INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO

AÇÃO: PROJETO DE EXTENSÃO

Edital nº 7/2024 | CBT - Programa de Apoio a Atividades de Extensão 2025

UNIDADE PROPONENTE

Campus:
CBT

Foco Tecnológico:
DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL

IDENTIFICAÇÃO

Título:
Empoderando Mulheres Entre Gerações - EMEG

Grande Área de Conhecimento:
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área de Conhecimento:
ADMINISTRAÇÃO

Área Temática:
Direitos Humanos e Justiça

Tema:
Desenvolvimento Regional

Período de Execução:
Início: 20/03/2025 | Término: 12/12/2025

Possui Cunho Social:
Sim

Nome do Responsável (Coordenador):
Solange Maria da Silva

Titulação:
DOUTORADO

Matrícula:
2274156

Vínculo:
Voluntário

Departamento de Lotação:
CBAT-CBT

Telefone:

E-mail:
solange.silva@ifsp.edu.br

CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público Alvo	Quantidade Prevista de Pessoas a Atender	Quantidade de Pessoas Atendidas	Descrição do Público-Alvo
Movimentos Sociais	3	-	-
Grupos Comunitários	105	-	-
Instituições Governamentais Municipais	2	-	-

EQUIPE PARTICIPANTE

Professores e/ou Técnicos Administrativos do IFSP

Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome:	Tel.:	Não	DOUTORADO

Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Solange Maria da Silva Matrícula: 2274156	E-mail: solange.silva@ifsp.edu.br		
Nome: Rita de Cassia Demarchi Matrícula: 2147192	Tel.: E-mail: ritademarchi@ifsp.edu.br	Não	DOUTORADO

DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

Resumo

O projeto interdisciplinar Empoderando Mulheres Entre Gerações (EMEG) tem como objetivo principal promover a emancipação e o empoderamento feminino por meio de atividades intergeracionais, integrando jovens do Programa Sonho e Realize, da Soroptimist Cubatão, e mulheres adultas do Programa Mulheres, Iniciativa e Criatividade (MIC). A iniciativa engloba o estímulo à realização de sonhos, com identificação de barreiras e aplicação de técnicas para superá-las, além de formação inicial em políticas públicas, direitos, trabalho e geração de renda. As atividades práticas incluem oficinas de cerâmica, visitas técnicas e a organização da I Feira Ecosolidária, consolidando uma experiência profissional rica e interdisciplinar. Como resultado, o projeto busca criar redes de apoio mútuo, fortalecer a autonomia social e financeira das participantes e promover a integração de diferentes gerações, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A avaliação será contínua, com reuniões mensais para monitorar o progresso pedagógico das participantes. A disseminação dos resultados será realizada por meio de pesquisas aprofundadas e publicações científicas, ampliando o impacto da iniciativa e contribuindo para o avanço acadêmico e social.

Justificativa

A cidade de Cubatão, com 148 km², está localizada na Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS), litoral do Estado de São Paulo e abriga um dos mais importantes polos industriais da América Latina. A cidade teve um crescimento exponencial e desordenado em áreas periféricas, tendo como consequência grandes problemas sociais. As comunidades periféricas desconhecem a produção industrial e seu entorno, sendo necessário conhecer para defender e amar. Cubatão possui população estimada em 112.471 habitantes (IBGE, 2022), com baixa densidade populacional de cerca de 790 hab/km². Conforme dados da Fundação SEADE Municípios, 50,4% são mulheres e 49,6% são homens, sendo que 22,1% estão na faixa etária de 15 a 29 anos e 44,3% entre 30 e 59 anos. Em 2022, 18% do total de mulheres desempregadas e 2% de inativas realizaram algum “bico” ou trabalho ocasional como meio de sobrevivência. Essa proporção é menor que a dos homens (32% e 7%, respectivamente), possivelmente devido à dificuldade em conciliar o trabalho remunerado, mesmo que ocasional, com os cuidados com a casa e a família, que ainda recaem principalmente sobre elas. Diante do exposto, e considerando que a indústria não absorverá boa parte da população desempregada, em especial as mulheres, que propomos esse projeto, em articulação com a sociedade civil para o enfrentamento às barreiras para realização dos sonhos, a consciência de políticas públicas, trabalho e renda, assim como, a práticas profissionais, para mulheres jovens e adultas.

Fundamentação Teórica

Acreditamos que um mundo mais inclusivo e equitativo é possível, por meio da elevação da qualificação profissional feminina no território. Entre os municípios da Baixada Santista, Cubatão se destaca por apresentar o maior percentual de domicílios com rendimento per capita de até meio salário-mínimo (abaixo da linha da pobreza), menor percentual de domicílios com abastecimento de água e esgotamento sanitário satisfatório e maior taxa de analfabetismo entre a população acima de 15 anos. Em contrapartida, a cidade abriga o maior polo industrial da região, com indústrias de grande porte e tecnologia de ponta, como Unipar, Petrobras, Yara, CMOC, Usiminas, entre outras. Nesse contexto, o projeto Empoderando Mulheres Entre Gerações (EMEG) surge como uma proposta para promover a emancipação e o empoderamento feminino por meio de atividades intergeracionais. O projeto integra jovens do Programa Sonho e Realize, da Soroptimist Cubatão, e mulheres adultas do Programa Mulheres, Iniciativa e Criatividade (MIC), articulando ações com o protagonismo das alunas do campus, uma do curso de Educação de Jovens e Adultos (EJA) e outra de cursos regulares que serão selecionadas para atuar como lideranças e facilitadoras, fomentando um ambiente colaborativo. A relação intergeracional no ambiente escolar apresenta um potencial transformador tanto no aspecto pessoal quanto no profissional. Mulheres adultas, frequentemente matriculadas na EJA, trazem uma bagagem de vida e experiências práticas que enriquecem o aprendizado das jovens, oferecendo perspectivas históricas, culturais e sociais. Por outro lado, as jovens, mais familiarizadas com tecnologias e metodologias contemporâneas, podem auxiliar as adultas na adaptação às demandas educacionais modernas. Essa troca resulta no desenvolvimento de habilidades colaborativas, ampliação de redes de apoio e fortalecimento da autoestima de todas as participantes, consolidando um ciclo de aprendizado mútuo e valorização das experiências individuais. O protagonismo das discentes é um pilar central do projeto. Mulheres adultas que retornam ao ambiente escolar frequentemente relatam aumento na autoestima e no senso de pertencimento, enquanto as jovens expandem sua visão de mundo ao compreender realidades distintas e assumir papéis de liderança. Consideramos

também o perfil regional marcado pelo elevado índice de desemprego e a ausência de políticas públicas que reduzam barreiras de acesso ao trabalho formal, além do impacto crescente do avanço tecnológico, que aprofunda a exclusão de jovens e mulheres periféricas. Como aponta o diagnóstico do PNUD (2020), o Brasil ocupa a 79ª posição no ranking de desigualdade de gênero, com projeções alarmantes de até 257 anos para eliminar disparidades econômicas entre homens e mulheres. Dados recentes do Censo Escolar de 2023 e da PNAD Contínua (IBGE, 2023) reforçam a necessidade de iniciativas como o EMEG. Enquanto o ensino médio apresenta altas taxas de repetência (3,9%) e evasão (5,9%), jovens na faixa etária de 15 a 17 anos que frequentam a escola chegam a 91,9%. No entanto, esse índice sobe para 94,3% entre aqueles que já concluíram o ensino médio, destacando o impacto positivo de intervenções que estimulem a permanência na escola. Assim, o desafio do Empoderando Mulheres Entre Gerações (EMEG) é despertar o interesse e garantir a permanência de jovens e adultas na escola, promovendo um ambiente que valorize o protagonismo, o aprendizado mútuo e a construção de redes de apoio entre diferentes gerações. Por meio da qualificação profissional, da troca de experiências e da valorização das alunas como agentes de transformação, o projeto reafirma o papel do IFSP Cubatão como um espaço de inclusão, crescimento e mudança social.

Objetivo Geral

Objetivo Geral: Promover a emancipação e o empoderamento feminino por meio de atividades intergeracionais, integrando 60 jovens do Programa Sonho e Realize, da Soroptimist Cubatão, e 55 mulheres adultas do Programa Mulheres, Iniciativa e Criatividade (MIC). **Objetivos específicos:** Fortalecer o protagonismo das alunas, promovendo sua participação ativa em ações intergeracionais que valorizem suas experiências e habilidades. Capacitar 105 jovens e mulheres adultas com conhecimentos sobre direitos, empreendedorismo e práticas sustentáveis, ampliando suas possibilidades no mundo do trabalho, sendo 65 no primeiro semestre, decorrente da parceria com a Unipar (anexo) e 40 jovens e mulheres no segundo semestre. Integrar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) às práticas educacionais e comunitárias, incentivando iniciativas que gerem impacto social positivo e ampliar a o envolvimento com os parceiros. Fomentar a criação de redes de apoio mútuo, estimulando a colaboração entre alunas de diferentes gerações para o crescimento pessoal e coletivo.

Metodologia da Execução do Projeto

A metodologia de aprendizagem inclui aulas expositivas e dialogadas, atividades em grupo, debates, apresentação de relatos de vida, mapa da vida e reflexões para os conteúdos teóricos e atividade prática individual e em grupo, debates, apresentação de produtos, discussões sobre formas de produção sustentável, oficina de cerâmica, além de visitas técnicas para construir o contexto de interdisciplinaridade. É importante destacar o protagonismo das alunas extensionistas, bolsistas e voluntárias nas ações, em especial, as intergeracionais.

Acompanhamento e Avaliação do Projeto Durante a Execução

Para acompanhamento do projeto a equipe de execução fará reuniões mensais com objetivo de avaliar as atividades desenvolvidas, discutir os objetivos e replanejar o que se fizer necessário. Ao término das ações será efetuada uma reunião geral para se discutir o alcance das metas e planejamento das ações posteriores. Ao final de cada semestre será submetido o relatório das atividades, elencando as ações e seu cumprimento. Também serão informados os produtos gerados e seu impacto para a comunidade. As alunas avaliarão as ações por meio de questionário e/ou relato de satisfação aplicado ao final do curso, descrevendo suas percepções a respeito das instalações, professores e conteúdo. Serão ainda indagadas a respeito de seus anseios e objetivos atingidos. A avaliação será contínua para monitorar o progresso pedagógico das participantes.

Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

Espera-se, ao término do projeto, o número de evasão reduzido ou nulo, assegurando à maioria a qualificação profissional, jovens e mulheres mais confiantes e capacitadas para enfrentar desafios sociais e econômicos, comunidades mais conscientes sobre os ODS e a igualdade de gênero, produtos artesanais com valor agregado e potencial de geração de renda, fortalecimento das redes de apoio feminino e melhoria na autoestima das participantes, assim como, a produção sustentável e conscientização sobre consumo responsável. A participação em eventos acadêmicos, como congressos, seminários e jornadas de extensão, será utilizada para compartilhar as práticas exitosas, os desafios enfrentados e as inovações metodológicas aplicadas durante o desenvolvimento do projeto. Além disso, os resultados serão divulgados por meio de publicações em periódicos institucionais, reforçando o papel do IFSP Cubatão como um agente ativo na promoção da equidade de gênero e da inclusão social.

Referências Bibliográficas

BOURDIEU, Pierre. Miséria do mundo. Petrópolis: Vozes, 2008. BOURDIEU, Pierre. A dominação masculina. Rio de Janeiro: Bertrand, 2012. BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Conheça o Brasil: População Educação. IBGE – Censo Demográfico, 2023. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2022: notas estatísticas. Brasília, DF: Inep, 2023 BRASIL. O Brasil e a Agenda

2030. Rumo aos objetivos de desenvolvimento sustentável. Transformar nosso mundo: a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável. Texto final para adoção, agosto, 2015. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2019. PNUD. Territorialização e aceleração dos ODS: diagnóstico situacional de indicadores ODS / [Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento]. Brasília: PNUD, 2020. SEADE - Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados. Banco de Dados de Informações dos Municípios Paulistas. São Paulo: 2022.

Processo de Elaboração do Projeto

A dinâmica da proposta surgiu do compromisso do IFSP Cubatão, que desde 2018 promove cursos e atividades voltados para a inclusão social e a qualificação profissional feminina, por meio do projeto MIC - Mulheres, Iniciativa e Criatividade. Adicionalmente, a parceria com a Soroptimist Cubatão, com mais de 12 anos de atuação em ações voltadas para jovens e mulheres, fortalece as bases do projeto e amplia as oportunidades de parcerias estratégicas para a implementação das ações planejadas. A escolha pela duração de dois semestres reflete a parceria já estabelecida com a Unipar e o interesse em proporcionar maior engajamento e visibilidade no segundo semestre, período marcado por eventos significativos, como a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, o Dia da Consciência Negra e os 21 Dias de Ativismo pelo Fim da Violência Contra a Mulher. Essas atividades culminarão em um grande evento no dia 10/12/2025, data em que se celebra internacionalmente o Dia dos Direitos Humanos. A proposta inclui a integração das duas turmas e a participação ativa da comunidade local, com destaque para o Coletivo Movimento ODS, promovendo um espaço de reflexão, troca de experiências e fortalecimento do protagonismo feminino, além de criar um movimento de pessoas interessantes para a IFeira Ecosolidária. Após as discussões com os parceiros e equipe, vislumbramos uma oportunidade ímpar para as bolsistas extensionistas, que terão acesso a uma rica vivência acadêmica e comunitária, com sua participação elas poderão desenvolver habilidades práticas, ampliar sua visão sobre inclusão social e equidade de gênero, e consolidar competências essenciais para o exercício profissional e a atuação cidadã. Assim, pensamos na interação com diferentes grupos geracionais e o engajamento em ações concretas que fortalecem a formação integral dessas estudantes, enriquecendo suas trajetórias pessoais e acadêmicas.

Necessidade de equipamentos do Campus

Serão utilizados computadores e data show.

Necessidade de espaço físico do Campus

Serão utilizadas: Duas salas para as aulas, no período da tarde; Laboratório de Arte - para oficinas de cerâmica; Auditório para os eventos pré-agendados; e Espaços comuns para IFeira Ecosolidária.

Recurso financeiro do Campus

Os previstos no edital.

Metas

- 1 - Planejamento
- 2 - Qualificação profissional
- 3 - Prática profissional e o mundo do trabalho
- 4 - Participação em eventos

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico	Indicador Quantitativo	Período de Execução
					Qtd.	Início Término
1	1	Elaborar ou adequar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	Texto		1	06/03/2025 20/03/2025
1	2	Processo de seleção das bolsistas	Seleção das bolsistas		Publicação do edital	1 06/01/2025 20/03/2025
1	3	Reuniões de planejamento com a equipe e parceiros.	Participação		Participação dos envolvidos	2 06/03/2025 20/03/2025

Meta Atividade Especificação			Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico Indicador Quantitativo	Período de Execução Qtd. Início Término	
1	4	Planejar e executar a aula inaugural	Aula Inaugural	Aula inaugural	1	06/01/2025 31/03/2025
2	1	Elaborar o calendário acadêmico	Documento aprovado	Documento finalizado e aprovado	1	06/03/2025 31/03/2025
2	2	Reunião para discutir atribuição de aula	Participação	Reunião	1	17/03/2025 31/03/2025
2	3	Ministrar os conteúdos previstos no PPC para o primeiro semestre	Participação	Número de participantes	65	20/03/2025 19/07/2025
2	4	Ministrar os conteúdos do segundo semestre	Participação	Número de participantes	40	07/08/2025 05/12/2025
3	1	Oficinas de cerâmica	Qualidade peças	das Peças produzidas por alunas no primeiro semestre	2	20/03/2025 19/07/2025
3	2	IFeira Ecosolidária do primeiro semestre	Participação	Número de participantes	65	20/03/2025 19/07/2025
3	2	Visitas técnicas do primeiro semestre	Participação	Número de participantes	65	20/03/2025 19/07/2025
3	3	Oficinas de cerâmica	Qualidade peças	das Peças produzidas por alunas no segundo semestre	2	07/08/2025 05/12/2025
3	4	Visitas técnicas do primeiro semestre	Participação	Número de alunas	40	07/08/2025 05/12/2025
3	4	IFeira Ecosolidária do segundo semestre	Participação	Número de participantes	40	07/08/2025 05/12/2025
4	1	Promoção de eventos	Participação	Eventos promovidos no âmbito do projeto	9	20/03/2025 10/12/2025
4	2	Divulgação	Trabalho	Apresentação de comunicação oral ,pôster e/ou painel	1	20/03/2025 10/12/2025

PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	94500,00	94500,00
TOTAIS		0	0	94500,00	94500,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	1050,00	1050,00	1050,00	1050,00	1050,00	1050,00	1050,00	1050,00	1050,00	0	0	0

Anexo A

MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	Discente jovem para atuar junto as jovens.	Meses	9	525,00	4725,00
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	Discente adulta, preferencialmente adulta, para atuar comas mulheres adultas.	Meses	9	525,00	4725,00
TOTAL GERAL					9.450,00