Tipo: PDF > Otimizar para: Tamanho mínimo (publicação online) > Publicar*. Para as páginas web, utilizar *Ctrl + P (Imprimir) > Destino: Salvar como PDF > Layout: Paisagem > Salvar*.

| Identificador | Objetivo pretendido  | Tema Geral                   | Recorte do Tema Geral   | Ação de desenvolvimento apresentada   | Ofertante           | Link  |
|---------------|--|------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------|---|
| 196003        | Atualização dos procedimentos de contratação e gestão de obras e serviços de engenharia sob a ótica da NLLC.   | Logística e Compras Públicas | Contratação e gestão de obras e serviços de engenharia sob a ótica da NLLC.   |                                       |                     |   |
| 220841        | Ampliar saberes relacionados à elaboração e análise de planilhas de formação de preços e custos.   Leitura, elaboração e interpretação de planilha de custos e formação de preços. Análise de indicadores públicos de preços.   Controle de planilhas e dados de Registros de Preço.   Leitura, elaboração e interpretação de planilha de custos e formação de preços. | Logística e Compras Públicas | Elaboração, análise e fiscalização de planilhas de formação de preços e custos; tabelas dinâmicas em planilhas eletrônicas. | Controle Social   Governança de Dados | Enap/EVG   Enap/EVG | <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/10">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/10</a>   <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270</a> |
|               | Aprofundar conhecimentos sobre   | Logística e Compras          | Preço e nova Lei de   |                                       |                     |   |

Sugestão 2: Poderá selecionar a linha correspondente à necessidade e clicar em imprimir apenas seleção (imprimir em PDF) e salvar.

| Identificador | Objetivo pretendido  | Tema Geral                   | Recorte do Tema Geral   | Ação de desenvolvimento apresentada   | Ofertante           | Link  |
|---------------|--|------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------|---|
| 196003        | Atualização dos procedimentos de contratação e gestão de obras e serviços de engenharia sob a ótica da NLLC.   | Logística e Compras Públicas | Contratação e gestão de obras e serviços de engenharia sob a ótica da NLLC.   |                                       |                     |   |
| 220841        | Ampliar saberes relacionados à elaboração e análise de planilhas de formação de preços e custos.   Leitura, elaboração e interpretação de planilha de custos e formação de preços. Análise de indicadores públicos de preços.   Controle de planilhas e dados de Registros de Preço.   Leitura, elaboração e interpretação de planilha de custos e formação de preços. | Logística e Compras Públicas | Elaboração, análise e fiscalização de planilhas de formação de preços e custos; tabelas dinâmicas em planilhas eletrônicas. | Controle Social   Governança de Dados | Enap/EVG   Enap/EVG | <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/10">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/10</a>   <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270</a> |
|               | Aprofundar conhecimentos sobre   | Logística e Compras          | Preço e nova Lei de   |                                       |                     |   |

- **Necessidade sem oferta de curso:** No caso de necessidade para a qual a ENAP ou outra Escola de Governo ainda não ofereça o curso, o servidor deverá incluir em seu processo de capacitação ou

qualificação cópia do trecho da Planilha PDP IFSP 2025 em que se apresenta a necessidade, demonstrando não haver nenhuma proposta de curso e justificando via despacho.

Exemplo:

| Identificador | Objetivo pretendido  | Tema Geral                           | Recorte do Tema Geral   | Ação de desenvolvimento apresentada | Ofertante | Link |
|---------------|--|--------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------|------|
| 189198        | Transposição didática do tema  | Metodologia e Técnicas da Computação | Big Data  |                                     |           |      |
| 192531        | Adquirir habilidade de compreender e comparar contextos da aplicação prática, resultados e impactos gerados a partir de ações de extensão do IFSP. | Metodologia e Técnicas da Computação | EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA APLICAÇÃO PRÁTICA ANÁLISE DE RESULTADO |                                     |           |      |
| 199999        |  | Metodologia e Técnicas da            | CAD (computer aided   |                                     |           |      |

**Justificativa:** Não há oferta pelas Escolas de Governo constantes na Planilha PDP IFSP 2025 ou em seus sites.

- **Necessidade com oferta de curso que não atende ao recorte do tema:** No caso de demanda que a ENAP ou outra Escola de Governo ofereça o curso, mas que não atenda às necessidades do servidor, deve-se incluir cópia do trecho da Planilha PDP IFSP 2025 (deverá constar no arquivo o *link* e o item que comprova a incompatibilidade), justificando via despacho o que naquele curso não é compatível com a necessidade, em comparação ao curso pretendido (Exemplos: carga-horária inferior, nível de conhecimento inferior/superior, assunto específico não abordado, conteúdo programático não abrange a necessidade específica, ausência de oferta no período da licença, oferta somente presencial, oferta restrita a público em que o servidor não está enquadrado, curso ENAP já realizado, entre outros).

Exemplo:

| Identificador | Objetivo pretendido  | Tema Geral          | Recorte do Tema Geral  | Ação de desenvolvimento apresentada | Ofertante | Link  |
|---------------|--|---------------------|--|-------------------------------------|-----------|---|
| 182104        | Acompanhar os procedimentos de encaminhamento do aluno, em caso de emergência aos serviços de saúde  | Medicina Preventiva | Aprender sobre primeiro atendimento à pessoas com necessidades de serviço médico |                                     |           |   |
| 220898        | Ampliar capacidade para desenvolver projetos e instrumentos de acompanhamento, relacionando aspectos fonoaudiológicos, cognitivos, neurológicos, etc.) Aumento da capacidade de desenvolvimento de projetos e instrumentos de acompanhamento, orientação e avaliação relacionados a vários aspectos. | Medicina Preventiva | Saúde pública e medicina preventiva em escolas                                   | História da Saúde Pública no Brasil | EGF       | <a href="https://mooc.campusvirtual.fiocruz.br/rea/fiocruz-hspb/">https://mooc.campusvirtual.fiocruz.br/rea/fiocruz-hspb/</a> |

- **Necessidade com oferta de curso que atende ao recorte do tema:** O servidor deverá incluir cópia do trecho da Planilha onde consta o *link* do curso + justificativa via despacho.

Exemplo:

| Identificador | Objetivo pretendido  | Tema Geral                                | Recorte do Tema Geral   | Ação de desenvolvimento apresentada       | Ofertante | Link  |
|---------------|--|---|---|---|-----------|---|
| 183984        | Cromatografia líquida/gasosa. Espectrometria de massas de última geração.                | Química Analítica                         | Espectrometria de massas e cromatografia líquida/gasosa   |   |           |   |
| 219294        | Implementar ações de sustentabilidade. Ampliar conhecimentos em gestão da produção rural | Economias Agrária e dos Recursos Naturais | Sustentabilidade (tripé da sustentabilidade - econômico/social/ambiental); Gestão da produção rural "Ampliação de | Sustentabilidade na Administração Pública | Enap/EVG  | <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/254">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/254</a> |

**Justificativa:** O curso indicado na Planilha atende à necessidade de desenvolvimento.

### Cursos com prazo de finalização:

Como algumas escolas possuem limite para conclusão após a inscrição/matriculação no curso, caso o servidor deseje usufruir da Licença Capacitação para cursá-lo, não deverá realizar a inscrição no curso até a autorização da Licença. No processo de solicitação, ao invés de encaminhar a inscrição, deverá substituí-la pela captura de tela na qual conste o curso pretendido e o prazo de finalização, conforme tela abaixo, justificando que o mesmo é de início imediato e tem prazo para a conclusão.



The screenshot shows a course offer page with the following details:

- CONTEUDISTA:** ITS Rio
- CERTIFICADOR:** Enap
- CARGA HORÁRIA:** 10h
- DISPONIBILIDADE:** 10 dias
- IDIOMA:** Português

**PÚBLICO ALVO:** Agentes públicos federais, municipais e estaduais que tenham interesse na legislação brasileira sobre proteção de dados pessoais. Curso aberto, gratuito e com certificado, qualquer pessoa pode se inscrever.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- 1. Introdução e Conceitos
- 2. Chave Abrangência e Aplicabilidade
- 3. Fundamentos Legais e Princípios Norteadores
- 4. Direitos do Titular
- 5. Agentes no Tratamento de Dados
- 6. Hipótese de Tratamento e Exceções
- 7. Transferência Internacional
- 8. Segurança de Dados e Notificação
- 9. Responsabilidade e Possíveis sanções
- 10. Atribuições e Composição da Autoridade Nacional de Proteção de Dados
- 11. Atualizações da Lei 13.709/18

At the bottom, there is a button labeled "INSCREVA-SE" with a right-pointing arrow.

Ressaltamos que todos os documentos deverão ser salvos em PDF para que sejam apensados no Suap.

### CICLO DE REVISÕES DO PDP 2025

➤ Se forem necessárias alterações (inclusões de atividades) no PDP 2025, estas poderão ser solicitadas a qualquer tempo de cada ciclo, porém a análise somente ocorrerá nas datas estipuladas pelo Órgão Central SIPEC, a serem divulgadas em janeiro de 2025.

➤ No caso de inclusões de necessidades de desenvolvimento no PDP 2025, solicitamos que o "Representante PDP" de cada unidade nos encaminhe a solicitação com a devida validação da "Chefia PDP". A demanda será analisada pelo "Aprovador PDP" e encaminhada ao SIPEC em caso de aprovação.

➤ Em janeiro de 2025 será disponibilizado pelo Órgão Central SIPEC o "Guia Atualizado de Revisão do PDP 2024" com todo o detalhamento da funcionalidade.

➤ Antes de solicitar nova inclusão, o servidor solicitante, o "Representante PDP" e a "Chefia PDP" deverão observar se não há alguma necessidade já cadastrada que supra a demanda do setor, podendo usar



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO  
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL  
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIRETORIA ADJUNTA DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL  
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL

palavras chaves que auxiliarão na busca.

- Ressalta-se que neste primeiro momento não será possível alterar/editar ou excluir necessidades.
- A revisão, e conseqüente possibilidade de liberação da capacitação, só estará concretizada após devolutiva favorável do Órgão Central SIPEC.
- Obs.: As necessidades de desenvolvimento cadastradas na plataforma SIPEC pelos câmpus fora do prazo estipulado ou não aprovadas pela “Chefia PDP” não foram incluídas no PDP 2025.

No caso de dúvidas, entre em contato com a CGP do Câmpus.

**Att.**

**Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoal (CDP-DGP)**

**Diretoria Adjunta de Desenvolvimento de Pessoal (DADP-DGP)**