

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO LIVRE DE EXTENSÃO

| IDENTIFICAÇÃO: | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------|----------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----|----------------------|----------|
| Título do curso: | Manutenção de Placas Fotovoltaicas | | | | | | | |
| Servidor proponente: | Solange Maria da Silva | | | | | | | |
| Cargo: | 2274156 | | | | | | | |
| Campus: | Cubatão | | | | | | | |
| CARACTERIZAÇÃO: | | | | | | | | |
| Natureza de participação: | (x) | Presencial | () | Semipresencial | () | EAD | | |
| Carga-horária total do curso: | 22 | | | | | | | |
| Data de início previsto: | 15/05/2025 | | | | | | | |
| Data de término previsto: | 26/06/2025 | | | | | | | |
| Distribuição semanal de aulas: | A estrutura do curso contempla aulas teóricas de 2 horas em seis encontros noturnos semanais, e atividades práticas de 5 horas realizadas em dois sábados, com carga horária adequada à realidade dos(as) trabalhadores(as). | | | | | | | |
| Eixo tecnológico: | | | | | | | | |
| () | Ambiente e Saúde | (x) | Controle e Processos Industriais | () | Desenvolvimento Educacional e Social | () | Gestão e Negócios | |
| () | Informação e Comunicação | () | Infraestrutura | () | Militar | () | Produção Alimentícia | |
| () | Produção Cultural e Design | () | Produção Industrial | () | Recursos Naturais | () | Segurança | |
| () | Turismo, Hospitalidade e Lazer | | | | | | | |
| Área Temática: | | | | | | | | |
| () | Comunicação | () | Cultura | () | Direitos humanos e justiça | | () | Educação |
| () | Meio ambiente | () | Saúde | (x) | Tecnologia e produção | | () | Trabalho |
| PÚBLICO-ALVO E PRÉ-REQUISITOS: | | | | | | | | |
| Tipo/Descrição do público-alvo: | Moradores do Conjunto Residencial Rubens Lara, comunidade selecionada para o desenvolvimento do estudo de viabilidade econômica para a implantação de placas solares nas áreas comuns dos condomínios, realizado pela turma de Engenharia de Controle e Automação do IFSP Cubatão no segundo semestre de 2024, bem como os demais residentes do entorno do campus. | | | | | | | |
| Número de turmas: | 01 | | | | | | | |

| | |
|--|----------------------|
| Número de vagas por turma: | 20 |
| JUSTIFICATIVA: | |
| <p>A crescente adoção da energia solar fotovoltaica no Brasil tem impulsionado a demanda por profissionais qualificados na manutenção de sistemas. No entanto, observa-se uma significativa escassez de cursos acessíveis voltados à população de baixa renda, o que limita o acesso a oportunidades no setor. Nesse contexto, o curso de manutenção de sistemas fotovoltaicos justifica-se por seu compromisso com a democratização do conhecimento técnico e com a inserção social, atendendo tanto às exigências do mercado identificadas no projeto ESUC - Energia Solar da Universidade para Comunidade (2024), quanto aos princípios da sustentabilidade. A proposta está em consonância com as diretrizes da extensão universitária do IFSP, ao promover o protagonismo estudantil, a interação dialógica com a comunidade e o fortalecimento da economia local. Trata-se de uma iniciativa que alia formação cidadã, inclusão produtiva e impacto social, reafirmando o papel da instituição na construção de soluções formativas alinhadas às necessidades da comunidade.</p> | |
| OBJETIVOS: | |
| <p>Capacitar a comunidade local com as noções básicas na manutenção de sistemas fotovoltaicos, por meio do desenvolvimento de competências técnicas e operacionais, alinhadas às demandas do mercado de trabalho e aos princípios da sustentabilidade e inclusão produtiva.</p> | |
| METODOLOGIA: | |
| <p>A metodologia do curso será estruturada com base na integração entre teoria e prática, promovendo uma abordagem participativa e dialógica, centrada no protagonismo dos(as) participantes e na realidade da comunidade atendida. As estratégias metodológicas serão organizadas em três eixos principais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas teóricas expositivas e dialogadas 2. Aulas práticas em ambiente profissional 3. Atividades integradoras e avaliação formativa <p>Essa metodologia busca promover o aprendizado técnico aliado à inserção social, contribuindo para o fortalecimento da economia local, a difusão da energia limpa e a inclusão de populações vulnerabilizadas em cadeias produtivas sustentáveis.</p> | |
| AVALIAÇÃO: | |
| <p>A avaliação ocorrerá de forma contínua, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desempenho em atividades práticas e simuladas; • Realização de exercícios teóricos com base em normas e conceitos básicos; • Participação em discussões, oficinas e dinâmicas de grupo; • Autoavaliação e devolutiva dos instrutores quanto ao progresso individual. | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: | |
| Conteúdo | Carga horária |
| Placas Fotovoltaicas (Teoria) | 4 |
| Tipos de manutenção (Teoria) | 2 |
| Introdução às Normas Reguladoras (Teoria) | 4 |
| EPI's e Segurança (Prática) | 5 |
| Manutenção (Prática) | 5 |
| Currículo (T/P) | 2 |

Documento assinado eletronicamente por:

- **Solange Maria da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/04/2025 21:33:30.
- **Valeria Luiza Pereira Fedrizzi, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/04/2025 21:35:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 939113

Código de Autenticação: e848f910a8

