

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO

AÇÃO: PROJETO DE EXTENSÃO

Edital nº 11/2025 | CBT - Programa de Apoio a Atividades de Extensão 2026

UNIDADE PROPONENTE

Campus:
CBT

Foco Tecnológico:
DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL

IDENTIFICAÇÃO

Título:
Tecendo Ideias, Criando Oportunidades (TICO)

Grande Área de Conhecimento:
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área de Conhecimento:
ECONOMIA

Área Temática:
Direitos Humanos e Justiça

Tema:
Economia Solidária

Período de Execução:
Início: 02/03/2026 | Término: 30/11/2026

Possui Cunho Social:
Sim

Nome do Responsável (Coordenador):
Solange Maria da Silva

Titulação:
DOUTORADO

Matrícula:
2274156

Vínculo:
Voluntário

Departamento de Lotação:
CBAT-CBT

Telefone:

E-mail:
solange.silva@ifsp.edu.br

CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público Alvo	Quantidade Prevista de Pessoas a Atender	Quantidade de Pessoas Atendidas	Descrição do Público-Alvo
--------------	--	---------------------------------	---------------------------

Público Interno do Instituto

20

-

-

Grupos Comunitários

40

-

-

Organizações Não-governamentais

3

-

-

Instituições Governamentais Municipais

3

-

-

EQUIPE PARTICIPANTE

Professores e/ou Técnicos Administrativos do IFSP

Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: Solange Maria da Silva Matrícula: 2274156	Tel.: E-mail: solange.silva@ifsp.edu.br	Não	DOUTORADO

DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

Resumo

O projeto Tecendo Ideias, Criando Oportunidades – TICO propõe ações mensais de economia solidária, arte, cultura e formação cidadã de forma articulada, por meio da realização da IFeira EcoSolidária e oficinas temáticas no IFSP Cubatão. Alinhado aos ODS 4 e 17, o projeto promove a geração de renda, a valorização dos fazeres culturais da Região, o desenvolvimento de habilidades criativas e a participação comunitária. As atividades incluem IFeira de artesanato, oficinas de cerâmica, ações de formação sobre cor da pele, rodas de conversa, sarau e o projeto Lenços de Amor, entre outras, envolvendo mulheres, jovens, artesãos e coletivos locais. A iniciativa tem como protagonista, em todas as etapas, as BOLSISTAS; responde às demandas socioeconômicas identificadas no território e fortalece o papel do IFSP como agente de inclusão social, educação transformadora e desenvolvimento sustentável.

Justificativa

O IFSP Cubatão desempenha um papel estratégico na democratização do acesso a oportunidades educacionais e culturais na região. Assim, torna-se essencial ampliar os espaços de convivência, criação e desenvolvimento humano, aumentando o impacto social do campus Cubatão, diante das novas ofertas de educação de qualidade da Região Metropolitana da Baixada Santista. Neste contexto, a IFeira EcoSolidária já demonstrou potencial para: estimular empreendedorismo sustentável; fomentar autonomia financeira, especialmente entre mulheres e jovens; valorizar tradições e práticas culturais locais; promover economia circular e trocas solidárias; estreitar os vínculos entre comunidade e instituição. A incorporação de atividades culturais e formativas mensais amplia significativamente esse impacto ao permitir que estudantes, BOLSISTAS, servidores e comunidade discutam e participem de iniciativas que envolvam temas essenciais como arte, meio ambiente, alimentação saudável, identidade, gênero, equidade racial, cuidados etc. Além disso, o projeto reforça o compromisso institucional com os ODS, especialmente no que se refere à formação cidadã, redução de desigualdades e fortalecimento de parcerias sustentáveis e geração de renda. A ampliação da IFeira EcoSolidária, em 2026, atende às diretrizes institucionais de extensão e às necessidades sociais observadas na comunidade do entorno. O projeto reúne dimensões de arte, educação, cultura, cidadania e economia solidária, proporcionando experiências práticas que dialogam diretamente com os desafios do território.

Fundamentação Teórica

O referencial teórico para a construção da proposta Tecendo Ideias, Criando Oportunidades parte das teorias da Economia Solidária, da Educação Popular, dos princípios da Agenda 2030 dos países signatários da ONU, no qual o Brasil se insere e, do diagnóstico territorial do PNUD para Cubatão. Buscamos em Paul Singer (2002; 2003) o aporte teórico sobre economia solidária, o autor a define como um modelo baseado na cooperação, inclusão produtiva, autogestão e democratização das oportunidades de trabalho, especialmente em territórios marcados por desigualdades, caso do município de Cubatão. Assim, a IFeira EcoSolidária, que acontece no campus desde 2018, se configura como espaço de circulação econômica e fortalecimento do protagonismo comunitário. Adicionalmente, temos a abordagem freireana que orienta a dimensão formativa do projeto, ao considerar que a educação nasce do diálogo e da problematização da realidade, promovendo autonomia, consciência crítica e participação social — princípios incorporados nas oficinas, rodas de conversa e saraus do projeto (FREIRE, 1996; 2019). O projeto também se estrutura nos ODS 4 e 17 da ONU (2015), que destacam educação inclusiva, trabalho digno, cultura de paz e fortalecimento de parcerias. Por fim, o diagnóstico do PNUD (BRASIL, 2020) evidencia vulnerabilidades sociais persistentes em Cubatão, demandando ações de inclusão produtiva, formação cidadã e acesso à cultura — demandas diretamente atendidas pelo projeto.

Objetivo Geral

Objetivo geral: Promover ações formativas, culturais e de economia solidária que contribuam para a geração de renda, valorização da arte, promoção da cultura local, formação cidadã e integração comunitária, fortalecendo os princípios da extensão universitária e o papel do IFSP como agente de transformação social, com o apoio essencial das BOLSISTAS. Objetivos Específicos: Realizar uma edição mensal da IFeira EcoSolidária, envolvendo artesãos, pequenos produtores e empreendedores locais. Desenvolver atividades formativas e culturais que dialoguem com os desafios sociais do território, incluindo: Sarau literário com produção das alunas egressas dos cursos do MIC; Oficina de cerâmica (arte, patrimônio e técnicas manuais); Oficina "Debaixo da sua pele"; Lenços de Amor (atividade artística e solidária); Outras ações temáticas conforme demandas locais.

Metodologia da Execução do Projeto

A metodologia de aprendizagem é variada e multidisciplinar, inclui; encontros mensais abertos ao público - IFeira ecosolidária; oficinas práticas com artistas, educadores e coletivos locais; metodologias ativas (roda de conversa, produção coletiva, estudo de caso); registro audiovisual; e gestão participativa envolvendo equipe, bolsistas, estudantes e comunidade.

Acompanhamento e Avaliação do Projeto Durante a Execução

Para acompanhamento do projeto a equipe de execução fará reuniões após as atividades com objetivo de avaliar as ações desenvolvidas, discutir os objetivos e replanejar o que se fizer necessário. Ao final de cada semestre será submetido o relatório das atividades, elencando as ações e seu cumprimento. As/os participantes, também, serão envolvidos e ouvidos para identificação dos impactos gerados nos coletivos e para a comunidade.

Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

Espera-se, ao término do projeto: a ampliação das oportunidades de geração de renda para artesãos e empreendedores locais; o fortalecimento do sentimento de pertencimento e participação comunitária no IFSP; o desenvolvimento de repertório cultural e criticidade entre participantes; a consolidação da IFeira EcoSolidária como referência regional em economia solidária, com calendário anual; a produção de relatórios, exposições, materiais audiovisuais e sistematizações; e a expansão das parcerias (ODS 17) e da educação cidadã (ODS 4). A participação em eventos acadêmicos, como congressos, seminários e jornadas de extensão, será utilizada para compartilhar as práticas exitosas, os desafios enfrentados e as inovações metodológicas aplicadas durante o desenvolvimento do projeto. Além disso, os resultados serão divulgados por meio de publicações em periódicos institucionais, reforçando o papel do IFSP Cubatão como um agente ativo de transformação social.

Referências Bibliográficas

BRASIL. O Brasil e a Agenda 2030. Rumo aos objetivos de desenvolvimento sustentável. Transformar nosso mundo: a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável. Texto final para adoção, agosto, 2015. Disponível em: <https://brasilnaagenda2030.files.wordpress.com/2015/08/odstraduzidos.pdf>. Acesso em: 12 março de 2025. BRASIL. Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. Territorialização e aceleração dos ODS: diagnóstico situacional de indicadores ODS / [Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento]. Brasília: PNUD, 2020. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. FREIRE, Paulo. Educação como Prática da Liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019. SINGER, Paul. Introdução à Economia Solidária. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2002. SINGER, Paul. Economia solidária: um modo de produção e distribuição. In: SINGER, P.; SOUZA, A. R. (Orgs.) A economia solidária no Brasil: a autogestão como resposta ao desemprego. São Paulo: Contexto, 2003.

Processo de Elaboração do Projeto

O formato da proposta surgiu do diálogo entre os participantes da IFeira EcoSolidária, que desde 2018 estão presentes nos principais eventos promovidos pelo campus, por meio do projeto MIC - Mulheres, Iniciativa e Criatividade, como forma de manter um calendário permanente de Feiras que articulem com ações formativas, atraindo um público diverso e promovendo a visibilidade do IFSP. Após as discussões com os participantes, na última IFeira, durante a semana Nacional de Tecnologia, vislumbramos uma oportunidade ímpar para as BOLSISTAS extensionistas, que terão acesso a uma rica vivência acadêmica e comunitária. Com sua participação elas poderão desenvolver habilidades práticas, ampliar sua visão sobre inclusão social e equidade de gênero, e consolidar competências essenciais para o exercício profissional e a atuação cidadã.

Necessidade de equipamentos do Campus

Serão necessário uso de equipamentos já existentes no campus.

Necessidade de espaço físico do Campus

Serão necessários, com agendamento prévio: espaços de áreas comuns para as IFeira EcoSolidária, exposição e Sarau; sala de aula para as oficinas gerais e rodas de conversa; e Laboratório de artes para oficinas de cerâmica.

Recurso financeiro do Campus

Conforme previsto no edital: bolsa de extensão com valor mensal de R\$ 525,00 para duas discentes, por até 9 meses.

Metas

- 1 - IFeira EcoSolidária
- 1 - Atividades formativas

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta Atividade Especificação		Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico Indicador Quantitativo	Qtd.	Período de Execução Início	Término
1	1	Realizar uma edição mensal da IFeira EcoSolidária, envolvendo artesãos, pequenos produtores e empreendedores locais.	Participação das	Número de IFeira EcoSolidária	8	02/03/2026 30/11/2026
1	1	Oficinas de cerâmica	Qualidade peças	das	Número de oficinas	3 02/03/2026 30/11/2026
1	1	Oficina "Debaixo de sua pele".	Satisfação participantes	dos	Número de oficina	1 01/11/2026 30/11/2026
1	1	Lenços de Amor (atividade artística e solidária)	Participação egressas.	das	Número de oficina	1 01/04/2026 31/10/2026
1	1	Sarau literário com produção das alunas egressas dos cursos do MIC.	Participação egressas.	das	Número de Sarau	1 03/02/2026 30/11/2026
1	1	Outras ações temáticas conforme demandas locais.	Satisfação participantes.	das	Número de ações	3 02/03/2026 30/11/2026

PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	94500,00	94500,00
TOTAIS		0	0	94500,00	94500,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	1050,00	1050,00	1050,00	1050,00	1050,00	1050,00	1050,00	1050,00	1050,00	0

Anexo A

MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	A proposta prevê duas discentes, por 9 meses, para fazer frente as multiplas atividades, logo R\$525,00 x 2 = R\$ 1.050,00 por mês.	Meses	9	1050,00	9450,00
TOTAL GERAL					9.450,00