



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 04 de CBT - Seleção de Projetos de Extensão 2016

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 231978.1228.210341.13042016

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Educação sobre o AEDES AEGYPTI

TIPO DA PROPOSTA:

Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Eduardo Henrique Gomes

E-MAIL: ehgomes@ifsp.edu.br

FONE/CONTATO: 13-32334206 / 13-992015478



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 231978.1228.210341.13042016

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Educação sobre o AEDES AEGYPTI

Coordenador: Eduardo Henrique Gomes / Docente

Tipo da Ação: Projeto

Edital: Edital nº 04 de CBT - Seleção de Projetos de Extensão 2016

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: CBT - Cubatão

Início Previsto: 05/05/2016

Término Previsto: 28/11/2016

Possui Recurso Financeiro: Sim

Gestor: Eduardo Henrique Gomes / Docente

Órgão Financeiro: Outros

Órgão Financeiro:

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 560 horas

Justificativa da Carga Horária: 20 horas semanais durante 7 meses

Periodicidade: Mensal

A Ação é Curricular?	Não
Abrangência:	Municipal
Tem Limite de Vagas?	Não
Local de Realização:	Câmpus Cubatão Escolas Municipais e Estaduais de Cubatão. Redes Sociais.
Período de Realização:	De maio a novembro.
Tem Inscrição?	Não

1.3 Público-Alvo

Todos os alunos do campus, empresas, escolas da região de Cubatão, internautas.

Nº Estimado de Público: 2570

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	100	400	0	70	2.000	2.570
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	100	400	0	70	2.000	2.570

Legenda:
 (A) Docente
 (B) Discentes de Graduação
 (C) Discentes de Pós-Graduação
 (D) Técnico Administrativo
 (E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciência da Computação » Ciências Exatas e da Terra
Área Temática Principal:	Educação
Área Temática Secundária:	Saúde
Linha de Extensão:	Endemias e epidemias

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

Reconhecendo que o Brasil e o mundo estão diante de uma grave emergência em saúde pública provocada pelo aumento da proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, reitera-se o papel da educação na promoção da saúde das pessoas que deve ter a escola como núcleo de mobilização territorial e social para combate ao vetor, em especial seus criadouros, e de orientação à população de modo geral, com intermédio da comunidade escolar. E nosso dever tornar a educação o principal instrumento de consciência social sobre essa problemática e o espaço para construção de alternativas de combate ao *Aedes aegypti*.

Palavras-Chave:

Zyka, Dengue, Chikungunya

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

1.5.1 Justificativa

Este projeto se justifica porque o Brasil está diante do desafio ao combate do mosquito *Aedes Aegypti*, vetor transmissor da Dengue, vírus Zika e Chikungunya, com isso se faz necessário o envolvimento da comunidade acadêmica brasileira no combate ao mosquito.

1.5.2 Fundamentação Teórica

Atualmente a propagação do mosquito *Aedes aegypti* e o risco das doenças transmitidas por esse vetor (*Chikungunya*, Zika e Dengue) confirmam um panorama sensível para a saúde pública brasileira.

A Educação tem um papel importantíssimo no combate à propagação do mosquito *Aedes aegypti* e das doenças transmitidas por esse vetor e suas conseqüências, como a microcefalia. No Brasil são 60 milhões de pessoas vinculadas à educação que devem agir para combater à proliferação do *Aedes aegypti* nas instituições e suas respectivas comunidades.

Outro fator relevante é que a Educação pode ter uma formação mais significativa no sentido de propiciar uma cultura de promoção à saúde, respeito ao meio ambiente e à prevenção por meio do enfrentamento à proliferação do mosquito, especialmente de seus criadouros.

Segundo o Pacto da Educação Brasileira contra o ZIKA (Pacto, 2016), "A Educação, dentro do 'Plano de Ação do MEC para o Enfrentamento ao *Aedes aegypti*' e do 'Plano Nacional para o Enfrentamento à Microcefalia', deve ter a escola de educação básica como núcleo de mobilização territorial e social para combate ao vetor, em especial seus criadouros, e de orientação à população de modo geral, com intermédio da comunidade escolar. E nosso dever tornar a educação o principal instrumento de consciência social sobre essa problemática e o espaço para construção de alternativas de combate ao *Aedes aegypti*".

Segundo a Sociedade Brasileira de Infectologia (SBI, 2015) foram 2975 casos de microcefalia de Out-dez/15 em 658 municípios de 20 estados; 37 óbitos; Até 30/jan 3670 casos suspeitos de microcefalia. A OMS declara situação de emergência de saúde pública mundial;

1.5.3 Objetivos

O projeto de extensão "Educação sobre o *Aedes Aegypti*", tem como objetivo fazer com que os estudantes bolsistas produzam Materiais Educativos e utilizem esses materiais em visitas às escolas públicas da região de Cubatão, apresentando palestras aos alunos do ensino médio e fundamental, abordando os

temas conexos às doenças transmitidas pelo Mosquito Aedes Aegypti.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

Serão realizadas as seguintes atividades:

Elaborar material educativo (1- Posteres itinerantes 'O Aedes no meu bairro', 2 - Produção de Curtas-metragens '30 segundos Contra o Aedes')

Elaborar calendário de ações que ocorrerão ao longo do ano (articulado com outros órgãos públicos);

Planejar Ações educativas em escolas, igrejas, movimentos sociais etc ao longo do ano;

Organizar visitas às indústrias, prédios públicos, parques etc. para ações educativas e mobilização para enfrentamento ao mosquito;

Elaboração de material de divulgação (vídeos e GIFs) em redes sociais (com participação de servidores e estudantes);

Envolver os estudantes nas ações educativas e de localização e eliminação de criadouros;

Articular com outros IF para socialização de materiais e experiências exitosas;

Criar um Portal na web para divulgação do projeto "Educação sobre o AEDES AEGYPTI"

Criar checklists de combate segmentados para: Obras, Residenciais, Escolas etc;

Para Avaliação serão desenvolvidos questionários de avaliação diagnóstica para verificar o nível de conhecimentos prévios dos estudantes sobre o tema.

1.5.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O presente projeto apresenta relação com o ensino, visto que promoverá o aprendizado e desenvolvimento de competências e habilidades em ciência e tecnologia. Além disso, este projeto proporcionará o desenvolvimento de aptidões para o ensino, por parte dos alunos que colocarão em prática os conceitos adquiridos em sala de aula. Somado a isso, o presente projeto apresenta relação com a pesquisa, pois poderão ser apresentados resultados de pesquisas realizadas no projeto.

1.5.6 Avaliação

Pelo Público

A avaliação pelo público ocorrerá por feedback através de questionário de avaliação, disponível a cada atividade realizada.

Pela Equipe

A avaliação pela equipe executora ocorrerá durante todo o projeto através das reuniões periódicas e através de relatório de avaliação final.

1.5.7 Referências Bibliográficas

SBI – Sociedade Brasileira de Infectologia – Ano XIII – nº 52 – Out/Nov/Dez de 2015.

VASCONCELOS, Pedro Fernando da Costa. Doença pelo vírus Zika: um novo problema emergente nas Américas?. Revista Pan-Amazônica de Saúde, v. 6, n. 2, p. 9-10, 2015.

MEC, Pacto da educação brasileira contra o ZIKA, 2016. <
<http://fne.mec.gov.br/images/2016/Fevereiro/PactodaEducacaocontraoZika.pdf>>

1.5.8 Observações

1.6 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação: Cartaz, Internet
Contato: ehgomes@ifsp.edu.br

Emissão de Certificados: Equipe de Execução
Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 0
Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 3
Total de Certificados: 3

Menção Mínima:
Frequência Mínima (%): 0
Justificativa de Certificados: Será confeccionado certificado para a equipe de execução do Projeto.

1.7 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Não

1.8 Anexos

Nome	Tipo
termo0001.pdf	Termo Voluntariado

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Eduardo Henrique Gomes	Dedicação exclusiva	IFSP	140 hrs	Coordenador da Ação, Gestor

Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Eduardo Henrique Gomes

RGA:

CPF: 16954499838

Email: ehgomes@ifsp.edu.br

Categoria: Diretor CD

Fone/Contato: 13-32334206 / 13-992015478

Gestor:

Nome: Eduardo Henrique Gomes

RGA:

CPF: 16954499838

Email: ehgomes@ifsp.edu.br

Categoria: Diretor CD

Fone/Contato: 13-32334206 / 13-992015478

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Articular com outros IF para socialização de materiais e experiências exitosas;
Início: Set/2016 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Criar checklists de combate segmentados para: Obras, Residenciais, Escolas etc;
Elaborar Relatório Final;
Início: Nov/2016 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Criar um Portal na web para divulgação do projeto "Educação sobre o AEDES AEGYPTI";
Início: Out/2016 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Elaborar material educativo;
Elaborar calendário de ações que ocorrerão ao longo do ano.

Início: Mai/2016 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Envolver os estudantes nas ações educativas e de localização e eliminação de criadouros

Início: Jul/2016 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Organizar visitas às indústrias, prédios públicos, parques etc. para ações educativas e mobilização;

Início: Ago/2016 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Planejar Ações educativas em escolas, igrejas, movimentos sociais;
Elaboração de material de divulgação (vídeos e GIFs) em redes sociais;

Início: Jun/2016 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 20 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2016											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Eduardo Henrique Gomes	Elaborar material educativo; Elaborar cale...	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Eduardo Henrique Gomes	Planejar Ações educativas em escolas, igrej...	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Eduardo Henrique Gomes	Envolver os estudantes nas ações educativas...	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Eduardo Henrique Gomes	Organizar visitas às indústrias, prédios pú...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Eduardo Henrique Gomes	Articular com outros IF para socialização d...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Eduardo Henrique Gomes	Criar um Portal na web para divulgação do p...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Eduardo Henrique Gomes	Criar checklists de combate segmentados par...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-

3. Receita

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	5.600,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00

3.1 R

Subtotal	R\$ 5.600,00
-----------------	---------------------

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
Subtotal	R\$ 0,00
Total:	R\$ 5.600,00

3.2 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas)	5.600,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	5.600,00

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas)	0,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	0,00

4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFSP)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	5.600,00	0,00	5.600,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal 1	0,00	5.600,00	0,00	5.600,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00

Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,00	5.600,00	0,00	5.600,00

Valor total solicitado em Reais: R\$ 5.600,00

Cinco Mil e Seiscentos Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

4.1 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	05/05/2016 30/11/2016	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 2.800,00
[!] A ser selecionado	05/05/2016 30/11/2016	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 2.800,00
Total					R\$5.600,00

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

...

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Elaborar material educativo (contribuições de servidores das áreas saúde/meio ambiente/ciências biológicas);

Elaborar calendário de ações que ocorrerão ao longo do ano (articulado com outros órgãos públicos);

Planejar Ações educativas em escolas, igrejas, movimentos sociais etc ao longo do ano;

Elaboração de material de divulgação (vídeos e GIFs) em redes sociais (com participação de servidores e estudantes);

Envolver os estudantes nas ações educativas e de localização e eliminação de criadouros;

Organizar visitas às indústrias, prédios públicos, parques etc. para ações educativas e mobilização para enfrentamento ao mosquito;

Articular com outros IF para socialização de materiais e experiências exitosas;

Criar um Portal na web para divulgação do projeto “Educação sobre o AEDES AEGYPTI”

Criar checklists de combate segmentados para: Obras, Residenciais, Escolas etc;

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

...

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Elaborar material educativo (contribuições de servidores das áreas saúde/meio ambiente/ciências biológicas);

Elaborar calendário de ações que ocorrerão ao longo do ano (articulado com outros órgãos públicos);

Planejar Ações educativas em escolas, igrejas, movimentos sociais etc ao longo do ano;

Elaboração de material de divulgação (vídeos e GIFs) em redes sociais (com participação de servidores e estudantes);

Envolver os estudantes nas ações educativas e de localização e eliminação de criadouros;

Organizar visitas às indústrias, prédios públicos, parques etc. para ações educativas e mobilização para enfrentamento ao mosquito;

Articular com outros IF para socialização de materiais e experiências exitosas;

Criar um Portal na web para divulgação do projeto “Educação sobre o AEDES AEGYPTI”

Criar checklists de combate segmentados para: Obras, Residenciais, Escolas etc;

Local, 14/04/2016

Eduardo Henrique Gomes
Coordenador(a)/Tutor(a)