



Projeto Político- Pedagógico

Reunião PDI 09/08/2022

O que é o projeto
político-pedagógico?



Projeto Político-Pedagógico (PPP)

Projeto – vem do latim “projectus”, que significa “lançar adiante”

Político- diz respeito a que tipo de cidadãos queremos formar, que tipo de sociedade desejamos.

Pedagógico – Diz respeito à educação, à reflexão sistemática sobre as práticas educativas.

O Projeto Político-Pedagógico e a LDB

No artigo 12, inciso I – Os estabelecimentos de Ensino terão a incumbência de *“Elaborar e executar sua proposta pedagógica”*

No artigo 13, inciso I – Aos docentes cabe: *“participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino”*

No artigo 14 – Os sistemas de Ensino definirão as normas de gestão democrática (...) conforme os seguintes princípios:

I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;

II - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalente;

O que é o Projeto político-pedagógico (PPP)?

- Espaço de reflexão coletiva;
- Busca um rumo, uma direção e uma ação intencional com o compromisso definido coletivamente;
- Composto por pluralismo de ideias e concepções pedagógicas;
- Busca interesses reais e coletivos da população escolar;

O que é o Projeto político-pedagógico (PPP)?

- Mostra a visão do que a escola pretende ou idealiza fazer: seus objetivos, metas e estratégias permanentes (pedagógica e administrativa);
- Visa a autonomia da escola, reconhecendo-a como um espaço público, um lugar de debate e diálogo;
- Alicerça o trabalho pedagógico escolar enquanto processo de construção coletiva e contínuo.

O que não é o Projeto político-pedagógico (PPP)

- Um agrupamento de planos de Ensino e de atividades diversas;
- Algo construído para ser arquivado como prova de tarefa burocrática;
- Tarefa específica do pedagogo, do coordenador ou do diretor.

“O projeto representa a oportunidade da direção, a coordenação pedagógica, os professores e a comunidade, tomarem sua escola nas mãos, definirem seu papel estratégico na educação das crianças e jovens, organizar suas ações, visando atingir os objetivos que se propõem. É o ordenador, o norteador da vida escolar”

(Libâneo, 2018)

O que é necessário para a construção do PPP?

- Envolvimento das pessoas (comunidade interna e externa);
- Desenvolvimento de uma consciência crítica e participativa;
- Ousadia de todos os envolvidos para construir sua identidade como instituição social;
- Definição de quais tempos terá o projeto.

O que é necessário para a construção do PPP?

Os princípios de elaboração do PPP são:

- Igualdade
- Qualidade
- Gestão democrática
- Participação
- Autonomia/Liberdade
- Valorização do magistério

“O PPP só adquire legitimidade político-institucional e pedagógica quando é resultante da participação de toda a comunidade escolar”. (Veiga, 1998)

“Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente.”

(Veiga, 1994)

O que é necessário para a construção do PPP?

Vasconcellos (2000) destaca 3 etapas:

- Marco referencial (marco situacional, marco político-filosófico, marco operativo)
- Diagnóstico
- Programação

O que é necessário para a construção do PPP?

Marco referencial

Posicionamento político – visão ideal de sociedade e de homem;

Posicionamento pedagógico – o que se quer alcançar na ação educativa enquanto instituição de ensino

O que é necessário para a construção do PPP?

Diagnóstico – levantamento de dados e informações referentes à realidade escolar. Exige uma leitura e interpretação dos fatos.

Programação – é a proposta de ação, o que será feito; o que é necessário e possível para diminuir a distância entre o que somos e o que deveria ser.

“O projeto pedagógico é um documento orientador da ação da escola, onde se registram os alvos a atingir, as opções estratégicas a seguir, em função do diagnóstico realizado, dos valores definidos e das concepções teóricas escolhidas”

(Veiga, 1998)



“Não há ventos favoráveis
para quem não sabe onde
quer chegar”

(Sêneca)

Referências

