

ANEXO I

**PROJETO DE BOLSA DE ENSINO**

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO<sup>1</sup>

Título do Projeto:	Monitoria de Matemática para o Ensino Superior
Professor Responsável:	Cláudia Cristina Soares de Carvalho
Titulação do Professor:	Doutora
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

Em 2018, o Câmpus Cubatão passou a ofertar seis cursos superiores: Tecnologia em Automação Industrial, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Bacharelado em Turismo, Engenharia de Controle e Automação, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Letras. O ingresso nesses cursos se dá por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), o qual usa as notas do ENEM para classificar os candidatos. Mesmo com o processo seletivo, os ingressantes formam turmas extremamente heterogêneas e muitos alunos apresentam defasagem de conceitos em diversas áreas do conhecimento, inclusive em Matemática. Essa falta de repertório acadêmico básico faz com os estudantes carreguem um grande número de dependências, posterga suas formaturas, pode desestimular o seguimento do curso e influenciar o orçamento do câmpus.

O projeto "Monitoria de Matemática para o Ensino Superior" tem o objetivo de oferecer aulas de reforço e um espaço para o esclarecimento de dúvidas para estudantes que estão nos diferentes cursos superiores oferecidos no Câmpus Cubatão. A intenção é contribuir para a redução da defasagem de conceitos Matemáticos, para a melhora dos estudantes nas avaliações e para a redução no número de dependências nas disciplinas que envolvam o conhecimento Matemático.

Trata-se de um projeto coletivo, o qual envolve todos os docentes do câmpus que ministram aulas de matemática no Ensino Superior. Na prática, cada docente contribuirá com, pelo menos, uma hora de atendimento semanal, a qual será contabilizada em suas atividades de ensino. O objetivo é que tenha pelo menos um docente disponível para o aluno, uma aula por semana, nos períodos matutino, vespertino e noturno.

O estudante bolsista contribuirá com o projeto nos seguintes aspectos:

- Auxiliará na divulgação do projeto aos estudantes do câmpus;
- Auxiliará na preparação de problemas e exercícios utilizados nos encontros com os estudantes;
- Oferecerá horários semanais para atender estudantes com dúvidas e para fomentar a formação de grupos de estudos.

O Projeto entrará em sua quarta edição e já apresenta bons resultados. Em 2016, foram realizados, em média, 35 atendimentos por mês. Em 2017 e 2018, esse número já se intensificou. A permanência do projeto é importante para que se desenvolva no câmpus uma cultura de monitoria e ajuda aos estudantes com dificuldades de aprendizagem em Matemática.

Duração em meses: **9**

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Fundamentos de Álgebra	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Matemática I	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Matemática II	Licenciatura em Matemática

<sup>1</sup> Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Cálculo Diferencial e Integral I	Licenciatura em Matemática, Engenharia e SAI
Cálculo Diferencial e Integral II	Licenciatura em Matemática, Engenharia e SAI
Geometria Analítica	Licenciatura em Matemática, Engenharia e SAI

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

**Bolsistas:** O bolsista deve ser um estudante com excelente desempenho nas disciplinas de Matemática de seu curso e regulamente matriculado em Licenciatura em Matemática (preferencialmente), Engenharia de Controle e Automação ou Tecnologia em Automação Industrial.

**Comunidade atendida pelas ações do projeto:** Estudantes dos cursos superiores do Câmpus Cubatão, principalmente aqueles que apresentam dificuldades de aprendizagem em Matemática ou que tenham sido reprovados em disciplinas exatas em anos anteriores.

Resultados esperados:

Espera-se que:

- os alunos com dificuldades de aprendizagem recuperem conteúdos defasados e apresentem uma melhora significativa nas avaliações;
- os índices de reprovação em disciplinas exatas diminuam nos diferentes cursos;
- seja desenvolvida no câmpus uma cultura que valorize o estudo paralelo e a procura por ajuda especializada, principalmente nos casos em que o estudante apresente dificuldades de aprendizagem ou defasagem de conceitos.

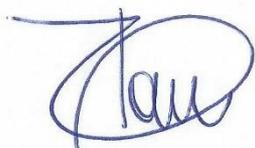
Cronograma de execução:

Atividade	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV
Seleção do bolsista	X									
Divulgação do projeto entre os estudantes		X								
Preparação de material de reforço		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimentos/Monitorias		X	X	X	X		X	X	X	X
Relatórios Parciais		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Relatório Final e publicação em eventos									X	X

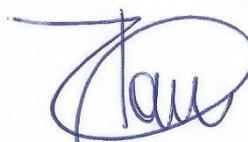
Viabilidade:

O projeto se mostra viável, pois utilizará apenas uma sala de aula do câmpus no período matutino, vespertino e noturno, podendo ser ofertado até mesmo no laboratório de ensino de matemática. Além disso, conta com o apoio e a disponibilidade de todos os professores de matemática do câmpus.

Cubatão, 20 de novembro de 2018.



Professor Responsável



Coordenador de Curso