

ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Monitoria de Química para o Ensino Médio
Professor Responsável:	Flávia Daylane Tavares de Luna Manuel Filgueira Barral Daniela Andresa Mortari
Titulação do Professor:	Doutor Doutor Doutor
Número de bolsistas recomendado:	03
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O Instituto Federal de São Paulo - Campus Cubatão oferta os Cursos de Informática Integrado ao Ensino Médio (CTII) e Eventos Integrado ao Ensino Médio (CTEI). Em todos os cursos citados, há a disciplina de química na grade curricular. Disciplina que ainda gera, entre os estudantes, uma sensação de desconforto, semelhante ao que acontece em outras Ciências Exatas, em função das dificuldades de aprendizagem existentes no processo de ensino.

Assim sendo, o presente projeto tem como objetivo formar grupos de estudos, conduzidos pelo aluno bolsista, desenvolvendo um espaço de resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas para os estudantes que estão cursando o ensino médio no IFSP- Campus Cubatão. A ideia é tentar contribuir no aperfeiçoamento do aprendizado dos conceitos básicos de Química, bem como, melhorar o desempenho dos estudantes nas avaliações, e, conseqüentemente, reduzir os índices de reprovação.

Os bolsistas também contribuirão para a implantação de aulas práticas de Química, fundamentais para a compreensão da natureza da ciência e dos seus métodos, além de tornarem os estudantes protagonistas das práticas e não meros espectadores do ensino.

Outro enfoque a ser trabalhado com os bolsistas, é o desenvolvimento de um plano de estudos interdisciplinares, que permita aplicar e integrar conceitos científicos a outras áreas como Física, Biologia, Matemática, Filosofia, e Sociologia, por exemplo. Permitindo que os discentes distingam os conhecimentos científicos do senso comum ou

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

mesmo de preconceitos, e entendam as causas de terem julgamentos preconcebidos.

Os alunos que necessitam de recuperação paralela e que tiveram dificuldades na disciplina de química no ano 2020 serão convidados a participarem do grupo de estudo. O espaço também será aberto para os demais alunos com interesse de dedicar mais tempo à disciplina de química.

Cabe aos alunos bolsistas:

- Planejar a sequência didática a ser trabalhada, utilizando os recursos online disponíveis no IF (sala virtual), os simuladores disponíveis online gratuitamente e o laboratório de Química (quando possível);
- Preparar problemas e exercícios a serem utilizados nos encontros com os estudantes;
- Acompanhar o desenvolvimento dos alunos participantes, auxiliando-os na resolução e entendimento das atividades propostas;
- Planejar e executar experimentos de Química;
- Com os professores responsáveis, elaborar um projeto multidisciplinar para Estudos Científicos no campus Cubatão.

Duração em meses: 9

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Química (Terceiro ano)	Ensino Médio Integrado
Química Geral (concluída)	Engenharia de Controle e Automação
Química Experimental (concluída)	Engenharia de Controle e Automação
Química Geral (concluída)	Tecnologia em Automação Industrial
Química Experimental (concluída)	Tecnologia em Automação Industrial

*De acordo com o calendário acadêmico aprovado pela CONCAM em 13/08/2020, o ano letivo dos 4^{os} anos dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IF campus Cubatão encerra em 06/02/2021. Considerando que as atividades relacionadas a este projeto estão previstas para iniciarem em março de 2021, haverá um intervalo sem alunos dos 4^{os} anos, visto que o ano letivo dos 3^{os} anos dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio só encerra em 20/04/2021.

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Alunos dos cursos de Ensino Médio do IFSP – Campus Cubatão, principalmente estudantes que apresentem dificuldades nos conceitos de Química – Inorgânica, Físico-Química e Orgânica.

Resultados esperados e contribuições para a área:

- O aumento do interesse dos alunos na disciplina através da interface monitor/ professores/ alunos matriculados;
- O aprimoramento da qualidade do ensino e, conseqüentemente, os índices de aprovação da disciplina;
- A conscientização por parte dos alunos de que o esforço extraclasse é necessário a fim de garantir um bom domínio do conteúdo e, conseqüentemente, um bom desempenho nas avaliações da disciplina.
- A redução da evasão escolar.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Atividades	Mês								
	M	A	M	J	J	A	S	O	N
Planejamento das ações didáticas	X								
Cronograma do plano de aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Preparação dos materiais para os atendimentos de monitoria	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Preparação de experimentos	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração dos relatórios mensais	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento ao discente	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Preparação de plano de estudo interdisciplinar		X	X	X	X	X	X	X	
Elaboração de relatório final								X	X

Viabilidade:

O projeto se mostra viável, pois, apenas serão necessários:

- Uma sala de aula (ou sala remota, em tempos de home office) para atendimento aos alunos, e;
- Recursos do laboratório 205 (quando possível), bem como, simuladores virtuais para o desenvolvimento dos testes experimentais.

Além do mais, há alunos nos cursos do ensino médio e nos cursos superiores da área da Indústria aptos a desenvolverem as atividades propostas no presente projeto.

Cubatão, 23 de novembro de 2020.

Professores Responsáveis

Documento assinado eletronicamente por:

- Daniela Andresa Mortari, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO, em 23/11/2020 17:50:38.
- Manuel Filgueira Barral, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 23/11/2020 17:47:01.
- Flávia Daylane Tavares de Luna, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 23/11/2020 16:47:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/11/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 118228
Código de Autenticação: 196e57f310



Documento Digitalizado Restrito

Submissão de projeto ao Edital nº 011/2020 BOLSA ENSINO.

Assunto: Submissão de projeto ao Edital nº 011/2020 BOLSA ENSINO.
Assinado por: Flavia Luna
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Flavia Daylane Tavares de Luna, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/11/2020 10:15:13.

Este documento foi armazenado no SUAP em 24/11/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 547716

Código de Autenticação: 35b0d83354

