

Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 012 de CBT - Seleção de Projetos de Extensão 2019

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 252848.1764.223243.30112018

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: A presença feminina nas graduações em TI na Baixada Santista: juntas na TI

TIPO DA PROPOSTA:

Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação

Cultura

Direitos Humanos e Justiça Educação

Meio Ambiente

Saúde

Tecnologia e Produção Trabalho

Desporto

COORDENADOR: Maria Jeanna S S Oliveira

E-MAIL: jeannasantoss@yahoo.com.br

FONE/CONTATO: (13) 33217162 / (13) 981114808

Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 252848.1764.223243.30112018

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: A presença feminina nas graduações em TI na Baixada Santista: juntas na TI

Coordenador: Maria Jeanna S S Oliveira / Docente

Tipo da Ação: Projeto

Edital: Edital nº 012 de CBT - Seleção de Projetos de Extensão 2019

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: CBT - Cubatão

Início Previsto: 01/03/2019

Término Previsto: 30/11/2019

Possui Recurso Financeiro: Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 720 horas

Justificativa da Carga Horária: Para a realização de seu plano de trabalho, o discente bolsista fará 20 horas semanais, sendo no contra turno de seu horário de estudo.

Periodicidade: Anual

A Ação é Curricular? Não

Abrangência: Local

Tem Limite de Vagas? Não

Local de Realização: O Projeto será realizado em sala de aula e/ou laboratório (dependendo da disponibilidade do ambiente) do Campus. As visitas, palestras, ..., dentre outras, também poderão ser realizadas fora do Campus, de acordo com a necessidade de ampliação do Projeto. As atividades serão realizadas no período da tarde, com carga horária de 20 horas semanais.

Período de Realização: As atividades serão realizadas diariamente, no período da tarde, no horário de 13h00 às 17h30.

Tem Inscrição? Não

1.3 Público-Alvo

Discentes do IFSP - Cubatão e de outras Instituições de Ensino, e Comunidade externa que almejam seguir na Área de Tecnologia da Informação.

Nº Estimado de Público: 551

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	1	500	0	0	50	551
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	1	500	0	0	50	551

Legenda:
(A) Docente
(B) Discentes de Graduação
(C) Discentes de Pós-Graduação
(D) Técnico Administrativo
(E) Outro

1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciência da Computação » Teoria da Computação » Ciências Exatas e da Terra
Área Temática Principal:	Educação
Área Temática Secundária:	Direitos Humanos e Justiça
Linha de Extensão:	Desenvolvimento tecnológico

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

Na história da computação, diversas mulheres marcaram a mesma, tais como Ada Lovelace: filha de aristocratas e amante da matemática, veio a se tornar a primeira programadora; Grace Hopper: conhecida como “Vovó COBOL”, foi criadora do primeiro computador digital em grande escala e as programadoras do ENIAC: é normal pesquisar quem criou o primeiro computador da história e visualizar como resultado John Eckert e John Mauchly, sendo que foram apenas os primeiros a conduzir o projeto que estava até então fadado ao fracasso. Fato esse mudou quando seis programadoras foram convocadas para salvar o projeto, no qual de 30 minutos realizava cálculos em 15 segundos, as mesmas nunca tiveram seu mérito pelo projeto. Apesar de tamanha presença histórica, isso não se refletia nas salas do Instituto Federal de São Paulo, Campus Cubatão, onde percebeu-se a baixa presença de mulheres no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Este objeto de estudo visa, através de estudos bibliográficos, pesquisas e dados estatísticos, mostrar através de relatos e em números, o quanto está, o afastamento da mulher na área da Tecnologia de Informação - TI nos cursos superiores presenciais, seja de Instituições Públicas ou Privadas, com ênfase nas Instituições Superiores da Baixada Santista.

Com isso, verifica-se a necessidade da prática de ações que visem a promoção da presença das mulheres na área da informática.

A pesquisa tem como propósito entender melhor este fenômeno crescente e quais os motivos por trás do mesmo.

Palavras-Chave:

Mulher, Tecnologia da Informação, Desigualdade

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

O Projeto se estende pela necessidade de mostrar sobre relatos e em números, o quanto está, o afastamento da mulher na área da informática nos cursos superiores, seja de Instituições Públicas ou Privadas. Com isso, verifica-se a necessidade da prática de ações que visem a promoção da presença das mulheres na área da informática.

1.6.1 Justificativa

Um levantamento em relação as questões da mulher na área de Tecnologia da Informação ajudaria a esclarecer a causa por trás do fenômeno de evasão.

Tendo em vista o esvaziamento de estudantes do sexo feminino nos cursos ligados à Tecnologia, principalmente na área da Tecnologia da Informação, a presente proposta se destina a determinar, quantificar e analisar os principais motivos que afastam as mulheres dos cursos ligados à essa área, além de buscar ações que visem a promoção da presença das mulheres na área da informática nos cursos de graduação.

1.6.2 Fundamentação Teórica

Na história da computação, diversas mulheres marcaram a mesma, tais como Ada Lovelace: filha de aristocratas e amante da matemática, veio a se tornar a primeira programadora; Grace Hopper: conhecida como “Vovó COBOL”, foi criadora do primeiro computador digital em grande escala e as programadoras do ENIAC: é normal pesquisar quem criou o primeiro computador da história e visualizar como resultado John Eckert e John Mauchly, sendo que foram apenas os primeiros a conduzir o projeto que estava até então fadado ao fracasso. Fato esse mudou quando seis programadoras foram convocadas para salvar o projeto, no qual de 30 minutos realizava cálculos em 15 segundos, as mesmas nunca tiveram seu mérito pelo projeto. Apesar de tamanha presença histórica, isso não se refletia nas salas do Instituto Federal de São Paulo, campus Cubatão, onde percebeu-se a baixa presença de mulheres no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Logo, tal tema foi abordado a fim de descobrir se o mesmo ocorre na região da Baixada Santista.

Formação, educação, competência técnica, ética, nada disso parece importar quando se é uma mulher na área de TI. Como em muitas outras áreas, na TI, as mulheres são menosprezadas, têm mais dificuldade em ocupar cargos altos e seu salário é cerca de 27% menor do que dos homens, tudo isso por um simples fato, ser mulher. O preconceito é presente mesmo durante a formação profissional, nas universidades e cursos técnicos, estudantes do sexo feminino, têm sua capacidade de resolver problemas técnicos, posta em dúvida e muitas acabam optando por mudar para uma área onde sejam melhor aceitas.

Segundo o levantamento do PNAD (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio), cerca de 79% das mulheres que ingressam em cursos relacionados à TI, abandonam a faculdade no primeiro ano. Mesmo após formadas, sobreviver no mercado de trabalho, não é fácil. No Brasil há cerca de quinhentos e oitenta mil profissionais de TI, dentre os quais apenas 20% são mulheres. No exterior não é muito diferente, até mesmo grandes empresas como o Google e Apple, tem apenas 30% de funcionários do sexo feminino. Existem exceções, como por exemplo, a empresa Yahoo, que tem como CEO, uma mulher, mas constantemente exemplos como esse, são usados como cortina para esconder a desigualdade entre gêneros nesse campo que está em constante crescimento.

Fatores biológicos são usados para justificar a proeminência dos homens na área, por julgarem as mulheres erroneamente como boas para cuidados, elas são retiradas das áreas técnicas, para áreas de gestão. A grande disparidade entre os gêneros, faz surgir uma questão, qual a real origem do problema? Assim como muitos outros problemas que enfrentamos atualmente, a inferiorização da mulher na TI, surge do berço, quando pais dão computadores para os meninos e bonecas para meninas. Mesmo nas escolas, os garotos são mais incentivados nas disciplinas de exatas enquanto as garotas são julgadas mais adequadas para disciplinas de humanas, onde podem desenvolver habilidades de cuidado e comunicação.

1.6.3 Objetivos

Relacionar o número de mulheres na Baixada Santista cursando o nível superior na área de Tecnologia de Informação, bem como, saber se possuem experiências relacionadas à discriminação e desvalorização de seu gênero durante a trajetória de seus estudos e no mercado de trabalho, caso atuem.

Fomentar o corpo discente feminino a reingressar nas carreiras Tecnológicas ligadas à Tecnologia da Informação.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

A abordagem metodológica consiste em uma pesquisa de campo na qual será aplicado um formulário misto, com questões objetivas e subjetivas (os questionários deverão atender as técnicas por amostragem) que serão distribuídos de forma física e virtual, via Google Forms, buscando abranger o maior número possível de discentes pertencentes as Faculdades voltadas para a área de TI existentes na Baixada Santista, que tenham turmas em cursos presenciais na área de TI.

Devido as dificuldades à serem encontradas quanto ao acesso aos alunos para o preenchimento dos questionários, os mesmos não poderão comprometer a amostragem com menos de 30% do universo de alunos selecionados.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

A relação entre ensino, pesquisa e extensão, quando bem proferida, deverá gerir transformações expressivas nos processos de ensino e aprendizagem, contribuir efetivamente para a formação profissional de estudantes e professores e fortalecer as ações de aprender, de ensinar e de formar profissionais e cidadãos.

1.6.6 Avaliação Pelo Público

Após a apuração dos dados levantados na pesquisa, as Instituições participantes que estiverem interessadas no material coletado, receberão todas as informações coletadas em sua Instituição de ensino Superior.

O público poderá avaliar o trabalho através dos relatos de conclusão com os dados e informações coletadas.

Pela Equipe

Durante o processo, o (a) bolsista terá o acompanhamento dos Professor Coordenador.

A avaliação será realizada no decorrer do desenvolvimento do trabalho, onde será observado dentre outros itens: interesse, desenvolvimento, assiduidade, disponibilidade, participação, paciência e disciplina. Através de reuniões semanais e relatórios mensais, a equipe estará sempre atualizando e avaliando as ações de pesquisa.

1.6.7 Referências Bibliográficas

SCHWARTZ, Juliana, et al. Mulheres na Informática. Paraná: UTFPR, 2006.

SANTOS, Carolina Marins. Porque as mulheres 'desapareceram' dos cursos de computação?. Jornal USP: 2018. Disponível em:

<<https://jornal.usp.br/universidade/por-que-as-mulheres-desapareceram-dos-cursos-de-computação/>>.

Acesso em 22 out 2018.

MILAMBO-NGCUKA, Phumzile. Mudanças no mundo do trabalho. Folha de S. Paulo: 2017. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/opinião/2017/03/1864546-mudanças-no-mundo-do-trabalho.shtml>>. Acesso em 22 out 2018.

IBGE. Mulher no Mercado de Trabalho: perguntas e respostas. Pesquisa Mensal de Emprego, PME, Rio de Janeiro: IBGE, 2010. Disponível em: [pme_nova/Mulher_Mercado_Trabalho_Perg_Resp.pdf](http://cvt.ifsp.edu.br/images/CBT_ADS_PPC_atualizado_10032017.pdf).

http://cvt.ifsp.edu.br/images/CBT_ADS_PPC_atualizado_10032017.pdf.

http://www.jstor.org/stable/24328063?seq=1#page_scan_tab_contents.

1.6.8 Observações

A pesquisa visa, contribuir com dados estatísticos mais abrangentes para registros à serem fornecidos ao IFSP - Cubatão bem como à Comunidade externa.

Mediante o trabalho realizado, almeja-se apresentar ações que vise atingir o objetivo principal da pesquisa.

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação: Folder, Internet

Contato:

Emissão de Certificados: Participantes, Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 3

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 1
Total de Certificados: 4
Menção Mínima: MM
Frequência Mínima (%): 75
Justificativa de Certificados: Almeja-se trabalhar com bolsistas voluntários.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Sim
Produtos: Pôster
 Relato de Experiência
 Resumo (Anais)
Descrição/Tiragem:

1.9 Anexos

Nome	Tipo
declaraCAo_de_anuEncia_2018_12_04_17.56.58.pdf	Declaração Anuência - CBT

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Maria Jeanna S S Oliveira	Dedicação exclusiva	IFSP	260 hrs	Coordenador(a), Orientador(a)

Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Maria Jeanna S S Oliveira
 Nº de Matrícula: 864031
 CPF: 21012288234
 Email: jeannasantoss@yahoo.com.br
 Categoria: Outra
 Fone/Contato: (13) 33217162 / (13) 981114808

Orientador:

Nome: Maria Jeanna S S Oliveira

Nº de Matrícula: 864031

CPF: 21012288234

Email: jeannasantoss@yahoo.com.br

Categoria: Outra

Fone/Contato: (13) 33217162 / (13) 981114808

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Análise do Projeto.

Início: Mar/2019 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Maria Jeanna S S Oliveira (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Contato com os Dirigentes das Escolas da Baixada Santista.

Início: Abr/2019 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Maria Jeanna S S Oliveira (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Estudo aplicado das ações à serem desenvolvidas nas Instituições de Ensino superior durante o dia da aplicação dos questionários.

Início: Mai/2019 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Maria Jeanna S S Oliveira (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Estudo das ações do Projeto e distribuição de tarefas.

Início: Jul/2019 **Duração:** 3 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Maria Jeanna S S Oliveira (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Tabulação das Instituições de Ensino Superior da Baixada Santista.

Início: Ago/2019 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Maria Jeanna S S Oliveira (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Visitação nas escolas selecionadas.
Tabulação dos dados coletados.
Análise das ações realizadas nas escolas.

Início:

Out/2019

Duração:

2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Maria Jeanna S S Oliveira (C.H. 20 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2019											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Maria Jeanna S S Oliveira	Análise do Projeto.	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Maria Jeanna S S Oliveira	Contato com os Dirigentes das Escolas da Ba...	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-
Maria Jeanna S S Oliveira	Estudo aplicado das ações à serem desenvolv...	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Maria Jeanna S S Oliveira	Estudo das ações do Projeto e distribuição ...	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-
Maria Jeanna S S Oliveira	Tabulação das Instituições de Ensino Superi...	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-
Maria Jeanna S S Oliveira	Visitação nas escolas selecionadas. Tabula...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-

, 05/12/2018

Local

Maria Jeanna S S Oliveira
Coordenador(a)/Tutor(a)