

Coordenador:

Wanda Silva Rodrigues (Portaria DOU n. 2682 de 31/07/2019)

Letícia Giordano - Interino - portaria - CBT 0009-2021 E CBT 0023-2021

Cláudia Cristina Soares de Carvalho - interina - Portaria Nº 2793/IFSP, DE 27 DE ABRIL DE 2021

Elifas Levi da Silva (DOU 178 20/09/2021 - PORTARIA Nº 5.199/IFSP, DE 17 DE SETEMBRO DE 2021

1. Introdução

O presente texto tem o objetivo de relatar as ações desenvolvidas no Curso de Licenciatura em Matemática do Câmpus Cubatão do IFSP, no ano de 2021. Para fins de comparação, este relatório será estruturado da mesma forma que o Plano Gestão/2021 validado pelo Colegiado e NDE do curso. Desta forma, serão apresentadas e discutidas as ações realizadas em cinco eixos: (1) o acompanhamento das ações de divulgação, permanência e êxito, (2) a condução de reuniões acadêmicas, (3) o acompanhamento das atividades docentes, (4) o acompanhamento das atividades discentes e (5) as ações globais de coordenação. Além disso, em anexo a este relatório, estarão os indicadores de gestão do curso, a avaliação da CPA e a avaliação do INEP.

Devemos ter em conta que 2021 é ainda um ano atípico para os cursos do campus Cubatão, todos eles desenhados para uma condução presencial, mas realizados no modelo remoto. A pandemia impôs a paralisação das atividades presenciais e as escolas tiveram que se estruturar para realizar o atendimento remoto, atrasando os calendários. Iniciamos 2021 completando os anos letivos de 2020.

O ano letivo de 2021 só foi iniciado em maio, sempre online - Abertura, acolhimentos, recepções e demais reuniões acontecendo na WEB, via plataforma RNP e com transmissão no canal oficial do campus no YouTube.

Este segundo ano nesta modalidade já apresenta desenvolvimentos, aprendizados e resultados melhores, uma vez que estudantes, professores e direção precisaram se reinventar, trabalhar e conviver num mundo com dificuldades adicionais de metodologia, de tempo e de recursos.

Acompanhamento das ações de divulgação, permanência e êxito

Apesar de estarmos submetidos ao formato de ensino remoto, Todas as ações do Eixo 1, expostas no Plano de Gestão/2021-2023 foram realizadas total ou parcialmente. A coordenação indicou à CSP nomes de alunos com baixa frequência, que apresentavam rendimento insuficiente ou que tinham alguma necessidade específica. Muitos desses nomes foram apontados pelos docentes durante as reuniões de curso. A CSP entrou em contato com esses alunos por telefone ou por e-mail e enviou relatório à coordenação de curso com informações sobre cada caso.

Houve ampliação das ações de divulgação do curso, uma vez que, além das ações previstas, em fevereiro e março, a coordenação entrou em contato com os candidatos aprovados no SiSU, por e-mail e mensagem SMS, na tentativa de facilitar o acesso às informações sobre o curso e incentivar a efetivação da matrícula; e em outubro ocorreu a “Comunicação de Práticas e Trabalhos Exitosos” durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

Vale lembrar que no ensino remoto alguns estudantes trancaram suas matrículas para retornar quando o trabalho voltar ao modo presencial.

Tabela 1: atividades do Eixo 1 realizadas em 2021.

Eixo	AÇÃO REALIZADA	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Divulgação, permanência e êxito	1. Contato, por e-mail e mensagem SMS, com os candidatos aprovados no SiSU para facilitar o acesso às informações do curso e incentivar a efetivação da matrícula.		x	x									
	2. Publicação do Boletim SoMa, com as principais notícias do curso.							x					x
	3. Realização da primeira semana da Licenciatura em Matemática durante a SNCT.										x		
	4. Atualização da página do curso no site do Campus.									x		x	
	5. Contato com alunos pararam de frequentar o curso.								x	x	x	x	
	6. Envio para a CSP de relatório de alunos com baixa frequência e desempenho acadêmico insuficiente.								x	x	x	x	

Fonte: da autor.

A Tabela 2 apresenta resultados estatísticos sobre o desempenho do curso, notadamente matrícula e a evasão no curso de 2016 a 2021. A mudança no formato de apresentação destes resultados em relação aos relatórios anteriores busca uma padronização na determinação dos índices, além de permitir um levantamento muito mais rápido

Tabela 2: Matrícula e evasão no Curso de Licenciatura em Matemática do Câmpus Cubatão

Ano	Número de ingressantes	Taxa de retenção	Taxa de conclusão	Taxa de saída com êxito	Taxa de permanência e êxito	Taxa de evasão	Taxa de matrícula ativa regular
2016	48	0	0	0	74,00	26,00	74
2017	47	0	0	0	70,24	29,76	70,24
2018	45	0	0	0	70,06	29,94	70,06
2019	48	0,49	1,47	5,77	75,49	24,02	74,02
2020	43	4,51	0,41	1,32	63,93	30,74	63,52
2021	40	7,93	1,72	6,49	68,97	24,83	67,24

- Extraído do módulo ensino, estatísticas, indicadores de ensino - SUAP

Os índices de evasão apresentam relativa estabilidade embora continuem altos, o que deve ser pauta de destaque para o NDE e Colegiado nos próximos anos. Para o enfrentamento desta situação o câmpus mantém uma Comissão Interna Permanente de Acompanhamento da Permanência e Êxito (CIPEE). No entanto, essa comissão não se reuniu em 2021, havendo apenas o compartilhamento de experiências e sugestões por e-mail - estes números indicam que esta comissão precisa retomar suas atividades. Não ocorreram atividades de sondagem de conceitos de matemática básica entre os ingressantes do curso em 2021. Ações de sondagem foram realizadas isoladamente em algumas disciplinas. As monitorias continuaram sendo ofertadas durante todo ano letivo, como forma de contribuir para a melhora no desempenho acadêmico discente.

2. Condução de reuniões acadêmicas

Por conta da pandemia de COVID 19 as reuniões foram realizadas no modo remoto - geralmente via plataforma RNP, ainda assim, grande parte das reuniões apontadas no Plano de Gestão/2021 foram realizadas. Como já foi relatado, a CIPEE não se reuniu neste ano.

Tabela 3: Atividades do Eixo 2 realizadas em 2021.

Eixo	AÇÃO REALIZADA	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões	1. Reunião do corpo docente	X			XX	X	XX	XX	XXX	X	X	X	
	2. Reunião do colegiado				X		X				X		X
	3. Reunião do NDE	X		X	X	XX	X			X		X	X
	4. Reunião da CAAD				X	XXX					X		

Fonte: do autor.

3. Acompanhamento das atividades docentes

Grande parte das ações planejadas no Eixo 3 foram cumpridas. Em abril e maio a CAAD se reuniu para analisar os RITs de 2020. Todos os RITs dos docentes lotados no Curso de Licenciatura em Matemática foram aprovados. Em maio e outubro, essa comissão analisou e aprovou todos os PITs de 2021. As reuniões para a pré-atribuição de aulas de cada semestre ocorreram mais cedo, em maio e em setembro. A partir daí a coordenação recebeu e analisou os FPAs e a DAC confeccionou os horários.

O cumprimento das atividades de PCC foi verificado nos Planos de Aulas e nos Diários. A análise dos Planos de Aulas, planejada para ocorrer apenas durante o início de cada semestre, durou boa parte do ano, devido a atrasos na entrega e a necessidade de ajustes e reajustes em algumas disciplinas.

Tabela 4: Atividades do Eixo 3 realizadas em 2018.

Eixo	AÇÃO REALIZADA	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
Atividades Docentes	1. Atribuição de aulas					x	x			x	x	x		
	2. Acompanhamento da entrega dos FPA					x	x				x	x		
	3. Acompanhamento de entrega dos PITs e análise		x	x	x			x					x	
	4. Análise dos RITs de 2020		x	x										
	5. Acompanhamento da entrega dos RITs/2020											x	x	
	6. Acompanhamento da entrega dos Planos de Aulas e análise		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	7. Atualização dos conteúdos e bibliografias dos componentes curriculares						x	x	x					
	8. Acompanhamento da entrega dos Diários do 1s/2020 e análise							x	x				x	x
	9. Atendimento ao docente		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	10. Confeção do horário							x	x				x	x

Fonte: da autora.

4. Acompanhamento das atividades discentes

Todas as ações previstas para o Eixo 4 foram realizadas em grande medida em 2021.

As ações de acolhimento online ocorreram em vários horários em 2021, no início de cada semestre letivo. A direção fez uma Live em 03 de maio 2021 para iniciar o ano letivo - [Abertura Oficial do Ano Letivo 2021 - 8h - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=C6quFt3mrso) e diversas lives de acolhimento, inclusive com os ingressantes das licenciaturas - <https://www.youtube.com/watch?v=C6quFt3mrso>

O Núcleo de Estudos Integradores para Enriquecimento Curricular (NEIEC) solicitou a entrega de comprovação de atividades complementares (ATPAs) ao final de cada semestre.

Durante todo o ano foram firmadas parcerias com as redes municipais e a rede estadual. Dezesesseis alunos do curso deram início ao estágio, sob orientação das professoras Claudia Cristina e Marta Fernandes. A prática em sala aula também foi vivenciada pelos alunos do primeiro e segundo ano do curso devido ao início do PIBID.

Tabela 5: Atividades do Eixo 4 realizadas em 2021.

Eixo	AÇÃO REALIZADA	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Atividades discentes	1. Acolhimento aos calouros			X				X					
	2. Divulgação dos horários das monitorias de Matemática			X	X				X	X			
	3. Acompanhamento da frequência e desempenho							X	X	X	X	X	X
	4. Entrega das ATPAs					X	X					X	X
	5. Acompanhamento do estágio curricular supervisionado		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	6. Implementação do PIBID e Residência Pedagógica				X	X	X	X	X	X	X	X	X
	7. Divulgação de editais de bolsas de ensino, extensão e IC										X	X	X

Fonte: da autora.

Os projetos de ensino, extensão e iniciação científica aprovados em 2020 foram devidamente conduzidos e concluídos em 2021. Nos meses de outubro e novembro novos editais foram publicados e novos projetos foram aprovados para serem conduzidos em 2022. A Tabela 6 mostra que houve manutenção do número de projetos de ensino e extensão envolvendo o curso, mas ocorreu uma redução no número de projetos de Iniciação Científica.

Tabela 6: Quantidade aprovada de projetos de bolsa ensino, extensão e iniciação científica por tipo de proponente e bolsista -

	Proponente/bolsista	Ensino	Extensão	IC
2016	Proponente e Bolsista da Licenciatura	0	0	2
	Proponente de outro curso e Bolsista da Licenciatura	0	0	1
	Proponente da Licenciatura e Bolsista de outro curso	2	2	1
	Total 2016	2	2	4
2017	Proponente e Bolsista da Licenciatura	3	1	4
	Proponente de outro curso e Bolsista da Licenciatura	0	1	0
	Proponente da Licenciatura e Bolsista de outro curso	1	1	2
	Total 2017	4	3	6
2018	Proponente e Bolsista da Licenciatura	5	3	2
	Proponente de outro curso e Bolsista da Licenciatura	0	0	2
	Proponente da Licenciatura e Bolsista de outro curso	2	4	4

	Total 2018	7	7	8
2019	Proponente e Bolsista da Licenciatura	6	2	0
	Proponente de outro curso e Bolsista da Licenciatura	0	0	1
	Proponente da Licenciatura e Bolsista de outro curso	1	5	3
	Total 2019	7	7	4
2020	Proponente e Bolsista da Licenciatura	6	2	2
	Proponente de outro curso e Bolsista da Licenciatura	0	0	0
	Proponente da Licenciatura e Bolsista de outro curso	2	2	1
	Total 2020	8	4	3
2021	Proponente e Bolsista da Licenciatura	4	1	4
	Proponente de outro curso e Bolsista da Licenciatura	0	0	0
	Proponente da Licenciatura e Bolsista de outro curso	3	2	0
	Total 2021	7	3	4

Fonte: coordenadoria de pesquisa e extensão e diretoria acadêmica de cursos.

A comunicação com os alunos por meio da página no Facebook foi mantida. Apesar de não ser um canal oficial de comunicação, a página se mostrou bastante útil no alcance de informações relevantes para os discentes e na percepção das necessidades por parte da coordenação.

5. Ações globais

As ações globais compreendem providências de curto, médio e longo prazo para dar visibilidade ao curso, melhorar a relação candidato/vaga, melhorar as condições de trabalho e manter o curso alinhado com as novas exigências. O plano de gestão 2021/2023 tem neste eixo metas bastante ambiciosas e a maioria delas não pode ser cumprida neste primeiro ano, provavelmente serão metas a serem atacadas nas próximas gestões. Para este ano o trabalho remoto foi um complicador.

Apesar disso, em 2021, destaca-se a importância da elaboração dos planos e relatórios de atividades do ensino remoto emergencial, exigidos pela PRE, e a necessidade de atualizar os regulamentos de estágio e atividades complementares. Neste ano, também foi realizada eleição para a recomposição do Colegiado do Curso e para a escolha de um novo coordenador.

Tabela 7: Atividades do Eixo 5 realizadas em 2021.

Eixo	AÇÃO REALIZADA	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Ações globais	1. Divulgação o curso em escolas												X
	2. Organização e realização Primeira Semana da Licenciatura na SNCT										X		
	3. Celebração de convênios de estágio com a rede pública de ensino			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	4. Eleição para coordenação									X			
	5. Recomposição do NDE												X
	6. Recomposição do Colegiado					X							
	7. Mostramultidisciplinar do IFSP - Primeiro e segundo semestre			X	X	X	X			X	X	X	X
	8. Congresso de Acessibilidade e inclusão na Educação - CAIE 2022								X	X	X	X	X

Fonte: da autor.

Cubatão, 27 de maio de 2023.

Elifs Levi da Silva

Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática

IFSP – Câmpus Cubatão

6. GESTÃO DO CURSO

Valores obtidos no módulo de estatísticas do SUAP - indicadores de ensino e quantitativo de alunos

Indicadores	Comparação em relação aos dados do do relatório de gestão 2020							
	2020	Meta	2021	Ações planejadas x ações realizadas				
				Análise	O que foi feito?	Quando?	Quem?	Onde?
Número de alunos matriculados no fim do ano (SUAP quantitativo de alunos)	107	160	115	O número de alunos matriculados no curso no fim do ano aumentou, mas ficou abaixo da meta.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acompanhamento das chamadas do SiSU. 2. Acompanhamento da frequência e do desempenho 3. Encaminhamento à CSP 	<p>Fevereiro</p> <p>Segundo semestre</p>	<p>CRA</p> <p>Coord. Docentes</p> <p>CSP</p>	<p>Reunião de área</p> <p>CSP</p>
Est. Supervisionado em andamento	8	10	16	A quantidade de estudantes que iniciou o estágio superou o ano anterior.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Celebração de convênios 2. Orientação de estágio 	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>CEX</p> <p>Coord. Orientador de estágio (Letícia)</p>	<p>Reunião específica</p> <p>CEX</p>
Est. Supervisionado concluídos	4	10	6	Iniciamos os trabalhos de estágio em 2018 a partir da habilitação dos estudantes e dos convênios firmados com as escolas da região, observado aqui um crescimento claramente devido à demanda dos estudantes que vão se habilitando				
ATPAs concluídas	2	10	2	A realização das ATPAs também foi comprometida pelo Ensino Remoto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgação do calendário de entrega das ATPAs 2. Oferta e divulgação de atividades de extensão e acadêmico-científicas 	<p>Final de cada semestre</p> <p>Durante o ano letivo</p>	<p>Orientador das ATPAs (Glauber)</p> <p>Discentes</p>	<p>Reunião específica</p>
TCC concluídos	-	-	-	O TCC não é obrigatório no curso.				
Projetos de ensino finalizados	8	7	7	A LMA tem ocupado cerca de 35% das ofertas de bolsa ensino do campus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar reuniões específicas para discutir projetos do curso 2. Divulgar os editais de projetos de bolsa 	<p>De outubro a dezembro</p>	<p>Docentes</p> <p>DAC</p>	<p>Reunião de área</p>

Projetos de IC finalizados	7	7	4	O número de projetos foi reduzido provavelmente como resultado do Ensino Remoto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar reuniões específicas para discutir projetos do curso 2. Divulgar os editais de projetos de bolsa 	De outubro a dezembro	Docentes CPI	Reunião de área
Projetos de Extensão finalizados	5	7	3	Houve uma redução nos projetos da área.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar reuniões específicas para discutir projetos do curso 2. Divulgar os editais de projetos de bolsa 	De outubro a dezembro	Docentes CEX	Reunião de área
PIBID	0	24	10	Tivemos no biênio 2020/2021 8 bolsistas e 2 voluntários.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acompanhamento da submissão do subprojeto. 2. Celebração de convênio com escolas da região 3. Seleção bolsistas e supervisores 4. Acompanhamento do projeto 	De abril a julho De agosto a dezembro	Coord. (Letícia) DAC/DGR Discentes	Reuniões específicas
Residência pedagógica	0	24	8	O biênio 2020/2022 teve 8 bolsistas e 2 voluntários				
Taxa de retenção	4,51	0	7,93	Para que a taxa de conclusão e saída com êxito seja satisfatória, a coordenação e o corpo docente trabalharão as questões de permanência e êxito mantendo comunicação com a CRA e a CSP do câmpus e os projetos de monitoria e iniciação à docência. Além disso, fará o acompanhamento do cumprimento do estágio e das ATPAs.				
Taxa de conclusão	0,41	0	1,72					
Taxa de evasão %	30,74	28	24,82	A evasão diminuiu em 2021.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acompanhamento da frequência e desempenho. 2. Encaminhamento de alunos a CSP 	Mensal	Docentes CSP	Reuniões de área CSP
Taxa de reprovações	0	0	0	O Sistema não calcula este índice				
Taxa de matrícula ativa regular %	63,52	72	67,24	A taxa de matrícula ativa aumentou.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acompanhamento da frequência e desempenho 2. Encaminhamento a CSP 	Mensal	Docentes CSP	Reuniões de área CSP

Taxa de matrícula ativa retida	5,33	0	6,21	Para que a taxa de conclusão e saída com êxito seja satisfatória, a coordenação e o corpo docente trabalharão as questões de permanência e êxito mantendo comunicação com a CRA e a CSP do câmpus e os projetos de monitoria e iniciação à docência. Além disso, fará o acompanhamento do cumprimento do estágio e das ATPAs. O sistema de estatísticas do SUAP não apresenta o índice de efetividade acadêmica para os anos de 2020 e 2021
Índice de efetividade acadêmica	0	0	0	
Taxa de saída com êxito	1,32	0	6,49	

Fonte: Resultados obtidos no SUAP - módulo estatísticas / indicadores de Ensino e Quantitativo de alunos

7. RESULTADO DA AVALIAÇÃO DA CPA

O relatório de avaliação da CPA aborda diversos elementos da estrutura de funcionamento dos cursos na opinião dos estudantes, professores e técnicos, consistindo numa ferramenta importante de orientação da gestão. Trata de elementos tão diversos quanto iluminação, biblioteca, acervo, laboratórios, rede WiFi, AVA, atendimento de setores entre outros. Abaixo em destaque alguns elementos..

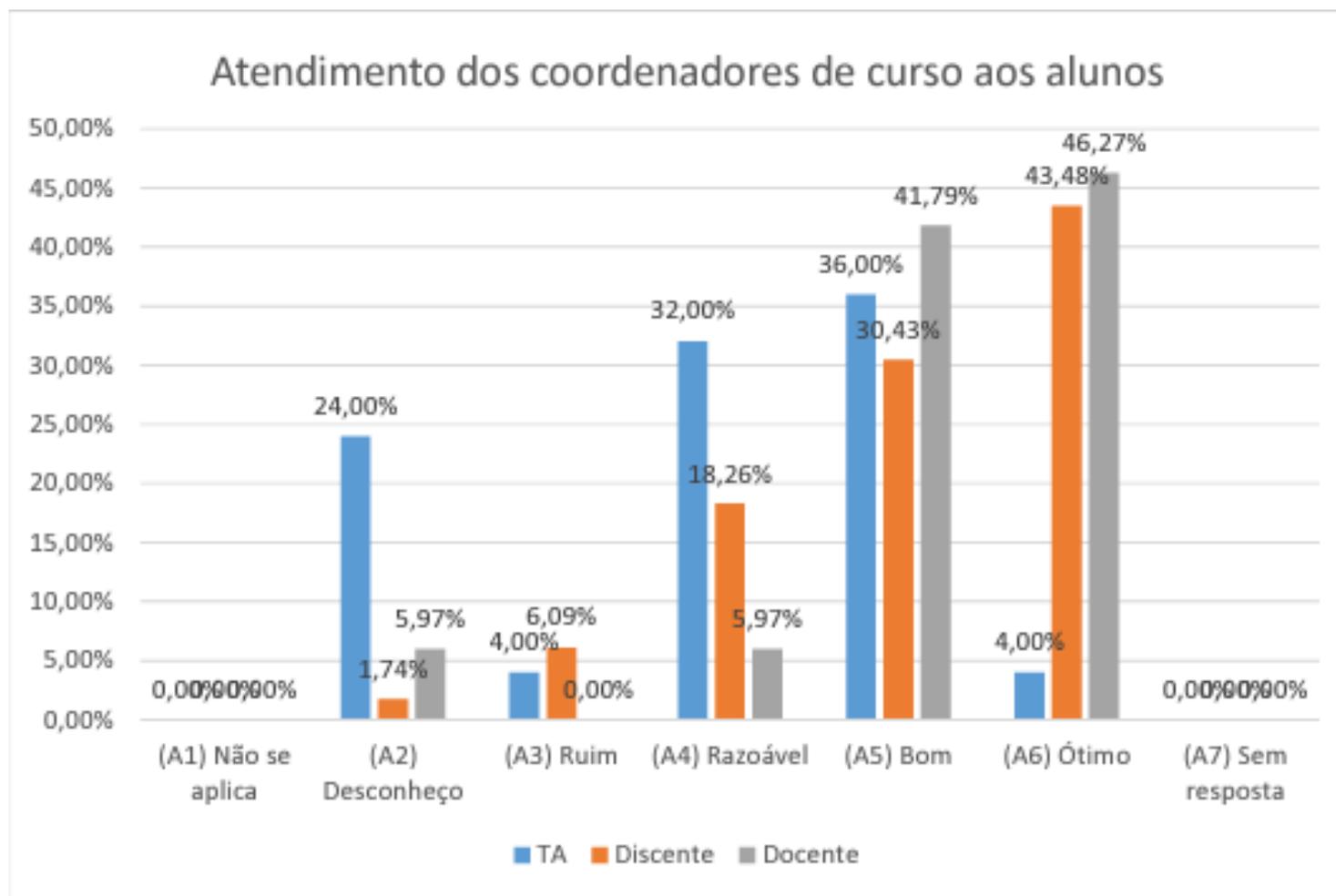
A participação dos segmentos:

Relatório de Autoavaliação Institucional 2022, Exercício 2021 - aponta para um leve crescimento da participação discente. É uma boa situação e que deve ser incentivada para melhorar a quantidade de informação sobre o desenvolvimento dos cursos.

Exercício	Discente			Docentes			Técnicos-Administrativos		
	aptos	adesão	%	apto	Adesão	%	Aptos	Adesão	%
2020	1311	88	7	85	59	67	67	26	39
2021	1218	115	9,5	107	67	62	69	25	36

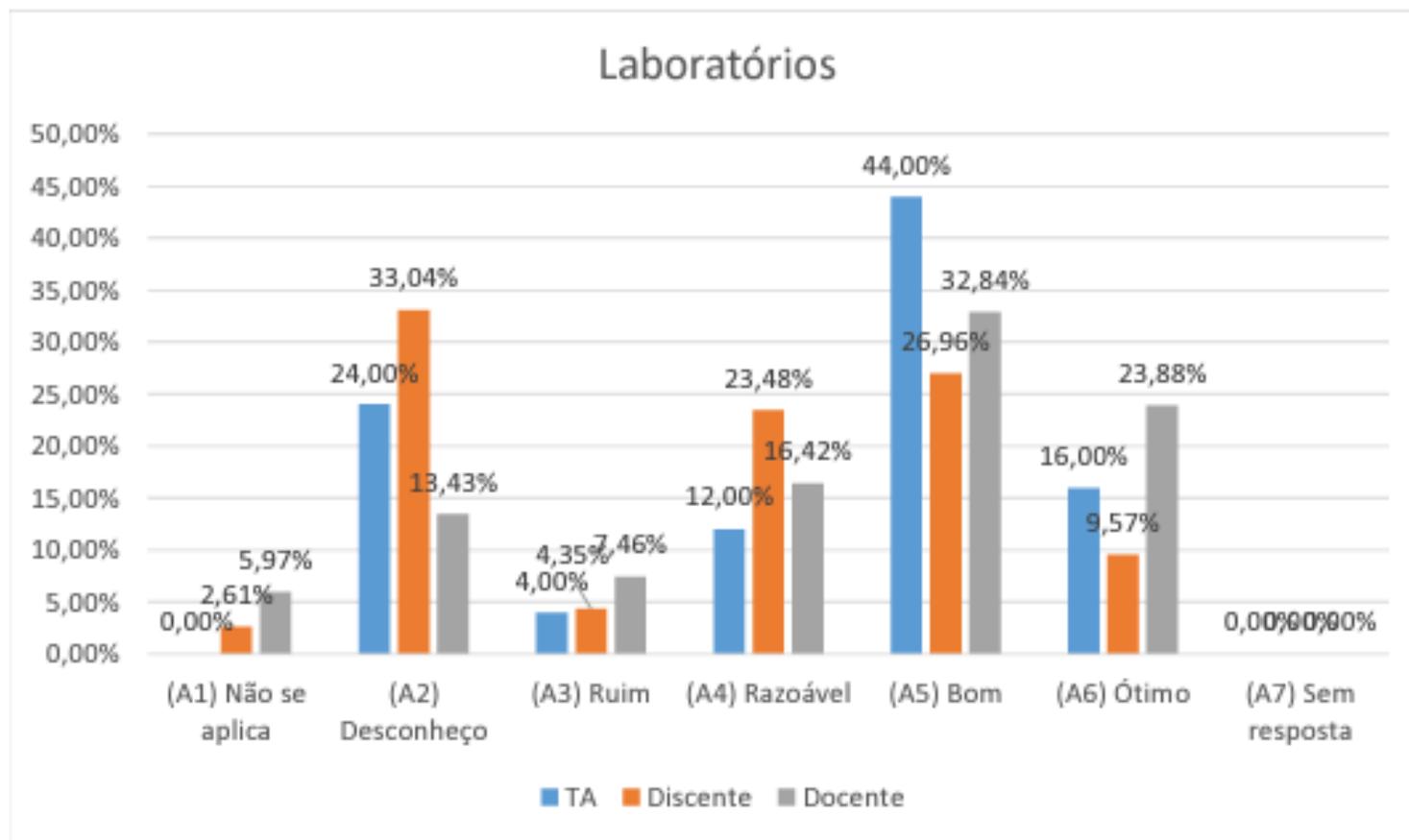
Avaliação do coordenador:

Sobre o atendimento aos alunos: a figura abaixo, extraída do relatório CPA exercício 2021 mostra que o atendimento aos estudantes é considerado bastante eficiente. Apesar disso, se deve empreender ações para alcançar a parcela que indicou ruim ou razoável.



Avaliação dos Laboratórios:

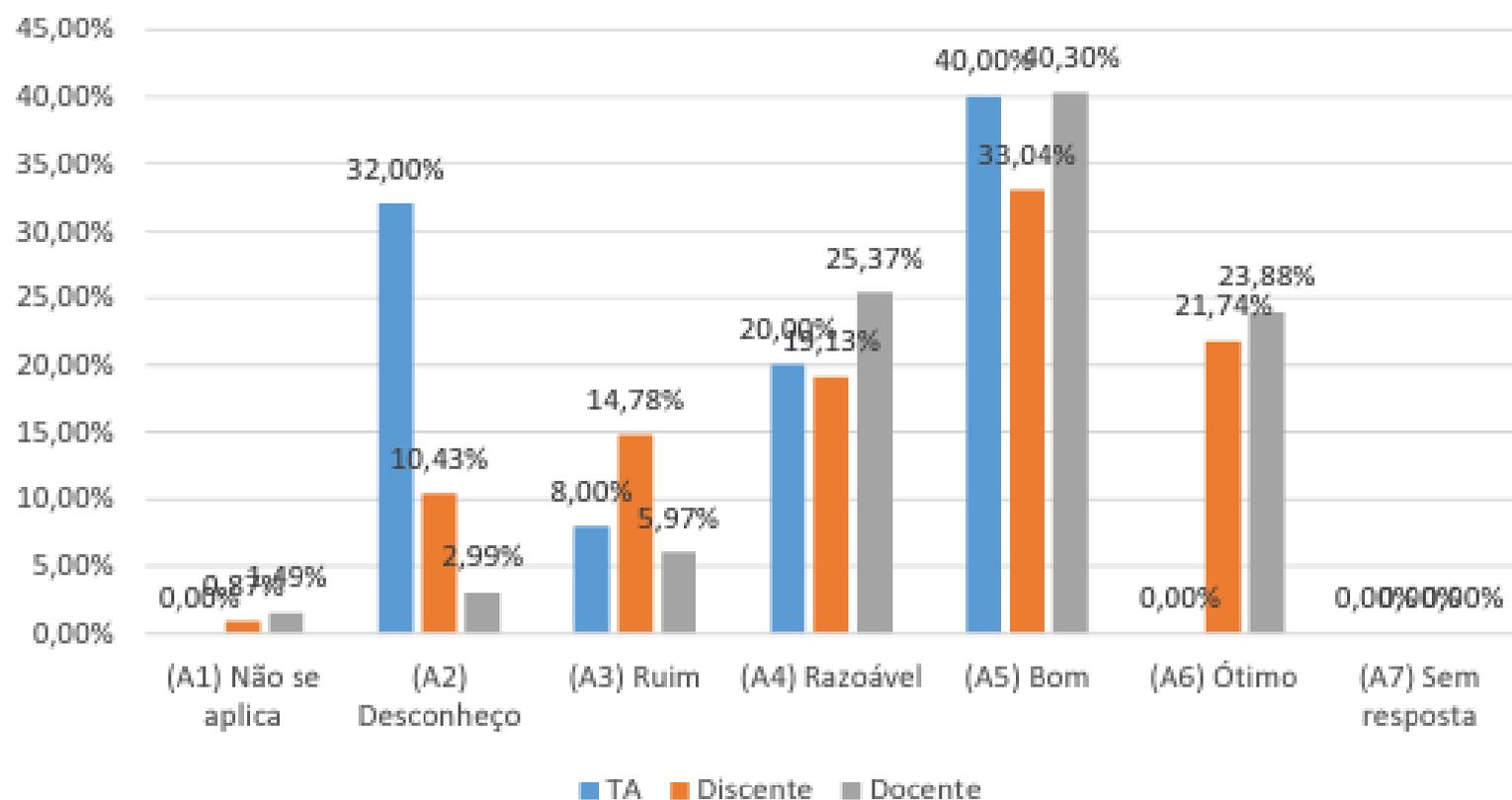
Os laboratórios da instituição atendem todos os cursos, inclusive a LMA, no entanto o relatório não pesquisa a respeito do laboratório de Ensino de Matemática, trazendo uma visão geral da instituição. Que neste caso, precisam ser constantemente atualizados.



Avaliação das Disciplinas

Aqui a comunidade também avalia positivamente a atualização dos cursos e suas disciplinas

Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, bibliografias atualizadas, etc



Cubatão, 30 de maio de 2023.

Elifas Levi da Silva

Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática

IFSP – Câmpus Cubatão

Aprovado pelo NDE do curso em: 13 de junho de 2023