

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO

AÇÃO: PROJETO DE EXTENSÃO

Edital nº 7/2024 | CBT - Programa de Apoio a Atividades de Extensão 2025

UNIDADE PROPONENTE

Campus:
CBT

Foco Tecnológico:
DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL

IDENTIFICAÇÃO

Título:
A Federal em Movimento

Grande Área de Conhecimento:
CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área de Conhecimento:
EDUCAÇÃO FÍSICA

Área Temática:
Saúde

Tema:
Esporte e Lazer

Período de Execução:
Início: 20/03/2025 | Término: 12/12/2025

Possui Cunho Social:
Sim

Nome do Responsável
(Coordenador):
Fernando Dias de
Oliveira

Titulação:
MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12
ART 18)

Matrícula:
2320138

Vínculo:
Voluntário

Departamento de Lotação:
CTII-CBT

Telefone:

E-mail:
fernando.dias@ifsp.edu.br

CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público Alvo	Quantidade Prevista de Pessoas a Atender	Quantidade de Pessoas Atendidas	Descrição do Público-Alvo
Público Interno do Instituto	120	-	-

EQUIPE PARTICIPANTE

Professores e/ou Técnicos Administrativos do IFSP

Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome:	Tel.:	Não	MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)

Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Fernando Dias de Oliveira Matrícula: 2320138	E-mail: fernando.dias@ifsp.edu.br		

DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

Resumo

O presente projeto tem como objetivo geral incentivar a prática esportiva, de modo a estimular os estudantes a adotarem estilos de vida ativos e saudáveis. Nesse sentido, o projeto busca fomentar, de forma específica, a preparação dos alunos para a participação em competições esportivas externas e a organização de torneios esportivos internos, reforçando os valores éticos do esporte, como o respeito, o fair play e promovendo o trabalho em equipe. Os eventos esportivos que serão realizados no campus Cubatão apresentam uma integração direta com a comunidade através de três vertentes: competições apenas entre os estudantes matriculados nos cursos integrados, jogos entre os servidores e os estudantes e um torneio com outra escola da Baixada Santista. No que se refere aos eventos externos, está prevista a participação nos Jogos dos Institutos Federais (JIFs) e nos Jogos Eletrônicos do Institutos Federais (eJIFs), ambos organizados pela reitoria. O projeto também se destaca por criar um ambiente inclusivo, estimulando a participação de todos os estudantes, independentemente do gênero ou do nível de habilidade atlética.

Justificativa

A promoção de estilos de vida ativos e saudáveis é crucial para o desenvolvimento integral dos estudantes. Conforme amplamente discutido pela literatura (KUNZ, 2009; VIANNA; LOVISOLO 2011; OLIVEIRA; MALDONADO, 2018), a prática esportiva não apenas contribui para aprimorar as capacidades físicas, mas também desempenha um papel fundamental na formação dos valores éticos, no desenvolvimento emocional e no fortalecimento do senso de comunidade. O crescimento exponencial da demanda por práticas esportivas no campus Cubatão entre os anos de 2022 e 2024 é o elemento central que justifica a relevância social deste projeto. Durante o período antes mencionado, foram realizados, periodicamente, diversos eventos centrados na promoção de práticas corporais, sendo eles: a "Jornada Esportiva e Cultural do IFSP - Campus Cubatão", a oficina "Refletindo sobre as diferenças através do esporte adaptado", os torneios interclasses titulados de "IFETÃO de Futsal" e o "IFETÃO de Vôlei", além de amistosos com outras instituições da região. Cabe destacar, que uma característica central das Jornadas realizadas é que elas são planejadas para que os servidores e estudantes joguem juntos em alguns momentos. Outro aspecto a destacar, é que as finais do IFETÃO de Futsal foram abertas para a comunidade externa, de modo que as famílias dos estudantes vieram ao campus assistir aos jogos. Nesse ínterim, cabe mencionar que em 2023 e em 2024 o campus Cubatão participou de jogos escolares externos. A participação de cerca de 80 estudantes ocorreu tanto nos Jogos dos Institutos Federais (JIFs) quanto nos Jogos Eletrônicos do Institutos Federais (eJIFs), que formam parte de uma política nacional de fomento ao esporte escolar e que no âmbito do IFSP é organizada pela Reitoria. Cabe sinalizar que em 2024 a meta de ampliação da participação foi atingida, de modo que 120 estudantes foram contemplados com as ações do projeto. Dado o contexto de ampliação das ações no campus, converte-se em crucial contar com o suporte de dois bolsistas de extensão ao longo do próximo ano, com vistas a atender às demandas por treinamentos esportivos da comunidade interna e inovar realizando um campeonato contemplando a comunidade externa.

Fundamentação Teórica

Desde o século XIX, a área de Educação Física vem sofrendo profundas e importantes transformações. Neste longo período histórico, o componente curricular vem, aos poucos, superando um viés reducionista e meramente técnico que, por muito tempo, permeou a área e caminha no sentido da proposição de reflexões e de práticas pedagógicas comprometidas com as funções sociais da escola (OLIVEIRA; MALDONADO, 2018). A prática esportiva e de outras atividades físicas não apenas contribuem para a saúde física, mas também desempenham um papel fundamental na formação de valores éticos, no desenvolvimento emocional e no fortalecimento do senso de comunidade. Nesse sentido, a contribuição dos jogos esportivos para o desenvolvimento holístico dos estudantes é de extrema relevância. Além de aprimorarem suas capacidades físicas, os participantes aprendem a lidar com desafios emocionais e a desenvolver resiliência (KUNZ, 2009; VIANNA; LOVISOLO 2011). Assim, a abordagem atual da Educação Física destaca não apenas o aspecto físico, mas também o social, cultural, estético e emocional, reconhecendo a importância do esporte e das atividades físicas como ferramentas educacionais poderosas. Conforme apontam Sanches e Rubio (2011), a integração desses elementos contribui não apenas para a saúde dos estudantes, mas também para a construção de cidadãos mais completos, éticos e resilientes.

Objetivo Geral

Incentivar a prática esportiva, de modo a estimular os estudantes a adotarem estilos de vida ativos e saudáveis. Nesse sentido, o projeto busca fomentar, de forma específica, a preparação dos alunos para a participação em competições esportivas externas e a organização de torneios esportivos internos, reforçando os valores éticos do esporte, como o respeito, o fair play e promovendo o trabalho em equipe.

Metodologia da Execução do Projeto

Através de uma metodologia dialógica, integrada e experiencial (BACICH; MORAN, 2018) o projeto contemplará 120 estudantes de forma direta. As atividades terão início em Março/2025, com duração prevista de 9 meses. A execução do projeto inclui: i) Público alvo: 120 estudantes regularmente matriculados no Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio (CTII) ou no Curso Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio (CTEI). ii) Preparação em modalidades esportivas: será contemplada a demanda nas modalidades esportivas futsal, vôlei, xadrez, tênis de mesa e vôlei de praia, até uma ampliação gradativa do fomento de outras práticas considerando a diversidade de interesses e o engajamento dos estudantes. iii) Promoção de torneios esportivos (comunidade interna e externa): os eventos que serão realizados no campus apresentam uma integração direta com a comunidade através de três vertentes: competições apenas entre os estudantes matriculados nos cursos integrados, jogos entre os servidores e os estudantes e um torneio com outra escola da região. Nesse sentido, as ações ocorrerão de forma dialógica e sob supervisão do coordenador do projeto, de modo que os bolsistas serão protagonistas em diversas atividades como no planejamento e na organização dos eventos (pré-evento, a solenidade em si e o pós-evento), no processo de sistematização dos treinamentos, na organização dos materiais e na preparação do espaço de atividades, o que contribuirá de forma singular para a formação acadêmica dos bolsistas. Outras pessoas da comunidade poderão contribuir participando de forma colaborativa no planejamento e na organização dos eventos.

Acompanhamento e Avaliação do Projeto Durante a Execução

Será realizado um acompanhamento contínuo por meio de: a) Monitoramento da participação: acompanhamento da adesão dos alunos às atividades esportivas propostas. b) Avaliação de desempenho: avaliação do progresso individual dos participantes nos programas de treinamento. c) Feedback dos participantes: coleta de feedback regular dos alunos para avaliar a eficácia do projeto e identificar áreas de melhoria.

Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

Ao completar este projeto, espera-se não apenas promover a prática esportiva, mas também contribuir para o desenvolvimento holístico dos alunos, fortalecendo valores fundamentais para a formação de cidadãos éticos, resilientes e com senso de comunidade. Os resultados do projeto serão divulgados por meio de: i) Relatórios Periódicos: elaboração de relatórios periódicos que documentem as metas alcançadas e os desafios enfrentados. ii) Participação em evento acadêmico: divulgação dos resultados e experiências com a comunidade acadêmica durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFSP, Campus Cubatão de 2025.

Referências Bibliográficas

BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018. KUNZ, Eleonor. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 2009. OLIVEIRA, Fernando Dias de; MALDONADO, Daniel Teixeira. Educação Física Escolar no Ensino Médio: estímulo ao pensamento crítico e à formação da cidadania dos estudantes. In: MALDONADO, Daniel Teixeira; NOGUEIRA, Valdilene Aline; FARIAS, Uirá Siqueira. Os professores como intelectuais: novas perspectivas didático-pedagógicas na Educação Física Escolar brasileira. Curitiba: CRV, 2018. p. 265-280. SANCHES, Simone Meyer; RUBIO, Kátia. A prática esportiva como ferramenta educacional: trabalhando valores e resiliência. Educ. Pesqui. São Paulo, v. 37, n. 04, pp. 825-841, 2011. VIANNA, José Antonio; LOVISOLO, Hugo Rodolfo. A inclusão social através do esporte: a percepção dos educadores. Rev. Bras. Educ. Fís. Esporte. São Paulo, v. 25, n. 02, pp. 285-296, 2011.

Processo de Elaboração do Projeto

O projeto emerge do crescimento da demanda por práticas esportivas no campus Cubatão ao longo dos anos de 2022 e 2024. Pelo fato de existir apenas um docente de Educação Física do campus, converte-se em crucial contar com o suporte de dois bolsistas de extensão ao longo de 2025. Como antes mencionado, a partir de um processo dialógico e sob supervisão do coordenador do projeto, os bolsistas serão protagonistas no planejamento de diversas atividades, como a organização dos eventos (pré-evento, a solenidade em si e o pós-evento), no processo de sistematização dos treinamentos, na organização dos materiais e na preparação dos espaços de atividades, o que contribuirá de forma ímpar para a

Anexo A

MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	2 bolsas de extensão com valor mensal de R\$ 525,00 para 2 discentes por 9 meses com dedicação de 15 horas semanais, conforme edital.	Reais	9	1050,00	9450,00
TOTAL GERAL					9.450,00

