

Edital N° 025/2023

PROGRAMA DE BOLSAS DISCENTE NA MODALIDADE EXTENSÃO
PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE EXTENSÃO
Campus Cubatão

O Diretor-Geral do *Campus* Cubatão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, no uso de suas atribuições, faz saber que por meio da Diretoria Adjunta de Extensão, estão abertas as inscrições para a seleção de Bolsistas para o Programa de Bolsas Discente na Modalidade Extensão destinado aos alunos regularmente matriculados neste *Campus*, considerando o Edital 023/2023-CBT de 16 de outubro de 2023, a Resolução n° 35 de 06 de maio de 2014, a Portaria n°. 3.639, de 25 de julho de 2013, a Portaria n° 2.968, de 24 de agosto de 2015, e a Portaria n° 2.337, de 16 de junho de 2020.

1 DOS OBJETIVOS DA BOLSA DE EXTENSÃO

- 1.1 Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP.
- 1.2 Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional.
- 1.3 Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local.
- 1.4 Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.
- 1.5. A concessão de bolsas de extensão é um benefício destinado ao estudante com matrícula e frequência regulares, priorizando-se àqueles com bom rendimento escolar, sem vínculo empregatício que, por meio de seleção e assinatura de termo de compromisso, irá executar atividades que complementem sua formação profissional, moral e humana, sob orientação e acompanhamento dos servidores responsáveis e da Diretoria Adjunta de Extensão.

2 DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

- 2.1 Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável.
- 2.2 Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável.
- 2.3 Colher as assinaturas do servidor responsável no relatório de frequência e avaliação (Anexo II) referente ao mês anterior, até o quinto dia útil do mês, entregando-o no setor designado pelo campus.
- 2.4 Entregar ao servidor responsável pelo projeto os relatórios de atividades.
- 2.5 Comprometer-se a manter o rendimento escolar dentro dos pré-requisitos exigidos para a aprovação na organização didática vigente.
- 2.6 Não se envolver em ocorrências disciplinares durante o período de duração da bolsa.

3 DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

- 3.1 O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado, conforme Anexo I deste Edital.
- 3.2 Caso o bolsista venha a se desligar do projeto, sua substituição é permitida, respeitando-se a classificação do edital ou mediante a abertura de novo processo seletivo, se não houverem candidatos classificados.

3.2.1 A substituição se dará mediante solicitação justificada do coordenador do projeto.

4 DO VALOR DAS BOLSAS DE EXTENSÃO E DO AUXÍLIO ESTUDANTIL

4.1 O valor da Bolsa Discente - Modalidade Bolsa de Extensão é de:

4.1.1 R\$ 525,00 (quinhentos e vinte e cinco reais) mensais, para dedicação de 15 (quinze) horas semanais;

4.1.2 É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

5 DOS REQUISITOS PARA CONCORRER ÀS BOLSAS DE EXTENSÃO

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

5.1 Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP no *Campus* Cubatão.

5.2 Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.

5.3 Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata.

5.4 Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição.

5.5 Discentes que recebem auxílio através da Política de Assistência Estudantil do IFSP poderão se candidatar às bolsas de extensão.

5.6 Participar de entrevista agendada com o servidor responsável pelo projeto, após análise da documentação exigida no ato de inscrição.

5.7 O não cumprimento das atribuições e responsabilidades sem apresentação de justificativa formal ao coordenador do projeto e à Diretoria Adjunta de Extensão poderá ocasionar o cancelamento da bolsa ou a substituição do discente-bolsista.

6 DAS INSCRIÇÕES

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

6.1 Preencher o formulário de Inscrição para Bolsista de Extensão disponível em <https://forms.gle/zCwscscUngkGsQRA8> no período de 22/12/2023 até às 23h59 do dia 02/02/2024, declarando:

- Não possuir Vínculo Empregatício;

- Ter conhecimento e aceitar as condicionalidades estabelecidas neste Edital;

- Que todas as informações fornecidas são verdadeiras e que é o responsável pelas mesmas.

6.2 A inscrição deverá ser realizada exclusivamente pelo meio informado no item 6.1.

6.3 Excepcionalmente, não será necessário entregar os comprovantes dos documentos informados.

6.3.1 É responsabilidade do(a) interessado(a) manter os dados de contato atualizados na plataforma SUAP.

7 DO PROCESSO SELETIVO

7.1 O Processo Seletivo será conduzido pela Coordenadoria de Extensão e será composto por duas etapas:

7.1.1 Primeira Etapa (Eliminatória): Envio do formulário de inscrição devidamente preenchido e demais anexos necessários

7.1.2 Segunda Etapa (Classificatória):

- Entrevista com base nos critérios acadêmicos especificados no Anexo I, a ser realizada com o(a) coordenador(a) do projeto e/ou coordenador de extensão;

7.2 O(a) coordenador(a) do projeto poderá solicitar a comprovação de conhecimentos durante a entrevista ou em data específica.

8 DOS REQUISITOS PARA ACESSO AO PROGRAMA

8.1 Poderão participar do Programa de Bolsas de Extensão os alunos regularmente matriculados no IFSP, *Campus* Cubatão, e que atendam aos seguintes requisitos:

- Preenchimento correto do formulário de inscrição dentro do prazo estabelecido pelo Edital;

- Estar matriculado(a) em curso regular do IFSP;
- Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.
- Comprovar compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e as atividades propostas para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;
- Participar de entrevista agendada com o(a) servidor(a) responsável, após análise da documentação exigida no ato da inscrição;
- Comprovar conhecimentos na área do projeto proposto se for solicitado durante a etapa classificatória;

8.2 O(a) aluno(a) inscrito(a) para a seleção de bolsistas não poderá apresentar-se inadimplente e/ou com pendências com os programas e demais editais geridos pela Pró-Reitoria de Extensão – PRX, ou por outras instâncias do IFSP. No caso de inadimplência e/ou pendência a inscrição será automaticamente indeferida.

9 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

9.1 A divulgação dos candidatos aprovados na primeira fase e selecionados para a entrevista será realizada em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.2 A entrevista com o servidor responsável será realizada em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.3 O Resultado Final com os candidatos selecionados para o Programa será divulgado em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.4 A Diretoria Adjunta de Extensão divulgará o resultado de todas as etapas do processo na página institucional, disponível no endereço eletrônico cbt.ifsp.edu.br

9.5 Os(as) candidatos(as) serão convocados(as) respeitando-se a ordem de classificação obtida nas etapas do processo seletivo.

10 DO REGIME DE ATIVIDADES

10.1 O regime de atividades será de 15 (quinze) horas semanais, distribuídas conforme critério do(a) servidor(a) responsável pelo Projeto de Bolsa de Extensão para o qual o(a) bolsista foi aprovado(a).

10.2 O(A) bolsista deverá efetuar registro de entrada e saída em seu Relatório Mensal de Frequência e Avaliação, a ser disponibilizada pela Diretoria Adjunta de Extensão, elaborar relatório mensal das atividades desenvolvidas e encaminhar relatório da avaliação realizada pelo(a) professor(a) e para a Diretoria Adjunta de Extensão.

10.2.1 Os documentos deverão ser entregues na Diretoria Adjunta de Extensão até o dia vinte de cada mês.

10.2.2 O não cumprimento de prazos, bem como a não entrega dos documentos listados acima poderão acarretar atraso do pagamento da bolsa ou, em caso de reincidência, desligamento do programa.

10.3 O cálculo para recebimento da bolsa está atrelado ao cumprimento da carga horária estabelecida neste Edital. As situações de faltas deverão ser justificadas mediante apresentação de atestado médico ou, em casos especiais, comunicadas previamente à Diretoria Adjunta de Extensão e ao(a) coordenador(a) do projeto.

10.4 Na relação de compromisso entre o(a) aluno(a) e o IFSP, o bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço.

10.5 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e parecer favorável do Professor Orientador de Estágio, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso.

10.6 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC), desde que haja previsão no Projeto Pedagógico do Curso.

10.7 O(A) estudante poderá ser desligado(a) a qualquer tempo do programa se comprovado rendimento insatisfatório, efetuado trancamento de matrícula, desistência do curso, envolvimento em sanções disciplinares e/ou o não cumprimento das condições estabelecidas pelo programa, ou por interesse da Diretoria Adjunta de Extensão.

10.8 É vedado ao(a) estudante o acúmulo de bolsas.

11 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

11.1 A inscrição do(a) candidato(a) no programa implica o conhecimento e aceitação das condicionalidades estabelecidas neste Edital.

11.2 Os casos omissos serão julgados pela Diretoria Adjunta de Extensão, pelo Servidor

Responsável pelo Projeto e pela Diretoria Geral do *Campus* Cubatão.

11.3 Caso seja selecionado, o(a) estudante deverá apresentar, dentro do prazo determinado, comprovante de conta corrente individual de qualquer banco, em seu próprio nome.

12 DO CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA/PERÍODO
Abertura do edital	20/12/2023
Período de inscrições	de 22/12/2023 a 02/02/2024
Análise das Inscrições (Primeira Etapa)	05/02/2024
Divulgação dos selecionados na Primeira Etapa e convocação para entrevista	06/02/2024
Entrevistas e análise dos currículos (Segunda Etapa)	07 e 08/02/2024
Divulgação final dos selecionados	22/02/2024
Entrega de documentação dos bolsistas contemplados	de 26 a 28/02/2024
Início das atividades dos Bolsistas contemplados	04/03/2024

Cubatão, 20 de dezembro de 2023.

Artarxerxes Tiago Tacito Modesto
Diretor Geral
Assinado eletronicamente

ANEXO I

PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO

ANEXO I

PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do projeto	Flores no Asfalto: A cultura periférica em Cubatão [Documentário]
Resumo do projeto	<p>Este projeto de extensão busca elaborar a síntese de projetos realizados, tanto no âmbito de atividades de extensão, como de pesquisa, através da sistematização de conteúdo coletado em forma de material audio-visual, isto é, na organização de um documentário, com vistas à apresentação, divulgação junto à comunidade, bem como o registro documental das ações de pesquisa e extensão realizadas no âmbito do Instituto Federal junto aos coletivos culturais situados e atuantes nas áreas periféricas de Cubatão. Durante ações anteriores foram realizadas pesquisas que identificaram o contexto de periferização, tanto em relação de Cubatão e as demais cidades que compõem a região da Baixada Santista, sendo Cubatão a cidade com maior incidência de domicílios com renda per capita abaixo de um salário-mínimo e a baixa quantidade de domicílios com o total de rendimentos acima dos dez salários-mínimos. Mas também, um intenso contexto de periferização na cidade de Cubatão, com processos de favelização e precariedade das residências, o predomínio de domicílios com baixos rendimentos mensais, como também o predomínio de indivíduos autodeclarados pretos e pardos e com mulheres responsáveis pelo domicílio. Juntamente com tais características soma-se a ausência ou insuficiência em comparação ao quantitativo populacional, da presença de serviços urbanos voltados ao ensino, manutenção da saúde e lazer. Tal pesquisa levou a busca do entendimento das periferias de Cubatão, na qual foi identificado um movimento cultural periférico, marcado por inúmeros coletivos culturais voltados às artes cênicas, os quais foram entrevistados em projetos anteriores, e com isso buscamos neste projeto atual dar continuidade às entrevistas e sistematizá-las em forma de documentário.</p>
Servidor responsável	Júlio César Zandonadi
Atividades a serem desenvolvidas	<p>Realização de entrevistas com Coletivos Culturais de Cubatão</p> <p>Edição das Entrevistas com Coletivos Culturais</p> <p>Edição e Organização de Documentário</p>
Critérios de seleção	Coefficiente de Rendimento Escolar, Entrevista
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1 (uma) vaga

Título do projeto	Inclusão Digital: Navegando na melhor idade
-------------------	--

Resumo do projeto	<p>O projeto Inclusão digital: navegando na melhor idade tem como objetivo promover a inclusão digital de pessoas com mais de 45 anos, capacitando-as para o uso das tecnologias da informação e comunicação (TICs). A inclusão digital é um tema cada vez mais importante na sociedade moderna, pois as TICs estão cada vez mais presentes em nosso cotidiano. No entanto, um grupo que ainda é frequentemente excluído da inclusão digital é o dos idosos. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apenas 23,1% das pessoas com 60 anos ou mais usam a internet no Brasil. Essa exclusão digital tem um impacto negativo na qualidade de vida dos idosos, pois eles ficam impossibilitados de usufruir dos diversos benefícios que as TICs podem oferecer, como: Manter-se atualizados com as informações do mundo; se conectar com outras pessoas; aprender novas habilidades e, melhorar a qualidade de vida. Este será realizado em forma de oficinas, palestras, cursos e rodas de conversa que serão ministrados por bolsistas e voluntários qualificados. As atividades serão adaptadas às necessidades e limitações dos idosos, para que eles possam aprender de forma eficaz e prazerosa. O público-alvo do projeto são pessoas com mais de 45 anos de idade, que não tenham conhecimentos básicos de informática.</p>
Servidor responsável	Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira
Atividades a serem desenvolvidas	<p>Gerenciamento e divulgação do projeto através de suas redes sociais</p> <p>Reuniões mensais com projetos parceiros do IFSP</p> <p>Inscrição e seleção dos Idosos para cursos/oficinas</p> <p>Palestras mensais presencial/on-line</p> <p>Preparação do cronograma das atividades (cursos/oficinas/palestras/outros)</p> <p>Planejamento das aulas e elaboração de materiais</p> <p>Ministrar as aulas do curso/oficinas, dentre participação em outras atividades</p> <p>Confecção dos certificados digital</p> <p>Fechamento e avaliação dos resultados das atividades desenvolvidas no projeto</p> <p>Preparar relatórios mensais e final</p> <p>Pesquisar, divulgar e organizar material para participação em eventos acadêmicos</p>
Critérios de seleção	Coeficiente de Rendimento Escolar, Entrevista
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	2 (duas) vagas

Título do projeto	Arte e cultura
-------------------	-----------------------

Resumo do projeto	<p>Este projeto é voltado para a comunidade interna e externa do Campus Cubatão tem como objetivos fomentar e ampliar em nosso campus um espaço de debate, reflexão e criação artística, bem como valorizar e divulgar o trabalho de artistas, instituições e grupos e que atuam com arte e cultura na região da Baixada Santista. É relevante pensar que as questões contemporâneas e multiculturais são abordadas e discutidas na educação, nas manifestações culturais e na arte em suas diferentes vertentes, entre elas: artes visuais, música, audiovisual, literatura, dança, teatro. Sendo assim, espera-se que as ações contribuam para promover a formação integral e aprimorar as formas de ler, de compreender e se expressar sobre o mundo. Para elaborar esta proposta foram consideradas experiências com ações e projetos anteriores, mantendo a relevante parceria firmada com a Associação Sociocultural e Educacional Zabelê e a abertura de possibilidades para estreitar relações e estabelecer novas parcerias. A SeARTE, Semana de Arte e Cultura, faz parte das ações previstas e será organizada de forma colaborativa. Outras ações envolvem a criação e publicação online de materiais sobre a produção e agenda cultural da região da Baixada.</p>
Servidor responsável	Rita de Cássia Demarchi
Atividades a serem desenvolvidas	<p>Reuniões da equipe para reflexões conjuntas sobre o projeto, determinação de ações, cronograma, avaliações.</p> <p>Pesquisa bibliográfica, midiática e imagética acerca da produção artístico cultural contemporânea e seus atores na Baixada Santista.</p> <p>Contato com artistas, grupos e instituições culturais das cidades da Baixada Santista, secretarias municipais de cultura e outros municípios e órgãos ligados ao setor cultural.</p> <p>criação do design e identidade visual do projeto e das publicações.</p> <p>Criação de materiais para publicação online sobre a produção cultural e agenda de eventos da área das cidades da região.</p> <p>Pré-evento: organização, elaboração da programação, convites, divulgação para inscrições. Realização do evento.</p> <p>Pós evento: avaliação, emissão de certificados.</p>
Critérios de seleção	Coefficiente de Rendimento Escolar, Entrevista
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	2 (duas) vagas

Título do projeto	Encontros sobre redes industriais aplicadas ao ensino técnico tecnológico
-------------------	--

Resumo do projeto	A Automação Industrial nas últimas décadas vem se desenvolvendo muito forte e rapidamente, é uma das suas principais vertentes tecnológicas diz respeito aos padrões de comunicação digital com suas redes industriais padronizadas. Para os estudantes do ensino técnico e tecnológico uma das grandes dificuldades está no fato de conseguir entender o posicionamento de cada padrão disponível com relação a sua aplicação. Esta dificuldade se amplifica quando não existe a disponibilidade de recursos físicos laboratoriais para o ensino prático deste assunto. Na tentativa de contribuir na diminuição desta dificuldade, este projeto prevê uma oferta de ações para disseminar o entendimento das diferenças dos diversos padrões de comunicação industrial aplicadas na indústria entre docentes e discentes do campus e de outras instituições durante o ano de 2024. Dentre as ações propõe-se ofertar oficina prática de redes industriais, encontro de estudantes do IFSP e de outras instituições de ensino, palestras e eventos acadêmicos interno e externo a serem desenvolvidos pelo proponente e pelo bolsista selecionado.
Servidor responsável	Marcelo Saraiva Coelho
Atividades a serem desenvolvidas	Preparar material para encontros/oficina Participação em Feiras de Profissões Participar da SEAUT/SNCT de 2024 com apresentação
Critérios de seleção	Coeficiente de Rendimento Escolar, Entrevista
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	2 (duas) vagas

Título do projeto	Cultivando o turismo de Cubatão na primeira infância
Resumo do projeto	As atividades de recreação são fundamentais para o desenvolvimento social e cognitivo das crianças, os momentos de brincar são essenciais para que elas estabeleçam vínculos e comecem a se reconhecerem enquanto parte do contexto social que estão inseridas. As escolas municipais, muitas vezes, têm dificuldades em realizar atividades fora da sala de aula ou por falta de recurso ou por desconhecimento das atividades acessíveis para as crianças. Além disso, a população local, algumas vezes não se sente envolvida e não tem o amplo conhecimento dos atrativos de turismo existentes em sua região. Este projeto visa a visitação e a recreação para crianças de até 6 anos, da Unidade Municipal de Educação (UME) Jardim Casqueiro, em espaços de turismo no município de Cubatão. A partir do reconhecimento do lazer e recreação enquanto conhecimento formador dos bacharéis de turismo, essa ação, além de aprimorar os conhecimentos construídos em sala de aula dos alunos do curso de Bacharelado em Turismo, do IFSP, campus Cubatão, pode ser multiplicadora de uma educação turística na formação social dessas crianças.
Servidor responsável	Marina Duarte Gomes Silva

Atividades a serem desenvolvidas	Levantamento bibliográfico sobre o tema Levantamento por meio de portais eletrônicos e conversas com a secretaria municipal de turismo
Critérios de seleção	Coeficiente de Rendimento Escolar, Entrevista
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1 (uma) vaga

Título do projeto	Campus Cubatão Inclusivo (CACUIN)
Resumo do projeto	<p>O Projeto CACUIN (Campus Cubatão Inclusivo) é uma iniciativa inclusiva proposta pelo Napne do IFSP Campus Cubatão, em parceria com o Centro de Capacitação Profissional, Apoio Pedagógico e Desenvolvimento Desportivo para Deficientes Auditivos de Cubatão e Região (CECAP-DA).</p> <p>O intuito do Projeto CACUIN é fortalecer vínculos e ampliar parcerias com instituições educacionais, ONGs e empresas que atendam pessoas com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e/ou Altas Habilidades/Superdotação na Região Metropolitana da Baixada Santista.</p> <p>Durante a vigência do Projeto, serão desenvolvidas ações para promover a inclusão, criar espaços para discussão e implementação da cultura educacional, favorecer a convivência com respeito à diversidade, promover a acessibilidade arquitetônica e eliminar barreiras físicas e atitudinais.</p>
Servidor responsável	Matilde Perez Quinteiros

Atividades a serem desenvolvidas	<p>Realizar levantamento de instituições na Região Metropolitana da Baixada Santista que atendam pessoas com necessidades específicas.</p> <p>Agendar reuniões de apresentação do projeto com potenciais parceiros, destacando os benefícios da colaboração.</p> <p>Participar de eventos locais para networking e identificação de novas oportunidades de parcerias.</p> <p>Desenvolver material informativo sobre o projeto para distribuição às instituições parceiras</p> <p>Criar um comitê de acompanhamento e avaliação das parcerias, garantindo a continuidade e efetividade ao longo do projeto.</p> <p>Organizar eventos conjuntos para fortalecer os laços e promover a integração entre as instituições.</p> <p>Realizar workshops e palestras educativas sobre inclusão e diversidade para a comunidade escolar.</p> <p>Estabelecer grupos de discussão regulares para abordar desafios específicos relacionados à inclusão.</p> <p>Implementar campanhas de conscientização sobre acessibilidade arquitetônica, eliminando barreiras físicas identificadas no campus.</p> <p>Criar espaços físicos inclusivos no campus, como áreas de convivência adaptadas.</p> <p>Organizar eventos culturais que celebrem a diversidade e promovam o entendimento mútuo entre os membros da comunidade.</p>
Critérios de seleção	Coeficiente de Rendimento Escolar, Entrevista
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1 (uma vaga)

Título do projeto	MENINAS NA T.I: UM NOVO DESPERTAR
-------------------	--

Resumo do projeto	O projeto "Meninas na T.I.: um novo despertar" visa promover a participação de meninas e mulheres na área de Tecnologia da Informação (T.I.). O projeto torna-se relevante por vários motivos onde: A diversidade é essencial para a inovação, pois quando diferentes grupos de pessoas estão envolvidos no desenvolvimento de tecnologias, é mais provável que as necessidades de todos sejam atendidas; As meninas e mulheres que desenvolvem habilidades tecnológicas têm mais oportunidades de carreira e podem contribuir para a economia. O projeto será realizado por meio de uma série de atividades, incluindo palestras, oficinas e workshops sobre tecnologia, visitas a empresas de tecnologia e atividades de mentoria. Essas atividades serão projetadas para atender às necessidades e interesses das meninas e mulheres participantes. O projeto espera alcançar os seguintes resultados: Aumentar a conscientização sobre as oportunidades de carreira na área de T.I. para meninas e mulheres; Incentivar o desenvolvimento de habilidades tecnológicas em meninas e mulheres; Quebrar estereótipos de gênero na área de TI; Inspirar meninas e mulheres a seguir carreiras na área de (T.I.). O projeto é uma oportunidade de promover a participação de meninas e mulheres na área de TI e contribuir para a diversidade e a inovação.
Servidor responsável	Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira
Atividades a serem desenvolvidas	Gerenciamento e divulgação do projeto através de suas redes sociais Reuniões mensais com projetos parceiros do IFSP Reuniões mensais com equipe do Campus. Planejamento das aulas e elaboração de materiais Ministrar as aulas do curso Confecção dos certificados para os alunos e Declaração para a Escola Parceira. Fechamento e avaliação dos resultados dos cursos ofertados. Preparar relatórios mensais e final Pesquisar, divulgar e organizar para participação em eventos acadêmicos
Critérios de seleção	Coefficiente de Rendimento Escolar, Entrevista
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	2 (duas) vagas

Título do projeto	Empreendedorismo e inovação para a comunidade de Cubatão – fase 3
-------------------	--

Resumo do projeto	<p>O projeto de extensão visa continuar a proposta dos últimos dois anos e trazer treinamentos na área de empreendedorismo e inovação para a comunidade de Cubatão, além de entregar eventos no final do ano, onde todos que participaram dos cursos possam apresentar suas ideias durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). Entre março e agosto serão oferecidos cursos nas temáticas do projeto que contribuam para o desenvolvimento social e econômico dos municípios. Entre os objetivos do projeto teremos a oferta de um curso de empreendedorismo com palestrantes convidados, outro curso de inovação, também com palestrantes convidados. Os participantes dos cursos receberão certificados e serão convidados para tentar desenvolver suas ideias de empreendedorismo e inovação e colocar em prática na sua comunidade. As pessoas que conseguirem desenvolver seus projetos, mesmo em fase inicial, irão apresentá-los durante a SNCT do Campus Cubatão. As atividades desenvolvidas não terão nenhum custo para a comunidade externa ao campus, serão utilizados os espaços internos do IFSP, além dos computadores e salas de aulas. Os palestrantes que ajudarão na formação dos cidadãos também irão ministrar palestras gratuitas.</p>
Servidor responsável	Leandro Fabricio Campelo
Atividades a serem desenvolvidas	<p>Reuniões periódicas</p> <p>Treinamento para organização de palestras, agendas e outros</p> <p>Utilização das ferramentas do pacote Office (Word e Excel) ou outros pacotes disponíveis de forma gratuita; ferramentas do Google são primordiais para criar formulários, organizar arquivos no drive etc.</p> <p>Organização de palestras</p> <p>Apoio na organização da SNCT e FECITEC no campus Cubatão</p>
Critérios de seleção	Coefficiente de Rendimento Escolar, Entrevista
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	2 (duas) vagas

Título do projeto	Programa de Grade de Horários para Instituições de Ensino
-------------------	--

Resumo do projeto	<p>A geração de grades de horários escolares é um processo necessário nas instituições de ensino, sendo que cada uma lida de diferentes formas, seja definindo um horário fixo que é utilizado repetidamente por vários anos, seja fazendo manualmente ou com o auxílio de softwares. É uma atividade exaustiva, pois tem-se que lidar com diversas restrições, desde básicas, como evitar colisão de docentes, turmas e salas, passando por limites de quantidade de aulas por dia, horas mínimas de descanso entre dias subsequentes, chegando até o atendimento de preferências e disponibilidades específicas dos docentes. Com base nestas dificuldades, uma ferramenta intitulada Horário Docente foi desenvolvida por pesquisadores do Campus Cubatão do IFSP e hospedada em servidor da Reitoria do IFSP. A ferramenta, que auxilia no processo automático de geração de horários, foi disponibilizada para todos os campi do IFSP que se interessaram e atualmente cerca de dez campi utilizam. Foi desenvolvida com base em um modelo de otimização inteira implementado em Python utilizando a framework Django para a interface web e uso de banco de dados para armazenar os dados das instituições. Os resultados têm se mostrado satisfatórios e os pesquisadores, idealizando que a ferramenta possa ser útil para outras instituições de ensino, principalmente das redes estaduais e municipais, propõem o desenvolvimento de um programa executável, uma vez que não seria possível o compartilhamento do processamento do servidor do IFSP com outras instituições. Portanto, o caráter extensionista do projeto é a disponibilização do software para uso por agentes externos ao campus e ao IFSP.</p>
Servidor responsável	Glauber Renato Colnago
Atividades a serem desenvolvidas	<p>Estudo da interface e do código da ferramenta implementados atualmente</p> <p>Levantamento e estudo das bibliotecas Python e de resolvedores de problemas de otimização</p> <p>Identificação das características a serem incluídas na versão executável</p> <p>Prospecção de escolas do entorno do campus para divulgação da ferramenta e reuniões periódicas</p> <p>Pesquisa de bibliotecas para o empacotamento da aplicação para torná-la executável</p> <p>Realização de testes e simulações na ferramenta</p> <p>Desenvolvimento da ferramenta adaptada para a versão executável</p> <p>Preparação de tutorial e treinamento de uso de usuários</p> <p>Confecção e entrega do relatório final</p>
Critérios de seleção	Coeficiente de Rendimento Escolar, Entrevista
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1 (uma) vaga

Título do projeto	Anticolonizando narrativas no cárcere
-------------------	--

Resumo do projeto	<p>Considerando que vivemos em tempos sombrios que se retroalimentam da matriz colonialista, capitalista e patriarcal na produção de violências e injustiças em diferentes espaços sociais, incluindo o sistema penitenciário brasileiro, percebe-se a necessidade de envidarmos esforços para anticolonizar as narrativas de homens e mulheres apenados. Desta maneira, qual ferramenta para a curricularização da extensão dos licenciandos do curso de Letras do campus Cubatão, este projeto objetiva organizar, implementar e executar dois clubes de leituras, um para leitura livre e outro de leitura mediada, com vistas à remição de pena de pessoas privadas de liberdade nas unidades prisionais da Baixada Santista. Para tanto, por meio de diferentes atividades e ações voltadas para a leitura de obras literárias, em livros físicos ou disponibilizados por meio da tecnologia Raspberry Pi, os homens e as mulheres apenadas terão a oportunidade de produzir resenhas narrativas que escapem à lógica colonizante. Após validadas por bancas compostas por licenciandos do curso de Letras, cada resenha possibilitará à autoridade judiciária a concessão da remição de pena às pessoas privadas de liberdade. O arcabouço teórico para produção de narrativas autobiográficas (LECHNER, 2012, 2023), a ética do cuidado (HEIDEGGER, 2008; SÁ 2023), a educação como prática da liberdade (FREIRE, 1983) e a plataforma anticolonial (CUSICANQUI, 2021) serão bastante suficientes para alinhar o alicerce teórico para este projeto. Por conseguinte, com os clubes de leitura, o projeto em tela espera oferecer aos homens e mulheres privados de liberdade a oportunidade de resenharem e anticolonizarem suas narrativas com base nas obras literárias lidas e debatidas. Destarte, a contribuição e o impacto social deste projeto beneficiará aos docentes, aos licenciandos, aos homens e mulheres privados de liberdade, bem como a todos os que se envolverem nas ações a serem propostas e desenvolvidas.</p>
Servidor responsável	Rubens Lacerda de Sá
Atividades a serem desenvolvidas	<p>Atualização e organização do catálogo de obras impressas com base no acervo da unidade prisional ou disponibilização por meio da tecnologia off-line Raspberry Pi que possibilita o processos de aprendizagem autogerida (AUSUBEL, 1965);</p> <p>Seleção e atribuição das obras aos apenados e apenadas para leitura;</p> <p>Realização de atividades mediadoras para debate sobre as obras lidas tendo como escopo a posterior produção de resenhas contendo narrativas autobiográficas que se articulam entre os Direitos Humanos, Justiça, Educação, Cultura e Trabalho;</p> <p>Recepção das resenhas redigidas pelas pessoas privadas de liberdade;</p> <p>Organização das bancas apreciadoras composta por discentes do terceiro e quinto semestre do curso de Letras, campus Cubatão;</p> <p>Coordenação da redação e validação dos relatórios emitidos pelas bancas;</p> <p>Envio e esclarecimento sobre os relatórios enviados à administração da unidade prisional.</p>
Critérios de seleção	Coeficiente de Rendimento Escolar, Entrevista
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais

Vagas	2 (duas) vagas
-------	----------------

Título do projeto	A Federal em Movimento
Resumo do projeto	O projeto "A Federal em Movimento" tem como objetivo geral incentivar os alunos a adotarem estilos de vida ativos e saudáveis, especialmente no que se refere à prática esportiva. Nesse sentido, o projeto busca fomentar a preparação dos estudantes para a participação em competições esportivas externas e a organização de torneios esportivos internos, reforçando os valores éticos do esporte, como o respeito, o fair play e promovendo o trabalho em equipe. O projeto também se destaca por criar um ambiente inclusivo, estimulando a participação de todos os estudantes, independentemente do gênero ou do nível de habilidade atlética.
Servidor responsável	Fernando Dias de Oliveira
Atividades a serem desenvolvidas	Sistematização dos formulários de inscrição. Preparação. Organização dos materiais. Suporte continuado durante as atividades.
Critérios de seleção	Coefficiente de Rendimento Escolar, Entrevista
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	2 (duas) vagas

Título do projeto	Educação Especial na perspectiva inclusiva: da Educação Básica ao Ensino Superior
Resumo do projeto	Este projeto de extensão tem o interesse de ofertar curso de extensão modulares com duração de 20 horas cada módulo, durante o ano letivo de 2024, tendo como temática a Educação Especial na perspectiva inclusiva, para os interessados na área da escolarização das pessoas público-alvo da Educação Especial em todos os níveis e modalidades de ensino, inclusão educacional e direitos das pessoas com deficiência.
Servidor responsável	Waldísia Rodrigues de Lima
Atividades a serem desenvolvidas	Auxílio na organização do material, sala de aula, preparação das atividades, separação de textos de apoio para o desenvolvimento e do projeto.
Critérios de seleção	Coefficiente de Rendimento Escolar, Entrevista
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1 (uma) vaga

Título do projeto	Horta Didática
Resumo do projeto	<p>O presente projeto de extensão visa à criação de horta comunitária, desde a elaboração de compostagem (favorecendo o reaproveitamento de subprodutos orgânicos normalmente rejeitados) até o plantio das hortaliças. Para o desenvolvimento deste projeto, far-se-ão necessários estudos sobre formação de compostagem, uso de corretivos, definição das dimensões de cada horta, determinação das hortaliças que poderão ser plantadas conjuntamente (mesmo espaço e época), adoção de técnicas de manutenção, colheita, rodízio e descanso do solo, entre outros fatores. Todas as questões abordadas serão documentadas para uso futuro, bem como para disponibilização a qualquer cidadão que deseje desenvolver uma horta em sua residência e/ou comunidade. Inicialmente, os principais beneficiados com os resultados da horta comunitária serão os alunos e servidores com carências socioeconômicas do IFSP-Cubatão. Pretende-se que os resultados do projeto sejam levados aos munícipes da região por meio de parcerias com entidades públicas e privadas envolvidas com questões ambientais, com a intenção de permitir a adoção, por qualquer cidadão, das práticas desenvolvidas.</p> <p>Vindo o projeto a ser bem sucedido, pretende-se obter, também, ganhos ambientais com o aproveitamento de rejeitos orgânicos que servirão para enriquecimento do solo de plantio, bem como com a diminuição do volume de compostos normalmente destinados a aterros sanitários.</p>
Servidor responsável	Luiz Henrique Kiehn
Atividades a serem desenvolvidas	<p>Apoio no planejamento de tarefas a serem realizadas durante o projeto, tais como: - Preparação das áreas; - Aquisição das ferramentas e utensílios; - Aquisição dos insumos; - Aquisição de sementes; - Desenvolvimento da compostagem; - Aproveitamento do substrato gerado; - Semeadura da horta; - Manutenção da horta; - Colheita; - Distribuição.</p> <p>Produção da compostagem.</p> <p>Semeadura da horta.</p> <p>Acompanhamento e cuidados com a compostagem e a horta.</p> <p>Participar de reuniões para avaliações de retrospectivas (post-mortem) do projeto, com análises dos problemas enfrentados e dos resultados obtidos.</p> <p>Elaboração dos relatórios de conclusão do projeto, contendo as análises de problemas e de resultados.</p>
Critérios de seleção	Coefficiente de Rendimento Escolar, Entrevista
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1 (uma)vaga

/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			

Campus **XXXX**, ___/___/___

3. Assinaturas

Estudante

Coordenador da ação de extensão

4. Para uso da Coordenadoria de Extensão

Recebido em: ___/___/___

Documento assinado eletronicamente por:

- Artaxerxes Tiago Tacito Modesto, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/CBT, em 20/12/2023 15:39:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/12/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 672895
Código de Autenticação: f388b3805d



Rua Maria Cristina, 50, Jardim Casqueiro, CUBATÃO / SP, CEP 11533-160