

## PLANO DE ATIVIDADES

**Curso/Câmpus:** Licenciatura em Letras – Cubatão.

**Turma:** LET 111.

**Carga horária total a ser integralizada:** 342,3h.

**Carga horária já ministrada presencialmente:** 69,8h.

**Carga horária (CH) a ser realizada remotamente:** 270,8h.

**Carga horária a ser ofertada presencialmente:** Não haverá oferta presencial.

Componente Curricular	Ações Inclusivas	Carga horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs	Metodologia	A unidade aderiu à alteração do calendário de férias
Tópicos de Língua Portuguesa	Há duas alunas com deficiência visual grave. Elas são acompanhadas pelo NAPNE e terão adaptações para acessibilidade. Serão disponibilizados áudios e plantões de atendimento. Em relação aos os alunos com dificuldade de acesso remote, eles serão orientados a se inscrever no Edital CBT 9/2020 que trata da Inclusão Digital neste momento de pandemia.	Aulas já ofertadas presencialmente: 06. Horas cumpridas presencialmente: 4,50h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: 51. Horas a serem cumpridas remotamente: 38,25h.	Sim	Meao - Atividades remotas assíncronas usando a plataforma Moodle como forma de Interação. Atividades síncronas usando a rede RNP integrada ao Moodle. A avaliação será feita de forma contínua, por meio de atividades e interações com os alunos (foruns, chats e entrega de atividades). Haverá plantão semanal para tirar dúvida.	Sim
Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa	Quanto às alunas com deficiência visual, além de serem devidamente	Aulas já ofertadas presencialmente: 12.	Sim	Aulas síncronas via RNP com utilização de <i>slides</i> e aulas assíncronas com a	Sim

	acompanhadas pelo NAPNE, terão todos os textos, <i>slides</i> e afins enviados com antecedência para que possam adaptá-los ao efetivo acompanhamento das aulas. Também lhes será disponibilizado horário de atendimento para plantão de dúvidas e recursos como <i>podcasts</i> sempre que necessário. Já os alunos com dificuldade de acesso remoto serão orientados a se inscrever no Edital 9/2020 que trata da Inclusão Digital neste momento de pandemia.	<p>Horas cumpridas presencialmente: 9h.</p> <p>Aulas a serem ofertadas remotamente: 45.</p> <p>Horas a serem cumpridas remotamente: 33,75h.</p>		disponibilização de atividades diversas na plataforma Moodle e/ou equivalente, conforme a necessidade dos alunos. A avaliação se dará de forma contínua por meio de exercícios propostos individuais e/ou em duplas de alunos. Será ofertado plantão de dúvidas semanalmente.	
Introdução à Linguística	As duas alunas com deficiência visual serão assistidas graças à variedade de materiais indicados: vídeos, áudios e textos disponíveis na Biblioteca Virtual Pearson, que oferece ferramenta de leitura de texto. Além disso, o AVA, aberto no próprio navegador, é uma página da <i>internet</i> que pode ser lida em voz alta pelos <i>softwares</i> utilizados pelas alunas. A monitora ligada à Bolsa Ensino de Português e eu temos um grupo no comunicador <i>on-</i>	<p>Aulas já ofertadas presencialmente: 18.</p> <p>Horas cumpridas presencialmente: 13,50h.</p> <p>Aulas a serem ofertadas remotamente: 39.</p> <p>Horas a serem cumpridas remotamente: 29,25h.</p>	Sim	A Metodologia de Ensino-Aprendizagem On-Line (MEAO) se dará pela combinação de aulas síncronas e assíncronas, com indicação de conteúdo no AVA, como áudios, vídeos, textos etc. A avaliação será feita de modo contínuo a partir da participação dos alunos nas atividades <i>on-line</i> , como respostas às atividades e possíveis controles de leitura; também será solicitado trabalho escrito (artigo ou <i>slides</i> ) com apresentação	Sim

	<p><i>line</i> WhatsApp com as referidas alunas, no qual discutimos, quando necessário, metodologias específicas. Já os alunos com dificuldade de acesso remoto serão orientados a se inscrever no Edital CBT 9/2020 que trata da Inclusão Digital neste momento de pandemia.</p>			<p>síncrona ou assíncrona por parte dos discentes. O IFA será aplicado de acordo com a Organização Didática vigente. Haverá Atendimento ao Discente e horário de monitoria semanal.</p>	
Língua e Cultura Latina	<p>Há duas alunas com deficiência visual grave acompanhadas pelo NAPNE. As atividades terão adaptações para acessibilidade, evitando o uso de imagens e disponibilizando áudios e plantões de atendimento. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i>, serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP e serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.</p>	<p>Aulas já ofertadas presencialmente: 12. Horas cumpridas presencialmente: 9h.</p> <p>Aulas a serem ofertadas remotamente: 45. Horas a serem cumpridas remotamente: 33,75h.</p>	Sim	<p>MEAO - Atividades remotas assíncronas usando a plataforma Moodle como forma de Interação. Atividades síncronas usando a rede RNP integrada ao Moodle. A avaliação será feita de forma contínua, por meio de atividades e interações com os alunos (foruns, chats e entrega de atividades). Haverá plantão semanal para tirar dúvidas.</p>	Sim
Introdução aos Estudos Literários	<p>Quanto às alunas com deficiência visual, além de serem devidamente acompanhadas pelo NAPNE, terão todos os textos, <i>slides</i> e afins</p>	<p>Aulas já ofertadas presencialmente: 12. Horas cumpridas presencialmente: 9h.</p>	Sim	<p>Atividades remotas assíncronas realizadas por meio da plataforma Moodle e atividades síncronas realizadas por meio da Rede RNP.</p>	Sim

	<p>enviados com antecedência para que possam adaptá-los ao efetivo acompanhamento das aulas. Também lhes será disponibilizado horário de atendimento para plantão de dúvidas e recursos como <i>podcasts</i> sempre que necessário. Já os alunos com dificuldade de acesso remoto serão orientados a se inscrever no Edital CBT 9/2020 que trata da Inclusão Digital neste momento de pandemia.</p>	<p>Aulas a serem ofertadas remotamente: 45. Horas a serem cumpridas remotamente: 33,75h.</p>		<p>Considerando a singularidade social do momento, prevalecerão as aulas remotas assíncronas, a fim de facilitar o acesso dos discentes. Considerando as emanções da LDB, a avaliação será "contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos", por meio de interações nos fóruns (a partir de questionamentos emanados pelo docente) e entrega de atividades acadêmicas. O aluno também poderá tirar as dúvidas por meio do: a) plantão semanal; b) <i>chat</i>; c) e-mail institucional docente.</p>	
<p>Metodologia do Trabalho Científico</p>	<p>As alunas com deficiência visual grave serão acompanhadas pelo NAPNE. Suas atividades terão adaptações para acessibilidade, evitando o uso de imagens e disponibilizando áudios e plantões de atendimento. Quanto aos alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i>, serão acompanhados pelo GT de</p>	<p>Aulas já ofertadas presencialmente: 12. Horas cumpridas presencialmente: 9h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: 45. Horas a serem cumpridas remotamente: 33,75.</p>	<p>Sim</p>	<p>Aulas síncronas via RNP com utilização de <i>slides</i> e aulas assíncronas com a disponibilização de atividades diversas na plataforma Moodle e/ou equivalente, conforme a necessidade dos alunos. A avaliação se dará de forma contínua por meio de exercícios propostos individuais e/ou em duplas de alunos. Será</p>	<p>Sim</p>

	Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.			ofertado plantão de dúvidas semanalmente.	
Leitura e Produção de Textos I	As alunas com deficiência visual grave serão acompanhadas pelo NAPNE. Suas atividades terão adaptações para acessibilidade, evitando o uso de imagens e disponibilizando áudios e plantões de atendimento. Os alunos com dificuldades de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP. Serão orientados a se inscrever no Edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	Aulas já ofertadas presencialmente: 12. Horas cumpridas presencialmente: 9h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: 45. Horas a serem cumpridas remotamente: 33,75h.	Sim	Meao - Atividades remotas assíncronas usando a plataforma Moodle como forma de Interação. Atividades síncronas usando a rede RNP integrada ao Moodle. A avaliação será feita de forma contínua, por meio de atividades e interações com os alunos (foruns, <i>chats</i> e entrega de atividades). Haverá plantão semanal para tirar dúvida.	Sim
História da Educação	Nessa turma, encontram-se duas alunas deficientes visuais e ambas são assistidas pelo NAPNE. Por conta dessas particularidades, serão priorizadas atividades remotas que possibilitam a utilização de <i>softwares</i> leitores - em se tratando de textos,	Aulas já ofertadas presencialmente: 09. Horas cumpridas presencialmente: 6,75h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: 46	Sim	MEAO - Atividades remotas assíncronas usando a plataforma Moodle e Google Classroom como forma de Interação. Atividades síncronas usando a rede RNP. A avaliação será feita de forma contínua e cumulativa, por meio do instrumento de avaliação	Sim

	<p>recurso esses já possuídos pelas discentes. Trabalhar-se-á com vídeos nas atividades assíncronas e com transmissões ao vivo nas atividades síncronas. Os alunos com dificuldades de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP. Serão orientados a se inscrever no Edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.</p>	<p>Horas a serem cumpridas remotamente: 33,50h.</p>		<p>"atividade-resumo" e das interações com as/os discentes por meio de fóruns, <i>chat</i>, webinar, etc.</p>	
<p>Atividades Complementares</p>	<p>As Atividades Complementares serão entregues via <i>email</i> à coordenadora da tarefa. Assim que as atividades de ensino forem retomadas, em 17 de agosto de 2020, será feito um calendário para que se proceda ao envio do material.</p>				

## PLANO DE ATIVIDADES

Curso/Câmpus: Licenciatura em Letras – Cubatão.

Turma: LET 311.

Carga horária total a ser integralizada: 342,3h.

Carga horária já ministrada presencialmente: 78,8.

Carga horária (CH) a ser realizada remotamente: 263,3h.

Carga horária a ser ofertada presencialmente: Não haverá oferta presencial.

Componente Curricular	Ações Inclusivas	Carga horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs	Metodologia	A unidade aderiu à alteração do calendário de férias
Morfologia da Língua Portuguesa I	Os alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	Aulas já ofertadas presencialmente: 12. Horas cumpridas presencialmente: 9h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: 45. Horas a serem cumpridas remotamente: 33,75h.	Sim	A Metodologia de Ensino-Aprendizagem On-Line (MEAO) se dará pela combinação de aulas síncronas e assíncronas, com indicação de conteúdo no AVA, como áudios, vídeos, textos etc. A avaliação será feita de modo contínuo a partir da participação dos alunos nas atividades <i>on-line</i> , como respostas às atividades e possíveis controles de leitura; também será solicitado trabalho escrito (artigo ou <i>slides</i> ) com apresentação síncrona ou assíncrona por parte dos discentes. O IFA será aplicado de acordo com a Organização Didática vigente. Haverá	Sim

				Atendimento ao Discente e horário de monitoria semanal.	
Linguística Textual	Os alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	Aulas já ofertadas presencialmente: Horas cumpridas presencialmente: 9h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: Horas a serem cumpridas remotamente: 33,75h.	Sim	MEAO - Atividades remotas assíncronas usando a plataforma Moodle como forma de Interação. Atividades síncronas usando a rede RNP integrada ao Moodle. A avaliação será feita de forma contínua, por meio de atividades e interações com os alunos (foruns, <i>chats</i> e entrega de atividades). Haverá plantão semanal para tirar dúvidas.	Sim
Sociolinguística II	Os alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	Aulas já ofertadas presencialmente: 12. Horas cumpridas presencialmente: 9h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: 45. Horas a serem cumpridas remotamente: 33,75h.	Sim	MEAO - Atividades remotas assíncronas usando a plataforma Moodle como forma de Interação. Atividades síncronas usando a rede RNP integrada ao Moodle. A avaliação será feita de forma contínua, por meio de atividades e interações com os alunos (foruns, <i>chats</i> e entrega de atividades). Haverá plantão semanal para tirar dúvidas.	Sim
História da Arte	Os alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	Aulas já ofertadas presencialmente: 15. Horas cumpridas presencialmente: 11,25h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: 42.	Sim	Atividades remotas assíncronas realizadas por meio da plataforma Moodle e atividades síncronas realizadas por meio da Rede RNP integrada ao Moodle. (Em caso de necessidade, poderá ser utilizada outra rede para os encontros síncronos, como a meet). Considerando a	Sim

		Horas a serem cumpridas remotamente: 31,50h.		singularidade do momento, a fim de facilitar o acesso dos discentes, estes poderão também tirar as dúvidas por meio de alguns dos canais a serem acordados com o grupo; plantão semanal; <i>chat</i> ; e <i>e-mail</i> institucional; grupo de whatsapp. A avaliação será contínua e cumulativa, com valorização dos aspectos participativos e qualitativos, por meio de interações e entrega de atividades acadêmicas.	
Teoria Literária II	Os alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	Aulas já ofertadas presencialmente: 15. Horas cumpridas presencialmente: 11,25h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: 42. Horas a serem cumpridas remotamente: 31,50h.	Sim	Atividades remotas assíncronas usando a plataforma Moodle como forma de Interação. Atividades síncronas usando a rede RNP integrada ao Moodle. A avaliação será feita de forma contínua, por meio de atividades e interações com os alunos ( <i>foruns</i> , <i>chats</i> e entrega de atividades). Haverá plantão semanal para tirar dúvidas.	Sim
Literatura Brasileira I	Os alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	Aulas já ofertadas presencialmente: 12. Horas cumpridas presencialmente: 9h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: 45. Horas a serem cumpridas remotamente: 33,75h.	Sim	Atividades remotas assíncronas realizadas por meio da plataforma Moodle e atividades síncronas realizadas por meio da Rede RNP. Considerando a singularidade social do momento, prevalecerão as aulas remotas assíncronas, a fim de facilitar o acesso dos discentes. Considerando as emanações da	Sim

				LDB, a avaliação será "contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos", por meio de interações nos fóruns (a partir de questionamentos emanados pelo docente) e entrega de atividades acadêmicas. O aluno também poderá tirar as dúvidas por meio do: a) plantão semanal; b) <i>chat</i> ; c) <i>e-mail</i> institucional docente.	
Literatura Portuguesa II	Os alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	Aulas já ofertadas presencialmente: 12. Horas cumpridas presencialmente: 9h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: 45. Horas a serem cumpridas remotamente: 33,75h.	Sim	Preferencialmente, serão ofertadas atividades remotas assíncronas, utilizando-se plataformas diversificadas (Moodle, RNP, Hangout etc). A avaliação será realizada a partir do envio, via remota (pode ser por <i>e-mail</i> ), das atividades explicitadas no plano de ensino.	Sim
Sociologia da Educação	Os alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	Aulas já ofertadas presencialmente: 15. Horas cumpridas presencialmente: 11,25h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: 42. Horas a serem cumpridas remotamente: 31,50h .	Sim	Preferencialmente, serão ofertadas atividades remotas assíncronas, utilizando-se plataformas diversificadas (Schoolology, RNP, etc). A avaliação será realizada a partir do envio, via remota (pode ser por <i>e-mail</i> ), das atividades explicitadas no plano de ensino.	Sim
Atividades Complementares	As Atividades Complementares serão entregues via <i>email</i> à coordenadora da tarefa. Assim que as atividades de ensino forem retomadas, em 17 de agosto de 2020, será feito um calendário para que se proceda ao envio do material.				

## PLANO DE ATIVIDADES

**Curso/Câmpus:** Licenciatura em Letras – Cubatão.

**Turma:** LET 511.

**Carga horária total a ser integralizada:** 299,6h.

**Carga horária já ministrada presencialmente:** 58,5h.

**Carga horária (CH) a ser realizada remotamente:** 234,0.

**Carga horária a ser ofertada presencialmente:** Não haverá oferta presencial

Componente Curricular	Ações Inclusivas	Carga horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs	Metodologia	A unidade aderiu à alteração do calendário de férias
Sintaxe da Língua Portuguesa I	Os alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	Aulas já ofertadas presencialmente: 09. Horas cumpridas presencialmente: 6,75h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: 48. Horas a serem cumpridas remotamente: 36h.	Sim	Serão ofertadas atividades remotas assíncronas através da plataforma Moodle e atividades síncronas na plataforma de webconferência RNP. As atividades realizadas irão compor a avaliação do curso de forma contínua.	Sim
Análise do Discurso I	Os alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	Aulas já ofertadas presencialmente: 12. Horas cumpridas presencialmente: 9h.	Sim	Ferramentas para ERE (ou ... ou): Moodle, RNP, Microsoft Teams e Google Classroom. Atividades são assíncronas e síncronas — em caráter voluntário em dias e horários agendados previamente. O processo de avaliação será contínuo e	Sim

		Aulas a serem ofertadas remotamente: 45. Horas a serem cumpridas remotamente: 33,75h.		cumulativo por meio de portfólios, apresentação de pesquisas, PAVs, participação em fóruns, <i>chats</i> , produção textual, etc.	
Literatura Latino-Americana	Os alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	Aulas já ofertadas presencialmente: 12. Horas cumpridas presencialmente: 9h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: 45. Horas a serem cumpridas remotamente: 33,75h.	Sim	Serão ofertadas atividades remotas assíncronas através da plataforma Moodle e atividades síncronas em plataformas de webconferências tais como RNP, Zoom e Google Meet. As atividades realizadas irão compor a avaliação do curso de forma contínua e com o objetivo de estimular a participação e engajamento dos estudantes. Para dúvidas e acompanhamento, os alunos poderão utilizar o <i>chat</i> ; fóruns, <i>e-mail</i> institucional e também o horário de atendimento ao discente.	Sim
Literatura Portuguesa IV	Os alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	Aulas já ofertadas presencialmente: 15. Horas cumpridas presencialmente: 11,25h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: 42. Horas a serem cumpridas remotamente: 31,5h.	Sim	Preferencialmente, serão ofertadas atividades remotas assíncronas, utilizando-se plataformas diversificadas (Moodle, RNP, Hangout etc). A avaliação será realizada a partir do envio, via remota (pode ser por <i>e-mail</i> ), das atividades explicitadas no plano de ensino.	Sim
Literatura Brasileira III	Os alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i> serão	Aulas já ofertadas presencialmente: 12.	Sim	Atividades remotas assíncronas realizadas por meio da	Sim

	acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	<p>Horas cumpridas presencialmente: 09h.</p> <p>Aulas a serem ofertadas remotamente: 45.</p> <p>Horas a serem cumpridas remotamente: 33,75h.</p>		plataforma Moodle e atividades síncronas realizadas por meio da Rede RNP. Considerando a singularidade social do momento, prevalecerão as aulas remotas assíncronas, a fim de facilitar o acesso dos discentes. Considerando as emanções da LDB, a avaliação será "contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos", por meio de interações nos fóruns (a partir de questionamentos emanados pelo docente) e entrega de atividades acadêmicas. O aluno também poderá tirar as dúvidas por meio de: a) plantão semanal; b) <i>chat</i> ; c) <i>e-mail</i> institucional docente.	
Literaturas Africanas de Língua Portuguesa I	Os alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital CBT 09/2020, referente à Inclusão Digital.	<p>Aulas já ofertadas presencialmente: 15.</p> <p>Horas cumpridas presencialmente: 11,25h.</p> <p>Aulas a serem ofertadas remotamente: 42.</p> <p>Horas a serem cumpridas remotamente: 31,5h.</p>	Sim	A Metodologia de Ensino-Aprendizagem On-Line (MEAO) se dará pela combinação de aulas síncronas e assíncronas, com indicação de conteúdo no AVA, como áudios, vídeos, textos etc. A avaliação será feita de modo contínuo a partir da participação dos alunos nas atividades <i>on-line</i> , como respostas às atividades e possíveis controles de leitura; também será solicitado trabalho escrito (artigo ou <i>slides</i> ) com apresentação síncrona ou assíncrona por parte dos discentes. O IFA será aplicado de	Sim

				acordo com a Organização Didática vigente. Haverá Atendimento ao Discente e horário de monitoria semanal.	
Gestão e Políticas Educacionais	Os alunos com dificuldade de acesso à <i>internet</i> serão acompanhados pelo GT de Acessibilidade e pela CSP; serão orientados a se inscrever no edital cbt 09/2020, referente à Inclusão Digital.	Aulas já ofertadas presencialmente: 12. Horas cumpridas presencialmente: 09h.  Aulas a serem ofertadas remotamente: 45. Horas a serem cumpridas remotamente: 33,75h.	Sim	Serão ofertadas aulas assíncronas e aulas síncronas, pelas plataformas RNP e moodle, preferivelmente. A avaliação será composta por duas atividades que integram o conjunto do conteúdo tratado ao longo da disciplina.	Sim
Atividades Complementares	As Atividades Complementares serão entregues via <i>email</i> à coordenadora da tarefa. Assim que as atividades de ensino forem retomadas, em 17 de agosto de 2020, será feito um calendário para que se proceda ao envio do material.				
Estágio	Os estágios foram flexibilizados por instrução Normativa da PRE.				
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Será feito um calendário para a efetivação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) assim que houver a retomada do calendário de ensino, em 17 de agosto de 2020.				

Observação: o componente curricular Libras 2 (LI2L5) não será ofertado de forma remota no momento. A professora encontra-se em processo de afastamento por saúde.