

Edital N° 023/2022

PROGRAMA DE BOLSAS DISCENTE NA MODALIDADE EXTENSÃO
PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE EXTENSÃO
Campus Cubatão

O Diretor-Geral do *Campus* Cubatão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, no uso de suas atribuições, faz saber que, por meio da Diretoria Adjunta de Extensão, estão abertas as inscrições para a seleção de Bolsistas para o Programa de Bolsas Discente na Modalidade Extensão destinado aos alunos regularmente matriculados neste *Campus*, considerando o Edital 020/2022, a Resolução n° 35 de 06 de maio de 2014, a Portaria n°. 3.639, de 25 de julho de 2013, a Portaria n° 2.968, de 24 de agosto de 2015, e a Portaria n° 2.337, de 16 de junho de 2020.

1 DOS OBJETIVOS DA BOLSA DE EXTENSÃO

- 1.1 Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP.
- 1.2 Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional.
- 1.3 Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local.
- 1.4 Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.
- 1.5 A concessão de bolsas de extensão é um benefício destinado ao estudante com matrícula e frequência regulares, priorizando-se àqueles com bom rendimento escolar, sem vínculo empregatício que, por meio de seleção e assinatura de termo de compromisso, irá executar atividades que complementem sua formação profissional, moral e humana, sob orientação e acompanhamento dos servidores responsáveis e da Diretoria Adjunta de Extensão.

2 DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

- 2.1 Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável.
- 2.2 Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável.
- 2.3 Colher as assinaturas do servidor responsável no relatório de frequência, avaliação e atividades (Anexo II) referente ao mês anterior, até o dia vinte de cada mês, entregando-o no setor designado pelo *Campus*.
- 2.4 Entregar ao servidor responsável pelo projeto os relatórios de atividades.
- 2.5 Comprometer-se a manter o rendimento escolar dentro dos pré-requisitos exigidos para a aprovação na organização didática vigente.
- 2.6 Não se envolver em ocorrências disciplinares durante o período de duração da bolsa.

3 DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

- 3.1 O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado, conforme Anexo I deste Edital.
- 3.2 Caso o bolsista venha a se desligar do projeto, sua substituição é permitida, respeitando-se a classificação do edital ou mediante a abertura de novo processo seletivo, se não houverem candidatos classificados.
- 3.2.1 A substituição se dará mediante solicitação justificada do coordenador do projeto.

4 DO VALOR DAS BOLSAS DE EXTENSÃO E DO AUXÍLIO ESTUDANTIL

- 4.1 O valor da Bolsa Discente - Modalidade Bolsa de Extensão é de:
 - 4.1.1 R\$ 200,00 (duzentos reais) mensais, para dedicação de 10 horas semanais; ou
 - 4.1.2 R\$ 400,00 (quatrocentos reais) mensais, para dedicação de 20 horas semanais.
- 4.2 É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

5 DOS REQUISITOS PARA CONCORRER ÀS BOLSAS DE EXTENSÃO

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

- 5.1 Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP no *Campus* Cubatão.
- 5.2 Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.
- 5.2 Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata.
- 5.4 Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição.
- 5.5 Discentes que recebem auxílio através da Política de Assistência Estudantil do IFSP poderão se candidatar às bolsas de extensão.
- 5.6 Participar de entrevista agendada com o servidor responsável pelo projeto, após análise da documentação exigida no ato de inscrição.
- 5.7 O não cumprimento das atribuições e responsabilidades sem apresentação de justificativa formal ao coordenador do projeto e à Diretoria Adjunta de Extensão poderá ocasionar o cancelamento da bolsa ou a substituição do discente-bolsista.

6 DAS INSCRIÇÕES

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

- 6.1 Preencher o formulário de Inscrição para Bolsista de Extensão disponível em <https://forms.gle/vHtUxhTAjcyHsMW87> no período de 20/12/2022 até às 23h59 do dia 31/01/2023, declarando:
 - Não possuir Vínculo Empregatício;
 - Ter conhecimento e aceitar as condicionalidades estabelecidas neste Edital;
 - Que todas as informações fornecidas são verdadeiras e que é o responsável pelas mesmas.

6.2 A inscrição deverá ser realizada exclusivamente pelo meio informado no item 6.1.

6.3 Excepcionalmente, não será necessário entregar os comprovantes dos documentos informados.

6.3.1 É responsabilidade do(a) interessado(a) manter os dados de contato atualizados na plataforma SUAP.

7 DO PROCESSO SELETIVO

7.1 O Processo Seletivo será conduzido pela Diretoria Adjunta de Extensão e será composto por duas etapas:

7.1.1 Primeira Etapa (Eliminatória): Envio do formulário de inscrição devidamente preenchido e demais anexos necessários

7.1.2 Segunda Etapa (Classificatória):

- Entrevista com base nos critérios acadêmicos especificados no Anexo I, a ser realizada com o(a) coordenador(a) do projeto;

7.2 O(a) coordenador(a) do projeto poderá solicitar a comprovação de conhecimentos durante a entrevista ou em data específica.

8 DOS REQUISITOS PARA ACESSO AO PROGRAMA

8.1 Poderão participar do Programa de Bolsas de Extensão os alunos regularmente matriculados no IFSP, *Campus* Cubatão, e que atendam aos seguintes requisitos:

- Preenchimento correto do formulário de inscrição dentro do prazo estabelecido pelo Edital;

- Estar matriculado(a) em curso regular do IFSP;

- Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.

- Comprovar compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e as atividades propostas para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;

- Participar de entrevista agendada com o(a) servidor(a) responsável, após análise da documentação exigida no ato da inscrição;

- Comprovar conhecimentos na área do projeto proposto se for solicitado durante a etapa classificatória;

8.2 O(a) aluno(a) inscrito(a) para a seleção de bolsistas não poderá apresentar-se inadimplente e/ou com pendências com os programas e demais editais geridos pela Pró-Reitoria de Extensão – PRX, ou por outras instâncias do IFSP. N caso de inadimplência e/ou pendência a inscrição será automaticamente indeferida.

9 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

9.1 A divulgação dos candidatos aprovados na primeira fase e selecionados para a entrevista será realizada em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.2 A entrevista com o servidor responsável será realizada em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.3 O Resultado Final com os candidatos selecionados para o Programa será divulgado em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.4 A Diretoria Adjunta de Extensão divulgará o resultado de todas as etapas do processo na página institucional, disponível no endereço eletrônico cbt.ifsp.edu.br

9.5 Os(as) candidatos(as) serão convocados(as) respeitando-se a ordem de classificação obtida nas etapas do processo seletivo.

10 DO REGIME DE ATIVIDADES

10.1 O regime de atividades será de 10 (dez) ou 20 (vinte) horas semanais, distribuídas conforme critério do(a) servidor(a) responsável pelo Projeto de Bolsa de Extensão para o qual o(a) bolsista foi aprovado(a).

10.2 O(A) bolsista deverá efetuar registro de entrada e saída em seu Relatório Mensal de Frequência e Avaliação, a ser disponibilizada pela Diretoria Adjunta de Extensão, elaborar relatório mensal das atividades desenvolvidas e encaminhar relatório da avaliação realizada pelo(a) professor(a) e para a Diretoria Adjunta de Extensão.

10.2.1 Os documentos deverão ser entregues na Diretoria Adjunta de Extensão até o dia vinte de cada mês.

10.2.2 O não cumprimento de prazos, bem como a não entrega dos documentos listados acima poderão acarretar em atraso do pagamento da bolsa ou, em caso de reincidência, desligamento do programa.

10.3 O cálculo para recebimento da bolsa está atrelado ao cumprimento da carga horária estabelecida neste Edital. As situações de faltas deverão ser justificadas mediante apresentação de atestado médico ou, em casos especiais, comunicadas previamente à Diretoria Adjunta de Extensão e ao(a) coordenador(a) do projeto.

10.4 Na relação de compromisso entre o(a) aluno(a) e o IFSP, o bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço.

10.5 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e parecer favorável do Professor Orientador de Estágio, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso.

10.6 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC), desde que haja previsão no Projeto Pedagógico do Curso.

10.7 O(A) estudante poderá ser desligado(a) a qualquer tempo do programa se comprovado rendimento insatisfatório, efetuado trancamento de matrícula, desistência do curso, envolvimento em sanções disciplinares e/ou o não cumprimento das condições estabelecidas pelo programa, ou por interesse da Diretoria Adjunta de Extensão.

10.8 É vedado ao(a) estudante o acúmulo de bolsas.

11 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

11.1 A inscrição do(a) candidato(a) no programa implica o conhecimento e aceitação das condicionalidades estabelecidas neste Edital.

11.2 Os casos omissos serão julgados pela Diretoria Adjunta de Extensão, pelo Servidor

Responsável pelo Projeto e pela Diretoria Geral do *Campus* Cubatão.

11.3 Caso seja selecionado, o(a) estudante deverá apresentar, dentro do prazo determinado, comprovante de conta corrente individual de qualquer banco, em seu próprio nome.

12 DO CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA/PERÍODO
Abertura do edital	20/12/2022
Período de inscrições	de 20/12/2022 a 31/01/2023
Análise das Inscrições (Primeira Etapa)	02/02/2023

Divulgação dos selecionados na Primeira Etapa e convocação para entrevista	03/02/2023
Entrevistas e análise dos currículos (Segunda Etapa)	06/02/2023 a 10/02/2023
Divulgação final dos selecionados	15/02/2023
Entrega de documentação dos bolsistas contemplados	De 27/02/2023 a 03/03/2023
Início das atividades dos Bolsistas contemplados	06/03/2023

Cubatão, 20 de dezembro de 2022.

Ana Claudia Oliveira de Almeida Nascimento

Diretora Geral Interina

Portaria n. 3078 de 07 de junho de 2022.

Assinado eletronicamente

ANEXO I

PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do projeto	Empreendedorismo e inovação para a comunidade de Cubatão - fase 2
Resumo do projeto	O projeto de extensão visa continuar a proposta do último ano e trazer treinamentos na área de empreendedorismo e inovação para a comunidade de Cubatão, além de entregar eventos no final do ano, onde todos que participaram dos cursos possam apresentar suas ideias durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). Entre março e agosto serão oferecidos cursos nas temáticas do projeto que contribuam para o desenvolvimento social e econômico dos municípios. Entre os objetivos do projeto teremos a oferta de um curso de empreendedorismo com palestrantes convidados, outro curso de inovação, também com palestrantes convidados. Os participantes dos cursos receberão certificados e serão convidados para tentar desenvolver suas ideias de empreendedorismo e inovação e colocar em prática na sua comunidade. As pessoas que conseguirem desenvolver seus projetos, mesmo em fase inicial, irão apresentá-los durante a SNCT do Câmpus Cubatão. As atividades desenvolvidas não terão nenhum custo para a comunidade externa ao câmpus, serão utilizados os espaços internos do IFSP, além dos computadores e salas de aulas. Os palestrantes que ajudarão na formação dos cidadãos também irão ministrar palestras gratuitas.
Servidor responsável	Leandro Fabricio Campelo

Atividades a serem desenvolvidas	Para a execução do projeto, reuniões semanais serão realizadas com toda a equipe. Por ser tratar de um projeto maior, com 4 entregas previstas para a comunidade, há a necessidade de dois bolsistas. Através das reuniões, os bolsistas serão treinados para organizar as palestras que ocorrerão. Como entregar em contato com os palestrantes, organizar agenda, resolver os imprevistos, por isto a importância de encontros semanais. As ferramentas utilizadas serão os programas do pacote Office (Word e Excel), pode ser outros pacotes disponíveis de forma gratuita; as ferramentas do Google também são primordiais para criar formulários, organizar arquivos no drive etc. Para as outras atividades que serão entregues para a comunidade, como a SNCT e a FECITEC. A metodologia de trabalho seguirá com reuniões semanais até o final do projeto. No início, as reuniões podem ocorrer mais de uma vez por semana, até os bolsistas estiverem treinados para os trabalhos que serão executados. Neste momento, os bolsistas entraram em contato com os docentes para preparar as atividades da SNCT e ao mesmo tempo, irão começar os contatos com as prefeituras para trazer os alunos para a SNCT e FECITEC no Campus Cubatão. Na etapa final, a preparação para as duas entregas será primordial, é um momento de mais reuniões e discussões para entregar para a comunidade um projeto de qualidade onde todos possam apreender com as atividades entregues. As ferramentas do Google serão importantes para facilitar o trabalho dos bolsistas e organizar todo o material. Reuniões semanais serão realizadas com a equipe do projeto para acompanhar passo a passo todas as ações na execução dos projetos. Para a realização da primeira palestra, os bolsistas na área de eventos entrarão em contato com profissionais com expertise no tema de empreendedorismo. Um profissional será convidado. Os bolsistas irão organizar o evento desta primeira palestra, aliando teoria e prática. Na segunda palestra a mesma dinâmica será realizada, levando ao protagonismo do aluno que sempre será guiado por um docente. Tudo será acompanhado através da técnica de scrum que é um conjunto de boas práticas empregado no gerenciamento de projetos complexos, em que não se conhece todas as etapas ou necessidades. Focado nos membros da equipe, o scrum torna os processos mais simples e claros, pois mantém registros visíveis sobre o andamento de todas as etapas.
Critérios de seleção	Entrevista / Prova / Análise de currículo / outro
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	20 horas semanais
Vagas	2 (duas)

Título do projeto	Latinoamérica em foco! nas escolas
Resumo do projeto	Dando seguimento ao projeto já iniciado em anos anteriores, com o objetivo de discutir questões contemporâneas da América Latina, o presente projeto pretende se desenvolver com, em 2023 junto às escolas de ensino fundamental 2 de Cubatão, contemplando uma exposição sobre o tema (com materiais já produzidos pelo projeto vindos de recursos de editais da PRX), desenvolvimento de material didático para este alunos e para professores e a realização de oficinas nas escolas sobre o tema. Cabe destacar que já existe um site do projeto, onde são divulgados materiais autorais sobre a América Latina. Neste sentido, pretende-se divulgar no site que já conta com amplo alcance, os materiais didáticos produzidos para as oficinas e assim ampliar o acervo de recursos sobre América Latina voltado ao público escolar. https://www.latinoamericaemfoco.com/
Servidor responsável	Natalia Salan Marpica
Atividades a serem desenvolvidas	- Formação dos bolsistas: seminário realizado pela coordenação do projeto com a equipe sobre América Latina e sobre as metodologias dialógicas a serem desenvolvidas com a escola. - Levantamento de dados, pesquisa e bibliografia sobre o tema. - Contato com escolas (A princípio já foi estabelecido o contato com a escola municipal Ulisses Guimarães, mas que poderá sofrer mudanças ao longo do projeto em 2023)- Organização da exposição de banners; - Produção de materiais didáticos para as oficinas; - Realização de 6 oficinas na escola municipal ; - Divulgação dos materiais didáticos produzidos no site e redes sociais do projeto; - Visita técnica a um museu com os alunos participantes das oficinas (Inicialmente a ser realizada na Pinacoteca do estado de São Paulo) Ministrat um curso, com 10 encontros de 2 horas, aberto a toda a comunidade, com 50 vagas. - Criar um canal do youtube para disponibilização do curso - Criar um blog com diferentes materiais e informações sobre América Latina. - Divulgação do curso e dos canais de informação; Para cada ação dentro do projeto, haverá uma metodologia específica de avaliação: - Oficinas: Interessados na inscrição, e quantidade de concluintes; - Material didático no site: número de acessos e visualizações; -Produção de material didático: manter como métrica a produção de 5 materiais didáticos diferentes (jogos, textos, imagens); - Avaliação final com todos os participantes do projeto: bolsistas, professores e alunos da rede municipal.

Critérios de seleção	Entrevista / Prova / Análise de currículo / outro
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	20 horas semanais
Vagas	2 (duas)

Título do projeto	Meninas na T.I: um novo despertar
Resumo do projeto	Ainda que as mulheres venham histórica e progressivamente tomando ambientes igualitários tradicionalmente vistos como masculinos, na área da ciência e tecnologia, ainda existe uma grande diferença de diversidade quando se trata de pesquisa científica. Este projeto tem como objetivo estimular o interesse das meninas pelas ciências exatas e tecnológicas, despertando possíveis vocações e permitindo reflexões sobre o papel da mulher no ambiente acadêmico e na sociedade, incentivando incentivar mulheres enquanto meninas na área da tecnologia da informação por meio de eventos educacionais, oferecendo práticas de ações, informações e inovações às meninas do ensino fundamental I e II e do ensino médio, todas oriundas de escolas da rede pública. Espera-se que a importância desse desenvolvimento pelas tecnologias e inovações ajudem no desenvolvimento escolar como: pesquisas, olimpíadas escolares, dentre outros e no resgate feminino para a área da computação, seja para uma possível graduação na área de informática ou áreas afins. Ao promover a presença da mulher na área de informática, o projeto contribui para um dos objetivos de desenvolvimento sustentável da Organização das Nações Unidas para 2030 que é alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas, por meio da tecnologia. Este projeto, já gerou trabalhos premiados em dois eventos do corrente ano.
Servidor responsável	Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira
Atividades a serem desenvolvidas	A metodologia a ser trabalhada será a STEM, que interliga o ensino de ciências, tecnologia, engenharia e matemática além da pesquisa ação que visa ser contínua, participativa, partindo sempre de algum problema. Com a adaptação do projeto ao ensino remoto, buscou-se trabalhar com plataformas, software e ferramentas para desenvolvimento das atividades e, pretende-se somar essa experiência dando continuidade aos trabalhos desenvolvidos. Nos cursos/vídeo aulas (dependendo do momento) pretende-se utilizar como referência a apostila (100 páginas) elaborada para projeto sobre Contas do Google, LibreOffice, HTML e SCRATCH. Em caso remoto, as reuniões semanais serão via RNP Conferência web e/ou Google Meet (segunda opção). Para a reformulação das atividades no cronograma, dar-se-á continuidade ao uso do Trello, ferramenta de colaboração que organiza projetos em quadros e informa o que está sendo trabalhado em quê, e onde algo está em um processo e, continuar criando conteúdos educativos às redes sociais (Facebook, Instagram e Twitter), canal no You Tube e site, vídeo aulas e mapas mentais. Pretende-se ofertar encontros/palestras presenciais e remotos às escolas da Baixada Santista, afim de divulgar/oferecer as atividades desenvolvidas pelo projeto. Pelo Público (Alunas, Escola Parceira e comunidade interna e externa): O projeto será avaliado através das discussões e sugestões realizando rodas de conversa em encontros presenciais/remotos, além de questionário(s) avaliativo(s) através do formulário do Google Forms. Pela Equipe (coordenador, bolsista e voluntário): Através de reuniões semanais de forma presencial/remota; participação em Eventos Acadêmicos; parcerias conseguidas nesse período, dentre outras. A avaliação pelo público será realizada por meio de pesquisa de opinião. A avaliação dos professores e alunas da escola pública parceira será feita junto aos diretamente envolvidos com o projeto. A avaliação pela equipe será feita mensalmente durante a orientação e reunião com as participantes do grupo.
Critérios de seleção	Entrevista / Prova / Análise de currículo / outro
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	20 horas semanais
Vagas	1 (uma)

Título do projeto	Arranjo Produtivo Local e o Turismo: diálogo e prospecção de temáticas para cursos MOOC com foco nos ODS no âmbito da Região Metropolitana da Baixada Santista
-------------------	--

Resumo do projeto	O presente projeto extensionista, que pretende estimular o diálogo com os Arranjos Produtivos Locais de Turismo da Região Metropolitana da Baixada Santista sobre a temática sustentabilidade a partir dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, objetiva identificar quais são os prioritários emergentes na região, e com isso co-criar um espaço de diálogo, conteúdos e materiais a serem compartilhados através da criação de um curso MOOC que envolva a temática. Com essa proposta, a ser desenvolvida entre os meses de março e dezembro de 2023, entende-se o protagonismo do IFSP campus Cubatão na vanguarda de uma práxis educativa que estimula o contato dos estudantes bolsistas e voluntários dos projetos de extensão e a comunidade local, além de estimular tempos e espaços de formação.
Servidor responsável	Thiago Rodrigues Schulze
Atividades a serem desenvolvidas	Considerando o êxito da ação extensionista realizada em 2022 para prospecção de áreas temáticas prioritárias para cursos MOOC em Cubatão, a metodologia de execução desta nova fase do projeto obedecerá às seguintes etapas, a serem realizadas em conjunto com o bolsista. Etapa 1 - Identificação dos Arranjos Produtivos Locais e de que forma as lideranças observam o trabalho dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável na área de Turismo. São exemplos de instituições a serem consultadas, o Conselho Municipal de Turismo de Cubatão-SP, a Associação Comercial e Industrial de Cubatão - ACIC, a Secretaria de Turismo de Cubatão-SP; Etapa 2 - Serão realizadas oficinas utilizando-se a técnica brainstorming e Delphi para identificação de quais são as áreas potenciais ligadas aos ODS em Cubatão-SP do ponto de vista do turismo, e como podem ser trabalhadas em cursos MOOC; Etapa 3 - Co-criação dos cursos MOOC, em conjunto com os interessados da comunidade em construir a proposta; Etapa 4 - Submissão a PRE de PPC dos Projetos Pedagógicos do Curso MOOC FIC; Etapa 5 - Construção e elaboração dos conteúdos em Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado; Etapa 6 - Divulgação dos cursos junto aos Arranjos Produtivos Locais; A avaliação do andamento do projeto se dará através de reuniões quinzenais com os interessados da comunidade na cocriação dos cursos MOOC com participação também do bolsista que apoiará o projeto. Destas reuniões, serão construídos relatórios de aprimoramento contínuo da formulação dos cursos, bem como insights ligados aos ODS no município de Cubatão-SP e a área de turismo
Critérios de seleção	Entrevista / Prova / Análise de currículo / outro
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	20 horas semanais
Vagas	1 (uma)

Título do projeto	PROJETO CACUIN - CAMPUS CUBATÃO INCLUSIVO
Resumo do projeto	O Projeto CACUIN (Campus Cubatão Inclusivo) é uma ação inclusiva proposta pelo Napne do IFSP Campus Cubatão, em parceria com o Centro de Capacitação Profissional, Apoio Pedagógico e Desenvolvimento Desportivo para Deficientes Auditivos de Cubatão e Região (CECAP-DA). O Projeto CACUIN tem como intuito fortalecer vínculos e ampliar o estabelecimento parcerias com instituições de ensino, instituições especializadas, ONGs, empresas públicas e privadas que atendam pessoas com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e/ou de Altas Habilidades/Superdotação na Região Metropolitana da Baixada Santista. A longo do período de vigência do Projeto serão desenvolvidas ações que contribuam para a promoção da inclusão, criação de espaços que viabilizem a discussão e a implementação da cultura educacional, favorecendo a convivência para o respeito a diversidade, promoção da acessibilidade arquitetônica, eliminação de barreiras físicas e atitudinais, socialmente incluindo todos por meio da educação.
Servidor responsável	Matilde Perez Quinteiros

Atividades a serem desenvolvidas	A primeira etapa de execução do Projeto CACUIN consistirá na identificação das demandas inclusivas da comunidade escolar do IFSP Campus Cubatão e em um segundo momento serão promovidas ações de fortalecimento de parcerias com instituições (públicas e privadas) da Região Metropolitana da Baixada Santista que atendam pessoas com deficiências, transtorno do espectro autista (TEA) e/ou de altas habilidades/superdotação e a divulgação dos cursos oferecidos pelo IFSP Campus Cubatão. Definição e organização das atividades inclusivas que serão desenvolvidas ao longo do período de execução do Projeto. Difusão das ações do Projeto nas redes sociais e no site do IFSP Campus Cubatão; - Criação e manutenção da página do Projeto CACUIN no Facebook e no Instagram, com publicações periódicas de conteúdo, indicação de filmes, livros e eventos; Manutenção do Canal CACUIM no Youtube, com criação e divulgação de vídeos; - Realização de reuniões semanais de orientação; Elaboração de relatórios periódicos de atividades; Elaboração de relatório final; Elaboração do Boletim CACUIN, de publicação semestral, com as principais notícias relacionadas ao projeto; Divulgação dos resultados do projeto em eventos acadêmicos/científicos; Realização de palestras semestrais. Participação em eventos acadêmicos com o intuito de divulgar os estudos, pesquisas e disseminação de resultados obtidos durante o período de execução do CACUIN. Descrição das ferramentas de editoração eletrônica gratuitas para produção de conteúdo, acompanhamento e a avaliação do projeto: Processadores de textos, visualizadores de planilhas, gerenciadores de e-mails, utilitários de desenho, aplicações para manipulação de imagens, softwares desenvolvidos especialmente para trabalhos de diagramação, aplicativos de bate-papo instantâneo para dispositivos móveis, entre outros. Técnicas de coleta dos dados: questionários (perguntas abertas; perguntas fechadas; perguntas de múltipla escolha; perguntas de fato; perguntas de intenção; perguntas de opinião), dados estatísticos, pesquisa bibliográfica. Produtos gerados: Conteúdo digital de divulgação do Projeto nas redes sociais e no site do IFSP Campus Cubatão, atas das reuniões semanais de orientação, relatórios periódicos de atividades, relatórios periódicos de atividades do estudante bolsista, boletim de publicação semestral, formulários de pesquisas on-line, planilhas com dados extraídos de formulários de pesquisas on-line, relatório final.
Critérios de seleção	Entrevista / Prova / Análise de currículo / outro
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	20 horas semanais
Vagas	1 (uma)

Título do projeto	Encontros Literários
Resumo do projeto	O objetivo do projeto Encontros Literários é promover o contato com obras literárias por meio de leituras e encontros periódicos para compartilhar as experiências de leitura, bem como potencialidades e desafios para seu ensino. Haverá encontros presenciais e a distância, conforme a necessidade. O projeto é voltado para o público em geral interessado em literatura, tais como estudantes de diversos cursos e faixas etárias, docentes ou futuros/as docentes de literatura, contribuindo para a formação integral dos/as participantes. Serão abordadas obras de diferentes gêneros literários e autores/as, privilegiando as contemporâneas, afro-brasileiras, africanas e indígenas, e eventualmente obras das listas de vestibulares e canônicas. Espera-se estimular o hábito de leitura literária, proporcionando um espaço além da sala de aula para compartilhar experiências de leitura, dúvidas, dificuldades, preferências, sentimentos, reflexões e estratégias para superação de possíveis obstáculos. Os encontros também serão espaço para investigação e reflexão sobre práticas pedagógicas para o ensino de literatura. Por isso, o projeto poderá contribuir para a formação inicial ou continuada de docentes de literatura. Solicitam-se dois bolsistas para atuarem na divulgação e nas redes sociais do projeto, no atendimento a interessados/as e para apoio nos encontros e demais atividades planejadas.
Servidor responsável	Fabiana de Lacerda Vilaco

Atividades a serem desenvolvidas	<p>O projeto terá como principais ações os encontros para discussão sobre a obra literária. Para que os encontros atinjam os objetivos propostos, haverá a definição de uma obra para leitura prévia. Os/as participantes deverão ler a obra para preparar-se para os encontros. Contudo, mesmo aqueles/as que não conseguirem concluir a leitura a tempo estão convidados/as a participar, inclusive para compartilhar dificuldades que possam ter enfrentado e para aprender por meio das discussões feitas e receber estímulo para continuar. Nas rodas de discussão, os/as participantes serão convidados/as a compartilhar sua experiência de leitura, sentimentos, reflexões, relações que estabeleceram com seu conhecimento de mundo, bem como possíveis dificuldades enfrentadas e estratégias para enfrentá-las. Também serão lidos trechos da obra, para favorecer uma reflexão mais ancorada no texto e desenvolver procedimentos de leitura cerrada, evidenciando aspectos formais, estruturais, linguísticos, estéticos, bem como para levantar questionamentos sobre o enredo, a construção de personagens, espaço, tempo, e a figuração de elementos culturais e conflitos de naturezas diversas. Serão promovidos também encontros com escritores/as ou especialistas, conforme a seleção das obras e o momento do projeto favorecerem, em que os/as participantes poderão compartilhar com eles/as suas impressões e também ouvi-los/as a respeito de sua experiência produzindo e/ou estudando literatura. Esta é a segunda vez que o projeto será realizado. Considerando as experiências anteriores, e conservando seu caráter experimental e aberto para novas práticas, pretende-se seguir uma rotina de leituras e encontros que facilite a participação dos/as interessados/as. As etapas previstas no momento serão: Encontro de abertura, apresentação do projeto, realização de uma primeira leitura coletiva e agendamento das leituras futuras. Intervalo de 15 ou 30 dias para leitura, a depender da obra escolhida. Primeiro encontro para roda de discussão. (as etapas 2 e 3 se repetirão tantas vezes quantas forem necessárias ao longo da duração do projeto) Realização de sarau (leitura e apreciação de poesia ou outros textos literários - ação conjunta com o projeto Encontros de Arte e Cultura). Encontros com escritores/as ou especialistas. Participação na Semana de Arte e Cultura. Encontro de fechamento e avaliação do projeto. Os encontros poderão ser a distância ou presenciais, de acordo com o momento do projeto. Poderá ser desenvolvido um modelo híbrido também. Serão privilegiados os formatos que atenderem ao maior público possível. Os/as bolsistas contribuirão com a divulgação do projeto e suas ações (redes sociais, cadastro de e-mail, criação de canal no Youtube, confecção de cartazes, convites presenciais...); darão auxílio na realização das oficinas (sala virtual, transmissão pelo Youtube, organização do espaço em encontros presenciais); participação dos encontros e apoiarão no atendimento ao público atendido. O projeto contará com instrumentos para acompanhar e avaliar as ações, tais como questionários, formulários, análise das participações nos encontros, entre outros que sejam necessários. Os/as integrantes da equipe de execução do projeto se reunirão periodicamente para discutir o andamento das ações e reformulá-lo, quando necessário.</p>
Critérios de seleção	Entrevista / Prova / Análise de currículo / outro
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	20 horas semanais
Vagas	2 (duas)

Título do projeto	Lances para o futuro
Resumo do projeto	<p>O curso "Lances para o futuro" tem como objetivo o estudo introdutório do xadrez para comunidade de Cubatão. Serão ministradas aulas teórico-práticas, com foco na compreensão dos conceitos fundamentais para a prática do jogo. O projeto será realizado no IFSP <i>Campus</i> Cubatão com duas turmas para atender principalmente a comunidade externa, mas também a comunidade interna do IFSP.</p>
Servidor responsável	Leandro Fabrício Campelo

Atividades a serem desenvolvidas	A metodologia a ser usada serão aulas expositivas para ensinar as regras básicas do jogo de xadrez. Os alunos vão participar de 01 encontro semanal com duração de 1h. Será usado uma cartilha de xadrez do Ministério dos Esportes criada para ensinar e divulgar o xadrez nas escolas. Além da cartilha, livros serão usados para dar suporte às teorias que envolvem o jogo de xadrez, como as aberturas, o meio jogo e o final. Ao mesmo tempo os alunos vão jogar entre si para poder praticar o jogo. Após o término da partida, esta será analisada para correção das estratégias do jogo. A avaliação será feita ao longo do processo, cada aula traz novos conteúdos que serão colocados em prática pelos alunos no decorrer do curso. O projeto será conduzido e acompanhado pelo professor responsável pelo projeto. Um bolsista será primordial para a execução do projeto, pois este ajudará no desenvolvimento das aulas e ajudaram principalmente com os alunos iniciantes.
Critérios de seleção	Entrevista / Prova / Análise de currículo / outro
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	20 horas semanais
Vagas	1 (uma)

Título do projeto	As periferias, a cidade e lugar de fala: As vozes das periferias da Baixada Santista
Resumo do projeto	O projeto de extensão que segue tem como objetivo consolidar um espaço de divulgação científica e comunicação com a região em que o Campus do IFSP é situado. Para tal, a proposta é uma continuidade de projetos anteriores em que foram realizadas entrevistas com agentes sociais que atuam em situações periféricas na região da Baixada Santista, tal material está disponível online em plataformas digitais. Diante disto, pretendemos realizar entrevistas com agentes sociais, ativistas e lideranças comunitárias que habitam e atuam em situações periféricas na Baixada Santista, mas também, como modo avançar na integração sociedade-instituição, incluiremos entrevistas com intelectuais e pesquisadores sobre dinâmicas socioespaciais urbanas, principalmente as que ocorrem em situações periféricas. Metodologicamente é organizado em duas dimensões, a produção de entrevistas audio-visuais in loco, com visitas e reconhecimento de situações periféricas, principalmente no caso de agentes sociais e lideranças comunitárias, e entrevistas em áudio, em formato de podcast, dedicado a escuta de ativistas e intelectuais/pesquisadores. Ao bolsista, caberá as tarefas de edição e inserção do material nas plataformas digitais, para tal, é requisito que o bolsista tenha habilidades prévias nas tarefas de edição. Por fim, na Baixada Santista a situação periférica é extensa, dado o fenômeno turístico que tem como característica fundamental a alteração e desigualdade no preço da terra urbana, e com isso o distanciamento e "isolamento" de populações vulneráveis, é diante de tal contexto que buscase tanto integrar tais populações ao conhecimento produzido no IFSP, como também aos estudantes e servidores do IFSP à comunidade em que a instituição está situada.
Servidor responsável	Julio Cesar Zandonadi
Atividades a serem desenvolvidas	A metodologia de execução do projeto se divide em: 1. Levantamento de lideranças comunitárias, atores sociais e ativistas que atuam em situações periféricas e vulneráveis na Baixada Santista; 2. Realização de entrevista com áudio e vídeo, a partir de roteiro semi-estruturado; 3. Edição e publicação da entrevista em plataformas digitais, tais como o youtube e instagram, como também no site da instituição IFSP - Campus local; 4. Levantamento de pesquisadores que se dedicam a temáticas relacionadas a região da Baixada Santista, com prioridade aos que analisam a condição periférica de populações em situação vulnerável; 5. Realização de entrevista com áudio, a partir de roteiro semi-estruturado.; 6. Edição e publicação em formato de podcast em plataformas digitais, tais como o Spotify e Instagram. 7. Elaboração de relatórios de atividades realizadas e frequência. O docente coordenador terá um duplo papel, o primeiro de realizar as entrevistas, o segundo de, juntamente com o bolsista, organizar tanto quem serão os entrevistados, os roteiros semi-estruturados, planejar e avaliar a edição e publicação do material audiovisual e de áudio produzido. O bolsista irá elaborar relatórios mensais de frequência e atividades, que serão avaliados pelo docente-coordenador do projeto.
Critérios de seleção	Entrevista / Prova / Análise de currículo / outro
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	20 horas semanais
Vagas	1 (uma)

