

**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj**  
**EDITAL Edital nº 012 de CBT - Seleção de Projetos de Extensão 2019**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

<b>PROCESSO N°:</b>
<b>SIGProj N°: 317351.1764.223202.20112018</b>

**PARTE I - IDENTIFICAÇÃO**

<b>TÍTULO: SoMa: Sociedade e Matemática</b>
---

**TIPO DA PROPOSTA:**

<input checked="" type="checkbox"/> Projeto
---

**ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:**

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input checked="" type="checkbox"/> Educação
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente	<input type="checkbox"/> Saúde	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Trabalho
<input type="checkbox"/> Desporto			

<b>COORDENADOR: Cláudia Cristina Soares de Carvalho</b>
---

<b>E-MAIL: claucrimat@hotmail.com</b>
---------------------------------------

<b>FONE/CONTATO: 1335763834 / 13988213888</b>
---

**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

**FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

<b>PROCESSO N°:</b>
<b>SIGProj N°: 317351.1764.223202.20112018</b>

---

## 1. Introdução

---

### 1.1 Identificação da Ação

**Título:** SoMa: Sociedade e Matemática

**Coordenador:** Cláudia Cristina Soares de Carvalho / Docente

**Tipo da Ação:** Projeto

**Edital:** Edital nº 012 de CBT - Seleção de Projetos de Extensão 2019

**Faixa de Valor:**

**Vinculada à Programa de Extensão?** Não

**Instituição:** IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**Unidade Geral:** PRX - Pró Reitoria de Extensão

**Unidade de Origem:** CBT - Cubatão

**Início Previsto:** 01/03/2019

**Término Previsto:** 01/12/2019

**Possui Recurso Financeiro:** Sim

**Gestor:** Cláudia Cristina Soares de Carvalho / Docente

**Órgão Financeiro:** Conta Única

### 1.2 Detalhes da Proposta

**Carga Horária Total da Ação:** 200 horas

**Justificativa da Carga Horária:** Elaboração das atividades de popularização da Matemática: 80h  
Atividades de popularização do primeiro semestre: 20h  
Atividades de popularização do segundo semestre: 20h  
Controle de inscrição, envio de certificados e comunicação com os participantes: 20h

Criação e manutenção do Boletim de Matemática do Câmpus: 20h  
Avaliação do projeto, divulgação dos resultados, participação em eventos: 40h

<b>Periodicidade:</b>	Eventual
<b>A Ação é Curricular?</b>	Não
<b>Abrangência:</b>	Regional
<b>Tem Limite de Vagas?</b>	Não
<b>Local de Realização:</b>	IFSP - Câmpus Cubatão Rua Maria Cristina, 50. Jardim Casqueiro. Cubatão/SP.
<b>Período de Realização:</b>	As atividades de popularização da matemática ocorrerão nos seguintes meses: abril, maio, junho, setembro, outubro e novembro. Na segunda semana de maio também haverá a realização do evento em comemoração ao Dia Nacional da Matemática.
<b>Tem Inscrição?</b>	Sim
<b>Início das Inscrições:</b>	01/04/2019
<b>Término das Inscrições:</b>	31/10/2019
<b>Contato para Inscrição:</b>	As inscrições serão realizadas via formulário eletrônico. O contato com os inscritos se dará por e-mail: <a href="mailto:projetosoma2017@gmail.com">projetosoma2017@gmail.com</a>
<b>Tem Custo de Insc./Mensalidade?</b>	Não

### 1.3 Público-Alvo

Serão realizadas no mínimo quatro ações de popularização da Matemática durante o ano de 2019. Estima-se a participação de:

100 estudantes do ensino superior do IFSP.

50 estudantes do ensino médio do IFSP.

50 estudantes de outras instituições e pessoas da comunidade.

**Nº Estimado de Público:** 200

**Discriminar Público-Alvo:**

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	100	0	0	50	150
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	50	50

<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>200</b>
--------------	----------	------------	----------	----------	------------	------------

- Legenda:  
 (A) Docente  
 (B) Discentes de Graduação  
 (C) Discentes de Pós-Graduação  
 (D) Técnico Administrativo  
 (E) Outro

#### 1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

#### 1.5 Caracterização da Ação

<b>Área de Conhecimento:</b>	Ciências Humanas » Educação » Ensino-Aprendizagem » Métodos e Técnicas de Ensino
<b>Área Temática Principal:</b>	Educação
<b>Área Temática Secundária:</b>	Tecnologia e Produção
<b>Linha de Extensão:</b>	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem

#### 1.6 Descrição da Ação

##### Resumo da Proposta:

A Matemática é uma ciência valorizada no universo acadêmico devido ao seu potencial para fundamentar os conceitos de diversas áreas do conhecimento. Em contrapartida, no universo escolar, ela geralmente se configura como um pesadelo aos estudantes e é usada como um instrumento de seleção e classificação. Independentemente das origens, essa visão negativa, compartilhada por muitos, gera um ciclo perigoso para o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, o qual culmina, por exemplo, na baixa relação candidato/vaga nos cursos de Matemática, Física e Química e na falta de professores licenciados nessas áreas para atuar na educação básica.

Na tentativa de contribuir para a superação desse quadro, este projeto prevê a oferta de ações de popularização da Matemática para estudantes, professores e para a comunidade da Baixada Santista durante o ano de 2019. Dentre as ações, haverá a oferta de oficinas interdisciplinares, minicursos, palestras e pequenos eventos acadêmicos-culturais, realizadas pela proponente deste projeto em colaboração com os estudantes e docentes do Curso de Licenciatura em Matemática do Câmpus Cubatão.

##### Palavras-Chave:

Popularização da Matemática, Sociedade e Matemática

##### Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Os membros da equipe do projeto já atuaram em atividades de popularização da Matemática e de formação de professores e estão vinculados ao Curso de Licenciatura em Matemática do Câmpus Cubatão.

##### 1.6.1 Justificativa

Em 2016, o Câmpus Cubatão passou a ofertar o curso de Licenciatura em Matemática no período

matutino. De forma geral, os cursos de licenciatura possibilitam a realização de uma série de atividades que estreitam os laços do câmpus com a comunidade. De um lado, os estudantes podem atuar dentro do próprio câmpus como monitores, oferecendo aulas de reforço de matemática; também podem auxiliar na criação e execução de atividades que ajudam a popularizar positivamente a Matemática para sua comunidade. De outro lado, os próprios docentes do curso podem atuar na formação continuada de professores da educação básica, oferecendo minicursos que discutam metodologias diferenciadas de ensino.

Desta forma, este projeto se justifica por seu potencial de estreitar as relações entre o curso de licenciatura em matemática do Câmpus Cubatão com a comunidade e pela necessidade de disseminação de uma imagem positiva do conhecimento matemático para a sociedade. Além disso, a proposta das ações de popularização da matemática se enquadram no Art. 6 da Portaria n. 3639, de 25 de julho de 2013, a qual estabelece o Regulamento do Programa de Bolsas de Extensão para alunos do IFSP.

### **1.6.2 Fundamentação Teórica**

A Matemática tem um papel de destaque no currículo escolar de diferentes países. Por um lado, esse destaque é positivo, enaltecendo as qualidades dessa ciência e sua importância para a formação de bases sólidas para a Física, Química, Filosofia, Engenharia e para o desenvolvimento das tecnologias (D'AMBROSIO, 2017). Por outro lado, tem-se a ideia de que a Matemática é difícil e algo para poucos. Hoje, vive-se um cenário espantoso, em que ela é rejeitada e vista como algo sem sentido, cujas aplicações na vida cotidiana são difíceis de serem percebidas e compreendidas (PONTE, 1994). Algumas ações tentaram quebrar esta corrente pessimista em torno da Matemática e das ciências exatas de forma geral. Elas foram classificadas como atividades de "popularização da Matemática". Para Howson e Kahane (1990), popularizar a Matemática significa compartilhá-la com um vasto público, encorajando as pessoas a serem mais ativas matematicamente por meio de atividades livres e não obrigatórias. Atividades desse tipo são vistas como parte de um processo importante de revalorização dessa ciência, podendo despertar nos jovens estudantes a vontade de seguir uma carreira na área de exatas, de ser um professor de Matemática ou mesmo um cientista. É importante que essas atividades sejam livres, mas não desconectadas de seu caráter cultural. Como atividade de popularização da Matemática de largo alcance, pode-se citar as Christmas Lectures, palestras sobre temas científicos, organizadas pela Royal Institution, abertas ao público em geral e transmitidas ao vivo nas redes de televisão Inglesas todo mês de dezembro; e as diversas competições de conhecimento, tais como as Olimpíadas Brasileiras de Matemática e Física. Como ações pontuais, pode-se citar a abertura do Museu da Matemática, em Nova Iorque, com diversas áreas em que o visitante pode interagir com objetos matemáticos; o "Show de Física", apresentação lúdica e bem-humorada de conceitos fundamentais da Física, organizada pelos estudantes da USP; e o game-show "Câmera Educação Matemática" (CARVALHO e PEREIRA, 2010), realizado em 2010, com o intuito de incentivar as atividades matemáticas lúdicas entre os estudantes da Baixada Santista.

As atividades de popularização da Matemática são vistas como parte de um processo importante de revalorização dessa ciência, podendo despertar nos jovens estudantes a vontade de seguir uma carreira na área de exatas, de ser um professor de Matemática ou mesmo um cientista. É importante que essas atividades sejam livres, mas não desconectadas de seu caráter cultural. Como sugerido por D'Ambrosio (2005, p. 102), a Matemática precisa ser compreendida como "uma estratégia desenvolvida pela espécie humana ao longo de sua história para explicar, para entender, para manejar e conviver com a realidade sensível, perceptível, e com o seu imaginário, naturalmente dentro de um contexto natural e cultural".

### **1.6.3 Objetivos**

Popularizar positivamente a Matemática na Região da Baixada Santista, por meio da realização de pequenos eventos e oficinas que ofereçam atividades lúdicas e criativas para estudantes e professores da educação básica.

Divulgar o curso de Licenciatura em Matemática do Câmpus Cubatão para os estudantes do terceiro ano Ensino Médio da região por meio de atividades de popularização da Matemática.

Contribuir para a formação continuada de professores da educação básica, por meio da oferta minicursos que abordem metodologias diferenciadas para o ensino de matemática.

Contribuir para a formação do estudante do ensino superior, por meio da oferta de minicursos temáticos que revisem conceitos de matemática básica.

#### **1.6.4 Metodologia e Avaliação**

Inicialmente, os membros da equipe e o estudante bolsista farão reuniões preliminares para organizar as atividades de popularização que serão desenvolvidas no primeiro e no segundo semestre de 2019 e preparar o material didático e de divulgação desses eventos.

Estima-se que, em meados de abril, seja aberto o período de inscrição para a primeira atividade. A divulgação das atividades e suas inscrições ocorrerá por meio de cartazes no mural do câmpus, envio de ofícios às escolas da região, informações no site da instituição e nas redes sociais.

Estima-se a realização de ao menos quatro atividades, duas no primeiro semestre e duas no segundo, sendo três oficinas e um evento acadêmico-cultural.

As atividades ofertadas valorizarão os aspectos culturais da comunidade da Baixada Santista, não terão necessariamente relação direta com o currículo escolar, serão interessantes, lúdicas e instigarão os participantes a serem mais ativos matematicamente.

Cada oficina ou minicurso terá duração média de três horas. O evento acadêmico-cultural terá duração de cinco horas. Os participantes receberão certificado, mas não serão avaliados com notas. No fim do ano, os participantes responderão a um questionário de satisfação, apontando a relevância e qualidade do projeto.

Ao final de cada semestre, haverá a publicação de um Boletim de Matemática, o qual descreverá as principais interações ocorridas nas ações de popularização da Matemática realizadas pelo projeto.

No mês de novembro, haverá a elaboração de um relatório final, descrevendo as ações realizadas e apresentando uma avaliação qualitativa das atividades do projeto.

#### **1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão**

O projeto se insere nas atividades de ensino, pois contempla a realização de atividades e minicursos, abertos aos estudantes do Câmpus e aos membros da comunidade. Além disso, de forma indireta, pode contribuir com a melhora do desempenho do estudante em disciplinas relacionadas às Ciências Exatas em diversos cursos ou segmentos que ele esteja envolvido.

No que tange à extensão, este projeto se insere neste tipo de atividade, pois pressupõe a participação de membros da comunidade em geral que, por alguma razão, queiram participar de atividades lúdicas que envolvam Matemática. Também contempla o aspecto da pesquisa, pois os instrumentos de avaliação que serão utilizados durante seu andamento vão gerar dados que podem contribuir para a compreensão do perfil do participante deste tipo de ação, bem como compreender o alcance de práticas como esta.

#### **1.6.6 Avaliação Pelo Público**

Aos participantes do projeto será aplicado um questionário qualitativo para a avaliação da relevância e qualidade das atividades ofertadas.

#### **Pela Equipe**

Os membros da equipe do projeto emitirão um relatório das atividades do bolsista contendo parecer favorável caso ele compareça a 75% das atividades presenciais e participe de forma proativa no gerenciamento das ações do projeto. Também farão um relatório final avaliando qualitativamente a relevância, a qualidade e os resultados alcançados pelo projeto.

#### **1.6.7 Referências Bibliográficas**

Carvalho, C. C. S. ; Pereira, M. E. O projeto câmera educação matemática: uma experiência na TV. In: Encontro Nacional de Educação Matemática – ENEM. 10. Salvador/BA, 2010. Anais... Salvador/BA, 2010.

D'Ambrósio, U. Por que se ensina matemática? Texto de curso a distância, promovido pela SBEM. Disponível em: <http://apoiolondrina.pbworks.com/f/Por%20que%20ensinar%20Matematica.pdf>. Acesso em: 21 set. 2017.

D'Ambrósio, U. Sociedade, cultura, matemática e seu ensino. In: Educação e Pesquisa. São Paulo, v. 31, n. 1, p. 99-120, jan./abr. 2005.

Howson, A. G. ; Kahane, J-P. A Study overview. In: The popularization of Mathematics. ICMI Study Series. Inglaterra: Cambridge Press. p. 1-37. 1990.

Ponte, J. P. Uma disciplina condenada ao insucesso? In: NOESIS, n.32, p. 24-26. 1994. Disponível em: [http://www.educ.fc.ul.pt/docentes/jponte/docs-pt/94-Ponte\(NOESIS\).rtf](http://www.educ.fc.ul.pt/docentes/jponte/docs-pt/94-Ponte(NOESIS).rtf). Acesso em: 21 set. 2017.

### 1.6.8 Observações

## 1.7 Divulgação/Certificados

**Meios de Divulgação:** Cartaz, Internet  
**Outros meios de Divulgação:** Redes Sociais; ofício por e-mail  
**Contato:** projetosoma2017@gmail.com

**Emissão de Certificados:** Participantes, Equipe de Execução

**Qtde Estimada de Certificados para Participantes:** 200

**Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:** 2

**Total de Certificados:** 202

**Menção Mínima:** MS

**Frequência Mínima (%):** 75

**Justificativa de Certificados:** Cada estudante ou docente presente nas atividades de popularização da matemática receberá um certificado de participação na atividade.

## 1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Cada membro da equipe e o bolsista receberá certificado de participação no projeto.

**Gera Produtos:** Sim

**Produtos:** Pôster  
Resumo (Anais)

**Descrição/Tiragem:** Os resultados do projeto serão divulgados nos eventos de extensão promovidos pelo IFSP, tais como a SNCT e o CONEMAC.

## 1.9 Anexos

Nome	Tipo
edital_12_2018_anexo_xi___termo_de_compromisso.pdf	2017_CBT-Compromisso
sigproj_2018.pdf	Declaração Anuência - CBT

---

## 2. Equipe de Execução

---

### 2.1 Membros da Equipe de Execução

#### Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Cláudia Cristina Soares de Carvalho	Dedicação exclusiva	IFSP	232 hrs	Coordenador(a), Ministrante, Gestor
Letícia Vieira Oliveira Giordano	Dedicação exclusiva	IFSP	18 hrs	Ministrante

#### Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

#### Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

#### Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

#### Coordenador:

Nome: Cláudia Cristina Soares de Carvalho

RGA:

CPF: 21901518809

Email: claucrimat@hotmail.com

Categoria: Professor Adjunto

Fone/Contato: 1335763834 / 13988213888

#### Gestor:

Nome: Cláudia Cristina Soares de Carvalho

RGA:

CPF: 21901518809

Email: claucrimat@hotmail.com

Categoria: Professor Adjunto

Fone/Contato: 1335763834 / 13988213888

### 2.2 Cronograma de Atividades

**Atividade:** Gerenciamento das inscrições das atividades do primeiro semestre.

**Início:** Abr/2019

**Duração:**

3 Semanas

**Somatório da carga horária dos membros:** 4 Horas Total

**Responsável:** Cláudia Cristina Soares de Carvalho (C.H. 4 horas Total)

---

**Atividade:** Gerenciamento das inscrições das atividades do segundo semestre.

**Início:** Ago/2019

**Duração:**

3 Semanas

**Somatório da carga horária dos membros:** 4 Horas Total

**Responsável:** Cláudia Cristina Soares de Carvalho (C.H. 4 horas Total)

---

**Atividade:** Preparação de material didático e de divulgação das atividades do primeiro semestre.

**Início:** Mar/2019 **Duração:** 2 Meses

**Somatório da carga horária dos membros:** 16 Horas/Mês

**Responsável:** Cláudia Cristina Soares de Carvalho (C.H. 16 horas/Mês)

---

**Atividade:** Preparação de material didático e de divulgação das atividades do segundo semestre.

**Início:** Jul/2019 **Duração:** 2 Meses

**Somatório da carga horária dos membros:** 16 Horas/Mês

**Responsável:** Cláudia Cristina Soares de Carvalho (C.H. 16 horas/Mês)

---

**Atividade:** Produção do Boletim Informativo do primeiro semestre.

**Início:** Jun/2019 **Duração:** 1 Mês

**Somatório da carga horária dos membros:** 16 Horas/Mês

**Responsável:** Cláudia Cristina Soares de Carvalho (C.H. 16 horas/Mês)

---

**Atividade:** Produção do Boletim Informativo do segundo semestre.

**Início:** Nov/2019 **Duração:** 1 Mês

**Somatório da carga horária dos membros:** 16 Horas/Mês

**Responsável:** Cláudia Cristina Soares de Carvalho (C.H. 16 horas/Mês)

---

**Atividade:** Realização das duas ações do primeiro semestre.

**Início:** Abr/2019 **Duração:** 3 Meses

**Somatório da carga horária dos membros:** 19 Horas/Mês

**Responsável:** Cláudia Cristina Soares de Carvalho (C.H. 16 horas/Mês)

**Membro Vinculado:** Letícia Vieira Oliveira Giordano (C.H. 3 horas/Mês)

---

**Atividade:** Realização das duas ações do segundo semestre.

**Início:** Set/2019 **Duração:** 3 Meses

**Somatório da carga horária dos membros:** 19 Horas/Mês

**Responsável:** Cláudia Cristina Soares de Carvalho (C.H. 16 horas/Mês)

**Membro Vinculado:** Letícia Vieira Oliveira Giordano (C.H. 3 horas/Mês)

---

**Atividade:** Relatório final.

**Início:** Nov/2019

**Duração:**

1 Mês

**Somatório da carga horária dos membros:** 16 Horas/Mês

**Responsável:** Cláudia Cristina Soares de Carvalho (C.H. 16 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2019											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Cláudia Cristina Soares de Carvalho	Preparação de material didático e de divulg...	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Cláudia Cristina Soares de Carvalho	Gerenciamento das inscrições das atividades...	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Cláudia Cristina Soares de Carvalho	Realização das duas ações do primeiro semes...	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Cláudia Cristina Soares de Carvalho	Produção do Boletim Informativo do primeiro...	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Cláudia Cristina Soares de Carvalho	Preparação de material didático e de divulg...	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-
Cláudia Cristina Soares de Carvalho	Gerenciamento das inscrições das atividades...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Cláudia Cristina Soares de Carvalho	Realização das duas ações do segundo semest...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-
Cláudia Cristina Soares de Carvalho	Produção do Boletim Informativo do segundo ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-
Cláudia Cristina Soares de Carvalho	Relatório final.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-

### 3. Receita

3.1 R

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	3.600,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 3.600,00</b>

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 0,00</b>
<b>Total:</b>	<b>R\$ 3.600,00</b>

### 3.2 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas)	3.600,00

Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>3.600,00</b>

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas)	0,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>0,00</b>

#### 4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFSP)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	3.600,00	0,00	3.600,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal 1</b>	<b>0,00</b>	<b>3.600,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3.600,00</b>
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>3.600,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3.600,00</b>

Valor total solicitado em Reais: R\$ 3.600,00

**Três Mil e Seiscentos Reais**

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

#### 4.1 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	01/03/2017 01/12/2017	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 3.600,00
<b>Total</b>					<b>R\$3.600,00</b>

#### Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

##### [!] A ser selecionado

**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)

##### **Objetivos:**

Colaborar ativamente no desenvolvimento, organização e execução das ações ofertadas pelo projeto;  
Organizar e divulgar o período de inscrições das ações do projeto;  
Elaborar os Boletins eletrônicos para relatar à comunidade as ações realizadas;  
Elaborar relatório final.

##### **Atividades a serem desenvolvidas/Mês:**

Março, Abril, Julho e Agosto - colaborar com o desenvolvimento de material didático e de divulgação para as ações do projeto.  
Abril e Agosto - acompanhar o processo de inscrição de participantes das ações ofertadas.  
Maio e Setembro - colaborar com a realização das ações do primeiro e do segundo semestre.  
Junho e Outubro - Elaborar o Boletim de divulgação das ações do projeto.  
Novembro - Elaborar relatório final.

---

Local \_\_\_\_\_, 05/12/2018

---

**Cláudia Cristina Soares de Carvalho**  
Coordenador(a)/Tutor(a)

---