

ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Monitoria de Matemática no Câmpus Cubatão
Professor Responsável:	Cláudia Cristina Soares de Carvalho
Titulação do Professor:	Doutora em Educação Matemática
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O projeto "**Monitoria de Matemática no Câmpus Cubatão**" tem o objetivo de oferecer aulas de reforço e um espaço de esclarecimento de dúvidas para estudantes matriculados em todos os cursos do Câmpus Cubatão, de nível médio e superior.

Cabe ressaltar que as monitorias de matemática são ofertadas à comunidade interna desde 2016 e já fazem parte da infraestrutura pedagógica que pode contribuir para o aumento dos índices de permanência e êxito dos diversos cursos ofertados no câmpus.

Tendo em vista que os processos seletivos para o ingresso nos cursos de nível médio e superior do câmpus tendem a formar turmas heterogêneas, compostas de alunos provenientes de várias cidades da Baixada Santista, as monitorias podem ampliar e equilibrar o repertório de conceitos de matemática básica dos ingressantes, além de impactar positivamente seus rendimentos nas avaliações.

Neste projeto, o bolsista:

- Oferecerá horários semanais de atendimento individual e coletivo;
- Preparará lista de problemas e exercícios para serem utilizados nos encontros com os estudantes;
- Auxiliará na divulgação dos horários de atendimento;
- Manter-se-á atualizado quanto aos conceitos de matemática básica.

Há a possibilidade de a grade de horários da monitoria ser ampliada com a participação de docentes do câmpus ofertando atendimentos semanais. Neste caso, cada docente contribuiria com, pelo menos, uma hora semanal de sua jornada de trabalho, que seria contabilizada como atividade de apoio ao ensino em seu Plano Individual de Trabalho.

Por fim, destaca-se que a permanência do projeto é importante para que se desenvolva no câmpus uma cultura de monitoria e de ajuda aos estudantes com dificuldades de aprendizagem em matemática.

Duração em meses:	9
-------------------	---

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:	
Disciplina	Curso
Fundamentos de Matemática Elementar I e II	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Álgebra	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Matemática	Engenharia de Controle e Automação/SAI
Cálculo Diferencial e Integral I e II	Licenciatura em Matemática/Engenharia/SAI

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Câmpus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Bolsistas: O bolsista deve ser um estudante com excelente desempenho nas disciplinas de matemática de seu curso e regulamente matriculado nos cursos de Licenciatura em Matemática (preferencialmente), Engenharia de Controle ou Automação ou Tecnologia em Automação Industrial.

Comunidade atendida pelas ações do projeto: Estudantes dos cursos de nível médio e superior do Câmpus Cubatão, principalmente aqueles que apresentam dificuldades de aprendizagem em matemática.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Espera-se que:

- Os alunos com dificuldades de aprendizagem recuperem conteúdos defasados e apresentem uma melhora significativa nas avaliações de matemática;
- Os índices de evasão e retenção diminuam;
- Seja desenvolvida no câmpus uma cultura que valorize o estudo paralelo e a procura por ajuda especializada, principalmente nos casos em que o estudante apresente dificuldades de aprendizagem ou defasagem de conceitos.

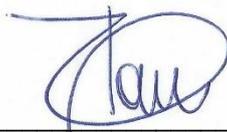
Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Atividade	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV
Seleção do bolsista	X									
Divulgação do projeto entre os estudantes		X								
Preparação de material de reforço		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimentos/Monitorias		X	X	X	X		X	X	X	X
Relatórios parciais		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Relatório final e publicação em eventos									X	X

Viabilidade:

O projeto se mostra viável, pois utilizará apenas uma sala de aula do câmpus, podendo ser realizado até mesmo no Laboratório de Ensino de Matemática (LEM). Além disso, por conta da existência do Curso de Licenciatura em Matemática no câmpus, garante-se que haverá candidatos a bolsista capazes de desenvolver as atividades previstas no projeto.

Cubatão, 09 de novembro de 2019.



Professor Responsável