

Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 012 de CBT - Seleção de Projetos de Extensão 2019

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 318549.1764.210341.04122018

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Feira de Ciências e Tecnologia (FECITEC 2019) e Semana Nacional de Tecnologia (SNCT 2019) IFSP Cubatão

TIPO DA PROPOSTA:

<input checked="" type="checkbox"/> Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Educação
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente	<input type="checkbox"/> Saúde	<input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Trabalho
<input type="checkbox"/> Desporto			

COORDENADOR: Eduardo Henrique Gomes
--

E-MAIL: ehgomes@ifsp.edu.br

FONE/CONTATO: 13-32334206 / 13-992015478

Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 318549.1764.210341.04122018

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Feira de Ciências e Tecnologia (FECITEC 2019) e Semana Nacional de Tecnologia (SNCT 2019) IFSP Cubatão

Coordenador: Eduardo Henrique Gomes / Docente

Tipo da Ação: Projeto

Edital: Edital nº 012 de CBT - Seleção de Projetos de Extensão 2019

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: CBT - Cubatão

Início Previsto: 03/03/2019

Término Previsto: 30/11/2019

Possui Recurso Financeiro: Sim

Gestor: Eduardo Henrique Gomes / Docente

Órgão Financeiro: Conta Única

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 800 horas

Justificativa da Carga Horária: um bolsista trabalhando 20 horas semanais durante 10 meses.

Periodicidade: Mensal

A Ação é Curricular? Não
Abrangência: Regional

Tem Limite de Vagas? Não

Local de Realização: Tanto a Feira de Ciências e a SNCT ocorrerão nas dependências do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão, observado as necessidades de cada atividade. As exposições acontecerão no saguão, as palestras no auditório, workshop e mini cursos nos laboratórios pertinentes e a Feira no Ginásio Poliesportivo.

Período de Realização: A 16ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), que vai ocorrer de 21 a 27 de outubro de 2019, será inspirada no tema "Bioeconomia: Diversidade e Riqueza para o Desenvolvimento Sustentável".

A Feira de ciência irá ocorrer dentro das atividades da SNCT 2019.

Tem Inscrição? Não

1.3 Público-Alvo

Docentes, discentes, servidores e público em geral.

Nº Estimado de Público: 1541

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	87	340	0	64	640	1.131
Instituições Governamentais Estaduais	5	0	0	0	200	205
Instituições Governamentais Municipais	5	0	0	0	200	205
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	97	340	0	64	1.040	1.541

Legenda:
(A) Docente
(B) Discentes de Graduação
(C) Discentes de Pós-Graduação
(D) Técnico Administrativo
(E) Outro

1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Exatas e da Terra
Área Temática Principal:	Tecnologia e Produção
Área Temática Secundária:	Educação
Linha de Extensão:	Desenvolvimento tecnológico

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O projeto destina-se a organização da Feira de Ciências do IFSP - Campus Cubatão dentro das atividades da Semana Nacional de Tecnologia 2019. O objetivo principal é integrar estudantes e professores do Ensino Médio e Técnico da região da Costa da Mata Atlântica, na perspectiva de estimular a expansão, em quantidade e qualidade, de trabalhos científicos produzidos nas instituições educacionais e unidades escolares da região. Refletindo nas estratégias de formação de professores e estudantes das escolas da Educação Básica, que são pouco fundamentadas teórica e metodologicamente, e não possibilitam uma participação mais ativa e criativa na proposição de projetos.

Além disso, a SNCT - A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia tem como objetivo, estimular e apresentar à comunidade o desenvolvimento científico e tecnológico através de exposições, palestras, workshops, minicursos e atividades culturais como música, teatro e dança.

Palavras-Chave:

SNCT, IFSP, Cubatão, Feira de ciências, feira científica

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

.

1.6.1 Justificativa

A escola deve ser um espaço de formação integral, que permita ao aluno refletir, aprender e agir, relacionando o conteúdo apreendido com a realidade, sendo capaz de agir de forma crítica, responsável e consciente na sociedade, acompanhando suas mudanças constantes.

Nesse sentido, a Semana de Ciência e Tecnologia visa constituir, no IFSP-Cubatão, um espaço de divulgação científica e suas aplicações no cotidiano. Explorar e comparar, dentro de uma concepção atual, científica e tecnológica, os fenômenos da natureza e as transformações realizadas pelo homem, relacionando a teoria e a prática com tema a ser proposto pelo MCT, além de proporcionar à comunidade uma aproximação com o mundo científico e tecnológico.

Em 2019, dentro das atividades da Semana Nacional de Tecnologia irá acontecer a Feira de Ciências do IFSP Câmpus Cubatão. A Feira representa mais uma ação de incentivo ao desenvolvimento de trabalhos científicos no âmbito das escolas ou instituições do Ensino Médio e Técnico da região da Costa da Mata Atântica. Além disso, é um espaço rico de possibilidades para a expressão da criatividade e para o desenvolvimento da autonomia e de habilidades, tanto de estudantes e professores como da escola, no campo da pesquisa. Como lugar privilegiado de acesso à produção de conhecimentos, a escola desempenha um papel extremamente relevante na medida em que introduz os estudantes no universo da cultura científica, organizando, refletindo sobre seus conteúdos

curriculares e contribuindo para a construção de um ambiente em que a curiosidade e a motivação em relação à pesquisa sejam incentivadas. Em síntese, a Feira busca fundamentalmente, ampliar o espaço para o desenvolvimento da curiosidade científica em suas dimensões histórica, social e cultural, considerando os questionamentos que nascem das experiências empíricas, das expectativas e estudos teóricos dos estudantes.

1.6.2 Fundamentação Teórica

Desenvolver competências e habilidades em ciência e tecnologia na Educação Básica, pressupõe a contextualização e a interdisciplinaridade, além ser um dos papéis da escola. Nesse contexto, as Feiras de Ciências são eventos que possibilitam o desenvolvimento dessas capacidades, além da integração da escola com a comunidade. Nela, os alunos são responsáveis pela comunicação de projetos planejados e executados por eles durante o ano letivo, ou seja, no decorrer do evento, os alunos exibem trabalhos provenientes de pesquisas em que procuraram informações, agruparam dados e os interpretaram, sistematizando-os para comunicá-los a outros discentes, ou então arquitetaram algum componente tecnológico. Dessa forma, vivenciaram, uma iniciação científica de maneira prática, procurando soluções técnicas e metodológicas.

Segundo Mancuso (2009) e Lima (2008), a realização de Feiras de Ciências traz benefícios tanto para alunos quanto aos professores, além de mudanças positivas no trabalho em ciências. Dentre outras, destacam as seguintes mudanças: (1) O crescimento pessoal e a ampliação dos conhecimentos; (2)

A ampliação da capacidade comunicativa devido à troca de idéias; (3) Mudanças de hábitos e atitudes com o desenvolvimento da autoconfiança e da iniciativa; (4) O desenvolvimento da criticidade com o amadurecimento da capacidade de avaliar o próprio trabalho e o dos outros; (5) Maior envolvimento e interesse e, conseqüentemente, maior motivação para o estudo de temas relacionados à ciência; (6) O exercício da criatividade conduz à apresentação de inovações dentro da área de estudo das ciências; (7) Maior politização dos participantes devido à ampliação da visão de mundo.

Os projetos caracterizam-se como uma forma para a construção de conhecimento, por envolverem diversas ações e áreas do saber. Além disso, oferecem condições de se incorporar a dimensão afetiva na formação dos alunos.

Trabalhar com projetos possibilita a melhoria do processo educativo e, ao contrário da pedagogia tradicional, descontextualizada e teórica, proporciona uma aprendizagem significativa.

Na busca por materiais, informações, orientações, etc., os alunos encontram estímulos para o desenvolvimento de suas competências. Sendo assim, os projetos são fonte de investigação e criação, que passam por pesquisas, aprofundamento, análise e criação de novas hipóteses, apresentando as diferentes capacidades e deficiências dos integrantes do grupo (NOGUEIRA, 2003). Entre as características mais importantes dos projetos estão a ação do professor determinando o ponto de partida que fará com que o projeto ultrapasse a busca de informações e se torne instrumento para a construção de novos conhecimentos; a atividade dos alunos com a busca de informações, a interpretação dessas informações, os questionamentos; a busca das fontes de informação, onde o professor assumirá o papel de facilitador do processo, transformando as informações adquiridas em materiais de aprendizagem, com uma intenção crítica e reflexiva, mas favorecendo a autonomia dos alunos. (HERNÁNDEZ E VENTURA, 1998) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) a metodologia de projetos surge como opção para a construção de uma proposta curricular que valorize a contextualização dos conteúdos, a interação entre as áreas do conhecimento e a participação ativa dos professores no desenvolvimento da metodologia de ensino, tendo como objetivos desenvolver habilidades básicas e competências específicas que tornem os alunos aptos a enfrentar as transformações próprias do seu tempo, sendo capazes de apresentar uma visão crítica perante a ciência, a sociedade e suas próprias vidas.

As sugestões feitas nos PCN têm incentivado a prática de projetos didáticos. Através deles, é possível desenvolver competências, propor tarefas complexas e desafios que estimulem os alunos a mobilizar seus conhecimentos e completá-los.

Segundo Lima (2008), trabalhar com Feiras de Ciências é benéfico tanto para alunos quanto aos professores.

Entre esses benefícios, vale destacar: (1) O crescimento pessoal e a ampliação dos conhecimentos; (2) A ampliação da capacidade comunicativa devido à troca de idéias; (3) Mudanças de hábitos e atitudes com o desenvolvimento da autoconfiança e da iniciativa; (4) O desenvolvimento da criticidade com o amadurecimento da capacidade de avaliar o próprio trabalho e o dos outros; (5) Maior envolvimento e interesse e, conseqüentemente, maior motivação para o estudo de temas relacionados à ciência; (6) O exercício da criatividade conduz à apresentação de inovações dentro da área de estudo das ciências; (7) Maior politização dos participantes devido à ampliação da visão de mundo.

Para a realização da Semana de Ciência e Tecnologia é essencial a execução de um projeto que envolva uma série de encaminhamentos antecipadamente programados, envolvendo criatividade e investigação. Além disso, envolve todos os setores da comunidade escolar. Sendo assim, a Semana de Ciência e Tecnologia se constitui palco para um trabalho com base no ensino por projetos.

Diante do exposto, o IFSP Câmpus Cubatão se propõe a realizar um evento que, com suas atividades, possa aproximar a comunidade da escola, despertando o seu interesse para o tema Ciência e Tecnologia e suas utilizações em benefício da humanidade, além de estimular a pesquisa e a criatividade do corpo discente.

1.6.3 Objetivos

Realizar um evento que promova a competitividade científica, incentivando alunos e professores do ensino médio e técnico ao planejamento e execução de trabalhos científicos, permitindo aos discentes a chance de edificar seu conhecimento de maneira contextualizada, interdisciplinar e inventiva.

Objetivos Específicos:

- A. Estabelecer relações entre as disciplinas da base comum do Ensino Médio e Técnico com a realidade social, cultural, econômica e ambiental de caráter local, regional, nacional ou mundial;
- B. Envolver os estudantes em atividades participativas, de natureza conceitual, reflexiva e prática, e também na condução e avaliação do projeto;
- C. Desenvolver estratégias para motivar e envolver toda a escola na realização de experimentos e busca de resultados;
- D. Dispor de assistência científica, tecnológica e/ou pedagógica externa, compatível com a natureza das atividades do projeto, fornecida por instituição acadêmica ou educacional, que partilhe interesses/objetivos no desenvolvimento do projeto com a escola;
- E. Promover o intercâmbio cultural e científico entre os participantes da Feira no sentido de estimular a investigação e o interesse pelo estudo das Ciências, da Cultura e das Tecnologias;
- F. Incentivar a participação de estudantes e professores em eventos científico-culturais desta natureza.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

Este projeto seguirá os seguintes passos metodológicos: (A) levantamento de informações para definição de uma nova temática e um novo nome para a Feira de Ciências do Câmpus Cubatão. A antiga FATIF não tinha um tema específico e nem caracterização e definição das diferentes áreas científicas que serão priorizadas ou articuladas de maneira multidisciplinar. (B) Levantamento de possíveis parcerias entre instituições de Ensino da Região. (C) Sensibilização da comunidade escolar da região, que participará como expositor de projetos e espectadores; (D) Avaliar o evento através de entrevistas, com a equipe de execução e através do Relatório final.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O presente projeto de extensão apresenta relação com o ensino, visto que promoverá o aprendizado e desenvolvimento de competências e habilidades em ciência e tecnologia para professores e alunos da região da Baixada Santista. Além disso, este projeto proporcionará o desenvolvimento de aptidões para o ensino, por parte dos alunos que participarão dos projetos, através da apresentação de seus trabalhos.

Somado a isso, o presente projeto apresenta relação com a pesquisa, pois poderão ser apresentados resultados de pesquisas realizadas nos projetos apresentados.

1.6.6 Avaliação

Pelo Público

A avaliação pelo público ocorrerá por feedback através de questionário de avaliação, disponível a cada atividade realizada no evento com sugestões de propostas que possam ser mudadas para os próximos anos.

Pela Equipe

A avaliação pela equipe executora ocorrerá durante todo o processo de elaboração do evento, através das reuniões periódicas e, após o evento, através de reunião e relatório de avaliação.

1.6.7 Referências Bibliográficas

HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. A organização de currículos por projetos de trabalho. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

LIMA, M. E. C. Feiras de ciências: o prazer de produzir e comunicar. In: PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. Quanta ciência há no ensino de ciências. São Carlos: EduFSCar, 2008.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Parâmetros

Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília: MEC/Semtec, 2002.

NOGUEIRA, N. R. Pedagogia dos projetos. Uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. São Paulo: Érica, 2003.

WANDERLEY, E. C. Feiras de Ciências enquanto espaço pedagógico para aprendizagens múltiplas.

(Dissertação de Mestrado em Tecnologia) Belo Horizonte: CEFET-MG, 1998.

LIMA, M. E. C. Feiras de ciências: o prazer de produzir e comunicar. In: PAVÃO, A. C.;

FREITAS, D. Quanta ciência há no ensino de ciências. São Carlos: EduFSCar, 2008.

MANCUSO, R. Feiras de ciências: produção estudantil, avaliação, consequências. Contexto Educativo.

Revista digital de Educación y Nuevas Tecnologías, n. 6, abr. 2000. Disponível em: <<http://contexto-educativo.com.ar/2000/4/nota-7.htm>> Acesso em: 23 mar. 2009.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília: MEC/Semtec, 2002.

WANDERLEY, E. C. Feiras de Ciências enquanto espaço pedagógico para aprendizagens múltiplas. (Dissertação de Mestrado em Tecnologia) Belo Horizonte: CEFET-MG, 1998.

1.6.8 Observações

Com este projeto espera-se popularizar o conhecimento científico através da participação efetiva da comunidade estudantil. Estimular Professores a desenvolver atividades de enriquecimento curricular. Proporcionar o desenvolvimento de aptidões para o ensino, pesquisa e para a extensão dos alunos da região.

Motivar alunos para a elaboração de projetos, com desenvoltura, para a execução e apresentação de trabalhos científicos e/ou culturais. Relacionar teoria e prática e estreitar os laços entre o IFSP Cubatão e a comunidade.

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação: Cartaz, Folder, Internet, Imprensa

Contato: ehgomes@ifsp.edu.br

Emissão de Certificados: Participantes, Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 0

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 30

Total de Certificados: 30

Menção Mínima:

Frequência Mínima (%): 0

Justificativa de Certificados: Os certificados serão emitidos para a equipe de execução, incluindo o discente, que participará do projeto na condição de bolsista. Também serão confeccionados certificados de participação a todos os trabalhos selecionados e aos Professores avaliadores.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Sim

Produtos: Resumo (Anais)

Descrição/Tiragem:

1.9 Anexos

Nome	Tipo
termo_de_anuencia_2019_assinado.pdf	Declaração Anuência - CBT

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Eduardo Henrique Gomes	Dedicação exclusiva	IFSP	620 hrs	Coordenador(a), Gestor

Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Eduardo Henrique Gomes
RGA:
CPF: 16954499838
Email: ehgomes@ifsp.edu.br
Categoria: Diretor CD
Fone/Contato: 13-32334206 / 13-992015478

Gestor:

Nome: Eduardo Henrique Gomes
RGA:
CPF: 16954499838
Email: ehgomes@ifsp.edu.br
Categoria: Diretor CD
Fone/Contato: 13-32334206 / 13-992015478

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Abertura de Inscrições. Divulgação da seleção dos trabalhos para apresentação. Organização geral e Reunião com a equipe executora.

Início: Mai/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 40 Horas/Mês

Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade: Avaliação da execução do projeto e elaboração do relatório final;

Início: Nov/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês

Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 80 horas/Mês)

Atividade: Confeção de material de divulgação; Divulgação do evento nas escolas da região e na comunidade em geral, através do site, faixas, folders e mídia televisiva

Início: Abr/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês

Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 80 horas/Mês)

Atividade: Divulgação do evento nas escolas da região e na comunidade em geral, através do site, faixas, folders e mídia televisiva

Início: Jul/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Elaboração do artigo e Finalização da programação do evento
Início: Ago/2019 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 80 horas/Mês)

Atividade: Realização da Feira e da SNCT.
Início: Out/2019 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 80 horas/Mês)

Atividade: Reunião com a equipe participante para definição da temática, parceiros e calendário.
Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 80 horas/Mês)

Atividade: Reunião com os docentes e voluntários para orientações.
Início: Set/2019 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 80 horas/Mês)

Atividade: Seleção e análise dos trabalhos, Confecção de material de divulgação; Criação do programa de execução.
Início: Jun/2019 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 80 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2019											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Eduardo Henrique Gomes	Reunião com a equipe participante para defi...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eduardo Henrique Gomes	Confecção de material de divulgação; Divulg...	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Eduardo Henrique Gomes	Abertura de Inscrições. Divulgação da s...	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Eduardo Henrique Gomes	Seleção e análise dos trabalhos, Confecção...	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Eduardo Henrique Gomes	Divulgação do evento nas escolas da região ...	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Eduardo Henrique Gomes	Elaboração do artigo e Finalização da progr...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Eduardo Henrique Gomes	Reunião com os docentes e voluntários p...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Eduardo Henrique Gomes	Realização da Feira e da SNCT.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Eduardo Henrique Gomes	Avaliação da execução do projeto e elaboraç...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-

3. Receita

3.1 R

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	7.200,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
Subtotal	R\$ 7.200,00

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
Subtotal	R\$ 0,00
Total:	R\$ 7.200,00

3.2 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas)	7.200,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	7.200,00

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas)	0,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	0,00

4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFSP)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	7.200,00	0,00	7.200,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal 1	0,00	7.200,00	0,00	7.200,00

Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,00	7.200,00	0,00	7.200,00

Valor total solicitado em Reais: R\$ 7.200,00

Sete Mil e Duzentos Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

4.1 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	05/03/2018 30/11/2018	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 3.600,00
[!] A ser selecionado	03/03/2019 30/11/2019	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 3.600,00
Total					R\$7.200,00

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Oferecer suporte na área de informática (criação de página web e de banco de dados para controle das atividades do evento, layout dos materiais de divulgação) e, contrapartida, contribuir com o crescimento profissional do discente.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Participação nas reuniões, dar início a criação do site da Semana de Ciência e Tecnologia e Feira de Ciências IFSP Cubatão, bem como ao banco de dados e outras atividades relacionadas à informática que forem necessárias

Participação nas reuniões, criação do layout dos materiais de divulgação do evento (banners, faixas, etc.), realizar a manutenção e alimentação do site e banco de dados e outras atividades relacionadas à informática que forem necessárias

Participação nas reuniões, realizar a manutenção e alimentação do site e banco de dados e outras atividades relacionadas à informática que forem necessárias

Participação nas reuniões, realizar a manutenção e alimentação do site e banco de dados e outras atividades relacionadas à informática que forem necessárias

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Oferecer suporte na área de informática (criação de página web e de banco de dados para controle das atividades do evento, layout dos materiais de divulgação) e, contrapartida, contribuir com o crescimento profissional do discente.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Participação nas reuniões, dar início a criação do site da Semana de Ciência e Tecnologia e Feira de Ciências IFSP Cubatão, bem como ao banco de dados e outras atividades relacionadas à informática que forem necessárias

Participação nas reuniões, criação do layout dos materiais de divulgação do evento (banners, faixas, etc.), realizar a manutenção e alimentação do site e banco de dados e outras atividades relacionadas à informática que forem necessárias

Participação nas reuniões, realizar a manutenção e alimentação do site e banco de dados e outras atividades relacionadas à informática que forem necessárias

Participação nas reuniões, realizar a manutenção e alimentação do site e banco de dados e outras atividades relacionadas à informática que forem necessárias

Local _____, 05/12/2018

Eduardo Henrique Gomes
Coordenador(a)/Tutor(a)