

ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Sapiência: experiências, conhecimentos e saberes
Professor Responsável:	Letícia Vieira Oliveira Giordano
Titulação do Professor:	Doutora
Número de bolsistas recomendado:	2
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

Dentre as diferentes concepções sobre como se dá a construção do conhecimento, destacamos as que abarcam os aspectos de rede, diálogo, experiência e pluralidade. Nesse sentido, um caminho para conhecer pode ser aprender o significado de um conceito nas suas próprias definições, e a sua expansão e aprofundamento por meio das suas relações com outros tantos elementos. A construção do conhecimento se dá no estabelecimento de um feixe de relações. Por não se tratar de um acúmulo de informações, a inteligência não pode ser vista como uma grandeza a ser medida. A concepção de inteligência como um diversificado rol de competências é coerente com a ideia de que aprendemos com o emprego da objetividade e da subjetividade, individual e coletivamente na tessitura de uma rede. Nessa esteira, nota-se nas últimas décadas que autores e pesquisadores de diversas áreas, entre eles, filósofos e educadores tais como Gardner (1993), Morin (2000), Rios (2011), Machado (2005), Maffesoli (1998), Freire (1985), Larrosa (2014) têm refletido sobre a necessidade de conjugar os saberes da humanidade com as incertezas e indagações contemporâneas e na ideia de que os sujeitos reflitam e valorizem as suas próprias experiências e as do outro, conectados com os contextos históricos-sociais. Portanto, coerentes com a valorização de saberes e conhecimentos plurais, advindos da diversidade cultural, e que formam um rico e inesgotável acervo.*

O presente projeto intenciona, por meio do protagonismo dos discentes e docentes participantes, criar um espaço de acolhida, pertencimento e estímulo às diferentes potencialidades, por meio de encontros periódicos com dinâmicas diversificadas, tais como oficinas, visitas técnicas, palestras e debates, etc. Para isso recomenda-se a participação de dois alunos bolsistas, um do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio e outro do Curso Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio.

Obs.: o projeto será coordenado e conduzido em parceria com a professora Dra. Rita de Cassia Demarchi que integrará às atividades do projeto a partir do mês de março/2019, devido a seu afastamento para qualificação.

Duração em meses:	9
-------------------	---

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:	
Disciplina	Curso
MAT1 – Matemática (1º ano)	Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio ou Curso Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio
MAT2 – Matemática (2º ano)	Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio ou Curso Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio
ART – Arte	Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do Campus e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Handwritten signature

	Médio ou Curso Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio
Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):	
Alunos do Ensino Médio Integrado	

Resultados esperados e contribuições para a área:

O projeto Sapiência tem por objetivo valorizar e incentivar a construção e manifestação de diferentes conhecimentos e saberes na instituição escolar. Nesse processo, alunos e professores serão protagonistas das reflexões e experiências que se darão em encontros com dinâmicas diversas. Esperamos colaborar para a promoção de um espaço de pertencimento e, principalmente, para a formação integral dos nossos alunos dos Cursos Técnicos integrados ao Ensino Médio.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

ATIVIDADES	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Seleção dos bolsistas	X										
Planejamento das ações		X	X	X	X	X	X	X	X		
Elaboração das ações			X	X	X	X	X	X	X	X	
Divulgação do projeto e das ações junto à comunidade escolar		X	X	X	X	X	X	X	X		
Execução das ações			X	X	X	X	X	X	X	X	
Avaliação e replanejamento					X	X				X	X
Elaboração de relatórios		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Viabilidade:

O projeto se mostra viável, pois contará com a participação da comunidade escolar na elaboração e execução das propostas. Aos bolsistas caberão auxiliar no planejamento, elaboração, divulgação e organização das ações propostas ao corpo discente. A parceria de professoras de Matemática e Arte na coordenação do projeto favorecerá a proposição de ações de naturezas variadas e na busca por parcerias de outros docentes do Câmpus Cubatão e/ou fora dele. Os encontros e oficinas acontecerão principalmente na sala de Arte e no Laboratório de Ensino de Matemática.

Cubatão, 30 de novembro de 2019.

Betúcia Teis Oliveira Jordano

Professor Responsável