

ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Monitoria de Matemática para o Ensino Médio
Professor Responsável:	Cláudia Cristina Soares de Carvalho
Titulação do Professor:	Doutora em Educação Matemática
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O Câmpus Cubatão oferta o Curso de Informática Integrado ao Ensino Médio (CTII) nos períodos matutino e vespertino. O curso tem duração de quatro anos e recebe, anualmente, cerca de 120 estudantes novos, provenientes de diversas cidades da Região da Baixada Santista. Também oferta a Educação de Jovens e Adultos (EJA), nível médio, no período noturno, com cerca de 40 estudantes ingressantes a cada ano.

A entrada no CTII se dá por meio de seleção pública, com a realização de prova de conhecimentos acadêmicos/científicos. Mesmo com o processo seletivo, os ingressantes no curso formam turmas extremamente heterogêneas e com defasagem de conceitos em diversas áreas do conhecimento, inclusive em Matemática. O reflexo dessa defasagem é o número excessivo de reprovações nos primeiros anos do Ensino Médio.

As turmas de EJA, geralmente, são compostas por estudantes mais velhos, os quais estão muito tempo fora da escola regular. São alunos que possuem um ritmo de aprendizagem diferenciado e apresentam muitas dificuldades na construção de conceitos científicos.

O projeto "Monitoria de Matemática para o Ensino Médio" tem o objetivo de oferecer aulas de reforço e um espaço para o esclarecimento de dúvidas para estudantes que estão cursando o ensino médio no Câmpus Cubatão. A intenção é contribuir para a redução da defasagem de conceitos Matemáticos e para a melhora dos estudantes nas avaliações.

Trata-se de um projeto coletivo, o qual envolve todos os docentes de Matemática do câmpus que ministram aulas no Ensino Médio. Na prática, cada docente contribuirá com duas aulas semanais, as quais serão contabilizadas em suas atividades de ensino. O objetivo é que tenha pelo menos um docente disponível para o aluno, uma aula por semana, nos períodos matutino, vespertino e noturno.

O estudante bolsista contribuirá com o projeto nos seguintes aspectos:

- Auxiliará na divulgação do projeto aos estudantes do câmpus;
- Auxiliará na preparação de problemas e exercícios utilizados nos encontros com os estudantes;
- Oferecerá horários semanais para atender estudantes com dúvidas e para fomentar a formação de grupos de estudos.

Duração em meses: 9

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Cálculo Aplicado I	SAI
Cálculo Aplicado II	SAI
Geometria Analítica Aplicada II	SAI
Matemática	ADS
Matemática 3	CTII
Matemática 4	CTII

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Câmpus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Estudantes do Curso de Informática Integrado ao Ensino Médio (CTII) do Câmpus Cubatão, do primeiro ao quarto ano, principalmente aqueles que apresentam dificuldades de aprendizagem em Matemática ou que tenham sido reprovados na matéria em anos anteriores.

Resultados esperados:

Espera-se que:

- os alunos com dificuldades de aprendizagem recuperem conteúdos defasados e apresentem uma melhora significativa nas avaliações de Matemática.
- os índices de reprovação em Matemática diminuam, principalmente nos primeiros anos do Ensino Médio.
- seja desenvolvida no câmpus uma cultura que valorize o estudo paralelo e a procura por ajuda especializada, principalmente nos casos em que o estudante apresente dificuldades de aprendizagem ou defasagem de conceitos.

Cronograma de execução:

Atividade	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV
Seleção do bolsista	X									
Divulgação do projeto entre os estudantes		X								
Preparação de material de reforço		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aulas de reforço		X	X	X	X		X	X	X	X

Viabilidade:

O projeto se mostra viável, pois utilizará apenas uma sala de aula do câmpus no período matutino, vespertino e noturno, podendo ser ofertado até mesmo no laboratório de ensino de matemática. Além disso, conta com o apoio e a disponibilidade de duas aulas semanais de todos os professores de matemática do câmpus.

Cubatão, 10, de dezembro de 2015.

Professor Responsável

Coordenador de Curso