



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital de Fluxo Contínuo 2017

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 259479.1362.240824.16022017

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Basic English Grammar

TIPO DA PROPOSTA:

Evento

Prestação de Serviços

Programa

Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação

Cultura

Direitos Humanos e Justiça

Educação

Meio Ambiente

Saúde

Tecnologia e Produção

Trabalho

Desporto

COORDENADOR: Adriana Rodrigues Mendonça

E-MAIL: adrimendonca99@gmail.com

FONE/CONTATO: 13 33234661 / 13 991519508



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 259479.1362.240824.16022017

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título:	Basic English Grammar
Coordenador:	Adriana Rodrigues Mendonça / Docente
Tipo da Ação:	Projeto
Edital:	Edital de Fluxo Contínuo 2017
Faixa de Valor:	
Vinculada à Programa de Extensão?	Não
Instituição:	IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Unidade Geral:	PRX - Pró Reitoria de Extensão
Unidade de Origem:	CBT - Cubatão
Início Previsto:	19/02/2017
Término Previsto:	04/07/2017
Possui Recurso Financeiro:	Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação:	80 horas
Justificativa da Carga Horária:	a carga horária visa atender os conteúdos mínimos previstos para o curso básico de gramática da língua inglesa. 40 horas por semestre
Periodicidade:	Anual
A Ação é Curricular?	Não
Abrangência:	Local

Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	30
Local de Realização:	IFSP - Cubatão
Período de Realização:	Fevereiro a Junho de 2017
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	21/02/2017
Término das Inscrições:	24/02/2017
Contato para Inscrição:	https://goo.gl/forms/3LJJ0TJJR8LgfY2e2
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não

1.3 Público-Alvo

O curso destina-se a participantes que já possuem uma noção básica de inglês (nível mínimo exigido A2 pela CRFR <http://www.cambridgeenglish.org/images/126130-cefr-diagram.pdf>) e querem aprimorar aspectos gramaticais. Alunos de EM, curso técnico, superior e comunidade externa podem se inscrever, desde que já tenham os prerequisites citados.

Nº Estimado de Público: 30

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	2	12	0	2	10	26
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	4	4
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	2	12	0	2	14	30

Legenda:
 (A) Docente
 (B) Discentes de Graduação
 (C) Discentes de Pós-Graduação
 (D) Técnico Administrativo
 (E) Outro

1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Linguística, Letras e Artes » Linguística » Linguística Aplicada
Área Temática Principal:	Educação
Área Temática Secundária:	Comunicação
Linha de Extensão:	Línguas Estrangeiras

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O curso Basic English Grammar visa propiciar o aperfeiçoamento do aluno que procura ampliar seus conhecimentos em língua inglesa, por meio de explicações gramaticas, englobando aspectos sintáticos, morfológicos, fonéticos e fonológicos. Com ênfase para alunos que têm interesse em prestar exames internacionais como TOEIC e TOEFL.

Palavras-Chave:

Línguas, Educação

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

O IFSP oferece aos servidores, alunos do ensino superior testes gratuitos do TOEFL e, aos alunos do ensino médio, testes do TOEIC, porém muitos não possuem proficiência suficiente para que consigam bons resultados nos exames de certificação internacional. Além disso, a ARINTER (Assessoria de Relações Internacionais do IFSP) tem disponibilizado editais de acordo de cooperação internacional, mobilidade estudantil e de estágios no exterior. Para concorrer às vagas, os alunos e servidores precisam comprar proficiência em língua inglesa.

O projeto também pretende proporcionar a oportunidade a pessoas da comunidade externa de aperfeiçoar seus conhecimentos da língua inglesa, a fim de melhorar as chances de prosseguimento dos estudos e/ou de melhor capacitação para o mercado de trabalho.

Para atender a demanda das comunidades interna e externa e aumentar a oferta de vagas, o projeto prevê futuras parcerias com instituições de ensino de inglês como língua estrangeira.

1.6.1 Justificativa

Muitos alunos do EM e do Ensino Superior ingressam no IFSP com noções básicas de inglês, porém, há uma necessidade latente de melhorar as bases gramaticais. É possível notar que alguns são capazes de estabelecer uma comunicação em segunda língua, entretanto no aspecto da acuidade, muitas vezes têm dificuldade, pois falta base gramatical.

1.6.2 Fundamentação Teórica

Segundo Harmer (2009), a gramática é a base fundamental para comunicação e é diretamente relacionada a outras atividades comunicativas. Harmer afirma que 'Grammar teaching may grow directly from the tasks students are performing or just have performed as a part of a focus-on-focus approach' (HARMER, 2009, p. 210), por isso esse curso busca dar a base para que os alunos possam se comunicar de maneira mais eficiente.

Também segundo Lowes e Target, 'os indivíduos aprendem de maneiras muito diferentes - o que funciona para uma pessoa pode não funcionar para outra. Alguns alunos gostam de receber as regras e ter tudo

explicado claramente'(LOWES e TARGET 1998, p. 7).

HARMER, Jeremy. The Practice of English Language Teaching. 4th edition, Pearson, 2009

LOWES, Ricky e TARGET, Francesca. Helping Students to Learn. A guide to learner autonomy. Richmond, 1998

1.6.3 Objetivos

Possibilitar um treino intensivo de gramática da língua inglesa para que os alunos, mais confiantes das estruturas gramaticais, possam se comunicar melhor.

Ampliar o conhecimento metalinguístico e o domínio consciente das regras gramaticais, o que permitirá aos alunos utilizar, que permitirá os alunos utilizar a língua de maneira adequada nas mais diversas situações sociais.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

Metodologia de Ensino: A metodologia adotada nesse curso basear-se-á no approach PPP (presentation, practice, production), na qual o professor apresentará pontos gramaticais específicos e, por meio de drills e exercícios escritos, os alunos poderão praticar o tópico abordado.

Aulas teóricas, práticas, atividades no SGA Schoology e uso de laboratório de informática

Avaliação

1. Mínimo de frequência = 75%
2. Avaliação contínua em sala de aula
3. Exercícios desenvolvidos na plataforma Schoology

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O projeto objetiva auxiliar os alunos participantes a desenvolver sua capacidade na língua inglesa, já que diversos textos do meio acadêmico são publicados nesse idioma, possibilitando a inserção e continuidade desses alunos em programas de graduação e pós-graduação.

1.6.6 Avaliação Pelo Público

Ao final do curso, será entregue um Formulário de Avaliação, por meio do qual os alunos poderão avaliar os seguintes itens: a) pertinência dos conteúdos b) metodologia utilizada c) atividade docente d) importância do curso para sua vida acadêmica e/ou profissional. Não será obrigatória a identificação dos alunos no Formulário de Avaliação.

Pela Equipe

Os membros da equipe deverão organizar uma reunião com um representante da Coordenadoria de Extensão do Campus para avaliar se os objetivos do projeto foram cumpridos , bem como definir quais aspectos precisam ser melhorados

1.6.7 Referências Bibliográficas

HARMER, Jeremy. The Practice of English Language Teaching. 4th edition, Pearson, 2009

LOWES, Ricky e TARGET, Francesca. Helping Students to Learn. A guide to learner autonomy. Richmond, 1998

MURPHY, Raymond. Basic English Grammar. Cambridge, 2010.

1.6.8 Observações

O curso destina-se a todos os públicos, mas o principal foco dessa ação é viabilizar a aplicação de testes como TOEIC e TOEFL, preparando o aluno para exames internacionais

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação: Cartaz, Internet
Contato: anelisaferrreira@ifsp.edu.br adrianamendonca@ifsp.edu.br

Emissão de Certificados: Participantes, Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 30

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 3

Total de Certificados: 33

Menção Mínima: MM

Frequência Mínima (%): 75

Justificativa de Certificados: Os participantes que concluírem o curso com êxito receberão certificado. Assim como os alunos bolsistas e os docentes que estão envolvidos na realização desse projeto.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Não

1.9 Anexos

Nome	Tipo
declaracao_de_anuencia.pdf	FC - Declaração de anuência
termo_de_compromisso.pdf	Termo de compromisso_FC

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Adriana Rodrigues Mendonça	Dedicação exclusiva	IFSP	4 hrs	Coordenador, Gestor
Ana Elisa Sobral Caetano da Silva Ferreira	Dedicação exclusiva	IFSP	48 hrs	Membro da Comissão Organizadora

Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a IFSP

Nome	Instituição	Carga	Função
Neuza Maria Gonzalez	IFSP/SJC	48 hrs	Colaborador

Coordenador:

Nome: Adriana Rodrigues Mendonça

Nº de Matrícula: 206581

CPF: 16145604808

Email: adrimendonca99@gmail.com

Categoria: Professor Titular

Fone/Contato: 13 33234661 / 13 991519508

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Análise dos resultados dos alunos e avaliação do projeto

Início: Jul/2003 **Duração:** 1 Semana

Somatório da carga horária dos membros: 12 Horas Total

Responsável: Adriana Rodrigues Mendonça (C.H. 4 horas Total)

Membros Vinculados: Ana Elisa Sobral Caetano da Silva Ferreira (C.H. 4 horas Total)

Neuza Maria Gonzalez (C.H. 4 horas Total)

Atividade:

Discussão e detalhamento dos conteúdos que serão ministrados nas aulas, bem como planejamento do cronograma de aulas do curso com base nos conteúdos definidos, prevendo os momentos de avaliação contínua e classificatória, bem como a análise do processo de ensino e aprendizagem.

Início: Fev/2003 **Duração:** 1 Semana
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total
Responsável: Adriana Rodrigues Mendonça (C.H. 0 hora Total)
Membros Vinculados: Ana Elisa Sobral Caetano da Silva Ferreira (C.H. 4 horas Total)
Neuza Maria Gonzalez (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Ministras as aulas conforme cronograma previamente definido pelos membros do projeto.

Início: Mar/2003 **Duração:** 4 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Adriana Rodrigues Mendonça (C.H. 0 hora/Mês)
Membros Vinculados: Ana Elisa Sobral Caetano da Silva Ferreira (C.H. 10 horas/Mês)
Neuza Maria Gonzalez (C.H. 10 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2017											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Adriana Rodrigues Mendonça	Discussão e detalhamento dos conteúdos que ...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Adriana Rodrigues Mendonça	Ministras as aulas conforme cronograma prev...	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-
Adriana Rodrigues Mendonça	Análise dos resultados dos alunos e avaliaç...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-

Local _____, 14/03/2017

Adriana Rodrigues Mendonça
Coordenador(a)/Tutor(a)
