

GUIA 4: CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA PROJETOS DE EXTENSÃO

Introdução

O presente guia tem o objetivo de orientar avaliadores internos e externos na atividade de avaliação de projetos de extensão do Câmpus Cubatão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP.

A legislação vigente e as normativas institucionais da Extensão fundamentam este guia.

Os critérios avaliativos a serem considerados nos processos de seleção de projetos de extensão do câmpus foram esmiuçados por meio de perguntas orientadoras, no intuito de favorecer a observação dos aspectos mais relevantes no exercício avaliativo do(a) avaliador(a).

Na redação de seu parecer, o(a) avaliador(a) justificará, oportuna e apropriadamente, quais elementos foram considerados, em menor ou maior grau, para a aferição da nota que atribuir a cada critério avaliativo na(s) proposta(s) analisada(s).

A Diretoria Adjunta de Extensão do Câmpus Cubatão, gerenciadora do processo, permanecerá à disposição do(a) avaliador(a) para dar maiores orientações, sanar dúvidas e eliminar eventuais problemas no processo, através do e-mail: daex.cbt@ifsp.edu.br.

1. Nível de participação e envolvimento da comunidade externa

- A comunidade externa está devidamente caracterizada e é identificável em um espaço geográfico delimitado? Ou é apresentada de forma difusa, aberta e indefinida?
- A comunidade externa está envolvida na concepção, execução e avaliação do projeto?
- Existe a previsão de envolvimento da comunidade externa como agente de desenvolvimento (e não somente como espectadora ou público do produto do projeto)?
- É evidenciada a apropriação dos resultados do projeto pela comunidade externa?

2. Nível de protagonismo discente e envolvimento do estudante bolsista

- Está caracterizada a participação dos estudantes na concepção, execução e avaliação das ações?
- Há clareza da descrição das atividades dirigidas aos alunos e pertinência na sua aplicação?
- O conjunto de atividades propostas aos estudantes demonstram contribuição para o seu desenvolvimento e formação?

3. Justificativa

- A comunidade externa está caracterizada com clareza como demandante da proposta do projeto?
- A motivação do projeto é coerente com a demanda da comunidade a ser atendida?
- A justificativa possui relevância social?
- A justificativa está consonante com os objetivos, as metas e atividades planejadas?

4. Objetivos

- Há clareza e precisão do objetivo geral?
- Os objetivos específicos eventualmente elencados estão alinhados ao objetivo geral?
- Há conformidade dos objetivos (geral e específicos) com a linha de extensão proposta?

5. Metodologia

- Os procedimentos metodológicos estão claramente descritos?
- Existe coerência entre os procedimentos metodológicos e os objetivos expostos?
- A ação dos bolsistas está claramente caracterizada na metodologia?
- Os procedimentos metodológicos adotados possibilitam a troca de saberes entre a academia e a comunidade externa?

6. Cronograma de execução

- Há coerência entre as atividades descritas e o tempo planejado para o desenvolvimento destas no decorrer do projeto?
- Existe coesão entre metodologia e a relação de atividades descritas do cronograma?
- O elenco de atividades permite observar com clareza o plano de trabalho dos membros da equipe?

7. Monitoramento e avaliação

- Os mecanismos e instrumentos de avaliação estão descritos?
- É possível verificar uma sistemática de avaliação exequível?
- Foram definidos indicadores quantitativos e qualitativos consistentes para monitoramento das atividades?
- Todos os envolvidos na ação de extensão (público-alvo, equipe de trabalho, parceiros etc.) fazem parte e/ou contribuem no processo de avaliação?

8. Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão

- É possível identificar a inter-relação da ação de extensão com o ensino e a pesquisa, por meio de ações de compartilhamento de conhecimentos, de contribuição à inclusão social e de transformação tanto da sociedade quanto da universidade?

9. Resultados esperados

- Foram elencados os resultados esperados para o projeto?
- Há relevância quanto aos resultados esperados de curto prazo considerando a demanda a ser atendida?

- É possível verificar o impacto dos resultados de médio e longo prazos, considerando a demanda a ser atendida?

10. Parceria com instituição(ões) da comunidade externa

- As parcerias com instituições foram celebradas ou estão no campo da intenção?
- As parcerias interinstitucionais demonstram ser fundamentais para a execução do projeto?
- As parcerias estabelecidas foram formalizadas mediante termo e incluídas nos anexos?

11. Produtos acadêmicos e publicações – Disseminação de resultados

- Há previsão de produtos acadêmicos e publicação dos resultados e atividades realizadas?
- Estão previstas a participação e/ou organização de eventos para disseminação de resultados e atividades realizadas?

12. Questões formais complementares

- O título e o resumo da proposta apresentam facilmente o escopo do projeto?
- A redação da proposta é fluída, objetiva, suficiente?
- O texto da proposta está de acordo com as normas gramaticais vigentes?
- O referencial teórico está assinalado nas referências?
- As referências estão dispostas de acordo com as normas da ABNT?
- Os anexos foram bem utilizados e contribuem para o esclarecimento da proposta?

13. Referências

GONÇALVES, Nadia Gaiofatto; QUIMELLI, Gisele Alves de Sá (org.). **Princípios da Extensão Universitária**: contribuições para uma discussão necessária. Curitiba: CRV, 2016.

IFSP. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. **Manuais IFSP**. São Paulo: IFSP, 2021. Disponível em: <https://manuais.ifsp.edu.br/books/atividades-de-extens%C3%A3o/chapter/avalia%C3%A7%C3%A3o-de-projetos-de-extens%C3%A3o>. Acesso em: 08 dez. 2022.

IFSP. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. **Portaria nº 2.968, de 24 de agosto de 2015**. Regulamento das Ações de Extensão do IFSP. Disponível em: <https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/84-assuntos/extensao/993-normas-e-manuais>. Acesso em: 08 dez. 2022.

*

Elaborado por: Coordenadoria de Extensão do IFSP - Campus São Paulo