

**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj**  
**EDITAL Edital nº 012 de CBT - Seleção de Projetos de Extensão 2019**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

<b>PROCESSO N°:</b>
<b>SIGProj N°: 318463.1764.11487.04122018</b>

**PARTE I - IDENTIFICAÇÃO**

<b>TÍTULO: Aglomerados subnormais e impactos socioambientais: o caso dos bairros Cota em Cubatão/SP</b>
---

**TIPO DA PROPOSTA:**

<input checked="" type="checkbox"/> Projeto
---

**ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:**

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Educação
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente	<input type="checkbox"/> Saúde	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Trabalho
<input type="checkbox"/> Desporto			

<b>COORDENADOR: Greisse Quintino Leal</b>
---

<b>E-MAIL: greissequintino@hotmail.com</b>
--

<b>FONE/CONTATO: (67)35229883 / (67)35093717</b>
--

**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

**FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

<b>PROCESSO N°:</b>
<b>SIGProj N°: 318463.1764.11487.04122018</b>

---

## 1. Introdução

---

### 1.1 Identificação da Ação

**Título:** Aglomerados subnormais e impactos socioambientais: o caso dos bairros Cota em Cubatão/SP

**Coordenador:** Greisse Quintino Leal / Docente

**Tipo da Ação:** Projeto

**Edital:** Edital nº 012 de CBT - Seleção de Projetos de Extensão 2019

**Faixa de Valor:**

**Vinculada à Programa de Extensão?** Não

**Instituição:** IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**Unidade Geral:** PRX - Pró Reitoria de Extensão

**Unidade de Origem:** CBT - Cubatão

**Início Previsto:** 06/03/2019

**Término Previsto:** 30/11/2019

**Possui Recurso Financeiro:** Sim

**Gestor:**

**Órgão Financeiro:** Outros

**Órgão Financeiro:** &nbsp;

### 1.2 Detalhes da Proposta

**Carga Horária Total da Ação:** 180 horas

**Justificativa da Carga Horária:** O aluno trabalhará junto à orientadora em ambiente escolar para discussão e orientação, leituras e trabalhos de campo, que somarão

cerca de 200 horas-atividade ao longo de todo o período.h

**Periodicidade:** Anual

**A Ação é Curricular?** Não

**Abrangência:** Local

**Tem Limite de Vagas?** Não

**Local de Realização:** Bairro Cota e Jardim Casqueiro.

**Período de Realização:** De março a novembro de 2019

**Tem Inscrição?** Não

### 1.3 Público-Alvo

Moradores e alunos do bairro Cota serão investigados sobre a vivência de residir num aglomerado subnormal e a experiência da mudança para o COHAB Rubens Lara, informando suas impressões sobre o relevo e ambiente natural e social.

**Nº Estimado de Público:** 101

**Discriminar Público-Alvo:**

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	1	0	0	0	0	1
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	100	100
Outros	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>101</b>

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

(C) Discentes de Pós-Graduação

(D) Técnico Administrativo

(E) Outro

### 1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

### 1.5 Caracterização da Ação

<b>Área de Conhecimento:</b>	Ciências Humanas » Geografia » Geografia Humana » Geografia Urbana
<b>Área Temática Principal:</b>	Direitos Humanos e Justiça
<b>Área Temática Secundária:</b>	Meio ambiente
<b>Linha de Extensão:</b>	Grupos sociais vulneráveis

## 1.6 Descrição da Ação

### Resumo da Proposta:

Cubatão é um município industrial cercado por formações orográficas expressivas, o que lhe dá um aspecto singular. A dinâmica econômico-industrial delineou no espaço urbano os aglomerados subnormais que alojam a população mais empobrecida e vulnerável do município, caso dos bairros Cota (eram 5 aglomerados subnormais, cuja população foi realocada progressivamente, e hoje existem 3). Propõe-se produzir um pequeno documentário revelando o processo de remoção da população dos bairros Cota, especialmente do Cota 200, e sua realocação ao Conjunto Habitacional Popular Rubens Lara, situado no bairro Casqueiro. Por ser uma área de Serra e de proteção ambiental estava posta uma problemática socioambiental: um vasto aglomerado subnormal que avançava sobre a vegetação a ser protegida, produzindo resíduos sanitários e sólidos, depositados à base da serra. Pretende-se a) compreender a formação segregada do Cota e suas problemáticas socioambientais; b) construir uma maquete do relevo ocupado com urbanização, espacializando os bairros por meio de mapeamento topográfico; c) produzir um documentário que revele a realidade da comunidade do bairro Cota e do Rubens Lara e como estes moradores se identificam enquanto sujeitos sociais. Será uma pesquisa de base qualitativa, pautada no tripé pesquisa-ensino-extensão, porquanto a comunidade cubatense será envolvida na investigação e os resultados serão apresentados no âmbito escolar e à comunidade local. Compreender esse processo de urbanização predatória que gera segregação social e impactos ambientais culminará com a exposição dos resultados na Semana de Ciência e Tecnologia do IFSP de Cubatão e na Escola Estadual Maria Helena Duarte Caetano, situada no bairro Cota 200.

### Palavras-Chave:

Aglomerados subnormais, relevo, documentário, Cota, Rubens Lara

### Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Compreender a realidade socioambiental dos moradores do bairro Cota, que foram removidos para o Rubens Lara; criar maquete que mostre o relevo e a ocupação do aglomerado subnormal; produzir pequeno documentário com os relatos dos moradores removidos e como se deu este processo na perspectiva dos mesmos.

#### 1.6.1 Justificativa

Com um vasto histórico que o Brasil nos proporciona é notório se observar e adquirir um pensamento crítico e argumentativo sobre o espaço que dotamos e que somos rodeados, nossa cidade, Cubatão, por exemplo é um município econômico-industrial, que há em seu espaço urbano os aglomerados subnormais que alojam a população mais empobrecida, vulnerável e possivelmente negra do município.

Este fato é tão recorrente com a população estudantil do IFSP campus Cubatão, pois o mesmo está inserido ao lado de um conjunto habitacional que abriga moradores que foram realocados dos morros mais especificamente falando do morro da Cota 200, pois sua área era vasta e ainda sedia moradores que não querem sair de suas moradias agravando mais as condições sociais, sanitária e econômicas dos mesmo. Pretende-se com a coleta de dados geográficos, fotografias, depoimentos atingir o objetivo de apropriar-se

da realidade para melhor analisá-la e, posteriormente, propõe-se produzir um pequeno documentário revelando o processo de remoção da população dos bairros Cota, especialmente do Cota 200, e sua realocação ao Conjunto Habitacional Popular Rubens Lara, e também pretende-se a construção de uma maquete do relevo ocupado com urbanização, espacializando os bairros Cota por meio de mapeamento topográfico. Trazendo assim uma resposta sócio-geográfica sobre um problema enfrentado pela nossa sociedade local.

### **1.6.2 Fundamentação Teórica**

Segundo Censo Demográfico 2010, do IBGE, os primeiros resultados sobre os recortes territoriais classificados como aglomerados subnormais totalizam 6.329 podemos citar um exemplo que pode ou não constar nesta conta, este exemplo é o do bairro cota que são áreas das encostas da Serra do Mar, definidas pela altura em relação ao nível do mar (cota), existindo os bairros-cota 500, 400, 200 e 100/95. Sua origem se deu com os primeiros acampamentos de operários do D. E. R. (Departamento de Estradas de Rodagem), que trabalhavam na construção da Via Anchieta, por volta de 1938. Acabando-se a construção e havendo a desvalorização imobiliária da área, os moradores que ali residiam desocuparam o local, e o mesmo foi dotado por famílias de baixa renda, embora estas áreas fossem pertencentes ao Estado, a Via Anchieta (Dersa), linhas de transmissão de força (Eletropaulo) e linhas de oleoduto (Petrobrás). Apesar da manchete publicada pelo Jornal online Estadão, publicada em 2014, “Bairros-cota começam a sumir da serra do mar”), não vemos isso quando subimos a serra descrita e também quando vemos o local, inclusive os sites Caiçaras e da Prefeitura Municipal de Cubatão mostram o turismo ecológico, comunitário nas áreas que não apresentam riscos de deslizamento, já a outra parte de aglomerações estão em processo de desalojamento mesmo o condomínio Rubens Lara já entregue aos moradores realocados. Localização:

Cota 500 – localizada à margem da Via Anchieta no KM 45 da Pista Ascendente.

Cota 400 – Localizada à margem da Via Anchieta nos KM 47/48 de ambas as pistas, ascendente e descendente.

Cota 200 – Localizada à margem da Via Anchieta no KM 50 da pista ascendente: dista cerca de 7 km do centro de Cubatão (Igreja Nossa Senhora da Lapa) e cerca de 15 km do Parque Industrial (Cosipa).

Cotas 95/100 – Localizada à margem da Via Anchieta, KM 52/53 da pista ascendente; dista cerca de 3 km do centro de Cubatão e cerca de 7,5 km do parque industrial.

### **1.6.3 Objetivos**

Compreender a formação segregada dos aglomerados subnormais (Cotas) e suas problemáticas socioambientais; construir uma maquete do relevo ocupado com urbanização, espacializando os bairros Cota por meio de mapeamento topográfico; produzir um documentário que revele a realidade da comunidade do bairro Cota e do Rubens Lara e como estes moradores se identificam enquanto sujeitos sociais, por meio de trabalhos de campo (filmagens, fotografias e coleta de depoimentos).

### **1.6.4 Metodologia e Avaliação**

Metodologia:

Revisão bibliográfica;

Trabalhos de campo que contarão com: entrevistas para coleta de depoimentos (pesquisa qualitativa), acervo fotográfico, filmagens dos espaços e dos depoimentos para edição de documentário;

Construção de uma maquete espacializando os bairros entre a serra (relevo) e a vegetação em depredação.

Os critérios de avaliação por nós construídos foram:

Democratizar o conhecimento produzido e a participação efetiva dos sujeitos sociais do bairro Cota à sociedade e à comunidade do IFSP;

Integrar o ensino e a pesquisa com as demandas da sociedade para a sistematização do conhecimento produzido;

O nível de exequibilidade deste projeto é tangível.

### 1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

A extensão exige a pesquisa para diagnosticar e propor soluções para problemas diversos; por sua vez, a pesquisa necessita dos conhecimentos detidos pelo ensino, como base de partida para novas descobertas; a pesquisa depende do ensino e da extensão para difundir e aplicar sua produção para indicar-lhe novos rumos a seguir. Portanto, ensino, pesquisa e extensão são atividades interdependentes e complementares.

O aluno envolvido neste projeto é Elienai Ramos dos Santos, do 3º ano CTII.

### 1.6.6 Avaliação

#### **Pelo Público**

Ampliar o conhecimento sobre a realidade do bairro Cotas e do COHAB Rubens Lara, compreendendo os processos urbanos e sociais que produzem os espaços favelizados e os impactos socioambientais, como o desmatamento e produção de esgoto e resíduos sólidos no local.

#### **Pela Equipe**

Democratizar o conhecimento produzido e a participação efetiva dos sujeitos sociais do bairro Cota à sociedade e à comunidade do IFSP;

Integrar o ensino e a pesquisa com as demandas da sociedade para a sistematização do conhecimento produzido;

O nível de exequibilidade deste projeto é tangível.

### 1.6.7 Referências Bibliográficas

CAMPOS, A. Do quilombo à favela: a produção do “espaço criminalizado” no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

CARLOS, A. F. A. O espaço urbano: novos escritos sobre a cidade. São Paulo: Contexto, 2004.

HARVEY, D. A Justiça Social e a Cidade. São Paulo: Editora Hucitec, 1980.

KOWARICK, L. Viver em risco: sobre a vulnerabilidade socioeconômica e civil. São Paulo: Editora 34, 2009.

LEFEBVRE, H. O direito à cidade. Trad. Rubens Eduardo Frias. São Paulo: Moraes, 1991.

SPÓSITO, S. E. A vida nas cidades. 3 ed. São Paulo: contexto, 2001.

### 1.6.8 Observações

Produzir um documentário de curta duração, com os relatos dos moradores do bairro sobre o processo de realojamento urbano, a ser apresentado em ambas as escolas.

Apresentar o documentário e a maquete aos alunos das escolas elencadas.

Promover um debate sobre os processos urbanos (aglomerados subnormais, segregação e vulnerabilidade socioambiental) com os alunos das escolas elencadas.

Compreender e discutir com a comunidade escolar a identidade do morador de comunidade.

## 1.7 Divulgação/Certificados

### **Meios de Divulgação:**

### **Contato:**

### **Emissão de Certificados:**

**Qtde Estimada de Certificados para Participantes:** 0

**Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:** 0

**Total de Certificados:** 0

**Menção Mínima:**

**Frequência Mínima (%):** 0

**Justificativa de Certificados:**

### 1.8 Outros Produtos Acadêmicos

**Gera Produtos:** Sim

**Produtos:** Resumo (Anais)

**Descrição/Tiragem:** XVI SEMANA DE GEOGRAFIA - USP (Outubro de 2019)

### 1.9 Anexos

Nome	Tipo
elienai.pdf	Declaração Anuência - CBT

---

## 2. Equipe de Execução

---

### 2.1 Membros da Equipe de Execução

#### Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Greisse Quintino Leal	40 horas	IFSP	102 hrs	Coordenador(a)

#### Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

#### Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

#### Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

#### Coordenador:

Nome: Greisse Quintino Leal

RGA: 200707960366

CPF: 02095141164

Email: greissequintino@hotmail.com

Categoria: Professor Substituto

Término do Contrato:

Fone/Contato: (67)35229883 / (67)35093717

### 2.2 Cronograma de Atividades

**Atividade:** Apresentação dos resultados às escolas e comunidade.  
**Início:** Nov/2019 **Duração:** 1 Mês  
**Somatório da carga horária dos membros:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Greisse Quintino Leal (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Coleta de dados: pesquisa no local, fotografias e imagens do Conjunto Habitacional Popular Rubens Lara, coleta de depoimentos.  
**Início:** Mai/2019 **Duração:** 1 Mês  
**Somatório da carga horária dos membros:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Greisse Quintino Leal (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Coleta de dados: pesquisa no local, fotografias e imagens dos bairros Cota, coleta de depoimentos.  
**Início:** Abr/2019 **Duração:** 1 Mês  
**Somatório da carga horária dos membros:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Greisse Quintino Leal (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Compilação e apuração dos dados coletados e e elaboração de paper para posterior publicação em meio acadêmico.  
**Início:** Jun/2019 **Duração:** 1 Mês  
**Somatório da carga horária dos membros:** 12 Horas/Mês  
**Responsável:** Greisse Quintino Leal (C.H. 12 horas/Mês)

---

**Atividade:** Compilação e apuração dos dados coletados e e elaboração de paper para posterior publicação em meio acadêmico.  
**Início:** Jul/2019 **Duração:** 1 Mês  
**Somatório da carga horária dos membros:** 10 Horas/Mês  
**Responsável:** Greisse Quintino Leal (C.H. 10 horas/Mês)

---

**Atividade:** Construção da maquete da área expondo as partes de risco e elaboração de paper para publicação em meio acadêmico.  
**Início:** Ago/2019 **Duração:** 1 Mês  
**Somatório da carga horária dos membros:** 20 Horas/Mês  
**Responsável:** Greisse Quintino Leal (C.H. 20 horas/Mês)

---



**Atividade:** Edição do documentário.  
**Início:** Set/2019 **Duração:** 1 Mês  
**Somatório da carga horária dos membros:** 8 Horas/Mês  
**Responsável:** Greisse Quintino Leal (C.H. 8 horas/Mês)

**Atividade:** Edição do documentário.  
**Início:** Out/2019 **Duração:** 1 Mês  
**Somatório da carga horária dos membros:** 8 Horas/Mês  
**Responsável:** Greisse Quintino Leal (C.H. 8 horas/Mês)

**Atividade:** Reconhecimento da área com moradores e documentos na prefeitura  
**Início:** Mar/2019 **Duração:** 1 Mês  
**Somatório da carga horária dos membros:** 8 Horas/Mês  
**Responsável:** Greisse Quintino Leal (C.H. 8 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2019											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Greisse Quintino Leal	Reconhecimento da área com moradores e docu...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Greisse Quintino Leal	Coleta de dados: pesquisa no local, fotogra...	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Greisse Quintino Leal	Coleta de dados: pesquisa no local, fotogra...	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Greisse Quintino Leal	Compilação e apuração dos dados coletados e...	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Greisse Quintino Leal	Compilação e apuração dos dados coletados e...	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Greisse Quintino Leal	Construção da maquete da área expondo as pa...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Greisse Quintino Leal	Edição do documentário.	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Greisse Quintino Leal	Edição do documentário.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Greisse Quintino Leal	Apresentação dos resultados às escolas e co...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-

### 3. Receita

3.1 R

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	3.600,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 3.600,00</b>

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00

Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 0,00</b>
<b>Total:</b>	<b>R\$ 3.600,00</b>

### 3.2 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas)	3.600,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>3.600,00</b>

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas)	0,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>0,00</b>

### 4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFSP)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	3.600,00	0,00	3.600,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal 1</b>	<b>0,00</b>	<b>3.600,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3.600,00</b>
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>3.600,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3.600,00</b>
--------------	-------------	-----------------	-------------	-----------------

Valor total solicitado em Reais: R\$ 3.600,00

**Três Mil e Seiscentos Reais**

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

#### 4.1 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	06/03/2019 30/11/2019	IES (IFSP)	Discente de Curso Técnico	R\$ 400,00	R\$ 3.600,00
<b>Total</b>					<b>R\$3.600,00</b>

Observação: A bolsa solicitada contribuirá para o desenvolvimento intelectual do aluno, pois o mesmo trabalhará com questões sensíveis e de forte interesse para o campo da Geografia Urbana. Trará também visibilidade à um grupo social marginalizado, expondo sua realidade habitacional, os problemas socioambientais e o sentimento de ser um sujeito social de um aglomerado subnormal. Os resultados serão divididos com a comunidade escolar do IFSP e da Escola Estadual Maria Helena Duarte Caetano, promovendo uma maior reflexão e democratização do conhecimento produzido in loco.

#### Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

##### [!] A ser selecionado

**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)

##### **Objetivos:**

Compreender a formação segregada destes aglomerados subnormais (Cotas) e suas problemáticas socioambientais; Construir uma maquete do relevo ocupado com urbanização, espacializando os bairros Cota por meio de mapeamento topográfico; Produzir um documentário que revele a realidade da comunidade do bairro Cota e do Rubens Lara e como estes moradores se identificam enquanto sujeitos sociais.

##### **Atividades a serem desenvolvidas/Mês:**

Março: Reconhecimento da área com moradores e documentos na prefeitura.

Abril e Maio: Coleta de dados: pesquisa no local, fotografias e imagens do bairro Cota e do bairro Rubens Lara, coleta de depoimentos.

Junho e julho: Compilação e apuração dos dados coletados e elaboração de paper para posterior publicação em meio acadêmico.

Agosto: Construção da maquete da área expondo as partes vulneráveis (aglomerados subnormais, relevo e vegetação).

Setembro e Outubro: Edição do documentário

Novembro: Apresentação dos resultados às escolas e comunidade.

---

Local \_\_\_\_\_, 05/12/2018

**Greisse Quintino Leal**  
Coordenador(a)/Tutor(a)