



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 04 de CBT - Bolsas de Extensão - Suplementar 2015

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 205378.1036.230152.23042015

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Alfabetização Federal : para jovens, adultos e idosos

TIPO DA PROPOSTA:

Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Waldísia Rodrigues de Lima

E-MAIL: waldisia@ig.com.br

FONE/CONTATO: 13-33726321 / 13-981840878



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 205378.1036.230152.23042015

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Alfabetização Federal : para jovens, adultos e idosos

Coordenador: Waldísia Rodrigues de Lima / Técnico

Tipo da Ação: Projeto

Edital: Edital nº 04 de CBT - Bolsas de Extensão - Suplementar 2015

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Sim

Nome do Programa de Extensão: Capacitação e transferência tecnológica para cooperativa de reciclagem de resíduos sólidos da região de Catanduva/SP

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: CBT - Cubatão

Início Previsto: 01/06/2015

Término Previsto: 02/01/2016

Possui Recurso Financeiro: Sim

Gestor: Waldísia Rodrigues de Lima / Técnico

Órgão Financeiro: Outros

Órgão Financeiro:

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 120 horas

Justificativa da Carga Horária:	A carga horária para o aluno alfabetizado será de 120 horas. e do aluno extensionista de 20 horas semanais.
Periodicidade:	Semestral
A Ação é Curricular?	Não
Abrangência:	Regional
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	20
Local de Realização:	Campus Cubatão - Rua Maria Cristina nº 50, Jardim Casqueiro - Cubatão.
Período de Realização:	De 01/06/2015 a 01/12/2015.
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	04/06/2015
Término das Inscrições:	02/01/2016
Contato para Inscrição:	Será no Campus Cubatão - das 7 horas às 12 horas e das 13 horas às 16 horas, de segunda-feira a sexta-feira.
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não

1.3 Público-Alvo

20 Jovens, adultos e idosos 7 da equipe de apoio.

Nº Estimado de Público: 27

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	2	2	4
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	3	3
Outros	0	0	0	0	20	20
Total	0	0	0	2	25	27

Legenda:
 (A) Docente
 (B) Discentes de Graduação
 (C) Discentes de Pós-Graduação
 (D) Técnico Administrativo

(E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Humanas » Educação » Ensino-Aprendizagem » Tecnologia Educacional
Área Temática Principal:	Educação
Área Temática Secundária:	Direitos Humanos e Justiça
Linha de Extensão:	Alfabetização, leitura e escrita

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O presente trabalho pretende alfabetizar jovens, adultos e idosos utilizando-se das ideias de Paulo Freire, ampliada a tecnologia educacional, se valendo da informática como mecanismo de apropriação dos códigos e linguagem- signos e significados da leitura e da escrita, da informática e da lógica-matemática. Levando ao pensamento crítico, respeitando o limite e o potencial de cada indivíduo para a inserção social através do mundo letrado e de sua produção interpretativa do processo de aquisição da leitura e da escrita. Considerar o conhecimento de cada estudante e otimizar todas as possibilidades de aprender e vivenciar situações exploratórias na comunidades para a aquisição da leitura da escrita e da interpretação do mundo.

Palavras-Chave:

Alfabetização, informática educacional, ensino, aprendizagem, inclusão

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Acredito ser relevante a inclusão social através do processo de aquisição da leitura e da escrita, além da apropriação da informática para potencializar o processo de alfabetização e o empoderamento do sujeito da ação alfabetizadora - o cidadão- que através desse projeto vai adquirir o acesso ao conhecimento e as informações do mundo letrado, podendo assim decodificar e entender os códigos e seus significados. O respeito a pessoa humana, através do processo de alfabetização.

1.5.1 Justificativa

O trabalho tem como justificativa para sua execução a quantidade de pessoas que encontram-se ainda a margem da sociedade em função de não terem acesso ao mundo letrado. Muitos sequer tiveram acesso a educação na idade certa, em função de nesse período já estarem trabalhando ou por falta de acesso as escolas em sua época de criança. A cidade de Cubatão tem histórico de um grande número de pessoas em idade adulta e idosa sem o conhecimento do processo da leitura e da escrita.

Até mesmo no campus em projeto piloto desenvolvido anteriormente tínhamos trabalhadores da empresa contratada para os serviços de limpeza que não estavam alfabetizados e que através de projeto inicial em 2014, puderam experienciar o acesso ao mundo letrado. Considerando tal fato acredita-se pelo número de pessoas que no município ainda não foram alfabetizadas, que esse projeto de alfabetização será de relevância, ao seu acesso no mundo letrado, e o campus Cubatão, que assim poderá dar a sua contribuição social e acadêmica a esse público excluído da sociedade em função de não estarem alfabetizados. Sobretudo contribuir com a Meta 9 do Plano Nacional de Educação de Educação (2010-2014), quando trata da de elevar as taxas de alfabetização e erradicar o analfabetismo absoluto.

1.5.2 Fundamentação Teórica

A fundamentação teórica desse trabalho está ancorado nas ideias de Paulo Freire (1967), no que trata da alfabetização, nas ideias de empoderamento do indivíduo quando adquirir o acesso ao mundo letrado e assim consegue entender os códigos e seus significados. Respeitar o conhecimento trazido pelos estudantes e elevar a capacidades de pesquisa, de aprender através da aquisição da leitura e da escrita, além da autonomia gerada pelo processo alfabetizador e o acesso dos bens de conhecimento do mundo letrado. A intencionalidade do projeto em trazer discussões sobre o cotidiano, suas experiências, partindo da realidade dos estudantes para produzir conhecimento.

Além das ideias de Peirce. quanto a inserção da informática aliada aos pressupostos da compreensão dos signos e dos significados e o acesso a tecnologia educacional.

Reforçar a fundamentação teórica apoiados nas concepções de Soares (2010), que atribui novos estudos ao processo de aquisição da leitura e da escrita e discussão do letramento, uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita.

1.5.3 Objetivos

-Alfabetizar jovens, adultos e idosos nos processos de leitura, escrita, nos códigos matemáticos e da informática educacional, baseado na aquisição do seus signos e significados;

Estabelecer uma relação dialética de ensino e aprendizagem baseado nos conhecimentos trazidos pelos estudantes estimulando as novas aprendizagens, vencendo as dificuldades e os históricos de possíveis insucessos na vida acadêmica;

Dotar os alunos de conhecimentos basilares em leitura, escrita e interpretação do mundo letrado, lógico-matemático (quatro operações matemáticas fundamentais) e de informática educacional aliada ao mundo letrado códigos e significados.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

Aulas exploratórias - do mundo letrado, livros, revistas, jornais, televisão, computadores, rótulos, documentos, teatros, feiras, empresas e comunidade em geral, absorvendo a cultura letrada seus códigos e significados;

Teatro, dança, passeios, pesquisas entre outros mecanismos de aproximação dos estudantes como o mundo letrado;

Produzir livros, jornais, bilhetes, carta, poesias, cordel entre outros tipos de produção cultural do mundo letrado. Nomear e cadastrar as árvores do bosque interno do Campus.

A metodologia de avaliação será a através da observação da produção dos alunos e sua evolução e compreensão do mundo letrado e nas produções diárias. Será considerado o processo de aquisição da leitura e da escrita, da lógica-matemática e de seus resultados positivos, aliados a informática como recursos de aprendizagem dos novos conceitos alfabetizadores.

1.5.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O campus tem um potencial interno para a efetivação do ensino, pesquisa e extensão, acredito que um projeto dessa natureza trabalha com todos os pressupostos inerentes a pesquisa, o ensino e a extensão e de suas contribuições aos alunos dos cursos oferecidos em nosso campus.

O processo de aquisição da leitura e da escrita são basilares para aquisição de novos conhecimentos acadêmicos e sobretudo importantes para os nossos alunos ao terem contato com uma nova realidade e possibilidades de aprender e efetivar de forma transdisciplinar e interdisciplinar essa relação direta entre ensino, pesquisa e extensão. Além de realizar pesquisas que possam contribuir com um universo ainda maior de pessoas que precisam dos conhecimentos produzidos no campus. As ideias de aquisição de conhecimentos é de dupla via, o indivíduo recebe conhecimentos, mas também nessa relação traz conhecimentos de si, do mundo e da comunidade a qual está inserido. Processo de interação, trocas, e empreendedorismo, participando de todos os processos existentes na escola, com os seus conhecimentos e de sua comunidade.

1.5.6 Avaliação

Pelo Público

Os resultados obtidos pelos jovens, alunos e idosos matriculados no cursos de alfabetização. A aquisição e evolução no processo de leitura e escrita, lógico-matemático e de informática.

Pela Equipe

Pela possibilidade de colocar o campus mais próximo da comunidade local e regional, oferecendo um trabalho de nível acadêmico, mas sobretudo de relevância social e de inclusão educacional.

1.5.7 Referências Bibliográficas

FREIRE, PAULO. Pedagogia do Oprimido. Montevideu: Tierra Nueva, 1967. Tradução para o Português: Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974.

SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

PEIRCE, Charles Sanders. Semiótica. São Paulo: Editora Perspectiva, 2000.

1.5.8 Observações

Apontar a relevância social do projeto e a possibilidade de inclusão em outros processos acadêmicos de inclusão social e profissional, uma vez que a falta de alfabetização impedem muitas pessoas de acessos a cursos de qualificação profissional e avanço futuro em outros níveis de ensino.

1.6 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação:	Cartaz, Folder, Mala Direta, Internet, Imprensa
Outros meios de Divulgação:	Blog, visitas em igrejas, empresas e escolas da região
Contato:	Direto através de palestras em escolas e na comunidade sobre o curso - divulgação direta.
Emissão de Certificados:	Participantes, Equipe de Execução
Qtde Estimada de Certificados para Participantes:	20
Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:	7
Total de Certificados:	27
Menção Mínima:	MM
Frequência Mínima (%):	75
Justificativa de Certificados:	Acredito que é importante certificar as pessoas que farão parte de todo processo - como estudante e/organizadores na execução.

1.7 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos:	Sim
Produtos:	Anais Jornal Pôster

Descrição/Tiragem:

Produzir tiragem de divulgação interna nos meios de comunicação do campus - jornal (100), relatório técnico (10) e pôster (01).

1.8 Anexos

Não há nenhum anexo

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução**Docentes da IFSP**

Não existem Docentes na sua atividade

Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFSP

Nome	Regime de Trabalho	Instituição	Carga	Função
Waldísia Rodrigues de Lima	40 horas	IFSP	200 hrs	Coordenador da Ação, Gestor

Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Waldísia Rodrigues de Lima

RGA:

CPF: 04721532857

Email: waldisia@ig.com.br

Categoria: Outra

Fone/Contato: 13-33726321 / 13-981840878

Gestor:

Nome: Waldísia Rodrigues de Lima

RGA:

CPF: 04721532857

Email: waldisia@ig.com.br

Categoria: Outra

Fone/Contato: 13-33726321 / 13-981840878

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: AVALIAÇÃO

Início: Dez/2015

Duração:

1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Waldísia Rodrigues de Lima (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: EXECUÇÃO DO PROJETO.

Início: Jul/2015

Duração:

5 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Waldísia Rodrigues de Lima (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Inscrição e divulgação do projeto

Início: Jun/2015

Duração:

2 Semanas

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas Total

Responsável: Waldísia Rodrigues de Lima (C.H. 20 horas Total)

Atividade: Organização do curso

Início: Jun/2015

Duração:

2 Semanas

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas Total

Responsável: Waldísia Rodrigues de Lima (C.H. 20 horas Total)

Responsável	Atividade	2015											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Waldísia Rodrigues de Lima	Inscrição e divulgação do projeto	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Waldísia Rodrigues de Lima	Organização do curso	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Waldísia Rodrigues de Lima	EXECUÇÃO DO PROJETO.	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	-
Waldísia Rodrigues de Lima	AVALIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

3. Receita

3.1 R

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	5.600,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
Subtotal	R\$ 5.600,00

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00

Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
Subtotal	R\$ 0,00
Total:	R\$ 5.600,00

3.2 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas)	5.600,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	5.600,00

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas)	0,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	0,00

4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFSP)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	5.600,00	0,00	5.600,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal 1	0,00	5.600,00	0,00	5.600,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00

Total	0,00	5.600,00	0,00	5.600,00
--------------	-------------	-----------------	-------------	-----------------

Valor total solicitado em Reais: R\$ 5.600,00

Cinco Mil e Seiscentos Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

4.1 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	01/06/2015 02/01/2016	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 2.800,00
[!] A ser selecionado	01/06/2015 02/01/2016	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 2.800,00
Total					R\$5.600,00

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

- Organização de material;
- elaboração de atividades dos códigos e linguagens de informática;
- pesquisa em textos e livros sobre alfabetização;
- Pesquisar e mapear as árvores do bosque do campus produzindo placas com os nomes das árvores e estatísticas as mesmas;
- criação de jogos pedagógicos envolvendo leitura e escrita, códigos e linguagens em informática e matemática;
- testar os jogos e produzir em quantidade a socialização de todos os alunos;
- criar banco de dados da produções pedagógicas - jogos e atividades;
- mapear demanda da região de pessoas analfabetas;
- elaborar banco de dados da situação de analfabetos da região e medidas dos órgãos oficiais para vencer essa problemática.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Junho - inscrição

junho a dezembro - alfabetização, atividades de alfabetização lógico-matemático e de informática.

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

- Organização de material;
- elaboração de atividades dos códigos e linguagens de informática;
- pesquisa em textos e livros sobre alfabetização;
- Pesquisar e mapear as árvores do bosque do campus produzindo placas com os nomes das árvores e estatísticas as mesmas;
- criação de jogos pedagógicos envolvendo leitura e escrita, códigos e linguagens em informática e matemática;
- testar os jogos e produzir em quantidade a socialização de todos os alunos;
- criar banco de dados da produções pedagógicas - jogos e atividades;
- mapear demanda da região de pessoas analfabetas;
- elaborar banco de dados da situação de analfabetos da região e medidas dos órgãos oficiais para

vencer essa problemática.

- Organização de material;
- elaboração de atividades dos códigos e linguagens de informática;
- pesquisa em textos e livros sobre alfabetização;
- Pesquisar e mapear as árvores do bosque do campus produzindo placas com os nomes das árvores e estatísticas as mesmas;
- criação de jogos pedagógicos envolvendo leitura e escrita, códigos e linguagens em informática e matemática;
- testar os jogos e produzir em quantidade a socialização de todos os alunos;
- criar banco de dados da produções pedagógicas - jogos e atividades;
- mapear demanda da região de pessoas analfabetas;
- elaborar banco de dados da situação de analfabetos da região e medidas dos órgãos oficiais para vencer essa problemática.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Junho - inscrição

Julho a dezembro - alfabetização, atividades de alfabetização lógico-matemático e de informática.

Local _____, 27/04/2015

Waldísia Rodrigues de Lima
Coordenador(a)/Tutor(a)