

ANEXO I

**PROJETO DE BOLSA DE ENSINO**

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO<sup>1</sup>

|   |  |
|---|--|
| Título do Projeto:                              | Monitoria de Matemática para o Ensino Superior |
| Professor Responsável:                          | Cláudia Cristina Soares de Carvalho            |
| Titulação do Professor:                         | Doutora em Educação Matemática                 |
| Número de bolsistas recomendado:                | 1  |
| Carga horária semanal de dedicação do bolsista: | 20 horas                                       |

Resumo:

O Câmpus Cubatão, em 2016, passará a ofertar quatro cursos superiores: Automação Industrial, Análise e de Desenvolvimento de Sistemas, Turismo e Licenciatura em Matemática. Semestralmente, matriculam-se cerca de 200 estudantes novos nesses cursos, provenientes de diversas cidades da Região da Baixada Santista.

A entrada no curso se dá por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), o qual usa as notas do ENEM para classificar os candidatos às vagas dos cursos. Mesmo com o processo seletivo, os ingressantes formam turmas extremamente heterogêneas e com defasagem de conceitos em diversas áreas do conhecimento, inclusive em Matemática. O reflexo dessa defasagem se faz perceber com o grande número de estudantes com dependências, o que ocasiona a postergação de seus egressos.

O projeto "Monitoria de Matemática para o Ensino Superior" tem o objetivo de oferecer aulas de reforço e um espaço para o esclarecimento de dúvidas para estudantes que estão nos diferentes cursos superiores oferecidos no Câmpus Cubatão. A intenção é contribuir para a redução da defasagem de conceitos Matemáticos, para a melhora dos estudantes nas avaliações e para a redução no número de dependências nas disciplinas que envolvam o conhecimento Matemático.

Trata-se de um projeto coletivo, o qual envolve todos os docentes de Matemática do câmpus que ministram aulas no Ensino Superior. Na prática, cada docente contribuirá com duas aulas semanais, as quais serão contabilizadas em suas atividades de ensino. O objetivo é que tenha pelo menos um docente disponível para o aluno, uma aula por semana, nos períodos matutino, vespertino e noturno.

O estudante bolsista contribuirá com o projeto nos seguintes aspectos:

- Auxiliará na divulgação do projeto aos estudantes do câmpus;
- Auxiliará na preparação de problemas e exercícios utilizados nos encontros com os estudantes;
- Oferecerá horários semanais para atender estudantes com dúvidas e para fomentar a formação de grupos de estudos.

Duração em meses: 9

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

| Disciplina                      | Curso |
|---------------------------------|-------|
| Cálculo Aplicado I              | SAI   |
| Cálculo Aplicado II             | SAI   |
| Geometria Analítica Aplicada II | SAI   |
| Matemática                      | ADS   |
| Matemática 3                    | CTII  |
| Matemática 4                    | CTII  |

<sup>1</sup> Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Estudantes dos cursos superiores do Câmpus Cubatão, principalmente aqueles que apresentam dificuldades de aprendizagem em Matemática ou que tenham sido reprovados em disciplinas exatas em anos anteriores.

Resultados esperados:

Espera-se que:

- os alunos com dificuldades de aprendizagem recuperem conteúdos defasados e apresentem uma melhora significativa nas avaliações;
- os índices de reprovação em disciplinas exatas diminuam nos diferentes cursos;
- seja desenvolvida no câmpus uma cultura que valorize o estudo paralelo e a procura por ajuda especializada, principalmente nos casos em que o estudante apresente dificuldades de aprendizagem ou defasagem de conceitos.

Cronograma de execução:

| <b>Atividade</b>                          | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Seleção do bolsista                       | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Divulgação do projeto entre os estudantes |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Preparação de material de reforço         |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
| Aulas de reforço                          |     | X   | X   | X   | X   |     | X   | X   | X   | X   |

Viabilidade:

O projeto se mostra viável, pois utilizará apenas uma sala de aula do câmpus no período matutino, vespertino e noturno, podendo ser ofertado até mesmo no laboratório de ensino de matemática. Além disso, conta com o apoio e a disponibilidade de duas aulas semanais de todos os professores de matemática do câmpus.

Cubatão, 10 de dezembro de 2015.

\_\_\_\_\_  
Professor Responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador de Curso