

ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Estrutura geomorfológica e aglomerados subnormais em Cubatão/SP: o caso dos bairros Cota
Professor Responsável:	Greisse Quintino Leal
Titulação do Professor:	Doutora
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

Cubatão é um município industrial cercado por formações orográficas expressivas, o que lhe dá um aspecto singular. Todavia, a dinâmica econômico-industrial delimitou no espaço urbano os aglomerados subnormais que alojam a população mais empobrecida e vulnerável do município, caso dos bairros Cota (eram 5 aglomerados subnormais, cuja população foi realocada progressivamente, e hoje existem 3). Sendo assim, propõe-se produzir um pequeno documentário revelando o processo de remoção da população dos bairros Cota, especialmente do Cota 200, e sua realocação ao Conjunto Habitacional Popular Rubens Lara, situado no bairro Casqueiro. Por ser uma área de Serra e de proteção ambiental estava posta uma problemática socioambiental: um vasto aglomerado subnormal que avançava sobre a vegetação a ser protegida, produzindo resíduos sanitários e sólidos, depositados à base da serra. Pretende-se, então, a) compreender a formação segregada destes aglomerados subnormais (Cotas) e suas problemáticas socioambientais; b) construir uma maquete do relevo ocupado com urbanização, espacializando os bairros Cota por meio de mapeamento topográfico; c) produzir um documentário que revele a realidade da comunidade do bairro Cota e do Rubens Lara e como estes moradores se identificam enquanto sujeitos sociais. Esta será uma pesquisa de base qualitativa, pautada no tripé pesquisa-ensino-extensão, porquanto a comunidade cubatense será envolvida na investigação e os resultados serão apresentados no âmbito escolar – aberto também à comunidade local. Compreender esse processo de urbanização predatória que gera segregação social e impactos ambientais culminará com a exposição dos resultados na Semana de Ciência e Tecnologia do IFSP de Cubatão e na Escola Estadual Maria Helena Duarte Caetano, situada no bairro Cota 200. Por meio dos trabalhos de campo será possível identificar a realidade urbana vivenciada por estes moradores e como os mesmos se enxergam como sujeitos sociais de uma comunidade suscetível à vulnerabilidade social e ambiental.

Duração em meses:	9
-------------------	---

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:	
Disciplina	Curso
Geografia	CTII e CTIE (2º ano)
Artes	CTII e CTIE (1º ano)

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Moradores do Conjunto Habitacional Popular Rubens Lara e do Cota 200.
Alunos da Escola Estadual Maria Helena Duarte Caetano, em especial do 2º ano do Ensino Médio.
Alunos do IFSP de Cubatão, em especial do 3º ano do Ensino Médio.
Comunidade cubatense que comparece às Semanas de Ciência e Tecnologia das escolas destacadas.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Produzir um documentário de curta duração, com os relatos dos moradores do bairro sobre o processo de realojamento urbano, a ser apresentado em ambas as escolas.
Apresentar o documentário e a maquete aos alunos das escolas elencadas.
Promover um debate sobre os processos urbanos (aglomerados subnormais, segregação e vulnerabilidade socioambiental) com os alunos das escolas elencadas.
Compreender e discutir com a comunidade escolar a identidade do morador de comunidade.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

CONOGRAMA	
MESES	TAREFA A SER CUMPRIDA
Março	Coleta de dados (Pesquisa e imagem) e reconhecimento da área com moradores e documentos na prefeitura.
Abril	Coleta de dados (Pesquisa e imagem) e reconhecimento da área com moradores e documentos na prefeitura.
Maio	Coleta de dados (Pesquisa e imagem) e reconhecimento da área com moradores e documentos na prefeitura.
Junho	Compilação e apuração dos dados coletados.
Julho	Compilação e apuração dos dados coletados; início da construção da maquete.
Agosto	Construção da maquete da área expondo as partes de risco.
Setembro	Edição do documentário.
Outubro	Edição do documentário.
Novembro	Apresentação dos resultados às escolas e comunidade.

Viabilidade:

O bairro é de fácil acesso ao proponente (transporte público/bicicleta) e há condições de realizar as filmagens e coletar depoimentos.

Os aparatos tecnológicos para produção e edição do documentário são de posse do proponente (celular com câmera e programa de edição de vídeos).

Contato com professor de Geografia do 2º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Maria Helena Duarte Caetano.

Cubatão, 30 de Novembro de 2018.



Professor Responsável