



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj**  
**EDITAL Edital nº 12 de CBT - Programa de Bolsa Discente 2015**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

**PROCESSO N°:**

**SIGProj N°: 193951.949.222767.13122014**

**PARTE I - IDENTIFICAÇÃO**

**TÍTULO:** Projeto reestruturação do site Prefeitura Municipal de Cubatão

**TIPO DA PROPOSTA:**

Projeto

**ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:**

Comunicação       Cultura       Direitos Humanos e Justiça       Educação  
 Meio Ambiente       Saúde       Tecnologia e Produção       Trabalho  
 Desporto

**COORDENADOR:** Thiago Rodrigues Schulze

**E-MAIL:** schulze.thiago@ifsp.edu.br

**FONE/CONTATO:** 1144525403 / 11954749878



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

## **FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

**PROCESSO N°:**

**SIGProj N°: 193951.949.222767.13122014**

---

### **1. Introdução**

---

#### **1.1 Identificação da Ação**

**Título:** Projeto reestruturação do site Prefeitura Municipal de Cubatão

**Coordenador:** Thiago Rodrigues Schulze / Docente

**Tipo da Ação:** Projeto

**Edital:** Edital nº 12 de CBT - Programa de Bolsa Discente 2015

**Faixa de Valor:**

**Vinculada à Programa de Extensão?** Não

**Instituição:** IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**Unidade Geral:** PRX - Pró Reitoria de Extensão

**Unidade de Origem:** CBT - Cubatão

**Início Previsto:** 01/02/2015

**Término Previsto:** 01/12/2015

**Possui Recurso Financeiro:** Sim

**Gestor:** Thiago Rodrigues Schulze / Docente

**Órgão Financeiro:** Conta Única

#### **1.2 Detalhes da Proposta**

**Carga Horária Total da Ação:** 900 horas

**Justificativa da Carga Horária:** Para efeito de cálculo da Carga Horária total envolvida no projeto, computa-se 20 horas semanais para cada aluno envolvido no projeto. Consideradas 4,5 semanas por mês e o período total de 10 meses, chega-se a quantia de 900 horas

**Periodicidade:** Anual

**A Ação é Curricular?** Não

**Abrangência:** Local

**Tem Limite de Vagas?** Não

**Local de Realização:** O projeto basicamente será realizados nos laboratórios de Informática e de Turismo do Instituto Federal de São Paulo - Campus Cubatão  
Também são estimadas visitas periódicas à Secretaria de Turismo do município, bem como ao Paço Municipal para reuniões com Secretários

**Período de Realização:** Trata-se de um projeto contínuo pois envolve não somente a criação e reestruturação do Site de Turismo do Município de Cubatão, mas efetivamente a manutenção das informações no site, bem como a realização do Inventário da Oferta Turística do Município

**Tem Inscrição?** Não

### 1.3 Público-Alvo

Ao abordar o público alvo atingido pelo projeto, há de se considerar não somente os envolvidos diretamente com o projeto, tais como professores, alunos e Secretaria de Turismo, mas também turistas que visitam a região da Mata Atlântica, especificamente o município de Cubatão e também a população local, que será beneficiada com os projetos

**Nº Estimado de Público:** 9

**Discriminar Público-Alvo:**

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	2	2	0	0	0	4
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	3	3
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	2	2
Outros	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

Legenda:  
(A) Docente  
(B) Discentes de Graduação  
(C) Discentes de Pós-Graduação  
(D) Técnico Administrativo  
(E) Outro

### 1.4 Caracterização da Ação

<b>Área de Conhecimento:</b>	Ciências Sociais Aplicadas » Turismo
<b>Área Temática Principal:</b>	Comunicação
<b>Área Temática Secundária:</b>	Cultura
<b>Linha de Extensão:</b>	Tecnologia da informação

## 1.5 Descrição da Ação

### Resumo da Proposta:

O presente projeto interdisciplinar e intercursos – realizados a partir de uma parceria entre os cursos de Gestão de Turismo e Curso Técnico de Informática Integrado, visa aproveitar o conjunto de competências desenvolvidas pelos alunos da área de Desenvolvimento de Sistemas, para o aprimoramento das informações disponibilizadas pela Secretaria de Turismo do município de Cubatão, através da reestruturação do site. A partir deste primeiro projeto, poderão surgir novas demandas de reestruturação de sites e canais de informação de outros municípios localizados na região da Baixada Santista

### Palavras-Chave:

Turismo, Cubatão, site de Turismo

### Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Destaca-se que o projeto já encontra-se em andamento desde 2014, conforme link apresentado abaixo:

<http://www.federalcubatao.com.br/docentes-apresentam-projeto-de-extensao-ao-secretario-de-turismo-de-cubatao.html>

### 1.5.1 Justificativa

A justificativa da continuidade deste projeto está relacionada sobretudo à contribuição do Instituto Federal lotado em Cubatão no sentido de contribuir com o município e com a comunidade na busca de alternativas de geração de emprego e renda para a população e para os empreendimentos ligados ao setor de turismo, beneficiados com o aumento de turistas que passam a conhecer os atrativos da região, munidos das possibilidades de visitação de tais atrativos, além de informações precisas sobre os equipamentos turísticos presentes na região, tais como hotéis, restaurantes, transporte público, operadores locais de turismo, agências, além de opções de roteiros turísticos planejados a partir das informações encontradas no site

Além disso, as informações identificadas e sistematizadas no site, servem de contribuição para a elaboração do Inventário da Oferta Turística de Cubatão, documento este necessário para que o município seja avaliado e posteriormente considerado Estância Turística

Destaca-se a oportunidade para os bolsistas tanto da Área do Técnico em análise de sistemas quanto para o Gestor de Turismo, no sentido de conhecerem a importância da sistematização dos dados referentes aos atrativos e potencialidades existentes no município, de modo a estimular o desenvolvimento do turismo em uma região historicamente conhecida somente por suas indústrias.

### 1.5.2 Fundamentação Teórica

Considerado pela Organização Mundial do Turismo (OMT, 1998) como o conjunto de atividades realizadas pelas pessoas em localidades distintas às suas cidades e regiões de origem, por um período inferior a um ano, com a finalidade de ócio, negócio e outros, o turismo pode ser considerado um fenômeno, devido à

quantidade de pessoas e setores que movimentam.

Por este motivo, Trigo considera que

'o turismo deixou de ser apenas um complexo socioeconômico para se tornar uma das forças transformadoras do mundo pós-industrial. Juntamente com as novas tecnologias (telecomunicações, engenharia genética, etc.) o turismo está ajudando a redesenhar as estruturas mundiais, influenciando a globalização, os novos blocos econômicos e, em última análise, a nova ordem internacional' (TRIGO, 1997, p. 9)

E para analisar de que forma pode se constituir uma força transformadora em esfera local, a busca pela sistematização e publicação das informações que detalhem os atrativos naturais e culturais existentes em determinada localidade, presente de forma clara e concisa o conjunto de equipamentos que detalham toda a infra-estrutura turística e urbana, fazem-se necessárias para contribuir na decisão de um turista não somente decidir entre um ou outro destino turístico, mas efetivamente na decisão deste viajar, ao invés de escolher outra atividade recreativa em um final de semana, por exemplo.

Os benefícios de um sistema de informações eficaz no que tange ao turismo em determinada localidade, contribui não somente para o turista que pretende visitar a destinação, mas também para a comunidade receptora, que se beneficia com a chegada e permanência de novos turistas, por isso não sem razão chamado de turismo de inclusão, conforme destacado no primeiro Plano Nacional de Turismo, datado de 2007. Conforme observado no documento

'Chegou a vez do turismo de inclusão. Uma inclusão no mais amplo aspecto da palavra: inclusão de novos clientes para o turismo interno, inclusão de mais turistas estrangeiros, inclusão de mais divisas para o Brasil, inclusão de novos investimentos, inclusão de novas oportunidades de qualificação profissional, inclusão de novos postos de trabalho para o brasileiro. Inclusão para reduzir as desigualdades regionais e para fazer do Brasil um país de todos' (BRASIL, 2007, p. 8)

Além de beneficiar a comunidade e facilitar as informações aos turistas, o desenvolvimento de um projeto de criação e manutenção de um site de informações turísticas para um município, com o auxílio de alunos bolsistas de extensão, contribui para o desenvolvimento intelectual e profissional dos bolsistas envolvidos no projeto, a partir do momento que estão diretamente inseridos em espaços profissionais de aprendizagem, sob a orientação de professores dos cursos.

Sobre este aspecto, Masetto entende que

'hoje tem-se por certo que o melhor local de aprendizagem para a formação de profissionais das mais diferentes carreiras é o próprio ambiente onde se vive e se atua profissionalmente. Trata-se de uma situação real, complexa, conflituosa, que exige conhecimentos teóricos adquiridos ou a serem pesquisados, a habilidade de os aplicar à situação real, integrando, convivendo numa equipe de trabalho que envolve profissionais de áreas diferentes trabalhando conjuntamente, demonstrando a necessidade da multi ou interdisciplinaridade' (MASETTO, 2003, P. 126)

O desenvolvimento de um site de informações turísticas sobre Cubatão-SP, que posteriormente serve de instrumento-base para a confecção de um Inventário da Oferta Turística para o município, propicia aos bolsistas dos cursos envolvidos, a oportunidade de vivenciar um conjunto de experiências reais e complexas, nas quais estes alunos têm a oportunidade de aplicar o conjunto de competências adquiridas em sala de aula, em um exercício interdisciplinar, além de contribuir para o desenvolvimento do turismo na região.

### **1.5.3 Objetivos**

Construir e consolidar a implementação do site de turismo da Prefeitura Municipal de Cubatão

Efetuar a atualização constante das informações, uma construído e implementado o site

Contribuir com dados coletados e analisados, para a realização do Inventário da Oferta Turística do município de Cubatão, documento necessário para que o município se torne estância turística

### **1.5.4 Metodologia e Avaliação**

A metodologia de trabalho a ser adotada para a construção e manutenção do site destaca os seguintes procedimentos:

- 1 - Levantamento documental e fotográfico dos atrativos e roteiros existentes no município de Cubatão
- 2 - Identificação da linguagem de sistema utilizada pela Prefeitura Municipal de Cubatão para manutenção e atualização do site
- 3 - Visita a atrativos para levantamento de dados e tomada de fotos para os sites
- 4 - Levantamento posterior da infra-estrutura turística da região, como hotéis, restaurantes, transporte
- 5 - Alimentação e verificação constante do site de turismo da prefeitura

A sistemática de avaliação do projeto se dará através de relatórios mensais realizados pelo bolsista, de modo a considerar o andamento do projeto e as ações realizadas no período. Também serão realizadas reuniões periódicas com a Secretaria de Turismo de Cubatão, de modo a observar de que maneira o projeto está atingindo as expectativas e necessidades do município

### **1.5.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão**

O projeto de construção e manutenção das informações do site de turismo da Prefeitura Municipal de Cubatão exemplifica a possibilidade de integração Ensino, Pesquisa e Extensão, conforme apresentado abaixo

Os alunos bolsistas tanto do curso Superior de Tecnologia em Gestão do Turismo, quanto do curso Técnico Integrado em Análise de Sistemas, inseridos em uma perspectiva interdisciplinar adquirem um conjunto de competências em seus respectivos cursos, sobretudo nas disciplinas Bancos de Dados, Prática de Laboratório em Análise de Sistemas e Fundamentos do Turismo I e II e Orientação Metodológica para Estágio em Turismo, no curso Superior de Tecnologia de Turismo, através de exemplos como os códigos necessários para a construção do site, ou a classificação de um atrativo como natural ou cultural

Necessita desenvolver pesquisa para coletar as informações necessárias para a alimentação do site, a elaboração de metodologia adequada para a classificação dos atrativos e a respectiva tabulação dos dados coletados.

Finalmente, o produto final do projeto, o site, trata-se de um produto intrinsecamente ligado à extensão, voltado para a geração de renda e emprego para a comunidade, a partir do momento em que estimula a visitação de novos turistas, munidos de informações precisas sobre o turismo em Cubatão

### **1.5.6 Avaliação Pelo Público**

## **Pela Equipe**

### **1.5.7 Referências Bibliográficas**

MASETTO, Marcos Tarciso. Aulas Vivas. São Paulo: MG Editores Associados, 1993

MINISTÉRIO DO TURISMO. Plano Nacional do Turismo 2007/2010: uma viagem de inclusão. Brasília, 2007

OMT. Introdução ao Turismo. Madrid-Espanha: OMT, 1998

TRIGO, Luiz Gonzaga Godoi. A sociedade pós industrial e o profissional em turismo. Campinas-SP: Papyrus, 1998

### **1.5.8 Observações**

## **1.6 Divulgação/Certificados**

**Meios de Divulgação:** Cartaz, Internet, Imprensa, Outdoor

**Contato:** [www.federalcubatão.com.br](http://www.federalcubatão.com.br)

**Emissão de Certificados:** Equipe de Execução

**Qtde Estimada de Certificados para Participantes:** 0

**Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:** 4

**Total de Certificados:** 4

**Menção Mínima:** SS

**Frequência Mínima (%):** 75

**Justificativa de Certificados:**

## **1.7 Outros Produtos Acadêmicos**

**Gera Produtos:** Sim

**Produtos:** Artigo Completo  
Capítulo de Livro  
Website

**Descrição/Tiragem:**

## **1.8 Anexos**

Não há nenhum anexo

---

## 2. Equipe de Execução

---

### 2.1 Membros da Equipe de Execução

#### Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Thiago Rodrigues Schulze	Dedicação exclusiva	IFSP	320 hrs	Coordenador da Ação, Gestor

#### Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

#### Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

#### Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

#### Coordenador:

Nome: Thiago Rodrigues Schulze

RGA:

CPF: 27818385860

Email: schulze.thiago@ifsp.edu.br

Categoria: Diretor/Coordenador FG

Fone/Contato: 1144525403 / 11954749878

#### Gestor:

Nome: Thiago Rodrigues Schulze

RGA:

CPF: 27818385860

Email: schulze.thiago@ifsp.edu.br

Categoria: Diretor/Coordenador FG

Fone/Contato: 1144525403 / 11954749878

### 2.2 Cronograma de Atividades

#### Atividade:

O docente ficará responsável por acompanhar as atividades dos alunos ao longo do projeto, bem como por participar das reuniões com Secretários de Turismo e outros membros dos órgãos públicos de Cubatão

#### Início:

Fev/2015

#### Duração:

10 Meses

**Somatório da carga horária dos membros:** 32 Horas/Mês

#### Responsável:

Thiago Rodrigues Schulze (C.H. 32 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2015											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Thiago Rodrigues Schulze	O docente ficará responsável por acompanhar...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-



### 3. Receita

3.1 R

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	8.000,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 8.000,00</b>

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 0,00</b>
<b>Total:</b>	<b>R\$ 8.000,00</b>

### 3.2 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas)	8.000,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>8.000,00</b>

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas)	0,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>0,00</b>

### 4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFSP)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	8.000,00	0,00	8.000,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal 1</b>	<b>0,00</b>	<b>8.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8.000,00</b>

Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>8.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8.000,00</b>

Valor total solicitado em Reais: R\$ 8.000,00

**Oito Mil Reais**

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

#### 4.1 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	01/02/2015 01/12/2015	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 4.000,00
[!] A ser selecionado	01/02/2015 01/12/2015	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 4.000,00
<b>Total</b>					<b>R\$8.000,00</b>

#### Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

##### [!] A ser selecionado

**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)

**Objetivos:**

A ser alterado

**Atividades a serem desenvolvidas/Mês:**

A ser alterado

##### [!] A ser selecionado

**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)

**Objetivos:**

a ser

**Atividades a serem desenvolvidas/Mês:**

a ser

---

Local

, 20/01/2015

---

**Thiago Rodrigues Schulze**  
Coordenador(a)/Tutor(a)