**MANUAL DO PROFESSOR ORIENTADOR**

**1. Competências**

a) Receber, analisar, opinar e assinar o Plano de Estágio elaborado pelo Supervisor de Estágio e o estagiário. O Plano de Atividades de Estágio tem como objetivo delinear as atividades que serão desenvolvidas durante o estágio, cuja definição inicial compete ao supervisor de estágio em conjunto com o estagiário. Cabe ao professor orientador verificar a compatibilidade das atividades desenvolvidas com o perfil técnico de formação do aluno.

**O Plano de Atividades deve ser entregue juntamente com o Termo de Compromisso. A não apresentação do plano de atividades poderá implicar na invalidação do estágio.**

b) acompanhar o estagiário, no IFSP e na Unidade Concedente de Estágio, através de visitas periódicas durante o período de realização do estágio;

**O professor deve avaliar se existe compatibilidade entre as atividades desenvolvidas no estágio e aquelas previstas no Termo de Compromisso. Na ausência de uma Unidade Acadêmica no Campus de Cubatão, a Diretoria de Ensino e coordenações proporcionarão aos Professores Orientadores de Estágio, horários e condições para o desempenho de suas funções, no acompanhamento de estagiários.**

c) Atentar para a data de conclusão do estágio supervisionado de seus respectivos orientandos, de forma a contatá-los para iniciar o trabalho de escrita do Relatório de Estágio;

d) acompanhar a elaboração do Relatório de Estágio, efetuando as correções e prestando as orientações necessárias;

e) avaliar os Relatórios de Mensais e Final de Estágio;

**NOTA:**

Na avaliação das atividades desenvolvidas pelo estudante, serão consideradas:

1. A compatibilidade das atividades desenvolvidas com o projeto pedagógico do curso, no caso do Estágio Curricular Obrigatório, e com o Plano de Estágio;
2. A qualidade e eficácia na realização das atividades;
3. A capacidade inovadora ou criativa demonstrada através das atividades desenvolvidas;
4. Capacidade de adaptar-se socialmente ao ambiente.

Parágrafo Único - Em cada etapa da avaliação, serão utilizados instrumentos específicos criados pelas coordenações de curso.