

REQUERIMENTO 128/2026 - CGP-CBT/DRG-CBT/IFSP

**TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO
DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**

O(A) Diretor(a) Geral do Campus Cubatão faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 123, de 20 de outubro de 2026, publicado no Diário Oficial da União em 21 de outubro de 2026, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas na Área de: Educação - Psicologia

Temas	Referências
1. Psicologia, arte e educação: saúde mental, loucura e acolhimento no contexto escolar.	<p>BRASIL. Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001. Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 7 abr. 2001. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/110216.htm.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Brasília: Ministério da Saúde, 2024.</p> <p>FOUCAULT, Michel. História da sexualidade 3: o cuidado de si. 8. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1985.</p> <p>JARDIM, Sônia Helena de Vasconcellos; MARRA, Maria Cristina de Sousa (org.). Saúde mental na escola: questões atuais. Belo Horizonte: Nescon/UFMG, 2009.</p> <p>MELO, Maria Cristina Henrique; CRUZ, Gizele de. Roda de conversa: uma proposta metodológica para a construção de um espaço de diálogo no Ensino Médio. Imagens da Educação, v. 4, n. 2, p. 31-39, 2014.</p> <p>MONTERO, Maritza. Introdução à psicologia comunitária: desenvolvimento, conceitos e processos. Buenos Aires: Paidós, 2004.</p> <p>ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessatto. Estratégias de ensinagem. In: ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessatto (org.). Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville: Univille, 2004. v. 3, p. 67-100.</p> <p>WORLD HEALTH ORGANIZATION. Promoting mental health: concepts, emerging evidence, practice. Geneva: WHO, 2005. Disponível em: https://www.who.int.</p> <p>DEWEY, John. Arte como experiência. São Paulo: Martins Fontes, 2010.</p>

2. Psicologia da Educação: teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, sofrimento psíquico e práticas pedagógicas inclusivas.

PIAGET, Jean. **Seis estudos de psicologia**. 24. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999. www.Planos-de-Aulas-e-de-trabalho.pdf

VIGOTSKI, Lev Semenovich. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. pepsic.scielo.org

WALLON, Henri. **A evolução psicológica da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2007. ria.ufrn.org

BRUNER, Jerome S. **O processo da educação**. São Paulo: Nacional, 1973. educacaopublica.cecierj.org

SIEMENS, George. Conectivismo: uma teoria de aprendizagem para a idade digital. 12 dez. 2004. Disponível em: <https://portalarcha.com/wp-content/uploads/2023/09/conectivismo-siemens.pdf>. cadernoscajuina.org

GLASSER, William. **Escolas sem fracasso**. São Paulo: Cultrix, 1972. portaldeperiodicos.ucesal.org

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessatto. Estratégias de ensinagem. In: ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessatto (org.). **Processos de ensinagem na universidade**: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville: Univalle, 2004. v. 3, p. 67-100.

JARDIM, Sônia Helena de Vasconcellos; MARRA, Maria Cristina de Sousa (org.). **Saúde mental na escola: questões atuais**. Belo Horizonte: Nescon/UFMG, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. Plano de Desenvolvimento Institucional 2024-2028. São Paulo: IFSP, 2024.

3. Principais escolas e correntes da Psicologia: fundamentos e contribuições para a educação e as relações humanas.

SKINNER, Burrhus Frederic. **Ciência e comportamento humano**. Tradução de João Carlos Todorov e Rodolfo Azzi. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.amazon+1

WATSON, John B. **Behaviorismo**. São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Coleção Os Pensadores.)

KOFFKA, Kurt. **Princípios de psicologia da Gestalt**. Tradução de Álvaro Cabral. São Paulo: Cultrix; Editora da Universidade de São Paulo, 1975.martinsfontespaulista+1

FREUD, Sigmund. Três ensaios sobre a teoria da sexualidade. In: FREUD, Sigmund. **Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud**. Rio de Janeiro: Imago, 1996. v. 7.seer.pucgoias+1

FREUD, Sigmund. **O mal-estar na civilização**. In: FREUD, Sigmund. **Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud**. Rio de Janeiro: Imago, 1996. v. 21.

LANE, Silvia T. Maurer; CODO, Wanderley (org.). **Psicologia social: o homem em movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade 3: o cuidado de si**. 8. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1985.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessatto. Estratégias de ensinagem. In: ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessatto (org.). **Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula**. Joinville: Univille, 2004. v. 3, p. 67-100.

Cubatão, 22 de outubro de 2026

Documento assinado eletronicamente.

Artarxerxes Tiago Tacito Modesto

Diretor Geral do Campus Cubatão

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Artarxerxes Tiago Tacito Modesto, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG-CBT**, em 22/10/2026 18:02:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/10/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1267846

Código de Autenticação: f94f8beaf3

