

ANEXO I

**PROJETO DE BOLSA DE ENSINO**

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO<sup>1</sup>

Título do Projeto:	Monitoria de Matemática para o Ensino Médio
Professor Responsável:	Cláudia Cristina Soares de Carvalho
Titulação do Professor:	Doutora em Educação Matemática
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O Câmpus Cubatão oferta os Cursos de Informática Integrado ao Ensino Médio (CTII) e Eventos Integrado ao Ensino Médio (CTEI) nos períodos matutino e vespertino. O curso tem duração de quatro anos e recebe, anualmente, cerca de 120 estudantes novos, provenientes de diversas cidades da Região da Baixada Santista. Além disso, oferta a Educação de Jovens e Adultos (EJA), nível médio, e o Técnico em Automação Industrial (CTA), no período noturno, com cerca de 80 estudantes ingressantes a cada ano.

A partir de 2018, a entrada nos cursos integrados passou a ser realizada por meio de seleção pública com a análise do histórico escolar do oitavo ano do Ensino Fundamental. Mesmo com a realização de um processo seletivo, os ingressantes no curso formam turmas extremamente heterogêneas e com defasagem de conceitos em diversas áreas do conhecimento, inclusive em Matemática. O reflexo dessa defasagem é o número excessivo de reprovações nos primeiros anos do Ensino Médio.

As turmas de EJA e do CTA, geralmente, são compostas por estudantes mais velhos, os quais estão muito tempo fora da escola regular. São alunos que possuem um ritmo de aprendizagem diferenciado e apresentam muitas dificuldades na construção de conceitos científicos.

O projeto "Monitoria de Matemática para o Ensino Médio" tem o objetivo de oferecer aulas de reforço e um espaço para o esclarecimento de dúvidas para estudantes que estão cursando o ensino médio no Câmpus Cubatão. A intenção é contribuir para a redução da defasagem de conceitos Matemáticos e para a melhora dos estudantes nas avaliações.

Trata-se de um projeto coletivo, o qual envolve todos os docentes de Matemática do câmpus que ministram aulas no Ensino Médio. Na prática, cada docente contribuirá com, pelo menos, uma hora semanal de sua jornada de trabalho, as quais serão contabilizadas em suas atividades de ensino. O objetivo é que tenha pelo menos um docente disponível para o aluno, uma aula por semana, nos períodos matutino, vespertino e noturno.

O estudante bolsista contribuirá com o projeto nos seguintes aspectos:

- Auxiliará na divulgação do projeto aos estudantes do câmpus;
- Auxiliará na preparação de problemas e exercícios utilizados nos encontros com os estudantes;
- Oferecerá horários semanais para atender estudantes com dúvidas e para fomentar a formação de grupos de estudos.

O Projeto entrará em sua quarta edição e já apresenta bons resultados. Em 2016, foram realizados, em média, 33 atendimentos por mês. Em 2017 e 2018, esse número já se intensificou. A permanência do projeto é importante para que se desenvolva no câmpus uma cultura de monitoria e ajuda aos estudantes com dificuldades de aprendizagem em Matemática.

Duração em meses: **9**

<sup>1</sup> Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Câmpus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Fundamentos de Álgebra	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Matemática I	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Matemática II	Licenciatura em Matemática
Cálculo Diferencial e Integral I	Licenciatura em Matemática, Engenharia e SAI
Cálculo Diferencial e Integral II	Licenciatura em Matemática, Engenharia e SAI
Geometria Analítica	Licenciatura em Matemática, Engenharia e SAI
Matemática 3	CTII
Matemática 4	CTII

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

**Bolsistas:** O bolsista deve ser um estudante com excelente desempenho nas disciplinas de Matemática de seu curso e regulamente matriculado na Licenciatura em Matemática (preferencialmente), Engenharia de Controle e Automação, Tecnologia em Automação Industrial ou no Técnico de Informática Integrado ao Ensino Médio.

**Comunidade atendida pelas ações do projeto:** Estudantes dos cursos de nível médio do Câmpus Cubatão, principalmente aqueles que apresentam dificuldades de aprendizagem em Matemática ou que tenham sido reprovados em anos anteriores.

Resultados esperados:

**Espera-se que:**

- os alunos com dificuldades de aprendizagem recuperem conteúdos defasados e apresentem uma melhora significativa nas avaliações de Matemática.
- os índices de reprovação em Matemática diminuam, principalmente nos primeiros anos do Ensino Médio.
- seja desenvolvida no câmpus uma cultura que valorize o estudo paralelo e a procura por ajuda especializada, principalmente nos casos em que o estudante apresente dificuldades de aprendizagem ou defasagem de conceitos.

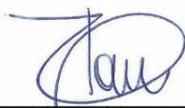
Cronograma de execução:

Atividade	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV
Seleção do bolsista	X									
Divulgação do projeto entre os estudantes		X								
Preparação de material de reforço		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimentos/Monitorias		X	X	X	X		X	X	X	X
Relatórios parciais		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Relatório final e publicação em eventos									X	X

Viabilidade:

O projeto se mostra viável, pois utilizará apenas uma sala de aula do câmpus no período matutino, vespertino e noturno, podendo ser ofertado até mesmo no laboratório de ensino de matemática. Além disso, conta com o apoio e a disponibilidade de duas aulas semanais de todos os professores de matemática do câmpus.

Cubatão, 20 de novembro de 2018.



Professor Responsável



Coordenador de Curso