

Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 012 de CBT - Seleção de Projetos de Extensão 2019

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 318050.1764.272329.04122018

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Empreendedorismo, Sustentabilidade e Arte para Mulheres
--

TIPO DA PROPOSTA:

<input checked="" type="checkbox"/> Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Educação
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente	<input type="checkbox"/> Saúde	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Trabalho
<input type="checkbox"/> Desporto			

COORDENADOR: Solange Maria da Silva
--

E-MAIL: solange.silva@ifsp.edu.br
--

FONE/CONTATO: 1338772560 / 13996402560

Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 318050.1764.272329.04122018

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Empreendedorismo, Sustentabilidade e Arte para Mulheres

Coordenador: Solange Maria da Silva / Docente

Tipo da Ação: Projeto

Edital: Edital nº 012 de CBT - Seleção de Projetos de Extensão 2019

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: CBT - Cubatão

Início Previsto: 11/03/2019

Término Previsto: 10/12/2019

Possui Recurso Financeiro: Sim

Gestor: Solange Maria da Silva / Docente

Órgão Financeiro: Conta Única

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 20 horas

Justificativa da Carga Horária: Carga horária mínima semanal para desenvolvimento das atividades.

Periodicidade: Semestral

A Ação é Curricular?	Não
Abrangência:	Local
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	23
Local de Realização:	IFSP - Câmpus Cubatão Rua Maria Cristina, 50 - Casqueiro, Cubatão - SP, 11533-160 Telefone: (13) 3346-5300.
Período de Realização:	Turma 1º semestre: de fevereiro à junho/2019 Turma 2º semestre: de agosto à dezembro/2019
Tem Inscrição?	Não

1.3 Público-Alvo

Mulheres com idade superior a 18 anos em situação de vulnerabilidade social, que possua o NIS – Número de Identificação Social, tenha possibilidade de permanência no curso, resida nas proximidades do Câmpus IFSP e/ou tenha indicação psicológica de socialização.

Nº Estimado de Público: 23

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	23	23
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	23	23

Legenda:
 (A) Docente
 (B) Discentes de Graduação
 (C) Discentes de Pós-Graduação
 (D) Técnico Administrativo
 (E) Outro

1.4 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Secretaria Municipal de Assistência Social	SEMAS	Externa à IES	Instituição Governamental Municipal	Fornecerá os materiais para as oficinas.

Centro de Atenção Psicosocial	CAPS	Externa à IES	Instituição Governamental Municipal	Apoio psicossocial às alunas
Secretaria da Educação	SE	Externa à IES	Organização de Iniciativa Privada	Fornecerá transporte para as atividades externas, no município.
Academia Vicentina de Letras	AVL	Externa à IES	Outros	Intercâmbio de atividades culturais

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Humanas » Educação » Orientação e Aconselhamento » Orientação Educacional
Área Temática Principal:	Direitos Humanos e Justiça
Área Temática Secundária:	Educação
Linha de Extensão:	Empreendedorismo

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

A proposta visa oferecer formação cidadã e qualificação profissional para mulheres em condição de vulnerabilidade social, com idade superior a 18 anos, que possua o NIS – Número de Identificação Social, tenha possibilidade de permanência no curso, resida nas proximidades do Câmpus Cubatão do IFSP e/ou tenha indicação psicológica de socialização, com a triagem e indicação pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), da Secretaria de Assistência Social - SEMAS e Centro de Atenção Psicosocial (CAPS) do município de Cubatão.

Pretende-se contribuir para a redução da dependência econômica, que dificulta o acesso das mulheres aos bens sociais e, em decorrência, promove desigualdade no que tange as oportunidades. A proposta prevê ações que provoquem a conscientização do papel da mulher na sociedade e na economia e estimulem a busca de oportunidades de geração de renda com os recursos disponíveis, por meio de atividades de qualificação que empodere e fortaleça o espírito empreendedor. Por se tratar de comunidades que vivem do artesanato, turismo, pesca e comercialização de caranguejos, as atividades de cunho interdisciplinares e culturais contemplam aulas, oficinas de artesanato, costura com uso de material reciclado, confecção de bonecas de pano, palestras e visitas técnicas, voltados para formação básica, formação profissional, prática profissional e finaliza com uma IFeira Ecosolidária.

Palavras-Chave:

Mulheres, vulnerabilidade, qualificação, geração de renda

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Em 2018 foi realizado o projeto piloto, com êxito.

O Câmpus Cubatão recicla banners durante os eventos com o propósito de reutilizar como matéria prima na produção nas oficinas de costura e dispõe de um laboratório de artes com forno para o processo de finalização e queima artesanato com argila.

A SEMAS fornecerá os insumos para as oficinas e o CAPS dará o suporte psicossocial à mulheres no processo de seleção e durante o curso.

1.6.1 Justificativa

O município de Cubatão tem um processo de adensamento urbanístico acompanhado pelo surgimento de invasões e ocupações desconformes, em áreas de proteção e encostas de morros, além de ocupações nas proximidades das áreas de nascentes e dos mangues, nas quais situa-se a população de mais baixa renda. De acordo com Alves (2013), esta população encontra-se mais no sopé da Serra do Mar e nos vales dos rios Cubatão e Quilombo, bem como nas proximidades das áreas de mangue e dentre os municípios da Baixada Santista, Cubatão possui o maior percentual de domicílios com rendimento per capita de até meio salário mínimo (abaixo da linha da pobreza), menor percentual de domicílios com abastecimento de água e esgotamento sanitário satisfatório e maior taxa de analfabetismo entre a população com 15 anos e mais. O panorama de vulnerabilidade social apontado por Alves foi agravado com a recessão econômica e aumento da violência presenciada pelos brasileiros nos últimos anos. Desse modo, a proposta do curso de Formação de Empreendedorismo, Sustentabilidade e Arte para Mulheres se justifica pela vocação Institucional dos Institutos Federais de formação profissional e por ir ao encontro das demandas regionais decorrentes da deterioração do desenvolvimento socioeconômico nos últimos anos, além, de mostra-se em consonância com o pacto internacional das Nações Unidas de erradicação da pobreza e ampliar as possibilidades de qualificar mulheres que possam enfrentar os diversos desafios impostos pela sociedade.

1.6.2 Fundamentação Teórica

O pacto Global das Nações Unidas (PNUD, 2018), fixa os dezessete objetivos de desenvolvimento sustentável que devem ser implementados por todos os países do mundo durante os próximos anos, até 2030. Muitos dos objetivos tem como protagonista a mulher que precisa se empoderar e conquistar seu desenvolvimento pessoal e profissional. As mulheres, principalmente as que integram grupos de uma sociedade carente de recursos e oportunidades, dependem de iniciativas que as incluam no contexto mundial, com acesso às informações, orientações e capacitação que contribuam para seu desenvolvimento pessoal e qualificação profissional e as motivem a empreender e provocar melhorias em seu ambiente de convívio. No contexto internacional, a proposta de Formação de Mulheres do IFSP Cubatão está alinhada para o alcance das metas promulgadas pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2000 e aprovada por 191 países, entre as quais estão a erradicação da pobreza extrema e da fome, promoção da igualdade entre gêneros, autonomia das mulheres e garantia da sustentabilidade ambiental.

A Lei Maria da Penha (Brasil, 2006) que trata da defesa das mulheres no enfrentamento da violência doméstica e familiar e que hoje integra o conjunto de políticas públicas voltadas à igualdade de gênero e o surgimento das delegacias de mulheres foi um grande avanço no combate a violência feminina, no entanto, ainda precisa-se avançar muito para que as mulheres tenham autonomia e se sintam empoderadas, em especial nos estratos sociais mais fragilizados monetariamente.

Quando se observa a situação das mulheres em situação de vulnerabilidade social, percebe-se de imediato uma base material e estrutural, que produz dependência econômica, e dificulta o acesso das mulheres aos bens sociais e, em decorrência, promove desigualdade no que tange as oportunidades. Para Lisboa e Manfrini (2005) citados por Arduino (2017) os principais desafios às mulheres pobres no Brasil referem-se à dificuldade de acesso ao mercado de trabalho, à moradia (saneamento básico, educação, saúde e segurança) e à luta contra a discriminação salarial.

Sob o aspecto educacional, deve-se ressaltar que o Decreto n.º 6.095, de 29 de abril de 2007, que estabelece as diretrizes das instituições federais de educação tecnológica, preconiza, em seu Art. 4.º, parágrafo segundo que a vocação institucional deverá se orientar para as seguintes ações, específicas: ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica e estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda, especialmente a partir de processos de autogestão, identificados com os potenciais de desenvolvimento local e regional.

No âmbito regional o município de Cubatão, localizado no litoral do Estado de São Paulo e integrante da Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS), juntamente com os municípios de Santos, Bertioga,

Guarujá, Itanhaém, Mongaguá, Peruíbe, Praia Grande e São Vicente teve seu crescimento e expansão decorrente da oferta de infraestrutura produtiva e de serviços, bem como de empresas de grande porte, públicas e privadas, que se instalaram na região, particularmente, em Santos, São Vicente e Cubatão, e como consequência teve um processo de adensamento urbanístico acompanhado pelo surgimento de invasões e ocupações desconformes, em áreas de proteção e encostas de morros, além de ocupações, nas proximidades das áreas de nascentes e dos mangues, nas quais situa-se a população de mais baixa renda. De acordo com Alves (2013), esta população encontra-se mais no sopé da Serra do Mar e nos vales dos rios Cubatão e Quilombo, bem como nas proximidades das áreas de mangue. Segundo dados dos Censos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontados por Alves (2013) Cubatão possuía 118.720 habitantes, em 2010, com taxa geométrica de crescimento anual de 0,9% em relação à população de 2000 (108.309 hab.), inferior àquelas registradas para a RMBS (1,2%) e o Estado de São Paulo (1,1%), no mesmo período. Em comparação com a RMBS e o Estado de São Paulo, Cubatão possui população com estrutura etária mais jovem, maior proporção de pessoas com menos de 15 anos e menor percentual de idosos (com mais de 60 anos), maior percentual de domicílios com rendimento per capita de até meio salário mínimo (abaixo da linha da pobreza), menor percentual de domicílios com abastecimento de água e esgotamento sanitário satisfatório e maior taxa de analfabetismo entre a população com 15 anos e mais.

O panorama de vulnerabilidade social apontado por Alves foi agravado com a recessão econômica e aumento da violência presenciada pelos brasileiros nos últimos anos. Desse modo, a proposta de curso de Formação Inicial em empreendedorismo, Sustentabilidade e Arte para Mulheres mostra-se em consonância com o pacto internacional das Nações Unidas de erradicação da pobreza, com a vocação Institucional dos Institutos Federais de formação profissional e com as demandas regionais decorrentes da deterioração do desenvolvimento socioeconômico da região nos últimos anos, o que amplia as possibilidades de qualificar mulheres que possam enfrentar os diversos desafios impostos pela sociedade.

1.6.3 Objetivos

O curso proposto tem como objetivo geral: aprofundar os processos de inclusão social, equidade e de desenvolvimento sustentável com a oferta de formação cidadã e qualificar mulheres em condição de vulnerabilidade social. Os objetivos específicos são:

- a) desenvolver um currículo integrado e interdisciplinar, no qual as mulheres atuem como protagonistas no processo pedagógico,
- b) promover ensino, pesquisa e extensão nas esferas ambiental, social, cultural e econômica,
- c) provocar a reflexão sobre o contexto social e econômico e o papel do Instituto, considerando a diversidade cultural e socioambiental, de modo que contribua para o desenvolvimento local e regional, e
- d) promover a formação humanística das alunas, pautada nos princípios norteadores da ética, inclusão e cidadania, além de gerar a produção de produtos acadêmicos com a divulgação das observações, resultados e relatos de experiências em eventos de extensão promovidos pelo IFSP e outras Instituições de Ensino.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

A avaliação será contínua e prioriza o processo de aprendizagem e valoriza as competências construídas. Para estruturar a avaliação, a aptidão das alunas será feita por meio de testes, práticas, observações, simulações, auto avaliações no desempenho das ações propostas. Para tanto, em cada componente curricular, cada aluna será avaliada quanto: assimilação do conteúdo (saber compartilhar conhecimento, saber transpor a teoria para prática), assiduidade e pontualidade (comparecimento frequente às aulas; cumprimento dos horários de entrada e saída), relacionamento interpessoal (capacidade de interação com os demais colegas e professor, valorizar e respeitar o outro), participação nos trabalhos em grupo (mantém-se disposto para o trabalho em grupo, contribuindo para desenvolvimento do mesmo), organização pessoal (organiza e mantém o material pessoal, materiais de uso comum, colabora na organização dos espaços coletivos), capacidade de comunicação (aceitar e saber criticar, saber ouvir e saber falar), proatividade (propor alternativas para solução de problemas, resolver adequadamente as dificuldades sem ajuda do professor), e atitudes empreendedoras (busca de oportunidade e iniciativas,

persistência, qualidade e eficiência, comprometimento, independência e autoconfiança). A aprovação está sujeita a nota média mínima 6 nas atividades avaliativas e frequência mínima obrigatória de 75%.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O curso de extensão possibilitará a formação cidadã e a qualificação profissional, permitindo o empoderamento e acesso ao mundo do trabalho, por meio do estímulo ao empreendedorismo, às formas associativas solidárias e à empregabilidade. As ações de extensão auxiliarão no desenvolvimento de uma articulação entre o saber produzido no interior do IFSP com a cultura local e desta com a cultura acadêmica, configurando-se num processo educativo, cultural e científico que alinha o Ensino e a Pesquisa e será uma experiência educativa de aquisição de novos conhecimentos para todos os envolvidos, com base na troca de experiências e saberes, acadêmicos e populares.

1.6.6 Avaliação Pelo Público

As alunas avaliarão as ações por meio de questionário e/ou relato de satisfação aplicado ao final do curso, descrevendo suas percepções a respeito das instalações, professores e conteúdo. Serão ainda indagadas a respeito de seus anseios e objetivos atingidos.

Pela Equipe

A equipe de execução do projeto fará uma reunião periodicamente com objetivo de acompanhar as atividades desenvolvidas, discutir os objetivos e replanejar o que se fizer necessário. Ao término das ações será efetuada uma reunião geral para se discutir a respeito das metas atingidas e planejamento das ações posteriores. Ao final do curso será submetido o relatório das atividades, elencando as ações e seu cumprimento. Também serão informados os produtos gerados e seu impacto para a comunidade.

1.6.7 Referências Bibliográficas

ALVES, H. P. F. Análise da vulnerabilidade socioambiental em Cubatão-SP por meio da integração de dados sociodemográficos e ambientais em escala intraurbana. Revista brasileira de estudos de população, Rio de Janeiro, v. 30, n. 2, p. 349-366, jul./dez. 2013. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102_30982013000200002. Acesso em: 21 fev. 2018.

ARDUINO, Gabriela de Godoy Cravo. Mulheres de Avaré. Projeto Edital PRX nº 824 - Programa Institucional de Formação Profissional de Mulheres. São Paulo, 2017.

BRASIL, Ministério da Educação. Lei de nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial [da] União, 23 dez.1996. Disponível em http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/leis/L9394.htm. Acesso em 22 fev. 2018.

_____. Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004_2006/2006/lei/l11340.htm. Acesso em 22 fev. 2018.

_____. Decreto nº 6.095, de 29 de abril de 2007, estabelece diretrizes para o processo de integração de instituições federais de educação tecnológica, para fins de constituição dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia - IFET, no âmbito da Rede Federal de Educação Tecnológica. Disponível em https://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/94806/decreto-6095_07. Acesso em 22 fev. 2018.

_____. Lei nº11.892, de 29 de dezembro de 2008, que Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Diário Oficial da União, 30 dez. 2008.

_____. Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculare-s-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192. Acesso em 23 fev. 2018.

_____. CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. O Poder Judiciário na Aplicação da Lei Maria da Penha. Brasília 2013. Disponível em www.cnj.jus.br. Acesso em 19 fev. 2018.

GANS, Evelyn B. S. et al. A importância da educação financeira para estabilidade econômica e independência financeira de pessoas de baixa renda. Rev. FAE, Curitiba: Edição especial, v.1, p.93-102, 2016. Disponível em <https://revistafae.fae.edu/revistafae/article/view/407>. Acesso em: 10 fev. 2018.

LISBOA, Teresa Kleba; MANFRINI, Daniele Beatriz. Cidadania e equidade de gênero: políticas públicas para mulheres excluídas dos direitos mínimos. Katálysis, Florianópolis-SC, v. 8, n. 1, p. 66-77, 2005. In: Mulheres de Avaré. Projeto Edital PRX nº 824 - Programa Institucional de Formação Profissional de Mulheres. São Paulo, 2017.

PASINATO, Wânia. Juizados especiais de violência doméstica e familiar contra a mulher e a rede de serviços para atendimento de mulheres em situação de violência em Cuiabá, Mato Grosso. Cadernos do OBSERVE, n.2. Salvador: NEIM/UFBa, 2010.

PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO (PNUD). Os 17 objetivos para transformar o mundo. Plataforma agenda 2030. Disponível em http://www.agenda2030.com.br/os_ods/. Acesso em 23 fev. 2018.

VERGO, Terezinha Maria Woelffel Vergo. Perspectivas feministas de gênero: desafios nos campos da militância e da prática. 18º Redor. Universidade Federal Rural de Pernambuco, 2014.

UNODC. Respostas à violência baseada em gênero no Cone Sul: avanços, desafios e experiências regionais. Relatório Regional, julho de 2011. Disponível em: www.unidoc.org. Acesso em 19 fev. 2018.

1.6.8 Observações

Espera-se com o curso aprofundar os processos de inclusão social, equidade e de desenvolvimento sustentável, de modo que contribua para o desenvolvimento local e regional, promover a formação humanística das alunas, além de gerar a produção de produtos acadêmicos com a divulgação das observações, resultados e relatos de experiências em eventos de extensão promovidos pelo IFSP e outras Instituições de Ensino

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação: Cartaz, Folder, Internet, Imprensa

Contato: Solange Silva
solange.silva@ifsp.edu.br
+55 13 99640 2560

Emissão de Certificados: Participantes, Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 23

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 9

Total de Certificados: 32

Menção Mínima: MM

Frequência Mínima (%): 75

Justificativa de Certificados: Os certificados serão emitidos para todas as alunas participantes do curso FIC e para a equipe de execução, como meio de comprovação de cumprimento das etapas previstas no projeto e de participação.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Sim

Produtos: Pôster
Relato de Experiência

Descrição/Tiragem:

1.9 Anexos

Nome	Tipo
declaracao_de_anuencia.pdf	Declaração Anuência - CBT

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Paulo Jorge de Oliveira Carvalho	Dedicação exclusiva	IFSP	90 hrs	Colaborador(a)
Rafael Stoppa Rocha	Dedicação exclusiva	IFSP	80 hrs	Colaborador(a)
Solange Maria da Silva	Dedicação exclusiva	IFSP	396 hrs	Coordenador(a), Gestor
Wanda Silva Rodrigues	Dedicação exclusiva	IFSP	80 hrs	Colaborador(a)

Discentes da IFSP

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Rita de Cássia Demarchi	Técnico de Informática Integrado Ao Ensino Médio	IFSP	80 hrs	Orientador(a)

Técnico-administrativo da IFSP

Nome	Regime de Trabalho	Instituição	Carga	Função
Lucia Helena Dal Poz Pereira	40 horas	IFSP	40 hrs	Colaborador(a)

Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Solange Maria da Silva

Nº de Matrícula: 2274156

CPF: 00604382820

Email: solange.silva@ifsp.edu.br

Categoria: Professor Titular

Fone/Contato: 1338772560 / 13996402560

Orientador:

Nome: Rita de Cássia Demarchi

RGA:

CPF: 13893977856

Email: ritademarchi@hotmail.com

Fone/Contato: (11) 3253 8989 / (11) 98283 7887

Gestor:

Nome: Solange Maria da Silva

Nº de Matrícula: 2274156

CPF: 00604382820

Email: solange.silva@ifsp.edu.br

Categoria: Professor Titular

Fone/Contato: 1338772560 / 13996402560

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Acompanhamento das aulas egressas.

Início: Mar/2019 **Duração:** 10 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Aula inaugural turma 1º semestre

Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 3 Horas Total
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 3 horas Total)

Atividade: Aula inaugural turma 2º semestre

Início: Ago/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 3 Horas Total
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 3 horas Total)

Atividade: Aulas

Início: Mar/2019 **Duração:** 10 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 6 Horas/Mês
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 6 horas/Mês)

Atividade: Aulas

Início: Mar/2019 **Duração:** 10 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Paulo Jorge de Oliveira Carvalho (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Aulas
Início: Mar/2019 **Duração:** 10 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Rafael Stoppa Rocha (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Aulas
Início: Mar/2019 **Duração:** 10 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Rita de Cássia Demarchi (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Aulas
Início: Mar/2019 **Duração:** 10 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Wanda Silva Rodrigues (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Aulas
Início: Mar/2019 **Duração:** 10 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 29 Horas/Mês
Responsável: Lucia Helena Dal Poz Pereira (C.H. 4 horas/Mês)
Membros Vinculados: Solange Maria da Silva (C.H. 8 horas/Mês)
Rita de Cássia Demarchi (C.H. 4 horas/Mês)
Paulo Jorge de Oliveira Carvalho (C.H. 5 horas/Mês)
Wanda Silva Rodrigues (C.H. 4 horas/Mês)
Rafael Stoppa Rocha (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Avaliação e relatório final da turma.
Início: Jul/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 8 horas Total)

Atividade: Avaliação e relatório final da turma.
Início: Dez/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 8 horas Total)

Atividade: Orientação e acompanhamento da bolsista.

Início: Mar/2019 **Duração:** 10 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Planejamento e divulgação das atividades da turma do 1º semestre.
Início: Mar/2019 **Duração:** 2 Semanas
Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas Total
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 2 horas Total)

Atividade: Planejamento e divulgação das atividades da turma do 2º semestre.
Início: Ago/2019 **Duração:** 2 Semanas
Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas Total
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 2 horas Total)

Atividade: Planejamento e divulgação das atividades da turma do 2º semestre.
Início: Ago/2019 **Duração:** 2 Semanas
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 8 horas Total)

Atividade: Reunião com a equipe de execução.
Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Seleção de discentes para Bolsa no Projeto
Início: Mar/2019 **Duração:** 2 Dias
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Visita técnica à Colônia de pescadores Z 17
Início: Mai/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 8 horas Total)

Atividade: Visita técnica à Colônia de pescadores Z 17
Início: Out/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 8 horas Total)

Atividade: Visita técnica ao Ateliê Arte nas Cotas.
Início: Mai/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 5 Horas Total
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 5 horas Total)

Atividade: Visita técnica ao Ateliê Arte nas Cotas.
Início: Out/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 5 Horas Total
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 5 horas Total)

Atividade: Visita técnica ao Museu Afro Brasil.
Início: Jul/2019 **Duração:** 1 Semana
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 8 horas Total)

Atividade: Visita técnica ao Museu Afro Brasil.
Início: Nov/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total
Responsável: Solange Maria da Silva (C.H. 8 horas Total)

Responsável	Atividade	2019											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Solange Maria da Silva	Acompanhamento das aulas egressas.	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Solange Maria da Silva	Aula inaugural turma 1º semestre	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Solange Maria da Silva	Aulas	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Paulo Jorge de Oliveira Carvalho	Aulas	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rafael Stoppa Rocha	Aulas	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rita de Cássia Demarchi	Aulas	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Wanda Silva Rodrigues	Aulas	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lucia Helena Dal Poz Pereira	Aulas	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Solange Maria da Silva	Orientação e acompanhamento da bolsista. ...	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Solange Maria da Silva	Planejamento e divulgação das atividades da...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Solange Maria da Silva	Reunião com a equipe de execução.	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Solange Maria da Silva	Seleção de discentes para Bolsa no Projeto...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Solange Maria da Silva	Visita técnica à Colônia de pescadores Z 17...	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Solange Maria da Silva	Visita técnica ao Ateliê Arte nas Cotas. ...	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Solange Maria da Silva	Avaliação e relatório final da turma.	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Solange Maria da Silva	Visita técnica ao Museu Afro Brasil.	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Solange Maria da Silva	Aula inaugural turma 2º semestre	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Solange Maria da Silva	Planejamento e divulgação das atividades da...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Solange Maria da Silva	Planejamento e divulgação das atividades da...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Solange Maria da Silva	Visita técnica à Colônia de pescadores Z 17...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Solange Maria da Silva	Visita técnica ao Ateliê Arte nas Cotas. ...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Solange Maria da Silva	Visita técnica ao Museu Afro Brasil.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Solange Maria da Silva	Avaliação e relatório final da turma.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

3. Receita

3.1 R

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	4.000,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
Subtotal	R\$ 4.000,00

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
Subtotal	R\$ 0,00
Total:	R\$ 4.000,00

3.2 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas)	4.000,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	4.000,00

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas)	0,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00

Total	0,00
--------------	-------------

4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFSP)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	4.000,00	0,00	4.000,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal 1	0,00	4.000,00	0,00	4.000,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,00	4.000,00	0,00	4.000,00

Valor total solicitado em Reais: R\$ 4.000,00

Quatro Mil Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

4.1 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	11/03/2019 10/12/2019	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 4.000,00
Total					R\$4.000,00

Observação (referente à Bolsa): Contribuir para o processo de aprendizagem do discente e para o desenvolvimento das etapas do projeto.

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Os objetivos estão ligados ao processo de aprendizagem discente e que o aluno possa acompanhar em equipe discente e docente do projeto e desenvolver habilidades de organização, liderança, planejamento, monitoria, articulação com os atores locais e pesquisa científica.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

- Acompanhar as reuniões de planejamento e auxiliar no registro das informações.
- Auxiliar na organização das salas para as atividades pedagógicas.
- Ajudar na organização da sala para o lanche.
- Participar das aulas e efetuar os registros dos relatos e acontecimentos.
- Submeter um trabalho acadêmico (artigo, resumo estendido, poster, comunicação oral, etc.)
- Mensalmente efetuar o relatório das atividades.

Local _____, 05/12/2018

Solange Maria da Silva
Coordenador(a)/Tutor(a)