

ANEXO I

**PROJETO DE BOLSA DE ENSINO**

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO<sup>1</sup>

Título do Projeto:	Olimpíada Brasileira de Geografia e Geociência
Professor Responsável:	Leandro Fabrício Campelo
Titulação do Professor:	Doutor
Número de bolsistas recomendado:	01
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O presente projeto tem por objetivo trabalhar conteúdos relacionados à Ciência da Terra, permitindo que seus participantes aprofundem temas estudados e não estudados durante o ensino médio relacionados à Geografia. O objetivo central é preparar os alunos para a Olimpíada Brasileira de Geografia e Geociências (OBG), mas ao mesmo tempo, os alunos serão preparados para os vestibulares e o ENEM. Por meio da olimpíada poderemos utilizar o conhecimento das Ciências da Terra e da Geografia para empoderar os alunos no sentido de contribuir para uma transformação social, incentivando o desenvolvimento sustentável e as adaptações às mudanças climáticas. Como resultados esperamos que os alunos obtenham conhecimento sobre os recursos naturais, entender como gerenciá-los no contexto geopolítico mundial para garantir benefícios sociais aos cidadãos e alcançar uma sociedade mais justa, com menos desigualdades. As Ciências da Terra e a Geografia proporcionam as ferramentas básicas para os cidadãos de amanhã lidar com o ambiente natural e os desafios da globalização.

Duração em meses:	09 meses
-------------------	----------

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Geografia – 1º ano	CTEI ou CTII
Geografia – 2º ano	CTEI ou CTII
Geografia – 3º ano	CTEI ou CTII (em curso)

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Alunos do Ensino Médio interessados em participar da Olimpíada Brasileira de Geografia e Geociência (OBG), dos vestibulares pelo país e do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Mas qualquer aluno matriculado no IFSP poderá participar também.

<sup>1</sup> Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Resultados esperados e contribuições para a área:

O projeto contribuirá para uma formação plural e multidisciplinar dos alunos interessados em Geografia e Geociências. As aulas do ensino médio de Geografia não preparam os alunos para conhecimentos mais aprofundados como o geoprocessamento, geologia, climatologia, planejamento urbano etc. Este projeto visa aprofundar as discussões na área de Ciências da Terra, assim, os alunos terão um conhecimento mais sólido para vestibulares pelo país (que exigem um conhecimento específico nesta área) e também para o ENEM. Além disso, os alunos vão se preparar para a fase estadual (agosto) e para a fase nacional (novembro), com possibilidade de participarem na Olimpíada Mundial de Geografia e Geociências em 2021. O bolsista aprenderá a planejar e ministrar aulas para os participantes com o orientador do projeto. Por fim, os alunos que participarem dos projetos vão entender a importância das Ciências da Terra, terão uma visão holística sobre geopolítica, questões ambientais, mudanças climáticas implicando em seu aprendizado escolar e nas suas vidas profissionais.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Março – o bolsista conhecerá e estudará os principais temas que são necessários na OBG, terá acesso a todas as provas já realizadas sobre a tutela do orientador. Receberá um treinamento específico para aulas práticas de campo. As aulas teóricas começarão na última semana de março. As primeiras aulas serão ministradas pelo docente. Elaboração do relatório mensal.

Abril – Encontro semanal com o orientador do projeto (estudo e planejamento das aulas); aulas teóricas ministradas pelo bolsista semanalmente; aula prática de campo sobre climatologia com o orientador e o bolsista. Elaboração do relatório mensal.

Mai – Encontro semanal com o orientador do projeto (estudo e planejamento das aulas); aulas teóricas ministradas pelo bolsista semanalmente; aula prática no laboratório de informática sobre geoprocessamento com o orientador e o bolsista. Elaboração do relatório mensal.

Junho – Encontro semanal com o orientador do projeto (estudo e planejamento das aulas); aulas teóricas ministradas pelo bolsista semanalmente; aula prática no campo sobre pedologia (estudos do solo) com o orientador e o bolsista. Elaboração do relatório mensal.

Julho – Encontro semanal com o orientador do projeto (estudo e planejamento das aulas); aulas teóricas ministradas pelo bolsista semanalmente. Elaboração do relatório mensal.

Agosto – Encontro semanal com o orientador do projeto (estudo e planejamento das aulas); aulas teóricas ministradas pelo bolsista semanalmente; aula prática sobre geologia (estudos dos minérios) com o orientador e o bolsista. Elaboração do relatório mensal. Prova online, etapa estadual.

Setembro – Encontro semanal com o orientador do projeto (estudo e planejamento das aulas); aulas teóricas ministradas pelo bolsista semanalmente; aula prática sobre fósseis e datação com o orientador e o bolsista. Elaboração do relatório mensal. Prova online, etapa estadual.

Outubro – Encontro semanal com o orientador do projeto (estudo e planejamento das aulas); aulas teóricas ministradas pelo bolsista semanalmente; aula prática no laboratório de informática sobre geoprocessamento com o orientador e o bolsista. Elaboração do relatório mensal.

Novembro – Encontro semanal com o orientador do projeto (estudo e planejamento das aulas); aulas teóricas ministradas pelo bolsista semanalmente. Elaboração do relatório final.

Viabilidade:

Todo o projeto será conduzido nas áreas do IFSP do campus Cubatão. Serão utilizadas as salas de aula, os laboratórios de informática (com programas gratuitos de Geoprocessamento) e na área aberta do campus Cubatão para as aulas práticas de campo que envolvem cartografia, GPS (Global Positional System), movimentos da Terra etc.

Cubatão, 29 de novembro de 2019.



\_\_\_\_\_  
Professor Responsável