

EDITAL Nº 25/2025 - DAEX-CBT/DRG/CBT/IFSP, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2025

PROGRAMA DE BOLSAS DISCENTE NA MODALIDADE EXTENSÃO
PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA PARTICIPAÇÃO
EM PROJETOS DE EXTENSÃO

Campus Cubatão

O Diretor-Geral do *Campus* Cubatão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, no uso de suas atribuições, faz saber que, por meio da Diretoria Adjunta de Extensão, estão abertas as inscrições para a seleção de Bolsistas para o Programa de Bolsas Discente na Modalidade Extensão destinado aos alunos regularmente matriculados neste campus, considerando o Edital nº 11/2025 - CBT, a Resolução nº 35 de 06 de maio de 2014, a Portaria nº. 3.639, de 25 de julho de 2013, a Portaria nº 2.968, de 24 de agosto de 2015, e a Portaria nº 2.337, de 16 de junho de 2020.

1 DOS OBJETIVOS DA BOLSA DE EXTENSÃO

1.1 Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP.

1.2 Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional.

1.3 Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local.

1.4 Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

1.5. A concessão de bolsas de extensão é um benefício destinado ao estudante com matrícula e frequência regulares, priorizando-se àqueles com bom rendimento escolar, sem vínculo empregatício que, por meio de seleção e assinatura de termo de compromisso, irá executar atividades que complementem sua formação profissional, moral e humana, sob orientação e acompanhamento dos servidores responsáveis e da Diretoria

Adjunta de Extensão.

2 DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

2.1 Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável.

2.2 Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável.

2.3 Colher as assinaturas do servidor responsável no relatório de frequência e avaliação (Anexo II) referente ao mês anterior, até o dia 15 (quinze) de cada mês, entregando-o digitalmente, com todas as assinaturas via govbr ou SUAP, para a Diretoria Adjunta de Extensão no e-mail: daex.cbt@ifsp.edu.br

2.4 Entregar ao servidor responsável pelo projeto os relatórios de atividades.

2.5 Comprometer-se a manter o rendimento escolar dentro dos pré-requisitos exigidos para a aprovação na organização didática vigente.

2.6 Não se envolver em ocorrências disciplinares durante o período de duração da bolsa.

2.7 A não entrega do relatório de frequência dentro do prazo implicará no não recebimento do auxílio (bolsa).

3 DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

3.1 O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado, conforme Anexo I deste Edital.

3.2 Caso o bolsista venha a se desligar do projeto, sua substituição é permitida, respeitando-se a classificação do edital ou mediante a abertura de novo processo seletivo, se não houverem candidatos classificados.

3.2.1 A substituição se dará mediante solicitação justificada do coordenador do projeto.

4 DO VALOR DAS BOLSAS DE EXTENSÃO E DO AUXÍLIO ESTUDANTIL

4.1 O valor da Bolsa Discente - Modalidade Bolsa de Extensão é de:

4.1.1 R\$ 525,00 (quinhentos e vinte e cinco reais) mensais, para dedicação de 15 horas semanais;

4.2 É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

5 DOS REQUISITOS PARA CONCORRER ÀS BOLSAS DE EXTENSÃO

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

5.1 Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP no *Campus* Cubatão.

5.2 Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.

5.2 Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata.

5.4 Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição.

5.5 Discentes que recebem auxílio através da Política de Assistência Estudantil do IFSP poderão se candidatar às bolsas de extensão.

5.6 Participar de entrevista agendada com o servidor responsável pelo projeto, após análise da documentação exigida no ato de inscrição.

5.7 O não cumprimento das atribuições e responsabilidades sem apresentação de justificativa formal ao coordenador do projeto e à Diretoria Adjunta de Extensão poderá ocasionar o cancelamento da bolsa ou a substituição do discente-bolsista.

6 DAS INSCRIÇÕES

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

6.1 Preencher o formulário de Inscrição para Bolsista de Extensão disponível em <https://forms.gle/2RKxE8htXy1FQTB69> no período de 22/12/2025 até às 23h59 do dia 30/01/2026, declarando:

- Não possuir Vínculo Empregatício;
- Ter conhecimento e aceitar as condicionalidades estabelecidas neste Edital;
- Que todas as informações fornecidas são verdadeiras e que é o responsável pelas mesmas.

6.2 A inscrição deverá ser realizada exclusivamente pelo meio informado no item 6.1.

6.3 Excepcionalmente, não será necessário entregar os comprovantes dos documentos informados.

6.3.1 É responsabilidade do(a) interessado(a) manter os dados de contato atualizados na plataforma SUAP.

7 DO PROCESSO SELETIVO

7.1 O Processo Seletivo será conduzido pela Diretoria Adjunta de Extensão e será composto por duas etapas:

7.1.1 Primeira Etapa (Eliminatória): Envio do formulário de inscrição devidamente preenchido e demais anexos necessários

7.1.2 Segunda Etapa (Classificatória):

- Entrevista com base nos critérios acadêmicos especificados no Anexo I, a ser realizada com o(a) coordenador(a) do projeto;

7.2 O(a) coordenador(a) do projeto poderá solicitar a comprovação de conhecimentos durante a entrevista ou em data específica.

8 DOS REQUISITOS PARA ACESSO AO PROGRAMA

8.1 Poderão participar do Programa de Bolsas de Extensão os alunos regularmente matriculados no IFSP, *Campus* Cubatão, e que atendam aos seguintes requisitos:

- Preenchimento correto do formulário de inscrição dentro do prazo estabelecido pelo Edital;
- Estar matriculado(a) em curso regular do IFSP;
- Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.
- Comprovar compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e as atividades propostas para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;
- Participar de entrevista agendada com o(a) servidor(a) responsável, após análise da documentação exigida no ato da inscrição;
- Comprovar conhecimentos na área do projeto proposto se for solicitado durante a etapa classificatória;

8.2 O(a) aluno(a) inscrito(a) para a seleção de bolsistas não poderá apresentar-se inadimplente e/ou com pendências com os programas e demais editais geridos pela Pró-Reitoria de Extensão – PRX, ou por outras instâncias do IFSP. No caso de inadimplência e/ou pendência a inscrição será automaticamente indeferida.

9 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

9.1 A divulgação dos candidatos aprovados na primeira fase e selecionados para a entrevista será realizada em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.2 A entrevista com o servidor responsável será realizada em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.3 O Resultado Final com os candidatos selecionados para o Programa será divulgado em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.4 A Diretoria Adjunta de Extensão divulgará o resultado de todas as

etapas do processo na página institucional, disponível no endereço eletrônico cbt.ifsp.edu.br

9.5 Os(as) candidatos(as) serão convocados(as) respeitando-se a ordem de classificação obtida nas etapas do processo seletivo.

10 DO REGIME DE ATIVIDADES

10.1 O regime de atividades será de 15 (quinze) horas semanais, distribuídas conforme critério do(a) servidor(a) responsável pelo Projeto de Bolsa de Extensão para o qual o(a) bolsista foi aprovado(a).

10.2 O(A) bolsista deverá efetuar registro de entrada e saída em seu Relatório Mensal de Frequência e Avaliação, a ser disponibilizada pela Diretoria Adjunta de Extensão, elaborar relatório mensal das atividades desenvolvidas e encaminhar relatório da avaliação realizada pelo(a) professor(a).

10.2.1 Os documentos deverão ser encaminhados, via e-mail, para a Diretoria Adjunta de Extensão até o dia quinze de cada mês, quinto dia útil do mês - daex.cbt@ifsp.edu.br

10.2.2 O não cumprimento de prazos, bem como a não entrega dos documentos listados acima poderão acarretar em atraso do pagamento da bolsa ou, em caso de reincidência, desligamento do programa.

10.3 O cálculo para recebimento da bolsa está atrelado ao cumprimento da carga horária estabelecida neste Edital. As situações de faltas deverão ser justificadas mediante apresentação de atestado médico ou, em casos especiais, comunicadas previamente à Diretoria Adjunta de Extensão e ao(a) coordenador(a) do projeto.

10.4 Na relação de compromisso entre o(a) aluno(a) e o IFSP, o bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço.

10.5 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e parecer favorável do Professor Orientador de Estágio, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso.

10.6 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC), desde que haja previsão no Projeto Pedagógico do Curso.

10.7 O(A) estudante poderá ser desligado(a) a qualquer tempo do programa se comprovado rendimento insatisfatório, efetuado trancamento de matrícula, desistência do curso, envolvimento em sanções disciplinares e/ou o não cumprimento das condições estabelecidas pelo programa, ou por interesse da Diretoria Adjunta de Extensão.

10.8 É vedado ao(a) estudante o acúmulo de bolsas.

11 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

11.1 A inscrição do(a) candidato(a) no programa implica o conhecimento e aceitação das condicionalidades estabelecidas neste Edital.

11.2 Os casos omissos serão julgados pela Diretoria Adjunta de Extensão, pelo Servidor Responsável pelo Projeto e pela Diretoria Geral do *Campus* Cubatão.

11.3 Caso seja selecionado, o(a) estudante deverá apresentar, dentro do prazo determinado, comprovante de conta corrente individual de qualquer banco, em seu próprio nome.

12 DO CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA/PERÍODO
Abertura do edital	22/12/2025
Período de inscrições	22/12/2025 até às 23h59 do dia 30/01/2026
Análise das Inscrições (Primeira Etapa)	02/02/2026 e 03/02/2026
Divulgação dos selecionados na Primeira Etapa e convocação para entrevista	04/02/2026
Entrevistas e análise dos currículos (Segunda Etapa)	09/02/2026 a 20/02/2026
Divulgação final dos selecionados	24/02/2026
Início das atividades dos Bolsistas contemplados	02/03/2026

Cubatão, 22 de dezembro de 2025.

Artarxerxes Tiago Tácito Modesto

Diretor Geral

Campus Cubatão

Assinado eletronicamente

ANEXO I

PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do projeto	Abordagem de aspectos linguísticos, literários e socioculturais de ELE
Resumo do projeto	<p>A presente proposta pretende dar prosseguimento a projetos de extensão desenvolvidos anteriormente, nos anos de 2022 e de 2025, acerca de noções de aspectos linguísticos, literários e socioculturais de Espanhol como Língua Estrangeira (ELE). Dessa forma, o projeto visa à abordagem de atividades diversas que estimulem desde o desenvolvimento das habilidades de compreensão leitora e escrita do idioma, até o entendimento de questões relacionadas à literatura e cultura hispânica. Considerando a importância e a necessidade do ensino de Espanhol como Língua Estrangeira (ELE) nos diferentes níveis de ensino, este projeto pretende contribuir com a formação global dos indivíduos, haja vista a potencial ampliação das suas possibilidades de comunicação, a partir da referida área do saber, incentivando, inclusive, a formação do pensamento crítico. Assim, propõe-se tratar de temas como expressões básicas ao estabelecimento da comunicação em língua espanhola, falsos cognatos, variedades linguísticas, leituras e interpretação de textos literários, bem como apresentar atividades que promovam a compreensão oral e auditiva dos estudantes. À vista disso, com base, nas concepções de Muniz e Cavalcante (2009), Silva e Lima (2018) e Batistella (2019), bem como em alguns textos literários de escritores como Miguel de Cervantes (2019) e Gabriel García Márquez (2010, 2019), cujas obras impactaram a literatura hispânica e universal, objetiva-se desenvolver atividades voltadas ao público interno e externo ao IFSP – Campus Cubatão, abrangendo aspectos linguísticos, literários e socioculturais empregados em diferentes contextos. Pretende-se, ainda, por meio deste projeto, fomentar a reflexão sobre propostas e práticas didáticas que poderão ser levadas de forma simples à sala de aula de ELE e de áreas correlatas, contribuindo para o processo de educação, socialização e familiarização com outras culturas e aprendizados. Palavras-chave: Espanhol com Língua Estrangeira (ELE); Aspectos linguísticos; Aspectos literários; Aspectos socioculturais; Práticas didáticas.</p>
Servidor responsável	Caroline Alves Soler
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026

Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	Alfabetização de Jovens, adultos e idosos: Círculos de Cultura
Resumo do projeto	<p>O objetivo desse projeto de extensão é promover a leitura e a escrita para jovens, adultos e idosos por meio da abordagem Círculos de Cultura de Paulo Freire, oportunizando, ao longo do processo de alfabetização, a interface entre educação e cultura, política e sociedade (Freire, 1967; Freire, 1969; Freire, 1985). A abordagem metodológica terá cunho interdisciplinar por meio de atividades de caráter educativo, dos círculos de cultura, considerando a atualidade e os conhecimentos de base tecnológica, artística, científica, social e cultural, ou seja, irá considerar a atual visão de mundo e de sociedade. Para tanto, será considerada a cultura regional e local, além de respeitar a história de vida e as experiências dos participantes (Freire, 1996; Freire, 1997). Círculos de Cultura são espaços de aprendizagem onde os educadores e participantes se reúnem para dialogar sobre temas significativos de sua realidade e, com isso, se alfabetizam, por meio de aulas inovadoras e a participação efetiva dos participantes do processo de alfabetização. O diálogo e a troca de experiências enriquecem o processo de alfabetização problematizado por situações concretas com temas geradores e palavras geradoras significativas para os participantes desse processo emancipatório de alfabetização. Nesse processo, o diálogo é fundamental para a troca de experiências que enriquecem o processo de alfabetização, problematizado por situações concretas com temas geradores, palavras geradoras significativas para os participantes desse processo emancipatório. (Freire, 1982). Ler e escrever nessa perspectiva dos círculos de cultura permite reconhecer a linguagem escrita como elemento da formação de identidade e na comunicação entre diferentes grupos socioculturais, mediados pela leitura de mundo e de sociedade. Nessa direção, a leitura e a escrita são práticas culturais, que promovem e desenvolvem a pessoa humana com conhecimentos essenciais para sua transformação social (Freire, 1967; Freire, Macedo, 1985).</p>
Servidor responsável	Waldisia Rodrigues de Lima
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	Anticolonizando Narrativas no Cárcere: ANO 3 (2026)
Resumo do projeto	Considerando que vivemos em tempos sombrios que se retroalimentam da matriz colonialista, capitalista e patriarcal na produção de violências e injustiças em diferentes espaços sociais, incluindo o sistema penitenciário brasileiro, percebe-se a necessidade de envidarmos esforços para anticolonizar as narrativas de homens e mulheres apenados. Desta maneira, qual ferramenta para a curricularização da extensão dos licenciandos do curso de Letras do campus Cubatão, este projeto objetiva organizar, implementar e executar dois clubes de leituras, um para leitura livre e outro de leitura mediada, com vistas à remição de pena de pessoas privadas de liberdade nas unidades prisionais da Baixada Santista. Trata-se, ainda, de dar continuidade ao projeto já executado em 2024 e 2025. Para tanto, por meio de diferentes atividades e ações voltadas para a leitura de obras literárias, os homens apenados terão a oportunidade de produzir resenhas narrativas que escapem à lógica colonizante. Após validadas por bancas compostas por licenciandos do curso de Letras, cada resenha possibilitará à autoridade judiciária a concessão da remição de pena às pessoas privadas de liberdade. O arcabouço teórico para produção de narrativas autobiográficas (LECHNER, 2012, 2023), a ética do cuidado (HEIDEGGER, 2008; SÁ 2023), a educação como prática da liberdade (FREIRE, 1983) e a plataforma anticolonial (CUSICANQUI, 2021) serão bastante suficientes para alinhar o alicerce teórico para este projeto. Por conseguinte, com os clubes de leitura, o projeto em tela espera continuar a oferecer aos homens e mulheres privados de liberdade a oportunidade de resenhar e anticolonizarem suas narrativas com base nas obras literárias lidas e debatidas. Destarte, a contribuição e o impacto social deste projeto beneficiará aos docentes, aos licenciandos, aos homens e mulheres privados de liberdade, bem como a todos os que se envolverem nas ações a serem propostas e desenvolvidas.
Servidor responsável	Michelli Analy de Lima Rosa
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	AutomaTica: Difundindo Automação e Robótica
-------------------	---------------------------------------------

Resumo do projeto	A Automação e Robótica nas últimas décadas vem se desenvolvendo muito forte e rapidamente, e uma das suas principais vertentes tecnológicas diz respeito aos padrões de comunicação digital com suas redes industriais padronizadas, robôs autônomos e sistemas de automação e controle residencial. Uma das grandes dificuldades está no fato de conseguir entender o posicionamento de cada sistema desses com relação a sua aplicação. Na tentativa de contribuir na difusão desses assuntos, este projeto prevê uma oferta de ações durante o ano de 2026 para disseminar o conhecimento e entendimento, entre os docentes e discentes do campus e também de outras instituições além da própria comunidade regional, sobre a aplicação dos sistemas de automação com seus diversos padrões de comunicação, a aplicação da robótica em diversas áreas do cotidiano e na indústria. Dentre as ações propõe-se ofertar oficina prática de Automação e Robótica, encontro de estudantes do IFSP e de outras instituições de ensino, palestras e eventos acadêmicos interno e externo, como feira de profissões e Semana da Automação (SEAUT) a serem desenvolvidos pelo proponente e pelo bolsista selecionado.
Servidor responsável	Marcelo Saraiva Coelho
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	Caminhos da Arte
-------------------	------------------

Resumo do projeto	<p>O projeto Caminhos da Arte tem como principal objetivo fortalecer a formação de pedagogos que atuam na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, oferecendo subsídios teórico-práticos para o desenvolvimento qualificado das aulas de Arte. Considerando que esses docentes lecionam múltiplos componentes, como Matemática, Língua Portuguesa e Ciências, e que, na formação inicial, a carga dedicada às metodologias de Arte costuma ser reduzida, o projeto busca preencher essa lacuna, ampliando o repertório pedagógico, cultural e expressivo dos participantes. Igualmente, pretende-se envolver também docentes em geral, interessados em aprimorar suas práticas, tendo a arte como área de conhecimento catalisadora e interdisciplinar, além de estudantes de Licenciaturas, para construção de conhecimento enquanto licenciandos. As ações previstas incluem minicursos e oficinas sobre fundamentos da arte e estratégias metodológicas, práticas de experimentação em diferentes linguagens, encontros de estudo, palestras com profissionais e atividades de fomento à arte nas escolas e no IFSP. Diante do exposto, o projeto também assumirá espaço de investigação, criação e reflexão sobre o papel da arte na formação docente, estimulando práticas mais sensíveis, críticas e integradas ao cotidiano escolar. Assim, contribuirá para a formação inicial e continuada dos participantes, ampliando a compreensão sobre a relevância da arte no desenvolvimento integral e na construção de experiências estéticas significativas. Para garantir a efetividade das ações, solicita-se a participação de dois bolsistas, que atuarão no apoio organizacional, na mediação formativa, na divulgação e no atendimento ao público, fortalecendo o diálogo entre o IFSP e a comunidade.</p>
Servidor responsável	Elissa Fontes Soares Lopes
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01
Título do projeto	Campus Acessível: Navegação Inclusiva com Inteligência Artificial

Resumo do projeto	Este projeto de extensão propõe o desenvolvimento de uma solução tecnológica inovadora, denominada "Campus Acessível", para promover a autonomia e a inclusão de pessoas com deficiência visual, baixa visão ou dificuldades de orientação no campus do IFSP Cubatão. Utilizando Inteligência Artificial (IA) e Visão Computacional, os alunos do curso do Ensino Médio Integrado ao Técnico de Informática criarão um aplicativo web que acessa a câmera do celular para identificar e anunciar em voz alta locais importantes, como laboratórios, secretarias, bibliotecas e saídas de emergência. A metodologia será baseada na Aprendizagem Baseada em Projetos, utilizando ferramentas gratuitas como o Google Teachable Machine. O projeto visa não apenas entregar uma ferramenta de tecnologia assistiva funcional para a comunidade acadêmica, mas também capacitar os estudantes em tecnologias de ponta e reforçar seu senso de responsabilidade social.
Servidor responsável	Nelson Nascimento Junior
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	Campus Cubatão Inclusivo (CACUIN)
Resumo do projeto	O Projeto Campus Cubatão Inclusivo (CACUIN) visa promover a acessibilidade, a inclusão e a valorização da diversidade por meio de ações formativas, intervenções culturais e desenvolvimento de tecnologias acessíveis, alinhadas ao Desenho Universal e às Diretrizes de Acessibilidade Web (WCAG). Em 2026, o projeto integra a Curricularização da Extensão do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), envolvendo estudantes bolsistas e voluntários em atividades práticas de desenvolvimento de aplicação Web e em ações de extensão junto à comunidade. A iniciativa atua em parceria com o Instituto Victor Gabriel, com a Comissão Interna de Saúde do Servidor Público (CISSP), com o Projeto de Ensino Rede de Leitura Inclusiva (RELEIN) e com os Grupos de Pesquisa Rede Antitransfobia (REATRANS) e Grupo de Pesquisas Raça, Culturas Negras e Gêneros (RACNEGÊ), fortalecendo a perspectiva interseccional da inclusão das pessoas com deficiência, com transtorno do espectro autista, com altas habilidades/superdotação e dos direitos humanos.
Servidor responsável	Matilde Perez Quintairos

Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	CELIN - Centro de Línguas
Resumo do projeto	O Celin (Centro de Línguas) visa oferecer ações educativas e culturais tais como cursos de línguas estrangeiras e materna além de intercâmbios virtuais, integrando assim os esforços para internacionalização do IFSP Campus Cubatão. A missão do CELIN é atuar nos esforços que visam a internacionalização do IFSP, oferecendo a comunidade interna e externa cursos de línguas em diferentes níveis e modalidades, bem como a participação em atividades acadêmicas e culturais relacionadas ao ensino-aprendizagem de línguas.
Servidor responsável	Adriana Rodrigues Mendonça
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	Cultura Socioambiental: Estudo de viabilidade e articulação de parcerias para a reciclagem de garrafas PET em filamento para impressora 3D
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resumo do projeto	Este projeto representa a Fase Zero ou fase de prospecção para a implementação de um projeto maior de reciclagem de PET para impressão 3D. O foco principal não é a construção do equipamento ou a produção do filamento, mas sim realizar um estudo de viabilidade técnica, econômica e logística e, principalmente, traçar e formalizar uma rede de parceiros estratégicos essenciais para o sucesso da iniciativa em larga escala. O bolsista atuará como um agente de ligação entre o campus e a comunidade, mapeando atores, identificando oportunidades, riscos e construindo as bases sólidas para a execução futura. O produto final será um dossiê executivo detalhando todos os aspectos da viabilidade do projeto e um termo de cooperação assinado com pelo menos um parceiro chave. Além disso, poderão ser desenvolvido textos discutindo as questões de viabilidade para apresentação em forma de artigo e/ou evento acadêmico.
Servidor responsável	Paula Larangeira Garcia Martins
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	Cultura Socioambiental: expandindo a coleta seletiva e fomentando a educação ambiental crítica na rede municipal de ensino de Cubatão
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resumo do projeto	<p>O projeto busca promover educação ambiental crítica à comunidade do campus e de escolas municipais públicas de Cubatão, numa temática voltada aos resíduos sólidos urbanos de modo a envolver e dar protagonismo aos participantes. As ações pensadas neste projeto visam à conscientização ambiental dos alunos bolsistas do campus bem como dos professores e dos alunos das escolas municipais, por meio da reflexão crítica de valores sociais, numa formação que vislumbra gerar multiplicadores em âmbito escolar e comunitário acerca da temática de reaproveitamento, reciclagem, destinação dos resíduos sólidos e hábitos de consumo. Na proposta objetiva-se, 1. promover ações de educação ambiental em escolas públicas municipais dos anos finais do ensino fundamental com a participação de bolsistas de extensão do campus com formação prévia, juntamente com os docentes das escolas municipais, para que possam ajudar na construção de atividades voltadas aos alunos da rede básica de ensino. 2. Outra frente será buscar trazer os insumos necessários para consolidar a coleta seletiva nas escolas municipais que forem selecionadas para a intervenção. A parceria com a Secretaria de Meio Ambiente de Cubatão, por meio da Diretoria de Educação Ambiental, e com a Secretaria de Educação favorecerá a concretização da coleta seletiva no âmbito das escolas municipais. A cooperativa de coleta seletiva da cidade de Cubatão, SP, a ABC Marbas, também será convocada a ser na ponta uma das beneficiárias da ação com a destinação dos resíduos de interesse. O resultado esperado é que ao longo do ano de 2026 a coleta seletiva seja implementada e mantida nas escolas municipais envolvidas no projeto e que os alunos e demais envolvidos possam impactar a vida da comunidade local como agentes multiplicadores dentro de uma concepção de educação ambiental crítica.</p>
Servidor responsável	Livia Reis Dantas de Souza
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	Educação, Diversidade e Inclusão: Encontros transformadores de Aprendizagem, Ensino, Pesquisa e Extensão
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resumo do projeto	Este projeto tem como objetivo fomentar discussões críticas, reflexivas e transformadoras sobre educação, diversidade e inclusão, alinhado à temática da CAIE 2026 – "Aprendizagem, Ensino e Pesquisa com Diversidade". A iniciativa será estruturada em quatro momentos distintos (um por bimestre), contemplando: 1 minicurso de 4 horas, 2 palestras temáticas e 1 mesa redonda, preferencialmente presenciais com transmissão web nos canais oficiais do IFSP-CBT. As atividades serão abertas e gratuitas para o público interno (docentes, discentes, técnicos-administrativos) e externo (comunidade de Cubatão, licenciandos de outras instituições, professores da rede municipal e estadual). Os temas serão levantados junto à comunidade de professores e licenciandos, garantindo assim uma proposta alinhada às demandas e interesses da comunidade acadêmica e local.
Servidor responsável	Elifas Levi da Silva
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	ESCOLA SEM ASSÉDIO: identificação, prevenção e combate à violência de gênero
Resumo do projeto	O presente projeto é uma iniciativa da equipe de Serviço Social da Coordenadoria Sociopedagógica do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia campus Cubatão, com intuito de viabilizar ações de prevenção, identificação e combate ao assédio dentro do instituto e nas escolas da rede municipal de Cubatão e demais municípios da região.
Servidor responsável	Patrícia da Silva Coutinho
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	Game Campi Conectados: Gamificando a Integração Estudantil
Resumo do projeto	Este projeto de extensão propõe a criação do "Game Campi Conectados", um jogo digital 2D projetado para facilitar o processo de integração e promover o engajamento da comunidade acadêmica, com foco nos alunos ingressantes. Por meio de missões, quizzes interativos e exploração virtual dos espaços do campus, o jogo transmitirá informações essenciais sobre a infraestrutura, serviços, normas e história da instituição de maneira lúdica e eficaz. Desenvolvido pelos alunos do curso técnico de Informática com ferramentas gratuitas como o GDevelop, o projeto utiliza a Aprendizagem Baseada em Jogos para transformar a recepção de novos membros em uma experiência motivadora, visando fortalecer o senso de pertencimento e reduzir as dificuldades de adaptação iniciais.
Servidor responsável	Nelson Nascimento Junior
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	Horta Educativa de Saberes e Sabores
-------------------	--------------------------------------

Resumo do projeto	<p>O presente projeto de extensão tem como objetivo implantar e manter uma horta agroecológica no Instituto Federal de São Paulo (IFSP) – Campus Cubatão, articulando ensino, pesquisa e extensão. A iniciativa visa fornecer insumos para as aulas práticas no laboratório de gastronomia dos cursos de Bacharelado em Turismo e Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eventos, ao mesmo tempo em que promove educação ambiental e valorização de saberes tradicionais. A horta será utilizada como espaço pedagógico para estudos sobre PANCs, agroecologia, agricultura urbana, biodiversidade da Mata Atlântica, culinária afetiva e Turismo de Base Comunitária. A metodologia inclui diagnóstico do espaço, planejamento participativo, capacitações, plantio coletivo, manejo contínuo e realização de oficinas abertas à comunidade externa. Duas bolsas de extensão darão suporte às atividades de manutenção e registro. O projeto prevê acompanhamento constante, elaboração de relatórios e divulgação dos resultados em eventos, site institucional e produção científica, incluindo artigos e resumos. Alinhada aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), a proposta busca promover práticas sustentáveis, incentivar o consumo responsável e valorizar a biodiversidade regional, contribuindo para o desenvolvimento local por meio da integração entre comunidade acadêmica e sociedade.</p>
Servidor responsável	Daiane Evangelista da Silva
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	Inclusão Digital: Navegando na melhor idade
-------------------	---------------------------------------------

Resumo do projeto	<p>O projeto "Inclusão Digital: Navegando na Melhor Idade" é uma iniciativa de extensão do IFSP Campus Cubatão, implementada entre 2022 e 2025, com o objetivo principal de promover a inclusão digital e o empoderamento de pessoas com 60 anos ou mais. Em resposta ao acelerado envelhecimento populacional brasileiro (projeção de 43 milhões de idosos até 2030) e à exclusão digital que afeta aproximadamente 70% dessa faixa etária, o projeto adotou uma metodologia participativa e adaptativa. Foram realizados 305 atendimentos diretos junto a idosos com idades entre 43 e 75 anos, por meio de oficinas presenciais, workshops temáticos (24,5% dos atendimentos) e eventos de sensibilização (59,2% dos atendimentos). Os resultados da avaliação qualiquantitativa foram expressivos: 90% dos participantes relataram aumento da autoestima e confiança digital, 85% obtiveram maior autonomia em atividades bancárias online, e 78% mencionaram a redução do isolamento social. O projeto se alinha diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, notadamente o ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 4 (Educação de Qualidade), consolidando-se como uma estratégia institucional eficaz de vínculo comunitário.</p>
Servidor responsável	Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	Meninas na T.I: Um novo despertar
-------------------	-----------------------------------

Resumo do projeto	O projeto Meninas na TI: Um Novo Despertar é uma iniciativa estratégica de extensão do IFSP Campus Cubatão, desenvolvida entre 2018 e 2025, com o objetivo de enfrentar a sub-representação feminina na área de Tecnologia da Informação (TI). Em um cenário onde apenas 20% dos cargos técnicos em TI no Brasil são ocupados por mulheres (ABRATI, 2023), o projeto adota a abordagem STEM integrada à Pesquisa-Ação para promover a inclusão digital e o empoderamento feminino desde a educação básica. A metodologia incluiu oficinas de Scratch e HTML, palestras com profissionais e visitas técnicas, atendendo prioritariamente meninas de escolas públicas. Ao longo de oito anos, foram registradas 405 participações, demonstrando um crescimento consistente (de 35 participantes em 2018 para 120 em 2025). A avaliação de impacto revela que 85% das participantes demonstraram aumento do interesse por TI, 78% relataram quebra de estereótipos de gênero, e 65% manifestaram intenção de seguir carreira na área. O projeto alinha-se diretamente ao ODS 5 (Igualdade de Gênero) e contribui para o ODS 4 (Educação de Qualidade), consolidando-se como uma estratégia institucional eficaz de equidade.
Servidor responsável	Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	MENTE ABERTA: Acolhimento, Cultura e Arte para a Saúde Mental
-------------------	---------------------------------------------------------------

Resumo do projeto	<p>O projeto "Mente Aberta: Acolhimento, Cultura e Arte para a Saúde Mental" busca promover saúde mental e acolhimento para estudantes do ensino médio e superior que enfrentam desafios como estresse, ansiedade e dificuldades de adaptação no ambiente acadêmico. A fundamentação teórica é pautada na Psicologia Comunitária, Artes, Educação Socioemocional e na Abordagem Sistêmica, para compreender as relações entre saúde mental e educação na formação integral e na inclusão social. A promoção de um ambiente empático e inclusivo visa a criar espaços de escuta e diálogo para expressão e autoconhecimento – com atividades como rodas de conversa, oficinas artísticas, ações culturais e suporte psicossocial – fortalecendo redes de apoio para o bem-estar emocional, além de integrar estudantes, educadores, servidores e famílias, por meio de encontros e eventos formativos. A metodologia de execução é participativa e adaptativa, destaca os grupos abertos como abordagem de trabalho coletivo e abrange diagnóstico para identificação de demandas; rodas de conversa; oficinas de artes; suporte psicossocial; e, campanhas sobre saúde mental. Como resultados, espera-se fortalecer o bemestar emocional dos estudantes; maior empatia e colaboração no ambiente escolar; ressignificação de histórias de vida; e, transformação social com base na capacitação da comunidade. O impacto será medido por indicadores qualitativos e quantitativos – verificando mudanças no clima escolar e número de participantes atendidos – e pela avaliação contínua, a fim de garantir sustentabilidade e replicabilidade em outros contextos. Palavras-chave: Saúde Mental; Acolhimento; Inclusão Social; Educação Integral; Expressão artístico-cultural.</p>
Servidor responsável	Paulo Jorge de Oliveira Carvalho
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	O perfil profissional e inserção no mercado de trabalho: Um estudo com egressos dos cursos superiores do IFSP <i>Campus</i> Cubatão
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resumo do projeto	<p>Este projeto de extensão visa mapear o perfil profissional e analisar a inserção no mercado de trabalho dos egressos dos cursos superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) – Campus Cubatão. A iniciativa é fundamental para a avaliação institucional e para o aprimoramento contínuo dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), garantindo que a formação oferecida esteja alinhada às demandas da sociedade e do mercado de trabalho. Como desdobramento prático, o projeto já realizou a "SEMANA DO EGRESSO: ONDE O ONTEM E O HOJE SE ABRAÇAM", um evento híbrido (presencial e remoto) que celebrou as conquistas profissionais, documentou visualmente os achados da pesquisa e fortaleceu a rede de relacionamentos. A pesquisa busca fornecer insights estratégicos para a gestão, contribuir para o desenvolvimento profissional dos ex-alunos (por meio de networking e mentoria) e posicionar o IFSP Cubatão como agente formador de recursos humanos qualificados. O projeto atende às Diretrizes Curriculares Nacionais, ao SINAES e fortalece a identidade institucional.</p>
Servidor responsável	Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	Podcasts InovaLET: Vozes Sentipensantes
-------------------	-----------------------------------------

Resumo do projeto	O projeto "Podcasts InovaLET Vozes Sentipensantes" visa promover a aproximação entre universidade e sociedade pela criação colaborativa de podcasts educativos, destacando saberes locais e fortalecendo a autoria discente no curso de Letras do IFSP Cubatão. Estruturado sob metodologias inovadoras inspiradas na filosofia dodiscente e no sentipensar, o projeto busca integrar ensino, pesquisa e extensão, criando um canal de comunicação acessível, interativo e de impacto social ampliado. O público-alvo engloba discentes do curso de Letras, constituída em comunidade interna. Os docentes do curso, gestores, técnicos, e familiares constituem a comunidade externa, priorizando a troca horizontal de experiências e a valorização das realidades e saberes locais. O projeto terá a duração de nove meses com execução prevista para 2026 e utilizará infraestrutura já existente no campus. Prevê a participação de dois bolsistas do curso de Letras com bolsa no valor de R\$ 525 por mês cada, totalizando até R\$ 9.450 de execução financeira ao longo do projeto. A proposta se destaca pelo compromisso ético, pela democratização do conhecimento e pelo potencial de replicação em outros contextos, convidando o leitor a participar dessa experiência transformadora, inovadora e socialmente relevante
Servidor responsável	Rubens Lacerda de Sá
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

Título do projeto	Tecendo Ideias, Criando Oportunidades (TICO)
Resumo do projeto	O projeto Tecendo Ideias, Criando Oportunidades – TICO propõe ações mensais de economia solidária, arte, cultura e formação cidadã de forma articulada, por meio da realização da IFeira EcoSolidária e oficinas temáticas no IFSP Cubatão. Alinhado aos ODS 4 e 17, o projeto promove a geração de renda, a valorização dos fazeres culturais da Região, o desenvolvimento de habilidades criativas e a participação comunitária. As atividades incluem IFeira de artesanato, oficinas de cerâmica, ações de formação sobre cor da pele, rodas de conversa, sarau e o projeto Lenços de Amor, entre outras, envolvendo mulheres, jovens, artesãos e coletivos locais. A iniciativa tem como protagonista, em todas as etapas, as BOLSISTAS; responde às demandas socioeconômicas identificadas no território e fortalece o papel do IFSP como agente de inclusão social, educação transformadora e desenvolvimento sustentável.

Servidor responsável	Solange Maria da Silva
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevistas e análise dos currículos
Duração do projeto	9 meses - de 02/03/2026 a 30/11/2026
Carga Horária Semanal	15 horas
Vagas	01

ANEXO II

RELATÓRIO DE FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE NAS AÇÕES DE EXTENSÃO

1. Informações da Ação de Extensão e Estudante Bolsista/Voluntário:

1.1. Título: _____

1.2. Coordenador: _____

1.3. Nome do estudante: _____

1.4. Carga horária total mensal do estudante: _____ horas

1.5. Mês e ano de referência: _____ / _____

2. Formulário de assiduidade

DATA	HORÁRIO		ATIVIDADE REALIZADA
	INÍCIO	TÉRMINO	
/ /			
/ /			
/ /			

3. Descrição das atividades desenvolvidas durante o mês (Relatório de atividades)

Descreva as atividades realizadas no decorrer do período ...

4. Assinaturas

Estudante	Coordenador da ação de Extensão

5. Para uso da Diretoria Adjunta de Extensão

Recebido em: ____/____/____

Documento assinado eletronicamente por:

- Gisela de Barros Alves Moura, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAEX-CBT, em 22/12/2025 12:52:51.
- Artaxerxes Tiago Tacito Modesto, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/CBT, em 22/12/2025 13:14:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/12/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1089883

Código de Autenticação: 307c397505



Rua Maria Cristina, 50, Jardim Casqueiro, CUBATÃO / SP, CEP 11533-160