



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 12 de CBT - Programa de Bolsa Discente 2015

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 194241.949.210341.18122014

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Semana Nacional de Tecnologia e Feira de Ciências (FATIF)

TIPO DA PROPOSTA:

Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Eduardo Henrique Gomes

E-MAIL: ehgomes@ifsp.edu.br

FONE/CONTATO: 13-32334206 / 13-992015478



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 194241.949.210341.18122014

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Semana Nacional de Tecnologia e Feira de Ciências (FATIF)

Coordenador: Eduardo Henrique Gomes / Docente

Tipo da Ação: Projeto

Edital: Edital nº 12 de CBT - Programa de Bolsa Discente 2015

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: CBT - Cubatão

Início Previsto: 09/03/2015

Término Previsto: 19/12/2015

Possui Recurso Financeiro: Sim

Gestor: Bárbara Andrade Lessa do Vale / Técnico

Órgão Financeiro: Conta Única

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 800 horas

Justificativa da Carga Horária: um bolsista trabalhando 20 horas semanais durante 10 meses.

Periodicidade: Mensal

A Ação é Curricular? Não

Abrangência:	Regional
Tem Limite de Vagas?	Não
Local de Realização:	Tanto a SNCT e a FATIF ocorrerão nas dependências do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão, observado as necessidades de cada atividade. As exposições acontecerão no saguão, as palestras no auditório, workshop e mini cursos nos laboratórios pertinentes.
Período de Realização:	A SNCT ocorrerá de 19 a 23 de outubro de 2015, das 9h às 21h. A FATIF ocorrerá de 02 a 03 de julho de 2015, das 9h às 17h.
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	09/03/2015
Término das Inscrições:	19/12/2015
Contato para Inscrição:	barbara@ifsp.edu.br
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não

1.3 Público-Alvo

Docentes, discentes, servidores e público em geral.

Nº Estimado de Público: 1131

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	87	340	0	64	640	1.131
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	87	340	0	64	640	1.131

Legenda:
 (A) Docente
 (B) Discentes de Graduação
 (C) Discentes de Pós-Graduação
 (D) Técnico Administrativo
 (E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Exatas e da Terra
Área Temática Principal:	Tecnologia e Produção
Área Temática Secundária:	Educação
Linha de Extensão:	Desenvolvimento tecnológico

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O bolsista a ser selecionado irá trabalhar para a FATIF (1º sem) e SNCT (2º sem).

SNCT - A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia faz parte da agenda nacional do MCT e acontece anualmente em Outubro. No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Cubatão, o evento é parte integrante do calendário escolar e, este ano, ocorrerá de 13 a 17 de outubro, com atividades das 9h às 21h. O objetivo do evento é estimular e apresentar à comunidade o desenvolvimento científico e tecnológico através de exposições, feiras, palestras, workshops, minicursos e atividades culturais como música, teatro e dança. Além disso, é uma forma de integrar escola, família e comunidade, estreitando os laços entre a população e o Instituto, dando à este maior visibilidade.

FATIF _ O projeto destina-se a organização da Feira Anual Técnico-Científica do IFSP - Campus Cubatão (FATIF).

O objetivo principal é integrar estudantes e professores do Ensino Médio e Técnico regionais (Baixada Santista), na perspectiva de estimular a expansão, em quantidade e qualidade, de trabalhos científicos e culturais produzidos nas instituições educacionais e unidades escolares.

Palavras-Chave:

SNCT, IFSP-Cubatão, Feira de ciências, feira científica, FATIF Cubatão

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

SNCT - O presente projeto é considerado de extrema importância pelo IFSP Cubatão, pois através de sua programação docentes e alunos desenvolvem, juntos, pesquisas com o intuito de apresentar à comunidade soluções tecnológicas para atividades do cotidiano. Além disso, empresas e profissionais ligados à área de ciência e tecnologia participam, através de exposições, palestras, mini cursos e outras atividades, apresentando as inovações mercadológicas.

Dessa forma, ensino, pesquisa e extensão apresentam-se de forma coesa, tornando o processo educacional mais atrativo e atingindo a principal finalidade dos Institutos Federais. Ao analisar os relatórios das Semanas de Ciência e Tecnologia dos anos anteriores é possível constatar que, tanto a comunidade interna, quanto a externa, participam ativamente das atividades, sendo este um aspecto positivo, visto que proporciona uma maior credibilidade ao Instituto, além de ser uma forma a mais de divulgação dos cursos oferecidos no mesmo.

FATIF _ A FATIF tem abrangência regional e periodicidade anual e conta com a exposição de aproximadamente 40 trabalhos de alunos do ensino médio e técnico das escolas públicas. Esse evento é o ápice de um processo pedagógico voltado para o desenvolvimento entre teoria e prática científica em sala de aula, sensibilizando Professores e motivando alunos.

1.5.1 Justificativa

SNCT - A escola deve ser um espaço de formação integral, que permita ao aluno refletir, aprender e agir, relacionando o conteúdo apreendido com a realidade, sendo capaz de agir de forma crítica, responsável e consciente na sociedade, acompanhando suas mudanças constantes.

Nesse sentido, a Semana de Ciência e Tecnologia visa constituir, no IFSP-Cubatão, um espaço de divulgação científica e suas aplicações no cotidiano. Explorar e comparar, dentro de uma concepção atual, científica e tecnológica, os fenômenos da natureza e as transformações realizadas pelo homem, relacionando a teoria e a prática com tema a ser proposto pelo MCT, além de proporcionar à comunidade uma aproximação com o mundo científico e tecnológico.

FATIF - A Feira Anual Técnico-Científica do IFSP - Campus Cubatão (FATIF) - representa mais uma ação de incentivo ao desenvolvimento de trabalhos científicos, culturais e artísticos no âmbito das escolas ou instituições do Ensino Médio e Técnico da região (Baixada Santista). Além disso, é um espaço rico de possibilidades para a expressão da criatividade e para o desenvolvimento da autonomia e de habilidades, tanto de estudantes e professores como da escola, no campo da pesquisa. Como lugar privilegiado de acesso à produção de conhecimentos, a escola desempenha um papel extremamente relevante na medida em que introduz os estudantes no universo da cultura científica, organizando, refletindo sobre seus conteúdos curriculares e contribuindo para a construção de um ambiente em que a curiosidade e a motivação em relação à pesquisa sejam incentivadas. Em síntese, a (FATIF) Busca, fundamentalmente, ampliar o espaço para o desenvolvimento da curiosidade científica em suas dimensões histórica, social e cultural, considerando os questionamentos que nascem das experiências empíricas, das expectativas e estudos teóricos dos estudantes.

1.5.2 Fundamentação Teórica

SNCT - Os projetos caracterizam-se como uma forma para a construção de conhecimento, por envolverem diversas ações e áreas do saber. Além disso, oferecem condições de se incorporar a dimensão afetiva na formação dos alunos.

Trabalhar com projetos possibilita a melhoria do processo educativo e, ao contrário da pedagogia tradicional,

descontextualizada e teórica, proporciona uma aprendizagem significativa.

Na busca por materiais, informações, orientações, etc., os alunos encontram estímulos para o desenvolvimento

de suas competências. Sendo assim, os projetos são fonte de investigação e criação, que passam por pesquisas, aprofundamento, análise e criação de novas hipóteses, apresentando as diferentes capacidades e deficiências dos integrantes do grupo. (NOGUEIRA, 2003) Entre as características mais importantes dos projetos estão a ação do professor determinando o ponto de partida que fará com que o projeto ultrapasse a busca de informações e se torne instrumento para a construção de novos conhecimentos; a atividade dos alunos com a busca de informações, a interpretação dessas informações, os questionamentos; a busca das fontes de informação, onde o professor assumirá o papel de facilitador do processo, transformando as informações adquiridas em materiais de aprendizagem, com uma intenção crítica e reflexiva, mas favorecendo a autonomia dos alunos. (HERNÁNDEZ E VENTURA, 1998) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) a metodologia de projetos surge como opção para a construção de uma proposta curricular que valorize a contextualização dos conteúdos, a interação entre as áreas do conhecimento e a participação ativa dos professores no desenvolvimento da metodologia de ensino, tendo como objetivos desenvolver habilidades básicas e competências específicas que tornem os alunos aptos a enfrentar as transformações próprias do seu tempo, sendo capazes de apresentar uma visão crítica perante a ciência, a sociedade e suas próprias vidas.

As sugestões feitas nos PCN têm incentivado a prática de projetos didáticos. Através deles, é possível desenvolver competências, propor tarefas complexas e desafios que estimulem os alunos a

mobilizar seus conhecimentos e completá-los.

Segundo Lima (2008), trabalhar com Feiras de Ciências é benéfico tanto para alunos quanto aos professores.

Entre esses benefícios, vale destacar: (1) O crescimento pessoal e a ampliação dos conhecimentos; (2) A ampliação da capacidade comunicativa devido à troca de idéias; (3) Mudanças de hábitos e atitudes com o

desenvolvimento da autoconfiança e da iniciativa; (4) O desenvolvimento da criticidade com o amadurecimento da capacidade de avaliar o próprio trabalho e o dos outros; (5) Maior envolvimento e interesse e, conseqüentemente, maior motivação para o estudo de temas relacionados à ciência; (6) O exercício da criatividade conduz à apresentação de inovações dentro da área de estudo das ciências; (7) Maior politização dos participantes devido à ampliação da visão de mundo.

Para a realização da Semana de Ciência e Tecnologia é essencial a execução de um projeto que envolva uma série de encaminhamentos antecipadamente programados, envolvendo criatividade e investigação. Além disso, envolve todos os setores da comunidade escolar. Sendo assim, a Semana de Ciência e Tecnologia se constitui

palco para um trabalho com base no ensino por projetos.

Diante do exposto, o IFSP-Cubatão se propõe a realizar um evento que, com suas atividades, possa aproximar a comunidade da escola, despertando o seu interesse para o tema Ciência e Tecnologia e suas utilizações em benefício da humanidade, além de estimular a pesquisa e a criatividade do corpo discente.

FATIF - Desenvolver competências e habilidades em ciência e tecnologia na Educação Básica, pressupõe a contextualização e a interdisciplinaridade, além ser um dos papéis da escola. Nesse contexto, as Feiras de Ciências são eventos que possibilitam o desenvolvimento dessas capacidades, além da integração

da escola com a comunidade. Nela, os alunos são responsáveis pela comunicação de projetos planejados e executados por eles durante o ano letivo, ou seja, no decorrer do evento, os alunos exibem trabalhos provenientes de pesquisas em que procuraram informações, agruparam dados e os

interpretaram, sistematizando-os para comunicá-los a outros discentes, ou então arquitetaram algum componente tecnológico. Dessa forma, vivenciaram, uma iniciação científica de maneira prática, procurando soluções técnicas e metodológicas.

Segundo Mancuso (2009) e Lima (2008), a realização de Feiras de Ciências traz benefícios tanto para alunos quanto aos professores, além de mudanças positivas no trabalho em ciências. Dentre outras, destacam as seguintes mudanças: (1) O crescimento pessoal e a ampliação dos conhecimentos; (2)

A ampliação da capacidade comunicativa devido à troca de idéias; (3) Mudanças de hábitos e atitudes com o desenvolvimento da autoconfiança e da iniciativa; (4) O desenvolvimento da criticidade com o amadurecimento da capacidade de avaliar o próprio trabalho e o dos outros; (5) Maior envolvimento e interesse e, conseqüentemente, maior motivação para o estudo de temas relacionados à ciência; (6) O exercício da criatividade conduz à apresentação de inovações dentro da área de estudo das ciências; (7) Maior politização dos participantes devido à ampliação da visão de mundo.

1.5.3 Objetivos

SNCT - Objetivo geral: - Realizar um evento que incentive os alunos e professores de todos os cursos

oferecidos pelo IFSP-Cubatão a planejar e executar trabalhos científicos, proporcionando aos alunos a oportunidade de construir seu conhecimento de forma interdisciplinar, contextualizada e criativa.

Objetivos específicos: - Criar um espaço para o desenvolvimento de atividades de ciência e tecnologia, possibilitando aos alunos a oportunidade da realização de atividades experimentais, estimulando a argumentação, levando-os a elaborar hipóteses e a responder às questões propostas;

- Valorizar o conhecimento interdisciplinar;
- Despertar aptidões no meio estudantil, desenvolvendo a confiança e a segurança no envolvimento com os problemas reais;
- Relacionar teoria e prática;
- Estreitar os laços entre o IFSP-Cubatão e a comunidade.

FATIF - Objetivo Geral:

Realizar um evento que promova a competitividade científica, incentivando alunos e professores do ensino médio e técnico ao planejamento e execução de trabalhos científicos, permitindo aos discentes a chance de edificar seu conhecimento de maneira contextualizada, interdisciplinar e inventiva.

Objetivos Específicos:

- A. Estabelecer relações entre as disciplinas da base comum do Ensino Médio e Técnico com a realidade social, cultural, econômica e ambiental de caráter local, regional, nacional ou mundial;
- B. Envolver os estudantes em atividades participativas, de natureza conceitual, reflexiva e prática, e também na condução e avaliação do projeto;
- C. Desenvolver estratégias para motivar e envolver toda a escola na realização de experimentos e busca de resultados;
- D. Dispor de assistência científica, tecnológica e/ou pedagógica externa, compatível com a natureza das atividades do projeto, fornecida por instituição acadêmica ou educacional, que partilhe interesses/objetivos no desenvolvimento do projeto com a escola;
- E. Promover o intercâmbio cultural e científico entre os participantes da Feira no sentido de estimular a investigação e o interesse pelo estudo das Ciências, da Cultura e das Tecnologias;
- F. Incentivar a participação de estudantes e professores em eventos científico-culturais desta natureza.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

SNCT - Principais atividades a serem desenvolvidas:

- 1- Criação do programa de execução da Semana de Ciência e Tecnologia (julho/2015)
- 2 - Elaborar um programa de execução da Semana de Ciência e Tecnologia (julho/2015);
- 3- Reunião com os docentes e representantes de turmas para orientações sobre a Semana de Ciência e Tecnologia (julho, agosto, setembro/2015);
- 4- Encaminhamento de convites à empresas, indústrias e profissionais formados nas áreas de Ciência e Tecnologia para realizarem palestras, mini cursos, workshops, exposições, etc., durante a Semana de Ciência e Tecnologia (julho, agosto/2015);
- 5- Fechamento da programação do evento (agosto/2015);
- 6- Divulgação do evento nas escolas da região e na comunidade em geral, através do site, faixas, folders e mídia televisiva (setembro e outubro/2015);
- 7- Realização da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFSP-Cubatão (13 a 17 de outubro/2015);
- 8- Avaliação e elaboração de relatório final do projeto, destacando seus aspectos positivos e negativos e verificando os objetivos alcançados

Avaliação:

A avaliação pela equipe executora ocorrerá durante todo o processo de elaboração do evento, através das reuniões periódicas e, após o evento, através de reunião e relatório de avaliação.

A avaliação pelo público ocorrerá através de questionário de avaliação, disponível a cada atividade

realizada no evento.

FATIF: Descrição das regras e processos para recebimento de inscrições, avaliação e seleção dos trabalhos:

A. Abrangência

O propósito é envolver todas as escolas públicas de ensino médio e técnico da Baixada Santista.

B. Participantes dos projetos

I. Serão aceitos projetos formados por grupos de estudantes ou por um único aluno(a).

II. É recomendável que todos os projetos tenham a participação de 1 (um) Professor Orientador.

C. Categorias (Áreas de Conhecimento)

A. FATIF contará com 6 (seis) categorias:

I. Linguagens e Códigos;

II. Ciências da Natureza;

III. Ciências Humanas;

IV. Tecnologia;

V. Ciências Ambientais;

VI. Ciências Exatas.

INSCRIÇÃO

A. Inscrição do projeto.

I. Os trabalhos deverão ser enviados para um e-mail institucional que será criado para este fim. O edital e demais informações sobre a feira serão publicados em página hospedada no site do instituto

EXPOSIÇÃO

A. Para as categorias (Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza, Ciências Ambientais, Ciências Humanas, Ciências Exatas e Tecnologia) serão disponibilizados locais para exposição do banner, bem como uma mesa e, caso haja necessidade, um ponto de energia para instalação de um computador. O espaço para cada expositor será limitado apenas ao espaço da mesa.

B. Não será permitido em hipótese nenhuma o uso de cartazes, adereços e outros artefatos que não estejam relacionados ao projeto.

C. Os expositores deverão estar munidos com o crachá de identificação no dia do Evento.

D. É recomendável que o banner siga o padrão técnico, a saber:

I. Nome da escola, título, nome dos autores, introdução, objetivos, material e métodos, resultados e referências.

II. Tamanho do banner: Largura: 0,90 m; Altura: 1,20m.

III. O texto do banner deve ser em Português e legível a uma distância de, pelo menos, 1 m.

IV. Cada equipe selecionada deverá trazer seu próprio computador, materiais e equipamentos necessários à apresentação do seu trabalho, sobre os quais assumirá total responsabilidade.

V. O computador e os materiais mencionados no item anterior devem ocupar apenas o espaço ou a mesa concedidos.

VI. Não será permitido nada que fuja às regras de segurança, bem como fantasias, montagens e adereços não relacionados aos projetos a serem apresentados.

VII. Um dos estudantes expositores deverá permanecer sempre junto ao seu banner.

VIII. Será permitida a distribuição de cartões de contato, pequenas lembranças e folders relativos ao projeto. Entretanto, a distribuição não pode fazer parte da apresentação.

RESPONSABILIDADES

A. Comissão Organizadora será responsável pela premiação dos três primeiros colocados. O transporte dos expositores e dos respectivos orientadores ficará a cargo de cada unidade escolar ou instituição às quais estão vinculados, bem como a confecção e o cuidado com o banner e outros materiais.

B. Comissão Organizadora será responsável, junto a colaboradores, pela seleção dos trabalhos

submetidos e também pela premiação dos melhores trabalhos. A Feira realizar-se-á nas dependências do IFSP, Campus Cubatão.

AVALIAÇÃO DOS PROJETOS

A. Critérios de Avaliação:

- I. Criatividade e inovação
- II. Conhecimento científico/estético do problema/composição abordados
- III. Metodologia científica
- IV. Profundidade (envolvimento da pesquisa e fundamentação)
- V. Clareza e objetividade na apresentação do trabalho
- VI. Ilustrações e complementos

CLASSIFICAÇÃO E PREMIAÇÃO DOS PROJETOS

Os projetos classificados em primeiro, segundo e terceiro lugares, em cada categoria, receberão premiação (troféus, medalhas e/ou certificados).

De acordo com os critérios de avaliação serão premiados 3 (três) projetos. Os demais participantes

receberão somente certificados.

1.5.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

SNCT: A relação ensino, pesquisa e extensão caracteriza-se na medida em que, através da pesquisa, os discentes, juntamente com os professores, que atuarão como mediadores do processo, irão desenvolver projetos e atividades em que apresentarão, na prática, as aplicações dos conteúdos apreendidos em sala de aula. Dessa

forma, e também através das palestras, workshops, mini cursos e outras atividades oferecidas pelos profissionais e empresas convidadas, o público (interno e externo) terão a oportunidade de explorar e comparar, dentro de uma concepção atual, científica e tecnológica, os fenômenos da natureza e as transformações

realizadas pelo homem, relacionando a teoria e a prática com tema a ser proposto pelo MCT, além de proporcionar à comunidade externa uma aproximação com o mundo científico e tecnológico.

FATIF: O presente projeto de extensão apresenta relação com o ensino, visto que promoverá o aprendizado e desenvolvimento de competências e habilidades em ciência e tecnologia para professores e alunos da região da Baixada Santista. Além disso, este projeto proporcionará o desenvolvimento de aptidões para o ensino, por parte dos alunos que participarão dos projetos, através da apresentação de seus trabalhos.

Somado a isso, o presente projeto apresenta relação com a pesquisa, pois poderão ser apresentados resultados de pesquisas realizadas nos projetos apresentados.

1.5.6 Avaliação

Pelo Público

SNCT - A avaliação pelo público ocorrerá por feedback através de questionário de avaliação, disponível a cada atividade realizada no evento.

FATIF - Avaliação da realização da feira com sugestões de propostas que possam ser mudadas para os próximos anos.

Pela Equipe

SNCT - A avaliação pela equipe executora ocorrerá durante todo o processo de elaboração do evento, através das reuniões periódicas e, após o evento, através de reunião e relatório de avaliação.

FATIF - A avaliação será feita após a finalização da feira por 3 diferentes critérios:

Eficiência – a otimização na aplicação dos recursos financeiros e materiais em relação aos resultados alcançados pelo projeto.

Eficácia – a capacidade demonstrada pelo projeto de atingir os objetivos e metas previamente estabelecidos.

Efetividade – a capacidade que os resultados do projeto têm de produzir mudanças significativas e duradouras.

1.5.7 Referências Bibliográficas

SNCT - HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. A organização de currículos por projetos de trabalho. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

LIMA, M. E. C. Feiras de ciências: o prazer de produzir e comunicar. In: PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. Quanta ciência

há no ensino de ciências. São Carlos: EduFSCar, 2008.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Parâmetros

Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília: MEC/Semtec, 2002.

NOGUEIRA, N. R. Pedagogia dos projetos. Uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas

inteligências. São Paulo: Érica, 2003.

WANDERLEY, E. C. Feiras de Ciências enquanto espaço pedagógico para aprendizagens múltiplas.

(Dissertação de Mestrado em Tecnologia) Belo Horizonte: CEFET-MG, 1998.

FATIF - LIMA, M. E. C. Feiras de ciências: o prazer de produzir e comunicar. In: PAVÃO, A. C.;

FREITAS, D. Quanta ciência há no ensino de ciências. São Carlos: EduFSCar, 2008.

MANCUSO, R. Feiras de ciências: produção estudantil, avaliação, consequências. Contexto Educativo.

Revista digital de Educación y Nuevas Tecnologías, n. 6, abr. 2000. Disponível em: <<http://contexto-educativo.com.ar/2000/4/nota-7.htm>> Acesso em: 23 mar. 2009.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília: MEC/Semtec, 2002.

WANDERLEY, E. C. Feiras de Ciências enquanto espaço pedagógico para aprendizagens múltiplas. (Dissertação de Mestrado em Tecnologia) Belo Horizonte: CEFET-MG, 1998.

1.5.8 Observações

FATIF - Com este projeto espera-se:

Propostas - Prx/Siex/Sigproj - Página 8 de 15 Popularizar o conhecimento científico através da participação efetiva da comunidade estudantil da Baixada Santista no evento.

Estimular Professores a desenvolver atividades de enriquecimento curricular.

Proporcionar o desenvolvimento de aptidões para o ensino, pesquisa e para a extensão dos alunos do IFSP – Campus Cubatão que participarão do projeto.

Motivar alunos para a elaboração de projetos, com desenvoltura, para a execução e apresentação de trabalhos científicos e/ou culturais.

SNCT - Espera-se através do projeto:

- Obter a participação efetiva da comunidade, interna e externa;

- Estimular os professores a desenvolver atividades de enriquecimento;

- Que os alunos aprendam a planejar e executar trabalhos científicos e a trabalhar, juntamente com o

corpo docente, de forma interdisciplinar e contextualizada;

- Criar um espaço para o desenvolvimento de atividades de ciência e tecnologia, possibilitando aos alunos a oportunidade da realização de atividades experimentais, estimulando a argumentação, levando-os a elaborar hipóteses e a responder às questões propostas;
- Despertar aptidões no meio estudantil, desenvolvendo a confiança e a segurança no envolvimento com os problemas reais;
- Relacionar teoria e prática;
- Estreitar os laços entre o IFSP-Cubatão e a comunidade, dando maior visibilidade ao IFSP-Cubatão.

1.6 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação: Cartaz, Folder, Internet, Imprensa
Contato: barbara@ifsp.edu.br, EHGOMES@IFSP.EDU.BR

Emissão de Certificados: Participantes, Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 0

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 30

Total de Certificados: 30

Menção Mínima:

Frequência Mínima (%): 0

Justificativa de Certificados: SNCT - Os certificados serão emitidos para a equipe de execução, incluindo o discente, que participará do projeto na condição de bolsista.

1.7 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: FATIF - Por tratar-se de uma feira, serão confeccionados certificados de participação a todos os trabalhos selecionados e aos Professores avaliadores.
Produtos: Artigo Completo
Website

Descrição/Tiragem:

1.8 Anexos

Não há nenhum anexo

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Eduardo Henrique Gomes	Dedicação exclusiva	IFSP	280 hrs	Coordenador da Ação

Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFSP

Nome	Regime de Trabalho	Instituição	Carga	Função
Bárbara Andrade Lessa do Vale	40 horas	IFSP	520 hrs	Gestor

Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Eduardo Henrique Gomes

RGA:

CPF: 16954499838

Email: ehgomes@ifsp.edu.br

Categoria: Diretor CD

Fone/Contato: 13-32334206 / 13-992015478

Gestor:

Nome: Bárbara Andrade Lessa do Vale

RGA:

CPF: 34927879836

Email: barbara@ifsp.edu.br

Categoria: Diretor/Coordenador FG

Fone/Contato: 01333040070

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: FATIF – Seleção e análise dos trabalhos
SNCT - Confeção de material de divulgação; Criação do programa de execução da Semana de Ciência e Tecnologia;

Início: Jun/2015 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês

Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 80 horas/Mês)

Atividade: FATIF - Confeção de material de divulgação; Divulgação do evento nas escolas da região e na comunidade em geral, através do site, faixas, folders e mídia televisiva

Início: Abr/2015 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês

Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 80 horas/Mês)

Atividade: FATIF - Elaboração do artigo; Avaliação da execução do projeto e elaboração do relatório final;
SNCT – Finalização da programação do evento

Início: Ago/2015 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês
Responsável: Bárbara Andrade Lessa do Vale (C.H. 80 horas/Mês)

Atividade: FATIF - Inscrições para a feira. Divulgação da seleção dos trabalhos para apresentação na feira. Organização geral da feira.
SNCT – Reunião com a equipe executora

Início: Mai/2015 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 40 horas/Mês)
Membro Vinculado: Bárbara Andrade Lessa do Vale (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade: FATIF - Realização da FATIF;
SNCT - Divulgação do evento nas escolas da região e na comunidade em geral, através do site, faixas, folders e mídia televisiva

Início: Jul/2015 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês
Responsável: Bárbara Andrade Lessa do Vale (C.H. 80 horas/Mês)

Atividade: FATIF - Reunião com a equipe participante

Início: Mar/2015 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês
Responsável: Eduardo Henrique Gomes (C.H. 80 horas/Mês)

Atividade: SNCT - Avaliação da execução do projeto e elaboração do relatório final;

Início: Nov/2015 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês
Responsável: Bárbara Andrade Lessa do Vale (C.H. 80 horas/Mês)

Atividade: SNCT - Elaboração do artigo;

Início: Dez/2015 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês
Responsável: Bárbara Andrade Lessa do Vale (C.H. 80 horas/Mês)

Atividade: SNCT - Realização da SNCT

Início: Out/2015 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês

Responsável: Bárbara Andrade Lessa do Vale (C.H. 80 horas/Mês)

Atividade: SNCT - Reunião com os docentes e representantes de turmas para orientações sobre a Semana de Ciência e Tecnologia

Início: Set/2015

Duração:

1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 80 Horas/Mês

Responsável: Bárbara Andrade Lessa do Vale (C.H. 80 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2015											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Eduardo Henrique Gomes	FATIF - Reunião com a equipe participante ...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eduardo Henrique Gomes	FATIF - Confecção de material de divulgação...	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Eduardo Henrique Gomes	FATIF - Inscrições para a feira. Divulgação...	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Eduardo Henrique Gomes	FATIF – Seleção e análise dos trabalhos S...	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Bárbara Andrade Lessa do Vale	FATIF - Realização da FATIF; SNCT - Divu...	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Bárbara Andrade Lessa do Vale	FATIF - Elaboração do artigo; Avaliação da ...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Bárbara Andrade Lessa do Vale	SNCT - Reunião com os docentes e repre...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Bárbara Andrade Lessa do Vale	SNCT - Realização da SNCT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Bárbara Andrade Lessa do Vale	SNCT - Avaliação da execução do projeto e ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-
Bárbara Andrade Lessa do Vale	SNCT - Elaboração do artigo;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

3. Receita

3.1 R

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	4.000,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
Subtotal	R\$ 4.000,00

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
Subtotal	R\$ 0,00
Total:	R\$ 4.000,00

3.2 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas)	4.000,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	4.000,00

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas)	0,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	0,00

4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFSP)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	4.000,00	0,00	4.000,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal 1	0,00	4.000,00	0,00	4.000,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,00	4.000,00	0,00	4.000,00

Valor total solicitado em Reais: R\$ 4.000,00

Quatro Mil Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

4.1 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	09/03/2015 19/12/2015	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 4.000,00
Total					R\$4.000,00

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Oferecer suporte na área de informática (criação de página web e de banco de dados para controle das atividades do evento, layout dos materiais de divulgação) e, contrapartida, contribuir com o crescimento profissional do discente.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

SNCT

Participação nas reuniões, dar início a criação do site da Semana de Ciência e Tecnologia do IFSP-Cubatão, bem como ao banco de dados e outras atividades relacionadas à informática que forem necessárias

Participação nas reuniões, criação do layout dos materiais de divulgação do evento (banners, faixas, etc.), realizar a manutenção e alimentação do site e banco de dados e outras atividades relacionadas à informática que forem necessárias

Participação nas reuniões, realizar a manutenção e alimentação do site e banco de dados e outras atividades relacionadas à informática que forem necessárias

Participação nas reuniões, realizar a manutenção e alimentação do site e banco de dados e outras atividades relacionadas à informática que forem necessárias

FATIF

Participação nas reuniões, dar início a criação da FATIF, e suporte a outras atividades relacionadas à informática que forem necessárias. Criação do layout dos materiais de divulgação do evento.

Participação nas reuniões, suporte na divulgação do evento.

Participação nas reuniões, realizar a manutenção e alimentação do site e outras atividades relacionadas à informática que forem necessárias.

Participação nas reuniões, realizar a manutenção e alimentação do site e na organização geral da feira.

Local _____, 20/01/2015

Eduardo Henrique Gomes
Coordenador(a)/Tutor(a)
