



ANEXO I

**PROJETO DE BOLSA DE ENSINO**

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO<sup>1</sup>

|   |   |
|---|---|
| Título do Projeto:                              | Monitoria de Matemática para alunos com defasagem e dificuldades de aprendizagem da EJA |
| Professor Responsável:                          | Wanda Silva Rodrigues   |
| Titulação do Professor:                         | Mestre em Educação Matemática   |
| Número de bolsistas recomendado:                | 1   |
| Carga horária semanal de dedicação do bolsista: | 20 horas  |

Resumo:

Os alunos da EJA apresentam muita dificuldade na compreensão de conceitos matemáticos. Embora tenham a certificação do ensino fundamental, apresentam muita dificuldade com os pré-requisitos em Matemática necessários para acompanhar o ensino médio.

A proposta desta monitoria visa minimizar as dificuldades encontradas pelos alunos em resolução de problemas. O monitor trabalhará individualmente e/ou em grupos pequenos de alunos resgatando conteúdos ensinados anteriormente. Estar com um monitor em períodos que antecedem o horário das aulas, será um reforço aos alunos que necessitam rever assuntos que deveriam já estar assimilados. O monitor estará em constante contato com o professor de Matemática da EJA a fim de ser orientado em "como" resgatar conteúdos que deveriam estar assimilados. Esta monitoria servirá também para que o monitor bolsista ajude o professor a perceber as reais necessidades de aprendizagem dos sujeitos alunos: como produzem/produziram conhecimentos; quais são suas lógicas, estratégias e táticas de resolver situações e enfrentar desafios; como articulam seus conhecimentos prévios produzidos no seu estar no mundo e àqueles disseminados pela cultura escolar.

O objetivo maior é minimizar a evasão e a repetência de alunos com muita dificuldade em resolução de problemas e, permitir o sucesso e a continuidade dos estudos com competência.

|                   |          |
|-------------------|----------|
| Duração em meses: | 10 meses |
|-------------------|----------|

| Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima: |                            |
|---|----------------------------|
| Disciplina  | Curso                      |
| Fundamentos de Matemática Elementar I   | Licenciatura em Matemática |
| Fundamentos de Matemática Elementar II  | Licenciatura em Matemática |
| Fundamentos de Álgebra  | Licenciatura em Matemática |
| Ensino e Aprendizagem de Números  | Licenciatura em Matemática |

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

<sup>1</sup> Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.



Os beneficiários diretos serão os alunos que apresentam muita dificuldade em Matemática, do primeiro e do segundo ano da EJA. O beneficiário indireto será o bolsista do Curso de Licenciatura em Matemática, o qual poderá verificar na prática como se dá o processo de ensino e aprendizagem de matemática.

Resultados esperados:

- Minimizar a evasão e a repetência;
- Melhorar o desempenho dos alunos da EJA que apresentam muita dificuldade em resolução de problemas na disciplina Matemática;
- Dar subsídios para que os estudantes que apresentam dificuldades na compreensão de conceitos Matemáticos, melhorem seus desempenhos nos vestibulares e no ENEM.

Cronograma de execução:

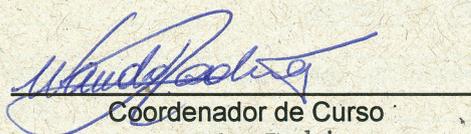
Março - Escolha do bolsista e preparação das atividades de reforço e monitoria;  
Março a Junho – Monitoria em horários extra aula e acompanhamento dos alunos durante a aula de matemática;  
Julho e Agosto – Preparação das atividades de reforço e monitoria;  
Agosto a novembro – Monitoria em horários extra aula e acompanhamento dos alunos durante a aula de matemática;  
Novembro – Relatório final

Viabilidade:

Para a concretização deste projeto necessito de um bolsista, aluno da Licenciatura em Matemática. Preciso também de uma sala de aula para a realização da monitoria no período vespertino.

Cubatão, 23, de novembro de 2017.

  
\_\_\_\_\_  
Professor Responsável

  
\_\_\_\_\_  
Coordenador de Curso  
Wanda Silva Rodrigues  
Coordenadora de curso Educação  
de Jovens e Adultos - CEJA  
RG 4.330.254-3

INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SÃO PAULO

PROCESSO

**23307.002142.2017-19**



Data: 23/11/2017

Câmpus: CBT

Interessado: Wanda Silva Rodrigues

Origem: CDA-CBT

Destino: DAC-CBT

Assunto: PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

*Monitoria de Matemática para alunos com  
defasagem e dificuldades de aprendizagem  
da EJA*