

ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Monitoria de Matemática no Campus Cubatão
Professor Responsável:	Cláudia Cristina Soares de Carvalho
Titulação do Professor:	Doutorada em Educação Matemática
Número de bolsistas recomendado:	01
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O projeto "**Monitoria de Matemática no Câmpus Cubatão**" tem o objetivo de oferecer aulas de reforço e um espaço de esclarecimento de dúvidas para estudantes matriculados em todos os cursos do Câmpus Cubatão, de nível médio e superior.

Cabe ressaltar que as monitorias de matemática são ofertadas à comunidade interna desde 2016 e já fazem parte da infraestrutura pedagógica que pode contribuir para o aumento dos índices de permanência e êxito dos diversos cursos ofertados no câmpus.

Tendo em vista que os processos seletivos para o ingresso nos cursos de nível médio e superior do câmpus tendem a formar turmas heterogêneas, compostas de alunos provenientes de várias cidades da Baixada Santista, as monitorias podem ampliar e equilibrar o repertório de conceitos de matemática básica dos ingressantes, além de impactar positivamente seus rendimentos nas avaliações.

Como o Câmpus oferta o curso de Licenciatura em Matemática, é desejável que o bolsista seja um estudante deste curso, pois sua atuação no projeto pode contribuir para o desenvolvimento de competências próprias da docência em matemática, compatíveis com o perfil do egresso desse curso.

Caso não seja possível ter um bolsista do Curso de Licenciatura em Matemática, entende-se que os estudantes do Curso de Engenharia de Controle e Automação também poderiam atuar no projeto, devido à grande carga horária de estudo de matemática presente no currículo do curso.

Neste projeto, o bolsista:

- Oferecerá horários semanais de atendimento individual e coletivo;
- Preparará lista de problemas e exercícios para serem utilizados nos encontros com os estudantes;
- Auxiliará na divulgação dos horários de atendimento;
- Manter-se-á atualizado quanto aos conceitos de matemática básica.

Por fim, destaca-se que a continuidade do projeto é importante para que se desenvolva no câmpus uma cultura de monitoria e de ajuda aos estudantes com dificuldades de aprendizagem em matemática e para que possa ser um espaço constante de prática docente ao estudante da licenciatura.

Duração em meses: 09

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Câmpus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:	
Disciplina	Curso
Fundamentos de Matemática Elementar I e II	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Álgebra	Licenciatura em Matemática
Cálculo Diferencial e Integral I e II	Licenciatura em Matemática/Engenharia

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Bolsistas: O bolsista deve ser um estudante com excelente desempenho nas disciplinas de matemática de seu curso e regulamente matriculado nos cursos de Licenciatura em Matemática (preferencialmente) ou Engenharia de Controle ou Automação.

Comunidade atendida pelas ações do projeto: Estudantes dos cursos de nível médio e superior do Câmpus Cubatão, principalmente aqueles que apresentam dificuldades de aprendizagem em matemática.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Espera-se que:

- Os alunos com dificuldades de aprendizagem recuperem conteúdos defasados e apresentem uma melhora significativa nas avaliações de matemática;
- Os índices de evasão e retenção diminuam;
- Seja desenvolvida no câmpus uma cultura que valorize o estudo paralelo e a procura por ajuda especializada, principalmente nos casos em que o estudante apresente dificuldades de aprendizagem ou defasagem de conceitos;
- Que seja criado e mantido um espaço de prática docente para os estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática.

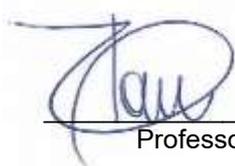
Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Atividade	JAN	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV
Seleção do bolsista	X									
Divulgação do projeto entre os estudantes		X								
Preparação de material de reforço		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimentos/Monitorias		X	X	X	X		X	X	X	X
Relatórios parciais		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Relatório final e publicação em eventos									X	X

Viabilidade:

O projeto se mostra viável, pois utilizará apenas uma sala de aula do câmpus (quando retornarmos ao ensino presencial), podendo ser realizado até mesmo no Laboratório de Ensino de Matemática (LEM). Durante o ensino remoto emergencial, o projeto pode continuar com suas atividades, com os atendimentos da monitoria ocorrendo pela RNP ou Whatsapp. Além disso, por conta da existência do Curso de Licenciatura em Matemática no câmpus, garante-se que haverá candidatos a bolsista capazes de desenvolver as atividades previstas no projeto.

Cubatão, 24 de novembro de 2020.



Professor Responsável

Documento Digitalizado Público

Bolsa Ensino 2021

Assunto: Bolsa Ensino 2021
Assinado por: Claudia Carvalho
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Claudia Cristina Soares de Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/11/2020 12:46:53.

Este documento foi armazenado no SUAP em 24/11/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 548008

Código de Autenticação: 46d3219f6b

